உ

வந்தேமாதரம்

தமிழ்த் தென்றல்

திரு. வி. கலியாணசுந்தர முதலியார்

தலைமை உரைகள்

மறைமலையடிகள் நூல்நிலையம்
MARAIMALAI ADIGAL LIBRARY
MADRAS-1
சென்னை-1

சாது அச்சுக்கூடம் :
இராயப்பேட்டை, சென்னை
1928

உரிமை
பதிவு செய்யப்பட்டது

விலை ரூ. 2.

அணிந்துரை

மக்கள் வாழ்வு நலனுக்குரிய துறைகள் பல. அவை களுள் ஒன்று அரசியல். அவ்வொன்றே உயிரனையது. என்னை? உலகிலுள்ள மற்ற வாழ்வுத் துறைகளின் ஆக்கமுங் கேடும் அரசியலைப் பொறுத்து நிற்றலின் என்க. "அரசன் எவ்வழி அவ்வழி குடிகள்" என்பது பழமொழி.

"நெல்லும் உயிரன்றே நீரும் உயிரன்றே
மன்னன் உயிர்த்தே மலர்தலை யுலகம்"

—புறநானூறு.

உயிரனைய அரசியல் பண்டைநாளில் உண்மைநெறி யெனுங்கடவுள் நெறி நின்று இயங்கிற்று: அந்நாளில் உண்மை யெனுங் கடவுள் கூறாய் அல்லது பிரதி நிதியாயிருந்து கடனாற்றுவோன் எவனோ அவனையே மன்னன் என்று உலகங் கொண்டது. "திருவுடை மன்னரைக் காணில் திருமாலைக் கண்டேனே யென்னும்" எனவரூஉம் ஆழ்வார் திருவாய்மொழியை நோக்குக.

பின்னே அரசியல் உண்மை நெறியினின்றும் பிறழ்ந்து வீழ்ந்தது. அது பிறழ்ந்த அன்றுதொட்டு உல கிடைப் பலதிற ஆட்சிமுறைகள் முகிழ்த்தன. உண்மை நெறியெனுங் கடவுள் நெறிக்கும் அரசியலுக்கு மிருந்த தொடர்பு அறுந்தது. அறவோரிடம் வளர்ந்த அரசி யலை மறவோர் பற்றிக் கொண்டனர். "வாழ்வில் கழிவு பட்டோர் நண்ணத்தக்கதுறை அரசியல் அல்லது

தேசபக்தி" என்று நல்லோர் கருதும் நிலையை அரசியல் உலகம் எய்திற்று. அரசியலுக்குந் தேசபக்திக்குமிருந்த வேற்றுமையும் மறைந்தது.

பின்னைய அரசியல் நிலையை - அதைக் கொண்ட தேசபக்தியை - அறிஞர் சிலர் வெறுத்துங் கூறி யிருக்கிறார். "தேசபக்தி என்பது பொல்லாமாக்கட்கு (பித்தலாட்டக்காரர்க்கு) இறுதிப் புகலிடமா யிருப்பது" என்று அறிஞர் ஜான்ஸன் அறைந்துள்ளார். சுவாமி விவேகானந்தர் அரசியலைப் புரட்டு - ஏமாற்றம் (ஹம்பக்) என்று சொல்வது வழக்கம். "யான் அரசியல்வாதியல்லன்" என்று பன்முறை காந்தியடிகள் "யங் இந்தியா"வில் எழுதியிருக்கிறார். இப்பெரியோர்கள் இழித்துக் கூறும் அரசியல், பிறிதொன்று செந்நெறியினின்றும் பிறழ்ந்து வீழ்ந்த ஒன்றை யென்க.

உண்மை நெறிக்குரியதா யமைந்த அரசியல் இவ்விழி நிலையுற்றமைக்குக் காரணமென்னை? ஒவ்வொருவரை பற்றி ஒவ்வொரு காரணங் கூறலாம். அவையனைத்தையுந் தன்பால் கொண்டுள்ள ஒரு நற்காரணத்தை ஈண்டுக் குறிப்பிடலே பொருத்தம். அவ்வொன்றை நோக்குவோம்.

தற்போதைய மருள் உலகினின்றும் அருள் உலகம் உருக்கொள்ளப் போதல் ஒருதலை. கூர்தல் அல்லது உள்ளது சிறத்தல் (Evolution) என்னும் இயற்கையறம் அம்மாறுதலுக்குத் துணை புரிந்து வருகிறது. அவ்வுலகந்தோற்ற முறுதற்கு முன்னர் மன்பதைக்கணுள்ள மருண்மை அல்லது பேய்மை நீங்குதல் வேண்டும். அந்நீக்கம் அரசியல் கிளர்ச்சி வாயிலாக உற்றுவருகிறது.

இக்கால அரசியல் கிளர்ச்சி வாயிலாக
போர் பொய் பொறாமை முதலி
பாலுள்ள விலங்கு நீர்மைகளை

புதிய ஒன்று தோன்றும்
இருவித நிகழ்ச்சியுறல்
ஒன்று ஆக்கம். அழி
ஆக்கம் மகாத்மாகாந்தி ... வரால்
கண்கூடு.

இவ்விரண்டும் நம ... யமாக இது போழ்து நிகழ்ந்து வருகி ... சியல் கட்சிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு வகுப்புப் பூசல் சமயப்போர் முதலிய எரிகளை உமிழும் மறக்கிளர்ச்சி அழிவின் பாற்பட்டது. கதரியக்கம், உண்மை முதலிய அமிழ்தங்களைச் சொரியும் அறக்கிளர்ச்சி ஆக்கத்தின் பாற்பட்டது. அழிவில் பேய் நீர்மைகளின் உதிர்வும், ஆக்கத்தில் கடவுள் இயல்புகளின் பதிவும் உறும். ஆகவே அரசியல் இழிநிலை யுற்றதற்குச் சொல்லப்படுங் காரணங்கள் பலவற்றுள்ளுஞ் சிறந்த ஒன்றாயிருப்பது மருளுலக வீழ்ச்சிக்கும் அருளுலக எழுச்சிக்குமிடையே நடைபெறும் போராட்டமே யாகும்.

இப்போராட்டக் கலப்பு ஒவ்வொரு முறையில் ஒவ்வோர் அணுவிற்குமுண்டு. இவ்வுலகில் சிறியேனும் ஓர் அணு. இப்போராட்டத்தில் வெளிப்படையாகக் கலந்துகொள்ளும் பேறு இவ்வணுவிற்கு 1917-ம் ஆண்டு வாய்த்தது. அன்று தொட்டு என்னால் இயன்ற வரை சுயராஜ்ய சேவை செய்து வருகிறேன்.

...வையினூடே தமிழ்நாட்டார் பற்பல
...விக்கும் பணியையும் அடியே
...காநாடுகளில் தலைமை வகிப்
...சமயத்துக்கேற்றவாறு சில
...ழக்கம்; சிலவிடங்களில்
...நிலை முறையே (இக்
... எழுத்துப்பேச்சு
(W... ...ம். இவ்விருவழியி
...னும் அடி... ...றேன்.

நமது நாட்டி... ...வாயிலாக நிகழ்த்தப் பெறும் வாய்மொழிப் பேச்சுக்கு உள்ள அல்லல் வேறெதற்குமில்லை யென்று கூறலாம். அவ்வல்லலுக்குக் காரணம் தமிழ் மொழியில் சுருக்கெழுத்துப் பயிற்சி இன்னும் முற்றும் வளம் பெறுமையே யாகும். தமிழ்ப் பத்திரிகை நிருபர்கள் தமிழ்ச் சுருக்கெழுத்துப் பயில்வதில் கவலை செலுத்துகிறார்களில்லை. அப்பயிற்சி பெரிதும் இப்பொழுது போலீஸார்க்கு உரிமைப்பொருளாயிருந்து வருகிறது. போலீஸாரல்லாத இரண்டொருவர் தமிழ்ச் சுருக்கெழுத்திற் பயிற்சி பெற்றிருத்தல் எனக்குத் தெரியும். அவர்க்குப் போதிய தமிழ்ப் புலமையின்மையால் அவர் இடர்ப்படுவதுங் கண்டிருக்கிறேன். தமிழ்ப் புலமையுடன் தமிழ்ச் சுருக்கெழுத்துப் பயின்றோர் வேறெவரேனுமிருக்கிறாரோ என்னவோ யான் அறியேன். தமிழ்ப் புலமை யுடையார் தமிழ்ச் சுருக்கெழுத்துப் பயின்று தமிழ்த் தாய்க்குத் தொண்டு செய்வது நலம்.

தமிழில் நிகழ்த்தப் பெறும் வாய்மொழிப் பேச்சுக்கள் அவ்வண்ணமே புதினத்தாள்களில் வருவதில்லை.

அவைகட்கு நடக்குங் கொலைகட்கோர் அளவு முண்டோ? 'அந்தோ! அந்தோ!' என்று அலமந்து அழ வேண்டுவதே.

பேசுவோன் கருத்தை நிருபர்கள் தங்கள் மொழியில் வடிக்கிறார்கள். இதனால் பேசுவோன் கருத்து அவன் மொழியெனும் உடையிழக்கிறது. சில போழ்து பொருளே மாறுபடுதலுமுண்டு; வலிந்து மாற்றப்படுதலுமுண்டு. கட்சிப் பத்திரிகைகளின் திருவிளையாடல்களை யீண்டு விரிப்பிற்பெருகும். தாய்மொழியில் நிகழ்த்தப்பெறும் வாய்ப்பேச்சு உள்ளவாறே பத்திரிகைகளில் காட்சியளித்தல் அரிது என்று சுருங்கச் சொல்லலாம்.

பத்திரிகையில் வெளிவருந் தாய்மொழி வாய்மொழி கொண்டு, பேசுவோன் உள்ளக் கிடக்கையை நேரிய முறையில் அளந்து காண இயலாத நிலையைத் தமிழ் நாடு உற்றிருக்கிறது. யான் ஒன்று இன்று மேடையில் பேசுவேன். மறுநாள் பத்திரிகையில் அது வேற்றுருவில் திரிந்து வரும். என் செய்வது! ஆகவே பொதுவாக மகாநாடுகளில் - சிறப்பாகக் கட்சிக் கிளர்ச்சிகள் கனன்றெரியும் அரசியல் மகாநாடுகளில்-தலைமை வகிப்போர் எழுத்துப் பேச்சு முறைகொண்டு, பலதிற அல்லலைத் தொலைப்பது சிறப்பு. எழுத்துப் பேச்சில் வேறு சில நலன்களுமுண்டு.

மகாநாடுகளில் அடியேனால் நிகழ்த்தப் பெற்ற தலைமை யுரைகளில் வாய்மொழி யுரைகள் போக, எஞ்சியுள்ள எழுத்துரைகள் சில, அன்பர் சிலர் விரும்பியவாறு, இந்நூல் வடிவில் வெளியிடப்பட் டிருக்கின்றன. இந்நூற்குத் "தமிழ்த்தென்றல்" என்னும் பெயர் சூட்டப்பட்டிருக்கிறது.

என்னுரையில் தமிழ்த்தென்றல் வீசுவதாக எவருங் கொள்ள வேண்டுவதில்லை. தமிழ்த்தென்றல் எங்கே? ஏழையேன் எங்கே? ஆனால் தமிழ்த்தென்றலில் மூழ்கும் வேட்கைமட்டும் எனக்குண்டு.

அவ்வேட்கை மேலீட்டான் மகாநாட்டுத் தலைமையுரைகளில் சிற்சில விடங்களில் தமிழ்த்தென்றலை நினைவூட்டிக் கொள்வதுண்டு. அவ்வுரைகளில் அரசியற்பொருள் குறிக்குமிடங்களில் வருத்தத்துடன் அதை (தென்றலை) நெகிழ விடுவதுமுண்டு. காரணம் காலநிலையெனக்கூறுது வேறென் கூறவல்லேன்?

"தமிழ்த் தென்றல்" என்னும் பெயர் எனது தமிழ் நடையைக் குறிக்கொண்டு நிற்பதன்று என்பதை மீண்டும் வலியுறுத்துகிறேன். தமிழ்த்தென்றலுக்கு நிலைக்களனாயிலங்கும் நமது நாட்டின் பண்டை வளம் கல்வி அறம் அரசு வழக்கவொழுக்கம் முதலியவற்றை மக்கட்கு நினைவூட்டி, இப்பொழுது இன்றியமையாது வேண்டற்பாலதாய உரிமை வேட்கையை அவர்களிடை யெழுப்ப வேண்டு மென்பது எனது நோக்கம். அதற்கு அடிப்படை தாய்மொழி என்பது எனது உட்கிடக்கை. அன்பர்கள் நெஞ்சில் அத் தாய்மொழி நினைவு நிலைபெறல் வேண்டுமென்னுங் கருத்துடன் "தமிழ்த் தென்றல்" என்னும் முடியை இந்நூலுக்கணிந்தேன். தமிழ்த் தென்றலுக்குரிய நாட்டின் உரிமை குறிக்கும் ஒரு நூலெனா இதைக் கொள்க. ஈண்டுத் தென்றல் ஆகுபெயர்.

"தமிழ்த் தென்றல்" என்னும் இத்தொகுப்பு நூல் ஒரு நூன்முறை பற்றி யாக்கப்பட்டதன்று. இந்நூலின்

உள்ளுறை மகா நாட்டுத் தலைமை யுரைகளேயாகும். மகாநாடுகள் வெவ்வேறிடங்களில் வெவ்வேறு காலங்களில் கூடுவன. சில மகாநாடுகள் ஒத்துழைப்புக் காலத்தில் கூடின; சில ஒத்துழையாக் காலத்தில் கூடின. தற்கால அரசியலோ சதுரங்க ஆட்டம் போன்றது. அஃது அவ்வப்போது மாறுந் தன்மையது. இங்ஙிலையிற் கூடும் மகாநாடுகளில் ஒன்றிய கருத்தை எங்ஙனந் தெரிப்பது? ஒன்றிய கருத்துக்களும் அவைகளுடன் வேறுபட்ட கருத்துக்களும் காலம் இடங்களுக்கேற்ற வண்ணம் விரவியே நிற்கும்.

எனது தலைமை யுரைகளில் அவ்வப்போதைய அரசியல் நிகழ்ச்சிகளை மட்டும் யான் குறிப்பிடுவதில்லை; அவைகளுடன் வாழ்விற்குரிய வேறு பல பொருள்களையும் பொறிப்பதுண்டு. இந்நூற்கண் அத்தகைப் பொருள் பல செறிதல் காணலாம்.

பலவிடங்களில் நிகழ்த்தப்பெற்ற தலைமை யுரைகளை ஒன்று சேர்த்து, இரண்டாம் பதிப்புக்கு நூல்களை ஒருமுறை பார்வை யிடுவதுபோல அவைகளைப் பார்வையிட்டுப் பொருந்திய முறையில் ஒழுங்குபடுத்திச் செப்பஞ் செய்திருக்கிறேன். இந்நூல் பெரிதும் அரசியல் மகாநாட்டுத் தலைமை யுரைகளையே கொண்டது. முதலில் மட்டும் சன்மார்க்க மகாநாட்டுத் தலைமையுரை அணியப்பட்டிருக்கிறது. இறுதியில் தொண்டர் மகாநாட்டுத் தலைமை யுரையுந் தொழிலாளர் மகாநாட்டு வரவேற்புரையுஞ் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. மற்ற அரசியல் மகாநாடுகள் கூடிய நாள் முறை யொட்டித் தலைமை யுரைகள் இந்நூற்கண் கோவை செய்யப்படவில்லை. மாகாணம், ஜில்லா, தாலூக்கா என்

னும் முறைபற்றி அவ்வுரைகள் கோவை செய்யப் பட்டிருக்கின்றன.

தமிழ்நாட்டுப் பண்டைப் பெருமை, தாய்மொழிப் பற்று, பிறப்புரிமை, உரிமை வேட்கை, தேசபக்தி, சுயராஜ்யப்பேறு, ஒற்றுமை, சகோதர நேயம், ஊக்கம், காந்தியடிகள் அறம், ஒத்துழையா இயக்கச்சிறப்பு, அவ்வியக்க முறைகளால் நாட்டுக்குள்ள நலன் முதலிய பொருள்கள் இந்நூற்கண் ஆங்காங்கே மிளிர்தல் காணலாம். வாழ்வுக்குரிய பல பொருள் தலைமை யுரைகளினூடே கலந்துள்ளமையால் அவைகள் தமிழ்நாட்டில் ஒரு திரண்ட நூல் வடிவில் நிலவின், தமிழ் மக்கட்குப் பயன்தரும் என்று கொண்ட ஒரு நோக்கே இந்நூல் வெளியீட்டுக்குக் காரணம் என்று தமிழ் நாட்டார்க்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

சென்னை,
5—3—28.

திரு. வி. கலியாணசுந்தரன்.

அட்டவணை.

மகாநாடுகள்			பக்கம்
சன்மார்க்கம்	...	...	௧
தமிழ் நாடு	...	...	௩௬
வட ஆர்க்காடு	...	...	௧௧௬
தென்னார்க்காடு	...	...	௧௬௧
திருநெல்வேலி	...	...	௨௧௩
திரிசிராப்பள்ளி	...	...	௨௭௫
அருப்புக்கோட்டை	...	...	௩௨௧
சாத்தூர்	...	...	௩௪௬
ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்	...	...	௩௭௦
உடுமலைப்பேட்டை	...	...	௩௮௩
தாராபுரம்	...	...	௪௦௦
தொண்டர்	...	...	௪௧௭
தொழிலாளர் (வரவேற்பு)		...	௪௪௩

பாரத நாடு

வந்தேமாதரம்

மலைகளிலே உயர்மலையை மகிழ்ந்தணியு நாடு
மாநதியுள் வானதியே மல்குதிரு நாடு
உலகில்விளை பொருளெல்லாம் உதிக்கின்ற நாடு
ஒண்டொழிலும் வாணிபமும் ஓங்கியசீர் நாடு
கலைகளொடு மறைமுடியைக் கண்டதவ நாடு
கடவுளருட் கோயில்களே காட்சியளி நாடு
பலசமய உண்மையெலாம் பரந்தொளிரு நாடு
பழைமைமிகு புகழ்பெருகு பாரதநன் னாடே. (௧)

உண்மையரிச் சந்திரனை உவந்தளித்த நாடு
உயர்ஜனகன் ராமபிரான் உலவியபொன் னாடு
கண்ணன்விளை யாடலெல்லாங் கண்டுகளி நாடு
கன்னனொடு பஞ்சவர்கள் காத்ததனி நாடு
தண்மைநிறை புத்தரவர் தருமம்வளர் நாடு
தகைமையுறு வள்ளுவர்தந் தமிழ்பிறந்த நாடு
பிண்ணமருங் கரிகாலன் பரித்தபுகழ் நாடு
பகைவர்களுந் தொழுதேத்தும் பாரதநன் னாடே.

வான்மீகி வியாசமுனி வளர்ந்திருந்த நாடு
வாகடதன் வந்திரியும் வசிட்டமுனி நாடு
"நான்" மறந்த சுகர்முதலோர் ஞானமொளிர் நாடு
நாயன்மார் ஆழ்வார்கள் நண்ணியதண் ணாடு
மேன்மையுறு பட்டினத்தார் மேவுமணி நாடு
வேதாந்த ராமகிருஷ்ணர் விளங்கியசெந் நாடு
பான்மைபெறு கம்பர்முதல் பாவலர்கள் நாடு
பத்தரொடு ஞானிகள்வாழ் பாரதநன் னாடே. (௩)

சந்த்ரவதி சாவித்ரி ஜானகியின் நாடு
  தமயந்தி திரௌபதியுஞ் சார்ந்திருந்த நாடு
இந்திரர்சொல் கண்ணகியின் எழில்நிறைகொள் நாடு
  எங்களவ்வை யின்மொழியே எங்குமொளிர் நாடு
அந்தமிகு காரைக்கால் அம்மைசிவ நாடு
  ஆண்டாளும் மங்கையர்தம் அரசிவந்த நாடு
பந்தமிலா விக்டோரியா பரிந்தாண்ட நாடு
  பாவையர்தம் வடிவான பாரதநன் னாடே. (௪)

தந்தையெனுந் தாதாபாய் தவழ்ந்துறைந்த நாடு
  தத்தரொடு கோகுலர்தஞ் சரிதநிகழ் நாடு
நந்தலில்சு ரேந்திரநாத் நாவலர்வாழ் நாடு
  நாயகனுந் திலகமுனி நலஞ்சிறக்கு நாடு
இந்துவெனக் காந்தியொளி எழுகின்ற நாடு
  இனியஅர விந்தமலர் இன்பமிகு நாடு
பந்துவையும் நீத்தலஜ பதிபிறந்த நாடு
  பற்றறுத்தோர் பதந்தாங்கும் பாரதநன் னாடே. (௫)

ஞானமொடு கல்விநலம் நல்குதிரு நாடு
  நாதாந்த மோனநிலை நாட்டமிகு நாடு
தானமதை உடலாகத் தாங்குகின்ற நாடு
  தான்வருந்திப் பிறர்க்குதவுந் தயைபிறந்த நாடு
வானவருந் தொழுதேத்தும் வளம்பெருகு நாடு
  வாழ்விழந்தே இதுகாலை வாடுகின்ற நாடு
ஊனமிலா உரிமைபெற ஊக்கமிகு நாடு
  உத்தமரை அளிக்கின்ற ஒருபாரத நாடே. (௬)

வந்தேமாதரம்.

திரு. வி. க.

தமிழ்த் தென்றல்

திரு. வி. கலியாணசுந்தர முதலியார் தலைமை உரைகள்

சமரச சன்மார்க்க மகாநாடு

(மாயவரமெனை வழங்குந் திருமயிலாடுதுறையில் கூடியது; 1927௵ மே௴ 7௳)

சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!

இச்சமரச மகாநாடு ஈண்டுக் கூடுமாறு முயன்று உழைத்த கெழுதகை நண்பர்கட்கும் உழுவலன்பர்கட்கும் எனது நன்றியறிதலைச் செலுத்துகிறேன். இம்மகா நாட்டில் தலைமை யேற்றுக் கடனாற்றும் பேற்றைச் சிறியேற்கு நல்கிய உங்கட்கும் எனது வணக்கம் உரியதாக.

இவ்வூழி மகாநாட்டு ஊழி என்று கூறல் மிகை யாகாது. இந்நாளில் உலகில் பலதிற மகாநாடுகள் கூடுகின்றன. அவைகளினிடையே ஒரு பாங்கர் இச்சிறு மகாநாடுங் குழுமியிருக்கிறது. "இக் கூட்டம் பயனற்றது" என்று கருதுவோருமுளர். "இது பித்தர் கூட்டம்" என்று எள்ளி நகையாடு

வோருமுளர்; இன்னும் வேறு வேறு வழியில் இதைக் குறை கூறுவோருமுளர். இவரனைவர்க்கும் இம்மகாநாட்டின் இன்றியமையாமை நாளடைவில் புலனுதல் ஒருதலை. பல்லாற்றானும் உலகை அலைத்துவரும் மறத்துறைகளை வீழ்த்தி, அறத்துறைகளை நிலைபெறுத்தவல்லது சமரச சன்மார்க்கமொன்றே என்று உலகம் உணருநாள் சேய்மையிலில்லை.

சமரச சன்மார்க்கத்துக்குரிய ஒரு சில நோக்கங்களைக் குறிக்கொண்டு ஈண்டியுள்ள இம்மகாநாட்டில் சமரச சன்மார்க்கத்தின் பெற்றியை விரித்துரைத்தல் அநாவசியம். ஆயினும் அது குறித்துச் சில உரை பகர்ந்து மேலே செல்கிறேன்.

சமரச சன்மார்க்கம்

சமரசம் யாண்டுளதோ ஆண்டுச் சன்மார்க்கமுமுண்டு. சன்மார்க்கம் யாண்டுளதோ ஆண்டுச் சமரசமுமுண்டு. ஆகவே சமரசத்தைச் சன்மார்க்கமென்றும், சன்மார்க்கத்தைச் சமரசமென்றுங் கொள்ளலாம்.

உலகிலுள்ள பன்மார்க்கங்கள் சமரசங் கூட்டாமையானும், சன்மார்க்கமொன்றே சமரசங் கூட்டுதலானும், உலகம் சன்மார்க்கத்தைச் சமரச சன்மார்க்கமென்று வழங்கி வருகிறது. சன்

மார்க்கத்தில் சமரசம் பொலிதலால் சமரசம் என்னும் அடையின்றிச் சன்மார்க்கமென்று கொள்வது சாலும். சமரச சன்மார்க்கமென்று விளக்கமாகக் கோடலும் பொருந்தும்.

"உலகம் பலவிதம்" என்பது பழமொழி. பலதிறப்பட்ட உலகில் சமரசம் எங்ஙனம் நிலவும் என்று சிலர் கருதலாம். உலகம் பலவிதம் என்பது எவரும் அறிந்ததொன்று. ஆனால் அப்பன்மை, ஒருமைச் சமரசத்தைக் கூட்டாது என்று கோடல் தவறு. இவ்வுலகையும் உலகிலுள்ள பல பொருள்களையும் உற்று நோக்குழிப் பன்மை வழி ஒருமை நிலவலையே அவை அறிவுறுத்தல் காணலாம். நமது யாக்கையை எடுத்துக்கொள்வோம். பல உறுப்புக்கள் சேர்ந்த ஒன்றே யாக்கை என்பது. பன்மை உறுப்புக்களிடை ஒருமை யாக்கை மிளிர்தல் கருதற்பாலது. பல செடி கொடி மரம் முதலியவற்றால் ஆக்கப்பட்ட ஒன்று காடு என்று வழங்கப்படுகிறது. எனவே பன்மையில் ஒருமை மிளிர்தலே நியதி என்க. அவ்வொருமை தேறாது பன்மையில் மட்டும் பார்வை செலுத்தல் இடர் விளைக்கும். ஆதலால் பன்மையில் ஒருமை காண்டலே அறிவுடைமை.

உலகை உற்று நோக்குவோம். உலகம் நாடு, மொழி, இனம் முதலியவற்றால் ஆக்கப்பட்டிருத்

தல் காண்கிறோம். நாடு மொழி இனம் முதலிய பன்மைகளின் மீது கருத்தைப் பதித்து, அதனதன் அளவில் சமரசங்கொண்டு, மக்கள் வாழ்வு நடாத்தப் புகுங்கால், பொறுமையும் போரும் பிணக்கும் நிகழ்கின்றன.

நாடு மொழி இனம் முதலிய வேற்றுமைகள் இல்லாதொழியுமோ? ஒருபோதும் அவையில்லாதொழியா. அவை யாவும் இயற்கையில் அமைந்திருக்கின்றன. அவை எங்ஙனம் ஒழியும்?

வேற்றுமையுள்ள மட்டும் பொறுமை போர் பிணக்கு நிகழுதல் இயல்பு என்று சிலர் முடிவு காண்கிறார். அம்முடிவு பொருந்தியதொன்றன்று. யாக்கையில் உறுப்பு வேற்றுமைகளிருக்கின்றன. இவ்வேற்றுமை கொண்டு ஒன்றோடொன்று பிணங்கின் யாக்கை நிலை என்னும்? யாக்கையின் நலனுக்கு உறுப்புக்கள் யாவும் ஒன்றி உழைக்கின்றன. அவ்வுழைப்பால் அவ்வுறுப்புக்களும் நல னுறுகின்றன. இவ்வண்ணம் நாடு மொழி இனம் முதலிய வேற்றுமை கொண்டு மக்கள் ஒருவரோடொருவர் பிணங்கிப் போரிடுவரேல், உலகில் அமைதி நிலவாது. அவ்வமைதியின்மை, பிணங்கிப் போரிடும் மக்கட்கும் இன்பமூட்டாது.

மக்கள் வாழ்வின் நோக்கமென்னை? இன்ப நுகர்வதன்றோ? வீண் போராலும் பிணக்காலும் எற்றுக்கோ பெறற்கரிய இன்பத்தை இழத்தல்

வேண்டும்? வேற்றுமைகளிடையே ஒற்றுமை காணின் இன்ப நுகரலாம். அவ்வொற்றுமை புணர்வு, வேறுபாடுகளால் போரையும் பிணக்கை யும் உண்டுபண்ணாது, அவைகளிடை அன்பும் ஆர்வமும் உண்டுபண்ணும். ஆதலால் வேற் றுமையில் ஒற்றுமை காணவே மக்கள் முயலல் வேண்டும்.

அவ்வொற்றுமை யுணர்வை உலகிற் கூட்டவே பல பெரியோர்கள் ஆங்காங்கே தோன்றிச் சன் மார்க்க போதனை செய்தார்கள். சன்மார்க்க மென்பது சத்தெனுஞ் செம்பொருளை யுணர்த் தும் மார்க்கமாகும். சத்-உண்மை அல்லது கட வுள்; மார்க்கம் - நெறி. உண்மை நெறி அல்லது கடவுள் நெறியே சன்மார்க்க மென்பது. இச்சன் மார்க்கமே உலகில் சமயம் என்னும் பெயரால் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. நாடு மொழி இனம் முதலிய வேற்றுமையில் நிலைபேறுக நின்று, வேற்றுமை யுணர்வில் பழுத்த மக்கள் சன்மார்க்க மெனுஞ் சமயத்தையுங் கூறிட்டு வேறுபடுத்திப் போர்களைக் கிளப்பினுர்கள்.

உலகிலுள்ள சமயங்கள் யாவும் சத்தெனுஞ் செம்பொருள் ஒன்றையே குறிக்கொண்டு நிற்கின் றன. அவ்வந்நாட்டார் தத்தம் மொழியில் கடவு ளைப் பல பெயரால் போற்றுகிறுர். அம்மொழி வேற்றுமை யன்றிப் பொருள் வேற்றுமையில்லை.

ஆங்காங்குத் தோன்றிய அருளாளர் அறிவுறுத்திய சன்மார்க்கம், பின்னை நாளில் அவரவர் பெயரால் பலப்பல சமயங்களாக வழங்கப்பட்டது. அப்பெயர் வேற்றுமை உலகில் சமயப்போராக முடிந்திருக்கிறது. நாடு மொழி இனம் முதலிய வேற்றுமைகளுள் சமயமும் ஒன்றாகக் கொள்ளப்பட்டது. மக்கள் அறியாமையால் பல சமயங்களைக் கற்பித்துக் கொண்டாலும், அச்சமயங்களின் உள்ளக்கிடக்கை ஒரு பொருளையேபற்றி நிற்றல் வெள்ளிடைமலை. இது குறித்து "மனித வாழ்க்கையுங் காந்தியடிகளும்" என்னும் நூலின் இறுதியில் சிறிது விரித்துக் கூறியுளேன். விரிவு ஆண்டுக் காண்க. போதிய ஓய்வு கிடைப்பின் சன்மார்க்கத்தைப் பற்றி விரிந்த நூலும் ஒன்று எழுத எண்ணி யிருக்கிறேன்.

எந்நாட்டாரும் எம்மொழியினரும் எவ்வினத்தாரும் எல்லாரும் சத்தெனுஞ் செம்பொருளாம் ஒரு கடவுளையே பல்வேறு பெயரால் போற்றுகிறார். நாடு மொழி இனம் முதலியவாற்றான் வேறுபட்டார்போல வாழும் மக்களை ஒற்றுமைப்படுத்துவது சத்துக்குரிய மார்க்கமொன்றே. ஆதலால் நாடு மொழி இனம் முதலிய வேற்றுமைகளில் ஒற்றுமை கண்டு இன்ப நுகர்தற்கு மக்கள் சன்மார்க்கத்தைக் கடைப்பிடித்தொழுகல் வேண்

டும். அவ்வொழுக்கத்தான் ஒருமையின்பம் நுகரலாகும்.

சத்தும் சன்மார்க்கமும்

சத்தெனுஞ் செம்பொருள் தோற்றக் கேடுக ளின்றி என்றும் ஒரு பெற்றியா யிருப்பது; எங் கும் நீக்கமற நிறைந்திருப்பது. அதற்கு உட லில்லை; உறுப்பில்லை. அது மாற்ற மனங் கடந்து நிற்பது; சொலற்கரிய சூழலுடையது; எல்லாமாய் அல்லவுமாய் விளங்குவது; எல்லா வற்றையும் இயக்குவது. அஃதின்றி ஓரணுவும் அசையாது. அத்தகை ஒன்றன் உண்மையை எங் ஙனம் உணர்வது?

கண்ணுக்குப் புலனாகும் இயற்கை வடிவங்களின் வாயிலாகவே அப்பரம் பொருளின் இருப்பை உணரல் வேண்டும். இயற்கையை ஆராய ஆரா யச் சத்தெனுஞ் செம்பொருளின் உண்மை புல னாகும். ஊர்பேர் ஒன்றுமில்லா ஒன்றன் இருப்பை உணர்த்துங் கருவி இயற்கை என்று சுருங்கச் சொல்லலாம். இயற்கையின் வாயிலாகவே சத் தெனுஞ் செம்பொருள் தன் அருட்டொண்டை நிகழ்த்தி வருகிறது. ஆகவே சத்தை உணர்த் தும் மார்க்கம் இயற்கை இயற்கை என்பது கரு தற்பாலது. சத்தெனுஞ் செம்பொருட்கும் இயற் கைக்குமுள்ள தொடர்பை என்னென்று கூறு

வது? அதை எழுத்தால் எழுத முடியுங்கொல்! சத்தெனுஞ் செம்பொருளாகிய இறைவனை எனது அப்பன் என்றும், இயற்கையை எனது அன்னை என்றும் யான் கொள்கிறேன்.

இயற்கையோடியைந்த வாழ்வு நடாத்தல் இறைநெறி நிற்பதாகும். இயற்கையோடியைந்த வாழ்வு நடாத்தாது, செயற்கைச் சேற்றில் வீழ்வது, இறைநெறி நிற்பதாகாது. இயற்கையோடியைந்து நிற்குமாறு படைக்கப்பட்ட மகன் நெறியல்லா நெறியாகிய செயற்கையில் வீழ்ந்து கிடத்தலால், அவன், தான் பிறந்த நாடு, தான் பேசும் மொழி, தனக்குரிய இனம் முதலிய கட்டுப்பட்ட சிலவற்றைக் கடவுளாக்கொண்டு, மற்ற நாடு மொழி இனம் முதலியவற்றோடு பிணங்கி, இடரிழைத்து வருகிறான். ஒருவன் பிறந்த நாடு மொழி இனம் முதலியவற்றில் சத்தெனும் செம்பொருளிருப்பது போல மற்ற நாடு மொழி இனம் முதலியவற்றிலும் அப்பொருளிருத்தலை அவன் அறியாமையால், வேற்றுமை யுணர்வால் இடர்ப்படுகிறான். யாண்டும் அப்பொருளுண்மை யுணர்வனேல், அவன் இடர்ப்படாது இன்ப நுகர்வன்.

சத்தெனுஞ் செம்பொருள் என்றும் ஒரு பெற்றியாய்த் திரிபு முதலிய மாறுபாடின்றி யிருப்பினும், அதனை யுணர்த்துங் கருவியாயுள்ள இயற்கை பல்வேறு வடிவாகப் பரிணமித்துக்

காட்சியளிக்கிறது. பல நாடுகள் பல மொழிகள் பல வழக்க ஒழுக்கங்கள் முதலிய யாவும் இயற்கை அன்னையின் திருவிளையாடல்கள். பன்னாடு பன்மொழி முதலியன இயற்கை அமைப்புக்கள். இயற்கையோடியைந்த வாழ்வு செலுத்துவோர்க்கு அப்பன்மை வடிவங்களின் பெருமை புலனாகும்.

"இயற்கை அன்னை பன்மை வடிவங்களாக ஏன் காட்சியளிக்கிறாள்? அதனாலன்றோ உலகில் போரும் பிணக்கும் எழுகின்றன?" என்று சிலர் ஐயுறலாம். அப்பன்மையில்லையேல் உலகம் நடைபெறாது. மனிதன் கை கால் உறுப்புக்களின்றித் திண்மையாக ஒரே பிண்டமாகப் பிறப்பனேல் அவனால் என் செய்ய இயலும்? இங்ஙனே பிறவும். மனிதனது ஒவ்வோர் உறுப்புந் தன் தன் கடனாற்றித் தனக்கும் தன்னையுடைய முதலுக்கும் இன்பூட்டுவதுபோல அவ்வந்நாட்டவரும் மொழியினரும் பிறரும் தத்தங் கடனாற்றித் தமக்கும் உலகிற்கும் இன்பூட்டல் வேண்டும். இதற்கு ஒருமை யுணர்வு வேண்டற்பாலது என்று மீண்டும் நினைவூட்டுகிறேன்.

எவரெவரை இயற்கை எங்கெங்கே பிறப்பிக்கிறதோ அவரவர் ஆங்காங்கே யுள்ள வழக்க ஒழுக்கங்கட்கு இயைந்த வாழ்வு நடாத்துவது இயற்கை அன்னையை வழிபடுவதாகும். ஆங்காங்

குள்ள தட்ப வெட்ப நிலைக்கேற்ற வண்ணம் இயற்கையன்னை, மொழி பொருள் முதலியவற்றை வழங்கி யிருக்கிறாள். அவ்வளவில் உள்ள நிறை கொண்டு வாழ்வது இயற்கை வாழ்வாகும். நிறை கொள்ளாது பேராசையால் மற்ற நாடுகளையும் பொருள்களையும் பற்றி வாழ விரும்புவது செயற்கை வாழ்வாகும். இதனால் இயற்கைக்கு மாறுபட்ட வினைகள் நிகழ்கின்றன. அவ்வினைகளால் ஏற்றத் தாழ்வும் அடக்கு முறையும் பிறகொடுமைகளும் உலகிடை நுழைந்து துன்புறுத்துகின்றன. உலகில் இன்பநுகர்ச்சியில்லா தொழிகிறது. இப்பொழுது உலகம் எந்நிலையிலிருக்கிறது? செயற்கை வெம்மையில் வீழ்ந்து எரிந்துகொண்டிருக்கிறது. இது நிற்க.

வாழ்வு

வெறும் இயற்கை வாழ்வு என்றால் ஒழுங்கு முறையில்லாதது என்று சிலர் கடாவுவர். வாழ்வை யளித்த இயற்கையன்னை ஒழுங்கு முறைகளை வகுக்கா தொழிவளோ? இயற்கையில் உலக நடை முறைக்கெனச் சில வாழ்வு முறைகள் கோலப்பட்டிருக்கின்றன. வாழ்வு என்பது இருதிறத்தது. ஒன்று உடல் வாழ்வு; மற்றொன்று உயிர் வாழ்வு. உடல் வாழ்வு உலகியலைப்பற்றி நிற்பது; உயிர் வாழ்வு கடவுளைப்

பற்றி நிற்பது. இவ்விரண்டிற்கும் மிக நெருங்கிய தொடர்புண்டு. உயிர் வாழ்விற்கென்றே உடல் வாழ்வு ஏற்பட்டது. உடல் வாழ்வின்றி உயிர் வாழ்வு நலம் பெறல் அரிது. எனவே கடவுள் நெறிக்கு உலகியல் இன்றியமையாதது.

உலகியல் நடைமுறைக்கு நான்கு துறைகளும், கடவுள் நெறிக்கென நான்கு துறைகளும் வகுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்நான்கில் எல்லாத்துறைகளும் அடங்கலால் பிறவற்றை விரித்துக்கூற வேண்டுவதில்லை. உலகியல் செவ்வனே நடைபெறற் பொருட்டு மக்கள் தொழிலாளரென்றும், வாணிப ரென்றும், அரசினர் என்றும், பார்ப்பனர் என்றும் பிரிந்து கடனாற்றி வரலாயினர். இப்பிரிவு இயற்கையின்பாற் பட்டது. மக்கள் அனைவரும் ஒரே கடனாற்றப் புகுவரேல் உலகம் நடைபெறாது. ஆதலால் இப்பிரிவு இன்றியமையாதது. இம்முறைவழி உலகம் இயங்கி வருகிறது. எங்குத் தொழிலாளரில்லை? எங்கு வாணிபரில்லை? எங்கு அரசினரில்லை? எங்கு ஆசிரியரென்னும் பார்ப்பாரில்லை? அவ்வத் தொழிலாளர் யாண்டும் உளர். இஃது உலகியல் முறை.

உயிர் வாழ்விற்கும் நான்கு துறைகள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. அவை: உலகு உயிர் கடவுள் முதலியவற்றை அறிவுறுத்தும் கல்வி ஒன்று;

கற்றதை நிகழ்ச்சியில் கூட்டவல்ல இல்வாழ்வு மற்றொன்று; அவ்வில்வாழ்வால் பெறும் அன்பால் மனைவியுடன் உயிர்களுக்குதவும் அறம் வளர்ப்பது இன்னொன்று; அதன்வழி அழுக்காறு அவா வெகுளி முதலிய மாசுகளினின்றும் விடுதலை யடைந்து, எவ்வுயிரிலும் சத்தெனுஞ் செம்பொருள் பொலிவது கண்டு, உயிர்கட்குச் செந்தண்மை பூண்டொழுகும் முடிந்த நிலை எய்துவது வேறொன்று. இந்நான்கும் மக்கட்கு வேண்டற்பாலன. இவையும் உலகில் இயங்கி வருகின்றன. எந்நாட்டில் மாணக்கரில்லை? எந்நாட்டில் இல்வாழ்வோரில்லை? எந்நாட்டில் அறவோரில்லை? எந்நாட்டில் துறவோரில்லை?

இவ்விரு முறைகளின் வழி வாழ்வு நடாத்துவது இயற்கையோடியைந்த வாழ்வு நடாத்துவதாகும். அதாவது சன்மார்க்கத்தில் நிற்பதாகும்.

நமது நாடு

நமது நாட்டில் உலகியற்றுறைகளும் உயிரியற்றுறைகளும் செம்மை நெறியில் இயங்கு முறையில் மக்கள் இயற்கை வாழ்வு நடாத்தி வந்தார்கள். வந்த நாளில் நாடு செழுமை யுற்றிருந்தது. அந்நாளில் தோன்றிய கலைகளின் பெருக்கை என்னென்பேன்? வீரர்களின் பெருக்கை என்

னென்பேன்? அறப்பெருக்கை என்னென்பேன்? அப்பொழுது, நமது பாரத அன்னை முடியணிந்து, கலையணிந்து, செங்கோ லோச்சி, அரியாசனத்தில் வீற்றிருந்தாள். அரசியல் குடியியல் அழகோடியங்கின; அன்பும் அருளும் ஆறாக ஓடின. எங்கணும் இன்ப வாழ்வு; எங்கணும் இயற்கையறம்! எங்கணுஞ் சன்மார்க்கம்!

பின்னை நாளடைவில் பாரத மாதாவின் முடியுங் கலையும் செழுமையும் கொழுமையும் வளனும் நலனும் பிறவும் மெல்ல மெல்ல நெகிழ்ந்து நெகிழ்ந்து சுருங்கிச் சுருங்கி இறுகலாயின. இந்நாளில் பாரதத் தாய் அடிமைக் குழியில் வீழ்ந்து கிடக்கிறாள். இச்சிறுமைக்குக் காரணமென்னை?

வாழ்விற்கென ஏற்பட்ட தொழின் முறைகளை நடாத்தி வந்த மக்களுக்குள் பிறப்பில் ஏற்றத் தாழ்வு புகுந்தமையே சிறந்த காரணம். தொழிற்பிரிவுகள் பிறப்புப் பிரிவுகளாக மாறின. இப்பிறப்பு வழி ஏற்பட்ட பிரிவுகள் இயற்கைக்கு மாறுபட்டன வாகலான், அந்நாள் தொட்டு மக்கள் சன்மார்க்கமெனும் இயற்கை வாழ்வினின்றும் பிறழ்ந்து, துன்மார்க்கமெனுஞ் செயற்கையில் வீழலானார்கள். இப்பிறழ்ச்சியால் பார்ப்பனன் பிள்ளை பார்ப்பனனாகவும், அரசன் பிள்ளை அரசனாகவும், வாணிபன் பிள்ளை வாணிபனாகவும்,

தொழிலாளன் பிள்ளை தொழிலாளனாகவும் கருதப்பட்டனர்.

ஆசிரியத் தொழில் பூண்டிருந்தோர் அரசர்களைத் தம் வயப்படுத்தித் தம்வழி உலக மியங்க வேண்டுமென்னும் எண்ணங்கொண்டு முயன்று வந்த வேளையில், இடபதேவர் மஹாவீரர் புத்தர் முதலிய அருளாளர் கிளம்பிப் பிறப்பால் வகுப்பு வேற்றுமை கூடாது என்று எதிர்த்து வந்தனர். இம்முயற்சியில் புத்தர் பெருமான் வெற்றியும் பெற்றார். மீண்டும் நாடு சன்மார்க்கமெனும் இயற்கை அறநெறியில் இயங்கலாயிற்று. அவ்வியக்கத்தை ஓங்கவிடாது பார்ப்பனர் சிறு முயற்சியால் தகைந்து வந்தனர். நாளுக்கு நாள் புத்தர் பெருமான் அறவுரை ஆக்கம் பெற்று வருவது கண்ட பார்ப்பனத் தலைவர் சிலர், பௌத்த சமயம் புகுந்து, பௌத்த சமய ஆக்கத்தையே மாய்த்தனர். அன்று மீண்டும் எழுந்த பார்ப்பனர் பின்னை நாளில் தமக்கு எத்தகை இடையூறும் நேராதவாறு எவ்வக் கோட்டைகள் கட்டவேண்டுமோ அவ்வக் கோட்டைகள் கட்டிக்கொண்டனர். பௌத்தமதக் கிளர்ச்சி தோன்றுதிருக்குமேல் பார்ப்பனர் தமது நலன் கருதி இத்துணை அரண்கள் கோலி யிருக்க மாட்டார். அச்சமேலீட்டான் அவர் இயற்கைக்கு மாறுபட்ட பல துறைகள் வகுத்தனர் பாவம்!

முதல் முதல் பெண்மக்களும் தொழிலாளர்களும் கல்வி கற்றலாகாது என்னுஞ் சட்டஞ் செய்யப்பட்டது. கல்வியில்லா மக்கள் விலங்காதல் இயல்பன்றோ? பெண்மக்கள் அருள்பூத்த நெஞ்சினராகலான், தங்கள் (பார்ப்பனர்கள்) கொடுமை கண்டு பொறாது அறக்கிளர்ச்சிக்குத் துணை நிற்பரெனக்கருதி அவர்கட்கு (பெண்மக்கட்கு) கல்வி மறுக்கப்பட்டது. வேதகாலத்தில் பெண்மக்கள் பலர் பெரும் பண்டிதை மாராக விருந்தனர். ஸ்மிருதியில் பெண் கல்வி மறுப்பு காணப்படுகிறது. ஸ்மிருதிகள் புத்தர் காலத்திற்குப் பின்னரே எழுதப்பட்டன. இதனால் வேண்டுமென்றே பெண் கல்வி மறுக்கப்பட்டது நோக்கத்தக்கது.

தொழிலாளர் தொகையில் பெரும்பான்மையோராக விருத்தலான், அவர் கற்றவராயிருப்பின், புத்தர் அறக்கிளர்ச்சி போன்றதொரு கிளர்ச்சி எழுமேல், அதற்கு அவர் துணை புரிவரென்றஞ்சி, அவர் கல்வி கற்றலாகாது என்னும் விதி செய்யப்பட்டது. பின்னும் நாளடைவில் மேல் வகுப்பார் தம்மைக் கடவுளர் என்று மற்ற வகுப்பார் கருதித் தமக்கு ஏவல் செய்யுமாறு பல விதிகள் நிறுவினர். உயர் வகுப்பார் பிறப்புரிமை பழைய நூல்களினிடையே செருகப்பட்டது. அப்பிறப்புரிமை காப்புக்கெனக் கோயில்கள்

மடங்கள் கட்டப்பட்டன. உயர் வகுப்பார்க்குள்ள உரிமைகளையும், மற்றவர்க்குள்ள சிறுமைகளையும் ஸ்மிருதிகளில் இன்னுங் காணலாம்.

இக்கொடுஞ் சட்டங்கள் நந்தமிழ் நாட்டில் தலை காட்டியபோது, அப்பொழுது தமிழ்நாட்டில் வதிந்த திருவள்ளுவனார் முதலியோர் "பிறப் பொக்கும் எல்லாவுயிர்க்கும் சிறப்பொவ்வா - செய் தொழில் வேற்றுமையான்" என்று பிரிப்புரிமைக் கொடுமையைக் கடிந்தனர். எவர் கடிந்தும் பிறப் பில் உயர்வு தாழ்வு கருதும் முறை யாண்டும் பரவ லாயிற்று. நாட்டின் பெரும்பான்மையோர் கல்வி யின்மையால் அம்முறைக்கு அடிமையாயினர். என்செய்வது ?

இயற்கை நெறிக்கு மாறுபட்டுப் பிறப்பில் உயர்வு தாழ்வு கொண்ட செயற்கை வாழ்வு நாட் டில் நடந்து வந்தது. சன்மார்க்க மொழிந்து சாதிமார்க்கம் எழுந்தது. இச்செயற்கை முறை யால் விளைந்தென்னை ? நாடு எல்லா நலன்களையு மிழந்து அடிமைக்குழியில் வீழ்ந்த தொன்றே விளைந்த பயன்.

நான்கு வித தொழில்கட்கும் நான்குவித சாதி யிருத்தல் வேண்டுமென்றும், இல்லையேல் உலகம் நடைபெறாதென்றும் சிலர் வாதமிடுகிறார். மக்கள் பிரிந்து நான்கு வித தொழிலையும் நிகழ்த்த வேண்டுமென்பதை யான் மறுக்கின்றேனில்லை.

அப்பிரிவு பிறப்பு வழியில் இருத்தல் இயற்கைக்கு மாறுபாடு என்பது எனது உள்ளக்கிடக்கை. உலகில் எங்கணும் நான்கு வித முறைகளிருக்கின்றன. யாண்டாதல் பிறப்பில் உயர்வு தாழ்வு கருதப்படுதலுண்டோ? சிறப்பில் உயர்வு தாழ்வு உறல் இயல்பு. இவ்விந்திய நாட்டில் ஹிந்துக்களிடை மட்டும் பிறப்பில் சாதி கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. அவ்வாறு கொள்ளாத நாடுகள் அழிந்துபட்டனவோ? படுகின்றனவோ? அவை யாவும் உரிமை யின்பத்தைச் செவ்வனே நுகர்ந்து வருகின்றன. பிறப்பால் சாதி கொண்டு உயர்வு தாழ்வு கணிக்கும் இந்தியாவோ அடிமைக் குழியில் வீழ்ந்து தவிக்கிறது.

நாளடைவில் நால்வகை சாதி நாலு லட்சம் சாதிகளாய் விட்டன. சாதிக்குள் சாதியாகவும் கிளைக்குள் கிளையாகவும் சாதிக் குப்பைகள் பெருகிவிட்டன. திண்ணைக்கொரு சாதி, நடைக்கொரு சாதி, கூடத்துக்கொரு சாதி, மாடத்துக்கொரு சாதி, அறைக்கொரு சாதி, அடுப்புக்கொரு சாதி, கொல்லைக்கொரு சாதி, வீட்டுக்கொரு சாதி, தெருக்கொரு சாதி, கோயிலுக்கொரு சாதி, மடத்துக்கொரு சாதி, கடவுளுக்கொரு சாதி - எத்துணை எத்துணைச் சாதிகள்! நாடெங்கும் சாதி நாற்றமே வீசுகிறது.

நமது நாட்டார் பெண்ணுரிமை கடிந்த தீவினையும், பிறப்பால் சாதி வகுத்த தீவினையும், மக்களுள் தீண்டாமை கொண்ட தீவினையும் இப்பொழுது மூண்டெழுந்து நாட்டை அரிக்கின்றன; எரிக்கின்றன. இயற்கைக்கு மாறுபட்டு நின்ற தன் பயனை இப்பொழுது நாடு அனுபவித்து வருகிறது. கொடுமைகளைக் கண்டு இயற்கை அன்னை வாளாகிடப்பளோ? அவள் இப்பொழுது நாட்டை ஒறுத்து வருகிறாள்.

அன்பர்களே! நமது நாட்டுக்குள்ள சிறுமையைப்போல வேறு எந்நாட்டுக்கேனு முண்டோ? நமது நாட்டு மக்கள் வயிறாரச் சோறுண்கிறார்களா? அவர்கட்கு நல்லுடை யுண்டா? நல்லுறக்கமுண்டா? நமது நாட்டுக் கலைகளெங்கே? தொழில்களெங்கே? எல்லாம் போயின. ஒரு சாண் வயிற்றிற்கு நம்மவர்கள் கடல் கடந்து ஓடி மானமிழக்கிறார்கள். இவ்வளவிற்குங் காரணமாய் உள்ள தீவினைகளுக்குக் கழுவாய் தேடிக் குறைபாடுகளைக் களைய வேண்டுவது நமது கடமை யன்றோ?

நமது கடமை

முதலாவது நம்முன்னோர்கள் செய்த தவறுதலுக்கு நாம் கழுவாய் தேடல்வேண்டும். கழுவாய் பிராமணர் மட்டும் தேடவேண்டுமென்னும் நியதி

யில்லை. பிராமணரல்லாத மற்றவர்களும் கழுவாய் தேடக் கடமைப்படல் வேண்டும். பிராமணர்கள் மற்றவர்களைச் சிறுமைப்படுத்தியது போல மற்ற சாதியார்களும் ஒடுக்கப்பட்டவர்களைச் சிறுமைப்படுத்தி வருகிறார்கள். எல்லாரும் பெண்மக்களை வருத்துகிறார். ஆதலால் அனைவரும் தத்தங் குற்றமுணர்ந்து கழுவாய் தேடுவாராக. ஹிந்துக்களென்று இந்நாளில் கருதிக்கொள்வோர் அனைவரும் நாடோறும் காலை மாலை இரண்டு வேளைகளிலும் ஆண்டவனை நோக்கி, வழி வழி நிகழ்ந்து வரூஉம் குற்றங்களை மன்னிக்குமாறு கேட்பாராக; கேட்குமளவோடு நில்லாது திங்கட்கொரு முறை நோன்புமிருப்பாராக; இவ்வாறு உளத்தைத் தூய்மைப்படுத்திப் படிப் படியாகச் சில திட்டங்கள் கோலி அவைகளைச் செயலில் நிகழ்த்த முயல்வாராக.

திட்டங்களை முறை முறையாக ஈண்டுத் தொகுத்துக் கூறவேண்டுவதில்லை. சில குறிப்புக்களை மட்டும் நினைவூட்டுகிறேன்.

(க) பெண்ணுலகு:—பெண் ஒரு பாதி; ஆண் மற்றொரு பாதி. இரண்டுஞ் சேர்ந்த ஒன்றே முழு மனிதத் தன்மை. அங்ஙனமாக வாழ்வின் ஒரு பாதி உரிமை கடிவது எத்தகை அறியாமை? உடலில் ஒரு பாதி குருதியோட்டங் குன்றினால்

உடல் நிலை யென்னும்? பாரதமாதாவின் ஒரு பாதியாய பெண்ணுலகின் உரிமை கெடுத்தமையால், அவள் பக்க வாயுவால் பீடிக்கப்பட்டுக் கிடக்கிறாள். அந்நோய் நீங்கினாலன்றி அவளுக்கு உய்வில்லை.

"ஒத்த பண்பும் ஒத்த நலனும் ஒத்த அன்பும் ஒத்த செல்வமும் ஒத்த கல்வியுமுடைய ஒருவனும் ஒருத்தியும்" என்றார் நக்கீரனார். பெண் மகள் பண்டை நாளில் எல்லா வழியிலும் ஒத்து வாழும் உரிமை பெற்றிருந்தாள். அவ்வுரிமையின்பத்தை மீண்டும் அவள் நுகருமாறு ஆண்மக்கள் நடந்து கொள்ளல் வேண்டும். பெண்ணுலகக் கேட்டால் ஆணுலகுக்கும், பின்னை நாட்டுக் குடிமை ஊறு விளைந்துள்ளதை அன்பர்கள் கருதுவார்களாக. தாய்மைக்குரிய பெண்ணின் சிறுமை நாட்டின் சிறுமையாதல் இயல்பு. ஆதலால் பெண்ணலன் நாடவேண்டுவது நம்பெருங் கடமை.

பண்டைநாளில் ஆண்மகனோடு ஒத்த கல்வி பெற்றிருந்த பெண் இந்நாளில் அக்கல்வி ஏன் பெறுதல் கூடாது? நீண்ட நாளாக, நாட்டின் தாயாகியபெண் கல்வி யிழந்தமையால் விளைந்த கேடுகள் எண்ணில; எண்ணில.

ஆண்மகன் இரண்டு மூன்று பெண்களை மணஞ் செய்து கொள்வதும், பெண் மகள் உற்ற வய

தடையா முன்னர் அவளைத் திருமணஞ்செய்து கொடுப்பதும், பெண்மகள் இளமையில் கைம்மை எய்திஞல் வேறு களைகணின்றி, நரகிடை வீழ்ந்து வருந்துவதும், இன்னோரன்ன பிற நிகழ்ச்சிகளும் எத்தகைக் கொடுமைகள்! அன்பர்களே! உன்னுங்கள்; வழுக்கி வீழ்ந்த சகோதரிகள் (Fallen Sisters) நிலையை நினைக்கும்போது கண்ணீர் பெருகுகிறது. எல்லாத் துறைகட்கும் சாதி ஏற்பட்டது போல விபசாரத்துக்கெனவும் ஒரு சாதி நாட்டில் ஏற்பட்டிருக்கிறது. என்ன இழிவு! என்ன இழிவு! ஒருவன் ஒருத்தியுடனும் ஒருத்தி ஒருவனுடனும் வாழும் முறை ஏற்படல் வேண்டும்.

(உ) **பிறப்பால் சாதி**:—பிறப்பால் உயர்வு தாழ்வு பாராட்டல் தொலைதல் வேண்டும். சிறப்பால் உயர்வு தாழ்வு தோன்றல் இயல்பு. உயர் குலத்தில் பிறந்தவன் எத்தகைக் கயமைத்துறையில் இழிந்து விளையாடினும் அவனை உயர்ந்தவனுகக் கருதவேண்டுமென்னும் நியதி இயற்கைக்கு அரண் செய்வதன்று. ஒருவனுக்கு உயர்வளிப்பது ஒழுக்கமன்றிப் பிறப்பன்று. தொழின்முறைபற்றி எழுந்த பிரிவு பிறப்பைப்பற்றி எழலாயிற்று. அதைக் குலைத்தல் வேண்டும். இப்பொழுது அஃது இயல்பில் குலைந்தே வருகிறது. இன்னும் விரைந்து அதைக் குலைக்க முயலல்

வேண்டும். அதற்கெனச் சில முறைகளைக் கடைப் பிடித்தல் நலம்.

(அ) பிறப்பால் உயர்வு தாழ்வு கருதுவதைத் தொலைத்தல் வேண்டும்.

(ஆ) பிறப்பு வழி உயர்வு கருதி எவரையுங் குருவாகக் கோடலாகாது. கல்வியறிவு ஒழுக்க முடைய ஒருவன் எவனாயினும் அவனைக் குரு வாகக் கொள்ளும் பயிற்சி முதிரல் வேண்டும்.

(இ) பிறப்புரிமை வழி நிகழும் வினைகள் வழிபாடுகள் முதலியவற்றை ஒழித்தல் வேண்டும்.

(ஈ) பிறப்பால் உயர்வு கருதி எவருக்கும் வந் தனை வழிபாடுகள் நிகழ்த்தலே கூடாது.

(௩) **தீண்டாமை விலக்கல்** :—மக்களுக்குள் தீண் டாமை வகுத்ததினுங் கொடுமை பிறிதொன் றில்லை. அஃதொருபெருநோயாய்ப் பாரத மாதா வைப் பிணித்திருக்கிறது. சிலர் தன்னலங் கருதி ஒரு போழ்து கொண்ட முறைகள் இப் பொழுது நாட்டையே அரிக்கின்றன. தீண்டா மையால் நாட்டுக்கு நேர்ந்துள்ள இடுக்கண்களை யுணர்ந்தும் இன்னும் நம்மவர்கள் அந்நோய் போக்கிக் கொள்ள மனங்கொள்கிறார்களில்லை. தீண்டாமைக் குற்றம் பிராமணரிடத்தில் மட்டு மில்லை; பிராமணரல்லாதார் பாலும் அக்குற்றம் உண்டு. தீண்டாமையில் பிராமணரினும் பிடிவாத

மாகச் சில பிராமணரல்லாதாரிருத்தல் எனக்குத் தெரியும்.

பிராமணரல்லாதார் இயக்கமொன்று தோன்றியிருக்கிறது. அதன் நோக்கமென்னை? பிறப்பில் உயர்வு தாழ்வு கருதாது பிராமணரும் தாமும் எல்லா வழியிலும் ஒத்து வாழல் வேண்டுமென்பது. அதுகாரணமாகப் பலதிறப் பிணக்குகளும் நிகழ்ந்து வருகின்றன. பிராமணரல்லாதார் பிராமணருடன் சமத்துவம் பெற முயல்வது போற்றற்குரியதே. பிராமணருடன் போராடி அவருடன் ஒத்துவாழ எண்ணும் பிராமணரல்லாதாருள் எத்துணைபேர் தீண்டாமை விலக்கை ஏற்றுக் கொள்பவர்? அதற்கு உழைப்போர் எத்துணை பேர்? ஒரு சிலர் இருக்கிறார். பெரும்பான்மையோர்க்குத் தீண்டாமை விலக்கில் கவலையுண்டா என்பதே எனது கேள்வி. "பறையர் பறையர் தீண்டக் கூடாது" என்று ஒதுங்கிப் பார்ப்பனருடன் சமத்துவத்துக்குப் போராடினால், அப்போராட்டத்துக்கு இயற்கை அன்னை அருள் செய்வளோ?

பிராமணரல்லாதார் பிராமணருடன் கலக்க முயல்வது போலத் தீண்டாதார் என்று சொல்லப்படும் மக்கள் தம்முடன் கலக்கப் பிராமணரல்லாதார் இடந்தரல் வேண்டும். அந்நல்லெண்ணம் பிராமணரல்லாதாரிடத்தில் வேரூன்றினால், அவர்

முயற்சிக்கு ஆண்டவன் துணை கிடைக்கும். தீண்டாமை போக்கப் பிராமணரும் மற்றவரும் எல்லாரும் முயல்வாராக.

தீண்டாமை போக்க முன்னை நாளில் சில அன்பர்கள் முயன்றார்கள்; இந்நாளில் காந்தியடிகள் முயன்று வருகிறார்கள். இப்பெரியோர்கள் சொல் வழி நின்று கடைத்தேற்றச் சாதிக்கூட்டத்தார் ஒருப்படுகிறாரில்லை; ஆனால் அவர்களுடைய திருவுருவப் படங்களைப் பூசிக்கவும், அவைகட்குத் திருவிழா செய்யவும் ஒருப்படுகிறார். தீண்டாமையை விட்டொழிக்க நம்மவர்கள் நடுக்குறுகிறார்கள்!

கோயில் குளம் தெரு முதலிய பொது இடங்களிலாதல் ஏழை மக்கட்கு உரிமையுண்டா? இல்லையே. தீண்டாமை யுள்ளமட்டும் நாட்டுக்கு உய்வில்லை என்பது ஒருதலை. வாய் சீர்திருத்தம் வாய் வேதாந்தம் இவைகளால் பயன் விளையாது. தீண்டாமை உன்னும் மனோநிலை மாறுதல் வேண்டும். சாதியுடையார் சாதியில்லாத ஆதிதிராவிடர் முதலியோரிடம் நன்றாகப் பழகல்வேண்டும். அப்பழக்கத்தால் வேற்றுமை யொழியும். சாதியில்லாத ஆதிதிராவிடர்களிற் கல்வி யறிவு ஒழுக்கமுடையாரைக் கொண்டு சில தெய்வ வினைகளும் நிகழ்வித்தல் வேண்டும்.

கோயில்கள் :— சத்தெனுஞ் செம்பொருளை உன்னுதற்கும் போற்றுதற்கு முரிய இடமாகக்

கோயில்கள் கட்டப்பட்டன. நாளடைவில் அக் கோயில்களிலும் சாதிப்பேய் நுழைந்துவிட்டது. ஒரு கூட்டத்தார் இங்கும், மற்றொரு கூட் டத்தார் உங்கும், இன்னொரு கூட்டத்தார் அங் கும் நின்று கடவுளை வழிபடல் வேண்டுமாம். கடவுள் முன்னிலையிலுமா உயர்வு தாழ்வு? கடவுளை மரம் செடி கொடி பாம்பு சிலந்தி யானை முதலியன பூசித்ததாகப் புராணங்கள் புகல்கின் றன. கடவுள் உருவங்களின்மீது ஈக்கள் மொய்க் கின்றன; பல்லிகள் ஓடுகின்றன. இவைகட்கெல் லாம் இறைவனைத் தொடும் உரிமை யிருக்கும் போது ஆறறிவுடைய மகனுக்கா அவ்வுரிமை யில்லை? சாதியார் கொடுமை என்னே! என்னே!

கோயில்களை எப்படித் திருத்துவது? இரண்டு வழி குறிக்கலாம். ஒன்று சாதிக் கோயில்களுக் குப் போகாமலிருப்பது; மற்றொன்று சத்தியாக் கிரஹத்தால் மக்களுரிமை நிலை நாட்டுவது.

மடங்கள்:—பௌத்த சமயத்துக்குப் பின்னரே மடங்கள் ஏற்பட்டன. சமய ஞானத்தை வளர்ப் பது மடங்களின் நோக்கம். ஒருபற்றுமில்லாத சந்நியாசிகளே மடாதிபதிகளாக அமர்கிறார்கள். சந்நியாசிகளைத் தலைமைகொண்ட மடங்களிலும் சாதிப்பேய் புகுந்திருக்கிறது.

மடங்களையும மடாதிபதிகளையுங் குறை கூற வேண்டுமென்பது எனது நோக்கமன்று. நீண்ட

நாள் பழக்க வொழுக்கத்துக்கு மடங்களும் மடாதிபதிகளும் அடிமைப்பட நேர்ந்திருப்ப தொன்றையே ஈண்டுக் குறிப்பிடுகிறேன். யாண்டா யினுமுள்ள ஒரு மடாதிபதி நாட்டுநிலை சமயநிலை முதலியவற்றை எண்ணிச் சமரசத்தை வளர்க்கப் புறப்படுவரேல், அவரைத் தெய்வம் போல் போற்றுவேன். கால தேச வர்த்தமானத்துக் கேற்றவாறு முறைகளை மாற்றுவதால் தீங்கு நேரிடாது; நலனே உறும். மடங்களையும் மடாதி பதிகளையும் ஒழுங்குபடுத்தும் ஆற்றல் பொது மக்கட்குண்டு. சத்தியாக்கிரகம் சிறந்த கருவி என்று சொல்லவேண்டுவதில்லை.

பிராமணர் பிராமணரல்லாதார்

இப்பொழுது தென்னாட்டில் பிராமணர் பிரா மணரல்லாதார் பிணக்கு யாண்டு மிருத்தல் உண்மை. இப்பிணக்கு, தொடக்கத்தில் அரசி யலை யொட்டி எழுந்தது. இப்பொழுது அது சமூகத்தில் குடியேறிவிட்டது. அதனால் விளைந்து வரும் பயன் என்னை? பிராமணர்களுக்குள் மிக உரமான ஒற்றுமை நிலவி வருகிறது. பிராமணர் மகாநாடுகள் ஆங்காங்கே கூடி வருகின்றன. சாதி வரம்பு கடந்து வாழ்வு நடாத்திய சில பிரா மணரும் பழைய இருட்டில் புகலாயினர்.

பிராமணரல்லாதாருள் என்ன நிகழ்ந்து வரு கிறது? பிராமணரல்லாதாருள் ஒவ்வொரு சாதியாரும் சாதி மகாநாடு கூட்டி வருகிறார். சாதி அழிவிற்காக இம்மகாநாடுகள் கூட்டப்படுகின்றன என்று சிலர் சொல்கிறார். அந்நுட்பம் எனக்கு விளங்கவில்லை. பழையபடி சாதிகள் உரம்படுமென்று எனது சிற்றறிவிற்குத் தோன்று கிறது. ஒவ்வொரு சாதியாரும் சட்டசபை இருக்கைகளில் இடம்பெறத் தீர்மானஞ் செய்வது என்ன காட்டுகிறது? பிராமணர் பிராமணரல்லாதார் பிணக்கால் ஒற்றுமை விளையாது. வேற்றுமை விளைந்து வரல் கண்கூடு.

இஃது அரசியல் மகா நாடன்றாதலின் ஈண்டு அரசியல் துறைபற்றிப் பலபடக்கூற யான் விரும்புகிறேனில்லை. எடுத்த பொருளுக்கேற்ப இரண்டோர் உரை பகர விழைகிறேன்.

நமது நாட்டில் இருவினை நிகழல் வேண்டும். ஒன்று நாட்டுவிடுதலை; மற்றொன்று நாட்டிலுள்ள குறைபாடுகளைக் களைந்து சமரசப்படுத்துவது. அதற்கோர் அமைப்பு வேண்டும். இதற்கோர் அமைப்பு வேண்டும். முன்னதற்குப் புதியதோர் அமைப்பு காணவேண்டுவதில்லை. காங்கரஸ் என்னும் பழைய அமைப்பு ஒன்றிருக்கிறது. அரசியல் விடுதலைப் போருக்கு அதைக் கருவியாகக் கொள்ளலாம். மற்ற அமைப்புக்களில் அரசியலைப்

புகுத்தாது சமூக சீர்திருத்தத்துக்கென அவை களைப் பயன்படுத்தலாம். இவ்விண்ணப்பத்தை "ஜஸ்டிஸ்" கட்சி பிராமணரல்லாத தலைவரை நோக்கிச் செய்துகொள்கிறேன். "ஜஸ்டிஸ்" கட்சி யார் காங்கரஸில் சேர்ந்து தேசத்தொண்டு செய்யு மாறும், அன்னார் தமது தென்னிந்திய நலவுரிமைச் சங்கத்தைச் சமூக சீர்திருத்தத்துக்கெனப் பயன் படுத்துமாறும் வேண்டுகிறேன்.

அமைப்பை விரும்புவோர் அந்நெறி பற்றிச் செல்வாராக. அமைப்பை விரும்பாதார் யான் குறிப்பிடுஞ் சன்மார்க்க சங்கத்தில் சேர்ந்து உழைப்பாராக. அது மக்களாகப் பிறந்த அனை வர்க்கும் உரியது.

சன்மார்க்க சங்கம்

சன்மார்க்க சங்கத்தைப்பற்றி முன்னர் ஒரு முறை பத்திரிகையில் எழுதியிருக்கிறேன். அதன் ஒரு பகுதியை ஈண்டு எடுத்துக் காட்டுகிறேன்.

சன்மார்க்கத்தைக் கடைப்பிடித் தொழுக ஒரு கூட்டம் வேண்டற்பாலது. அதுவே "சன் மார்க்க சங்கம்" என்பது. (க) இச்சங்க நோக்க மென்னை? (உ) சங்க அங்கத்தவர் யாவர்? (௩) நிர்வாக அங்கத்தவர் யாவர்? (௪) அமைச்சர் எவர்? (ரு) தலைவர் எவர்? (௬) சந்தா எவ்வளவு?

இவ்வினாக்கட்கு யான் இறுக்கப்புகும் விடை சிலர்க்கு வியப்பூட்டும்.

(க) சங்க நோக்கத்தையும் அந்நோக்கத்தை நிறைவேற்றிக் கொள்ளத்தக்க முறைகளையும் ஈண்டு விரிக்கிற் பெருகும். அவைகள் தொன்று தொட்டு நிலவிவருவன. ஆனால் காலநிலைக் கேற்ற வாறு அவைகள் ஓரளவில் நடைமுறைப் பொருட்டுக் கணிக்கப்படல் வேண்டும். ஈண்டு அவைகளைப்பற்றிப் பொதுப்படச் சுருங்கச் சொல்கிறேன்.

சத்தாகிய கடவுள் யாண்டும் வீற்றிருத்தலால் எவ்வுயிர்க்கும் மனமொழி மெய்களால் தீங்கு நிகழ்த்தாது, தன்னுயிரைத் தான் பரிந்து ஓம்பு மாறுபோல் மன்னுயிரையும் ஓம்பி, அவ்வுயிர் நலன் கருதித் தொண்டுசெயல் சங்கத்தின் தலை யாய நோக்கம். இப்பெரு நோக்கத்தை நிறை வேற்ற அகமுகத்திலும் புறமுகத்திலும் பணி செய்தல் வேண்டும்.

அகமுகப் பணிகளாவன:— அகத்திலுள்ள மெய்ப்பொருளைக் காணவேண்டி, அழுக்காறு அவா வெகுளி முதலிய தீ நீர்மைகளைக் களைதல், கொலை களவு கள் காமம் பொய்யெனும் ஐம்பெரும் பாவம் நிகழாதவாறு தன்னைக் காத்தல் முதலியன.

புறப்பணிகளாவன:— தேசத்தொண்டு; அத் தொண்டிற்கு இடையூறாக உள்ள குறைகளைக்

களைதல் முதலியன. தேசத்தொண்டுங் கால நிலையைப் பொறுத்து நிற்பது. இப்பொழுது நமது நாட்டிலுள்ள குறைபாடுகளில் கவலை செலுத்தி அவைகளைக் களையப் பாடுபடல் சிறந்த தேசத் தொண்டாகும். சுதேசியம், பெண்ணுரிமை, தீண்டாமை விலக்கல், வகுப்புப் பூசலொழித்தல், கருத்து வேற்றுமைக்கு மதிப்புக் கொடுத்தல், தேசத்திற் பிறந்தாரிடை அன்பு வளர்த்தல், கண் மூடி வழக்க ஒழுக்கங்களை அன்பு வழியில் தொலைத்தல் முதலிய அறத் துறைகளோம்ப முயலுதல் தற்காலத்துக்குரிய சிறந்த தேசத் தொண்டாகும். இதைப்பற்றி இன்னும் விரிக்கிற் பெருகும்.

(௨) உலகிலுள்ள அனைவருஞ் சன்மார்க்கத்தை விரும்புகிறார். ஆனால் சிலரே விரும்பும் வழி நிற்க முயல்கிறார்; அவ்வழி நிற்பவரோ மிகச் சிலர். இம்முத்திறத்தாருஞ் சன்மார்க்க சங்க அங்கத்தவராவர். ஆகவே இவ்வுலகிலுள்ள கடவுள் பிள்ளைகள் அனைவரும் சன்மார்க்க சங்க அங்கத்தவரென்க.

(௩) அவருள் நிர்வாக சபையார் 'தன்னுயிர் போல் மன்னுயிரையுங்' கொண்டு ஒழுகும் அருளொழுக்கத்தில் தேர்ச்சி பெற்றவர்.

(௪) சங்க அமைச்சர் நங்கண்முன் காட்சியளிக்கும் இயற்கை அன்னை.

(௫) சங்கத்தலைவர் சத்தெனுஞ் செம்பொரு ளாகிய அருட் கடவுள்.

(௬) இச்சன்மார்க்க சங்கத்துக்குச் சந்தா உயிர் களிடத்துச் செலுத்தும் அருள்.

இவைகள் சங்கத்தின் அமைப்பாகும். சன் மார்க்க சங்கத்தின் அமைப்பின் வகை குறித்துச் சமயம் நேர்ந்துழி இன்னும் விரித்துக் கூறுவேன். இச்சன்மார்க்க சங்கமே என்னால் அடிக்கடி குறிப் பிடப்படுவது.

இப்பெருஞ் சங்கத்துக்குக் கிளைகளாகப் பல சங்கங்கள் ஆங்காங்கே அமைத்துக் கொள்ளலாம். ஒவ்வொரு வீட்டிலும் கிளைச்சங்கம் அமைக்க லாம். வீட்டுத் தலைவனும் தலைவியும் முறையே சங்கத்தின் தலைவராகவும் அமைச்சராகவு மிருக் கலாம். அவ்வீட்டிலுள்ள மற்றவர்கள் சங்கத் தின் அங்கத்தவர்களாகலாம். இவர்கள் சங்க நோக்கத்தை நிறைவேற்ற முயலல்வேண்டும்.

சன்மார்க்க போதனைக்கென ஒரு சங்கம் ஒவ் வொரு தெருவிலும் ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் அமைத்துக் கொள்ளலாம். சங்கத்துக்கெனப் பெருங்கட்டிடங்கள் எழுப்ப வேண்டுவதில்லை. ஓர் அழகிய சிறு நிலையஞ்சாலும். சங்கத்துக் கெனத் தலைவர் அமைச்சர் முதலியோரைத் தெரிந்தெடுத்தல், சந்தா சேர்த்து வரவு செலவு கணக்குப் படித்தல் முதலியன வேண்டாம்;

வேண்டாம். தேர்தலும் பொருளீட்டமும் மக்களைச் சன்மார்க்கத்தில் செலுத்தா. அவை முனைப்பை எழுப்பிப் போர் மூட்டும். சங்கத்தின் எவ்வினைக் காதல் பொருள் வேண்டியிருப்பின் அவ்வினைக்கெனப் பொருள் சேர்த்து அவ்வினை யாற்றல்வேண்டும். பின்னை அப்பொருளில் மிகுதி நின்றால் அதை உடனே ஏழைமக்கட்குப் பங்கிட்டுக் கொடுத்தல்வேண்டும். பெரும் பொருள் செலவாகும் வினையொன்றுஞ் சங்கத்தில் நடை பெறல் கூடாது. சங்கத்துக்கெனத் தனி நிதி கூடவே கூடாது. பெரு நிதியால் தற்கால மடங்களும் கோயில்களும் பேயுறையும் இருட்குகை களாக மாறியதொன்றே நமக்கு எடுத்துக்காட்டு. ஆதலால் விலங்குணர்வும் பேயுணர்வுந் தோன்றாத முறையில் சங்கத்தை நடாத்தல் வேண்டும். அச்சங்கத்தில் அருளொழுக்கத்தில் முதிர்ச்சி பெற்றாரைக் கொண்டு சன்மார்க்க போதனை செய்விக்கலாம். சங்க நோக்கத்தை யொட்டிப் பல திறத் தொண்டுகள் செய்யலாம்.

சன்மார்க்கம் இன்னதென்றும், சன்மார்க்கத்துக்கு இடையூறாக வுள்ள கொடுமைகள் இன்ன இன்னவென்றும் மிகத் தெளிவாக இராமலிங்க சுவாமிகள் உலகிற்கு அறிவுறுத்தி யிருக்கிறார்கள். அவ்வறிவுறுத்தல்களிற் சில வருமாறு :—

"நால்வருண மாசிரம மாசார முதலா நவின்றகலைச் சரிதமெலாம் பிள்ளைவிளை யாட்டே, மேல்வருணந் தோல்வருணங் கண்டறிவா ரிலைநீ விழித்திதுபா ரென்றெனக்கு விளம்பியசற் குருவே, கல்வருணங் கலையாதே வீணிலலை யாதே காண்பனவெல் லாமெனக்குக் காட்டியமெய்ப் பொருளே, மால்வருணங் கடந்தவரை மேல்வருணத் தேற்ற வணங்குநடத் தரசேயென் மாலையணிந் தருளே"

"கலையுரைத்த கற்பனையே நிலையெனக் கொண்டாடும் கண்மூடி வழக்கமெலா மண்மூடிப் போக, மலைவுறுசன் மார்க்க மொன்றே நிலைபெற வெவ்வுலகும் வாழ்ந்தோங்கக் கருதியருள் வழங்கினையென் றனக்கே, உலைவுறுமிப் பொழுதேநற் றருணமென நீயே யுணர்த்தினைவந் தணைந்தருள்வா யுண்மையுரைத் தவனே, சிலைநிகர்வன் மனங்கரைத்துத் திருவமுத மளித்தோய் சித்தசிகா மணியேயென் றிருநடநா யகனே"

"மதமென்றுஞ் சமயமென்றுஞ் சாத்திரங்க ளென்றும் மன்னுகின்ற தேவரென்றும் மற்றவர்கள் வாழும், பதமென்றும் பதமடைந்த பத்தரநு பவிக்கப் பட்டனுபவங்களென்றும் பற்பலவா விரிந்த, மதமொன்றுந் தெரியாதே மயங்கியவென் றனக்கே வெட்டவெளி யாயறிவித் திட்டவரு ளிறையே, சதமொன்றுஞ் சுத்தசிவ சன்மார்க்கப் பொதுவில் தனிநடஞ்செய் யரசேயென் சாற்றுமணிந் தருளே".

௩

“சாதி சமயங்களிலே வீதிபல வகுத்த சாத்திரக்குப் பைகளெல்லாம் பாத்திரமன் றெனவே, ஆதியிலென் னுளத்திருந்தே யறிவித்தபடியே யன்பாலின் றண்மை நிலை யறிவிக்க வறிந்தேன், ஓதியுணர்ந் தோர்புகழுஞ் சமரசசன் மார்க்க முற்றேன்சிற் சபைகாணப் பெற்றேன்மெய்ப் பொருளாஞ், சோதிநடத் தரசை யென்ற னுயிர்க்குயிராம் பதியைச் சுத்தசிவ நிறைவை யுள்ளே பெற்றுமகிழ்ந் தேனே”

“தயையுடையா ரெல்லாருஞ் சமரசசன் மார்க்கம் சார்ந்தவரே யிங்கவர்கள் தம்மோடுங் கூடி, நயமுறுநல் லருணெறியிற் களித்து விளையாடி நண்ணுகவென் றெனக் கிசைத்து நண்புறுசற் குருவே, உயவுறுமென் னுயிர்க்கினிய வுறவேயென் னறிவில் ஓங்கிய பேரன்பேயென் னன்பிலுறு மொளியே, மயலறு மெய்த் தவர்சூழ்ந்து போற்றுமணி மன்றில் மாநடத் தென் னரசேஎன் மாலையணிந் தருளே”

“அருளுடையா ரெல்லாருஞ் சமரசசன் மார்க்க மடைந்தவரே யாதலினு லவருடனே கூடித், தெருளுடைய வருணெறியிற் களித்துவிளை யாடிச் செழித் திடுக வாழ்கவெனச் செப்பியசற் குருவே, பொருளுடைய பெருங்கருணைப் பூரணமெய்ச் சிவமே போதாந்த முதலாறும் நிறைந்தொளிரு மொளியே, மருளுடையார் தமக்குமரு ணீங்கஅணிப் பொதுவில் வயங்கு நடத் தரசேயென் மாலையுமேற் றருளே”

“ தங்கமே யனையார் கூடிய ஞான சமரச சுத்தசன்
மார்க்கச், சங்கமே கண்டு களிக்கவுஞ் சங்கஞ் சார்திருக்
கோயில்கண் டிடவுந், துங்கமே பெருஞ்சற் சங்கநீ டூழி
துலங்கவுஞ் சங்கத்தி லடியேன், அங்கமே குளிர நின்
றனைப் பாடி யாடவு மிச்சைகா ணெந்தாய் ”

“ மார்க்கமெலா மொன்றாகு மாநிலத்தீர் வாய்மையிது
தூக்கமெலா நீக்கித் துணிந்துளத்தே - எக்கம்விட்டுச்
சன்மார்க்க சங்கத்தைச் சார்ந்திடுமின் சத்தியநீர்
நன்மார்க்கஞ் சேர்வீரிந் நாள் ”

இச்சன்மார்க்கத்தில் சேருமாறு எல்லாரையும் வேண்டுகிறேன். வந்தேமாதரம்.

திரு. வி. க.

௩௧ - வது தமிழர் மகாநாடு

(காஞ்சியில் கூடியது ;
1925ஆ நவம்பர்மீ 21, 22உ)

எழுவாய்

சகோதரிகளே ! சகோதரர்களே !

நாட்டின் விடுதலைக் குரியதாயெழுந்த ஒரு பெரும் இயக்கம் விழுந்துள்ள இக்காலத்தில், அவ் வியக்கத்திற் புகுந்து, எவ்வேற்றுமையுங் கருதாது உழைத்துச் சிறைக்கோட்டம் நண்ணிய தலைவர்களுக்குள்ளும் பிணக்கு நிகழ்ந்துவரும் இந் நேரத்தில், அப்பிணக்கான் எம்மூலையினும்வகுப்பு வேற்றுமையும் காழ்ப்புங் கனன்றெரியும் இவ் வேளையில், தமிழ் நாட்டின் முப்பத் தோராவது அரசியற் பெருங் கழகம், உலகன்னையார் முப் பாணிரண்டறம் வளர்த்த இக்காஞ்சியம் பதிக்கண் இன்று கூடி யிருக்கிறது. இக்கூட்டத்துக்குச் சிறியேனைத் தலைவனாக நீங்கள் தெரிந்தெடுத் திருக்கிறீர்கள். அத்தெரிவுக்கு உளங்கொண்ட உங்கள் உழுவலன்பிற்கு எனது நன்றியறிதலான வணக்கஞ் செலுத்துகிறேன். நீங்கள் அடியேற் குப் பணித்துள்ள தொண்டாற்றப் போதிய ஆற்

றல் என்பால் இல்லை என்பதை யான் அறிவேன். ஆயினும் உங்கள் அன்பினின்றும் பிறந்த ஆணை வழி நின்று, உங்கள் துணை கொண்டு ஒல்லும் வகை எனது கடனாற்ற முயல்கிறேன். குற்றங் குறைகள் நிகழுமேல் அவைகளைப் பொறுத்து மன்னிக்குமாறு உங்களை வேண்டுகிறேன்.

பிரிவாற்றாமை

இக்காஞ்சியில் நுழைந்ததும், இப்பெருங் கூட்டத்தைக் கண்டதும் எனதுள்ளத்துற்ற வருத்தத்துக்கோர் அளவில்லை. சென்ற ஆண்டு திருவண்ணாமலையில், இம்மகாநாட்டை ஈண்டுக்கூட்டக் கூவியழைத்த-இளஞ்சிங்கம்-அந்தண வீரம்-'திராவிடரத்நம்'-கிருஷ்ணசாமிசர்மா எங்கே எங்கே என்று எனது நெஞ்சம் அலைகிறது. அந்தோ! எத்துணைத் தேசபக்தரைச் சென்ற ஆண்டு விழுங்கிற்று! தமிழ்நாட்டின் தொன்மையை மீண்டுங் காண முயன்று முயன்றுழைத்த அன்பர் வ. வெ. சுப்பிரமணிய ஐயர் நம்மைவிட்டுப் பிரிந்தார். உயிர் போம் வரை பாரதமாதாவின் விடுதலை விடுதலை என்று முழங்கிக்கொண்டிருந்த சிங்கவேறு சுப்பிரமணிய சிவனார் நம்மினின்றும் பிரிந்தார். அரிமாநோக்கும் புலிநடையும் அஞ்சாநெஞ்சும் பெற்று, நாற்பதாண்டு இடையீடின்றி நகரசேவை செய்த நமது தியாகராஜ செட்டியார் இவ்வுலக

வாழ்வு நீத்தார். நாகை நாயகம் - தொழிலாளர் தோழர் - பக்கிரிசாமி பிள்ளையும் இத்தரை நீத்தார். தேசபக்தி சமயபக்தி என்னும் கவட்டைகளுடன் கல்வி அறிவு அன்பு வீரம் முதலியவற்றை அரும்பு மலர் காய்கனியாகக் கொண்டு வீசி வீசி அமெரிக்கா வரை தன புயலைக்கிளப்பிய நமது மணி மரத்தின் சாய்வும், தமது தியாகத்தால், செயலால், அதிகாரவர்க்கத்தைப் பல வழியிலும் நடுக்குறச்செய்து நமது தேசபந்துவாய் விளங்கிய சித்தரஞ்சன தாஸர் வீழ்ச்சியும், அவரைத் தொடர்ந்து முடிசூடாமன்னரும், வங்கச்சிங்கமும், கோடையிடியும், இதுபோழ்து நாட்டில் தோன்றியுள்ள உரிமை வேட்கைக்கு மூல காரணருள் ஒருவராயும் ஒளி செய்த சுரேந்திர நாதர் சென்றதும் நாட்டின் தவக்குறைவேயாகும். இவர்கள் பருவுடல்கள் மறைந்தாலும் நுண்ணுடல்கள் நமக்குள் ஊக்கமூட்டி வருகின்றன. இவர்கள் காட்டிய வழிநின்று சேவை செய்வதே இவர்கட்கு நாம் அமைக்கும் நினைவுக்குறியாகும்.

காஞ்சிமா நகரம்

நாம் இன்று கூடியுள்ள இக்காஞ்சிமா நகரம் மிகவுந் தொன்மையது ; சரித்திரத்தில் பேர் பெற்றது. பழந் தமிழ்நாட்டுத் தலைநகரங்களுள் இக்

காஞ்சியும் ஒன்று; பாரத நாட்டிற் சிறந்து விளங்கும் ஏழு நகரங்களுள் இந்நகரமும் ஒன்று; ஐம்பெரும் பூதத்திலும் ஆண்டவன் அவ்வப் பூதமாக விருப்பவன் என்னும் உண்மையை அறிவுறுத்தும் ஐந்து தலங்களுள் இத்தலமும் ஒன்று. இதுபோழ்துங் காஞ்சியின் அமைப்பை நோக்குழிப் பழைய நகர ஒழுங்குகள் காணலாம். அருகர்கள் பல்கலைக் கழகம் அமைத்து வடமொழி தென்மொழி வளர்த்த இடம் இக்காஞ்சிமா நகரம். இக்கச்சியம்பதி ஒரு காலத்தில் பௌத்த சமயப் பஞ்சசீலப் பெருக்கிற்கே நிலைக்களனாக நின்றது. சைவம் வைணவம் சாக்தேயம் கௌமாரம் காணாபத்யம் முதலிய சமயங்கட்கும் இடந்தந்திருப்பது இத்திருப்பதி. இன்னும் அவ்வச்சமயக் கோயில்களும் மடங்களும் நமக்குக் காட்சி யளித்தல் கண்கூடு. முஸ்லீம்களையும் கிறிஸ்தவர்களையும் விலக்காது ஏற்று நிற்பது இப்பழம்பதி. இதன்கண் பலப்பல தீர்த்தங்களுண்டு. மக்கள் வளஞ் சுருங்கியுள்ள இந்நாளிலும் கலைவாணர் இசைவாணர் பலதிறத் தொழிலாளர் இந்நகரில் வதிகின்றனர். எல்லாக் கொள்கைகட்கும் இடமளித்த இக்காமாட்சி பீடத்தில் எல்லாக் கட்சியும் இடம் பெறுமாறு இம்மகாநாடு கூடியிருக்கிறது.

63110
மறைமலையடிகள் நூல் நிலையம்
MARAIMALAI ADIGAL LIBRARY

தமிழ்நாடு

நாம் அனைவரும் தமிழ்நாட்டின் பெயரால் ஈண்டுக் குழுமியிருக்கிறோம். அத்தமிழ்நாட்டின் தொன்மையும் ˆ தன்மையும் பிறவும் நமக்குள் ஊக்கமெழுப்பி ஒற்றுமை கூட்டுவனவாகலான், அவை குறித்து இவண் சில உரையாதல் பகரல் வேண்டுமென உள்ளத்தெழும் அவா என்னைப் பிடர் பிடித்துந்துகிறது.

எல்லை :—இதுபோழ்து நாம் வதியுந் தமிழ்நாட்டின்எல்லை பன்னிரண்டு ஜில்லாக்கள் அளவில் கட்டுப்பட்டுக்கிடக்கிறது. சில நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னரோ தமிழ்நாடு சேரநாட்டையும் தெலுங்கு நாட்டின் ஒரு பாங்கரையும் உடன்பெற்றிருந்தது. சில ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர்த் தொல்காப்பியத்துக்குப் பாயிரங் கூறப்புகுந்த ஆசிரியர் பனம்பாரனார் "வடவேங்கடந் தென்குமரியாயிடைத் தமிழ்கூறு நல்லுலகத்து" என்று தமிழ்நாட்டின் வரம்பு குறித்துப் போந்தார். அவர் காலத்துக்கு முன்னர்த் தமிழ்நாட்டின் வடகோடு விந்தியம் வரை முட்டியிருந்ததென்றும், அவ்வரை கடந்தும் நின்றதென்றும் ஆராய்ச்சிக்காரர் கூறுப. தென்கோடாகக் குறிக்கப்பெற்ற குமரி என்பது இக்காலத்தில் ஒரு முனைக்கு வழங்கப்படினும், பழந்தமிழ் நூல்களில் அஃதோர் ஆற்றிற்கு வழங்

கப்பட்டு வந்தது. அவ்வாற்றிற்குத் தெற்கே பஃறுளி என்னும் மற்றுமோர் ஆறு ஓடியதாகவும் நூல்கள் அறிவிக்கின்றன. இவ்வாறுகளினி ருப்பு "தெனாஅ துருகெழு குமரியின் தெற் கும்" "நெடியோன் நன்னீர்ப் பஃறுளி மணலி னும் பலவே" எனவரூஉம் புறநானூற்றானும், அழிவு "பஃறுளி யாற்றுடன் பன்மலை அடுக் கத்துக்-குமரிக்கோடுங் கொடுங்கடல் கொள்ள" என வரூஉஞ் சிலப்பதிகாரத்தானும் அறியக் கிடக்கின்றன.

இவ்வாறுகள் வளஞ்செய்த செழிய நிலப் பரப்பே குமரி நாடென்று சொல்லப்படுவது. அந் நாடு ஆயிரம் ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர்க் கடலால் கொள்ளப்பட்டது. இப்பொழுதுள்ள இந்து மகா சமுத்திரமெனும் பெருநீர்ப்பரப்பு நிலப்பரப்பா யிருந்ததென்றும், ஆண்டே மக்கள் தோற்றம் முதன் முதல் உற்றதென்றும், அந் நிலம் பின்னைக் கடலால் விழுங்கப்பட்டதென்றும் ஆசிரியர் எர்னஸ்ட் ஹேக்கல், ஸ்காட் எலியட் உள்ளிட்ட அறிஞர் பலர் தமது ஆராய்ச்சியிற் கண்ட உண்மையை உலகுக்குணர்த்தி யிருக் கிறார். இதனை இவ்வறிஞர்கள் எழுதிய "ஹிஸ் டோரி ஆப் கிரியேஷன்" (History of Crea tion - படைப்பு வரலாறு) "லாஸ்ட் லெமூரியா" (Lost Lemuria-மறைந்த லெமூரியா) முதலிய

நூல்களிற் காண்க. லெமூரியா என்னும் நிலப் பரப்பே தமிழ் நூல்கள் கூறுங் குமரிநாடு.

இத்தொன்னிலப் பரப்பின் அழிவு போக எஞ்சி நிற்பதே இதுபோழ்து நாம் வாழுந்தமிழ்த் தாயகம். இத்தமிழகத்தின் தொன்மையை எக் கால அளவு கொண்டு கூறுவது? அது சரித்திர காலத்தையுங் கடந்து நிற்பது. இத்தொன்மை வாய்ந்த நாட்டிற் பிறந்தவர்கள் நாம் என்று சொல் லும்போது என்னை அறியாது என்பால் இறுமாப் பெழுகிறது.

இந்நில மக்கள் வழக்க ஒழுக்கங்கள் மொழி கல்வி அரசு வீரம் முதலியன கொண்ட ஒன்றே நமது தமிழ் நாடு. நாடு என்பது வெறும் மண் ணைக் குறிப்பதன்றென்பதும், அம்மண்ணில் வாழ் மாந்தர் வழக்க ஒழுக்கம் முதலியன கொண்ட ஒன்றென்பதுங் கருத்தில் இருத்தத்தக்கன.

இயற்கை :—இத்தமிழ்நாடு வெப்பமும் தட்ப மும் ஒப்ப வாய்க்கப்பெற்றுண்மையான், அதன் இயற்கைவளன் உடல் நலத்துக்கும் உயிர் நலத் துக்கும் உறுதுணை செய்யும் நிலையில் அமைந்து கிடக்கிறது. குளிர்மிகுந்த நாடு மக்கள் உடல் நலம் பேணத் துணைநின்று, உயிர்க்குரிய குண நலம் அரிதே வழங்கும். வெம்மைசெறிநாடோ உடல் நலத்துக்கும் ஊறு செய்வதாகும். இரண்

டும் ஒப்ப வாய்ந்த இடமே மக்கள் வாழ்விற் குரிய தாகும். அப்பேற்றை நந்தமிழகம் பெற்றிருக்கிறது. இவ்வியற்கை நிலத்தைக் குறிஞ்சி முல்லை மருதம் நெய்தல் என்று பாகுபடுத்தி அதனதன் இயல்புக்கேற்ப வாழ்வு நடாத்தி இயற்கை இன்பந் துய்த்தவர்கள் நம் பண்டைத் தமிழ்மக்கள். அவ்வியற்கை வாழ்வே இதுபோழ்து வேண்டற்பாலது. இயற்கை வாழ்வை உலகிடை நிறுத்த மகாத்மா காந்தி முயன்று வருதல் எவரும் அறிந்த தொன்று.

தமிழ் நாட்டின் மலைகளின் நிலையும், காடுகளின் செறிவும், ஆறுகளின் ஒழுக்கும், வயல்களின் செழுமையும், கடலின் ஓதையும் எழுத்தோவியர்க்குப் பெரு விருந்தாவன. வேங்கடத்தெழுங் கடவுள் மணமும், பொதிகையிலெழுந் தென்றற் காலும் ஒன்றிவிராவி, நீலம்முதற்கோடுகளில் தாக்குற்றுத் தேங்குமாறு, கீழும் மேலும் இடையீடின்றித் தொடர்ந்தும் அடர்ந்தும் அரண்செயும் மலைக் கோவையின் கோலமும், அங்ஙனந் தேங்கும் இயற்கை அமிழ்தைச் சேமித்து உயிர்கட்கு ஊட்ட நீட்டுமாபோல், அம்மலைக் கோவையினின்றுங் கவடுங் கோடும் அரும்பினுலெனச் சுருள் சுருளாகவும் திரள் திரளாகவும் இவர்ந்தும் இழிந்தும் விட்டுந் தொட்டுங் கருவூலங்களை யொத்து நிற்கும் வரைக் குலங்களின் அமைவும், அவை

களின் துணைபெறு சிற்றில்களென ஆங்காங்கே சிதறிச் சிதறித் திகழுங் குன்றச் சூழல்களின் பொலிவுங் கண்ணையும் மனத்தையுங் கவர்வனவாம். இயற்கையோடியைந்த இன்ப வாழ்வளிக்கும் இயற்கை நிலையங்களாய திருக்கழுக்குன்றம், திரிசிராப்பள்ளி, பழனி, சென்னிமலை, திருச்செங்கோடு, கொல்லிமலை, பச்சைமலை, திருவண்ணாமலை, கோடைக்கானல், நீலகிரி, சேர்வராயன் முதலிய மலைகள் உயிர்களை ஓம்பி வருகின்றன.

வாழ்வுக்கியைந்த காடுகளும் தமிழ் நாட்டில் அமைந்திருக்கின்றன. மலைகளொடு மிடைந்தும் தனியே சிறந்துஞ் செறியுங் காடுகள் வெயில் தகைந்தளிக்கும் காரிருள் நீழலும், வண்டு துவைப்பத் தேன் பிலிற்றும் பூங்காவனங்களினின்றுங் கமழும் நறுநாற்றமும், வான்பரந்த பொழில்களின் நிரையும், கான்பரந்த தூறுகளின் துதைவும், பசுஞ்செடிகளினீட்டமும், கொழுங்கொடிகளின் பின்னலும் உள்ளத்தைக் குளிர்விப்பன வல்லவோ? வான் முகடுகளினின்றும் முடுகி இடியென எழுந்து வீழுஞ் சாரல்களின் விரைவும், பாலையும் அறலையும் அரித்தரித்துப் பளிங்குருகிப் பாயுமாபோல் இழிதரும் அருவிகளின் முழவும், பாட்டெனப் பரந்து செல்லும் ஆறுகளின் அணியும், வேறு பல நீர் நிலைகளின் பரவலும் உரை கடந்த அகச்செவிக்கு இன்பூட்டுவன

வல்லவோ? பாலியும் பெண்ணையும் காவிரியும் கொள்ளிடமும் வைகையும் பொருநையும் அகில் தாங்கி மணி கொழித்து அதிர்ந்தோடும் அழகை எழுத்தால் எழுத முடியுமோ? இவ்வாறுகள் பாய்ந்து வளஞ்செய்யும் வயல்களின் செழுமையைச் செப்பவும் வேண்டுமோ? வயல்களின் பரந்த பசுமை பசுங்கடல் நினைவையன்றோ ஊட்டுகிறது? மருதத்துக்கே உறையுளாய் நன்னிலங்கொண்ட தஞ்சையை நெற்களஞ்சியமாக வாய்க்கப்பெற்ற பெருமை நந்தமிழ்நாட்டுக்குண்டு. இத்தமிழ் நாட்டின் வரம்பில், மணியுந்தித் தரங்கம் பாடும் பாட்டுக்கு என்றுதல் ஓய்வுண்டோ?

தமிழ்:—இசைமயமான இயற்கை நிலத்தில் வாழ்வு நடாத்தி அவ்வியற்கைத் தமிழைச் சுவைத்தவர்கள் நம்முன்னோர்கள். தமிழ் என்பதற்கு இனிமை என்பது பொருள். "தமிழ் தழீஇய சாயலவர்" என்றும், "தமிழ்சேர் காஞ்சி" என்றும் புலவர்கள் இனிமை என்னும் பொருள்படத் தமிழ் என்னுஞ் சொல்லை ஆண்டிருத்தல் காண்க. பழமைமக்கள் இயற்கையினூறுந் தமிழையே பின்னைத் தாங்கள் அவ்வியற்கைப் பொருளுக்கிட்ட சொன் மொழிக்கும் வழங்கினூர்கள் போலும்! இயற்கை இனிமையோடு - தமிழோடு - அம்மக்கள் கொண்ட வாழ்விலெழும் இன்பக்

கிளர்ச்சியால் தாங்கள் மாந்த இனிமை - தமிழ் - உறையுளாம் இயற்கையைச் சொல்லோவியமாக எழுதுவது அவர்கள் பெரு விளையாட்டு. அச் சொல்லோவியங்களைக் கொண்ட இன்பப் பெட்ட கங்கள் கலித்தொகை, நெடுநல்வாடை, சிலப்பதி காரம் முதலிய நூல்கள்.

நம்மக்கள் வாழ்வே தமிழ்வாழ்வு. அவர்கள் கண்டது தமிழ்; கேட்டது தமிழ்; உண்டது தமிழ்; உயிர்த்தது தமிழ்; உற்றது தமிழ். அத் தமிழ் அமிழ்தங் கொண்டநாடு இந்நாடு. ஆ! ஆ! இது நினைவிலுறும்போது உறும் இன்பத்தை என்னென்பேன்! என்னென்பேன்! அவ்வின் பம் நுகர்ந்த இக்காலத் தமிழ்ப்பாவலர் பெருமா னாகிய நமது பாரதியார் "செந்தமிழ் நாடெனும் போதினிலே இன்பத்தேன்வந்து பாயுது காதி னிலே" என்று கூறியிருத்தல் காண்க. இவ்வின் பத் தமிழ்நாட்டிற் பிறந்த நாம் இதுபோழ்து அத்தமிழின்பம் நுகர்கின்றோமா? இல்லையே! காரணமென்னை? உரிமையிழந்தோம்; தமிழை மறந்தோம். மீண்டும் அவ்வுரிமை யுணர்வுபெற யாண்டுப் போதல் வேண்டும்? தமிழ்த் தாயிடஞ் செல்வோமாக. அவள் சேவையில் உரிமையுணர்வு பெறலாம். தமிழ் மக்களே! அச்சேவைக்கு எழுங்கள்! எழுங்கள்!

வாழ்வு :—பழந் தமிழ்மக்கள் தங்கள் வாழ்வை இருகூருகப் பிரித்து வாழ்ந்தார்கள். அவை அக வாழ்வுபுறவாழ்வு என்பன. அகவாழ்வாவது, ஒத்த நலன் ஒத்த குணன் ஒத்த கல்வி முலலியனவுடைய ஒருத்தியும் ஒருவனுங் கூடி நடாத்தும் இல்லற வாழ்வு. அவ்வாழ்வு இன்பவாழ்வாக இயங்க வேண்டுமேல் அதற்குப் பொருள் இன்றியமைமை யாது வேண்டற்பாலது. "பொருளில்லார்க்கு இவ்வுலகமில்" என்ருர் பொய்யா மொழியாரும். அப்பொருள் எவ்வாறு கிடைக்கும்?

பொருட்பேற்றிற்குக் கல்வியுந் தொழிலுந் தேவை. கல்விப் பயிற்சியுந் தொழிற் பயிற்சியும் பெறுதற்குச் சிறந்த அமைப்புக்கள் இன்றியமை யாதன. அவ்வமைப்புக்கள் செவ்வனே இடையூறின்றி இயங்க, நாட்டில் அமைதி நிலவல்வேண்டும். மாற்ருர் பகைகடிந்து அமைதிகாக்க நல்லரசு வேண்டும். நல்லரசில்லையேல் நாடு காடாகும். ஒழுங்குபட்ட அரசிருந்தாலன்றி அகவாழ்வெனும் இல்லறம் ஒழுங்குபட நடைபெறலரிது. இவ்வரசு கல்வி பொருள் முதலியன கொண்டதே புறவாழ்வென்பது. இதனுல் அகவாழ்விற்கும் புறவாழ்விற்கு முள்ள தொடர்பு நோக்கற்பாலது. அவை யிரண்டும் உடல் உயிர்போன்றன. அக வாழ்வு அவ்வந்நாட்டு இயல்புக்கேற்றவாறு அமைந்து கிடப்பது. அவ்வாழ்விற்காணுமாறு

அவ்வந்நாட்டு இயல்புக்கேற்ற வண்ணம் புற வாழ்வும் அமைதல் வேண்டும். அகமும் புறமும் ஒன்றுபட்ட வாழ்வே இயற்கை வாழ்வாகும். பழந் தமிழ் மக்கள் கோலிய முறை வழி எங்கணும் வாழ்வு நடைபெற்றுவரின் உலகில் போரேது? அடக்கு முறை ஏது? ஒரு நாட்டார் இன்னொரு நாட்டாரை ஆள்வதேது? இப்பொழுது அகம் நம்முடையதாகவும் புறம் மற்றவருடையதாகவும் இருத்தலால் நாட்டில் இன்பமில்லை. அவ்வின்ப உரிமை பெறும் வழி யாது என்று ஆராயவன்றோ நாமனைவரும் இங்கே கூடியிருக்கிறோம்? பழந்தமிழ் நூல்கள் வழி காட்டுகின்றன. அவ்வழியைப் புதுக்கண்கொண்டு நோக்குவோமாக.

சாதி:—பண்டைத் தமிழ்நாட்டில் பிறப்பால் சாதி பாகுபாடிருந்ததாகத் தெரியவில்லை. நிலப் பாகுபாடொன்றே அந்நாட்டில் நிலவியிருந்தது. "பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்குஞ் சிறப் பொவ்வா - செய்தொழில் வேற்றுமையான்" என்றார் நந்தமிழ்ப் பெரியாரும். இடைக்காலத்தில் முளைத்த பிறப்புயர்வுதாழ்வும், தீண்டாமை என்னுங் கொடுமையும் நாட்டை அடிமைக் குழியில் வீழ்த்திவிட்டன. அக் கொடுமையினின்றும் நாட்டை விடுவிக்க இதுபோழ்து அன்பர் பலர்

முயன்று வருகிறார். அம்முயற்சிக்குப் பழந் தமிழ் நூலாராய்ச்சி பெருந்துணை செய்யும் என்று நான் விரித்துக் கூறவேண்டுவதில்லை.

பெண்மக்கள் :—பழந்தமிழ் நாட்டில் பெண்மக்கள் நிலை எவ்வாறிருந்தது என்பதும் ஆராயற்பாலதே. அதுகுறித்து எனதுள்ளத்தெழும் அவாவினைக் காலத்தின் அருமைநோக்கி அடக்கி இரண்டோர் உரைகூறப் புகுகிறேன். 'தலைவனுந் தலைவியும் ஒத்த கல்வியுடையராயிருந்தார்' என்னுங் குறிப்பும், 'பெண் மகள் தனக்கினிய ஒருவனைத் தனக்குரிய தலைவனாகத் தானே தெரிந்தெடுக்கும் உரிமை பெற்றிருந்தாள்' என்னுங் குறிப்பும், இன்ன பிறவும் பழந்தமிழ் நாட்டுப் பெண்மக்கள் நிலையைப் புலப்படுத்தும். விரிவு களவியலிற் பார்க்க.

"பெண்ணை வெறுத்தல் பேரின்பம்" என்னும் பாழுங்கொள்கை இடைக்காலத்தில் தோன்றியதாகும். பெண்ணழகில் அன்புக் கடவுளுண்மை யுணரும் பெருமை வாழ்வு பெற்றிருந்தார்கள் நம்பண்டைத் தமிழ் மக்கள். இறந்துபடாது இன்று முள்ள பழந்தமிழ் நூல்கள் அறம் பொருள் இன்பம் என்னும் மூன்றையே அறிவுறுத்தல் காணலாம். ஆண்மகன் தன்னையொத்த பெண் மகளை என்று காமப் பொரு

ளாகக் கருதினுரே அன்றே இன்பம் சிற்றின் பம் பேரின்பமெனப் பிரியலாயிற்று. அப்பிரிவு தோன்றிய நாள் தொட்டு உலகும் கூடாவொழுக் கத்துக்கு இரை யாகித் தேய்கிறது. பிரிந்த பேரின்பத்தை வீடெனக் கொண்ட வழக்குப் பின்னைய வழக்காகும்.

"பழந்தமிழர்கள் கடவுளுண்மையில் உறுதி யில்லாத மாக்களா" என்று சிலர் கடாவலாம். அவர்கள் கடவுள் உண்மையில் உறுதி யுடையவர் களே. ஆனல் அவர்கள் கொண்ட கடவுள் எது? அவர்கள் கடவுளைக் 'கந்தழி' என்னும் பெய ரால் வழுத்தினர்கள். கட்டற்ற ஒன்று 'கந்தழி' என்பது. அழுக்காறு அவா வெகுளி முதலிய கட்டுகள் கடந்து விளங்கும் இன்ப அன்பே அக் 'கந்தழி' என்னுங் கடவுள். "ஈறிலாப் பதங்கள் யாவையுங்கடந்த இன்பமே என்னுடை அன்பே" என்று பின்வந்த தமிழ்நாட்டன்பர் - மணிவாசக ருைம் கடவுளை 'இன்பமே' என்றும் 'அன்பே' என்றும் விளித்திருத்தல் காண்க. அவ்வன்புக் கடவுள் யாண்டில்லை? இயற்கை யெலாம் அவ் வன்புக் கடவுள் வடிவன்ருே? அவ்வியற்கையி னின்றும் திரண்டெழுந்த அன்புக் கொழுந் தன்ருே நம் பெண்ணமிழ்தம்? அப்பெண்ணமிழ் தமா காமப்பொருள்? கொடுமை! கொடுமை!! மாசுபடர்ந்த மனத்துக்கன்ருே பெண்ணெனும்

பெருமை காமப்பொருள்? மாசிலா மனத்தார்க்கு அப்பெண்ணெனும் பெருமை காதற்கடவுளல்லவோ? அப்பெண்ணோடு கூடி வாழும் வாழ்வன்றோ இயற்கை வடிவான இறையன்பைக் கூட்டும் வாழ்வாகும்? இயற்கையை விடுத்து இறைவனை எவ்வாறு காணமுடியும்? இதுபோழ்து உலகம் போற்றுங் கவியரசர் ரவீந்திரநாத்தாகூர் கொள்கை பெரிதும் பழந்தமிழர் கொள்கைக்கு அரண்செய்வதெனச் சுருங்கச் சொல்கிறேன்.

பெண்ணுக்குரிமை நல்கிய என்னருமைத் தமிழ் நாடே! இதுபோழ்து யாண்டுளாய் யாண்டுளாய் என்று அலமருகிறேன். அவ்வுரிமை நாட்டை மீண்டுங் காண எவர் முயலல்வேண்டும்? தமிழகத்திற் பிறந்த நாமல்லவோ முயலல் வேண்டும்? என்னுடன் பிறந்த அருமைத் தமிழ்மக்களே! அந்நாட்டைக் காண வீறு கொண்டெழுங்கள்! எழுங்கள்!

கலை:—இனித் தமிழ்நாட்டின் கல்வி இசை, ஓவியம், மருத்துவம், வானாராய்ச்சி, தொழில், வாணிபம், அரசியல், வீரம் முதலியவற்றின் மீது சிறிது கருத்துச் செலுத்துவோம். தமிழ் இயல் இசை நாடகம் என்னும் மூன்று வழியிலும் வளர்ந்து வந்தது. தமிழ்க் கல்வித்திறனை யுணர்த்தப் பழைய சங்கமருவிய நூல்களும், பெரிய புராணம்,

கம்பராமாயணம், தேவார திருவாசகம், நாலாயிரப் பிரபந்தம் முதலிய நூல்களும் கருவிகளாகத் துணைபுரிகின்றன. பன்னூறு ஆண்டுகளாக நாடு உரிமை யிழந்தமையானும், மக்கள் நாட்டுக் கல்வி யல்லாத கல்வியை வயிற்றுப் பிழைப்பு நாடிப் பயின்று வருதலானும், நாட்டில் நல்லிலக்கியங்கள் பிற்காலத்தில் தோன்றவில்லை.

தமிழ்நாட்டுக்கெனச் சிறப்பாக இசையுண்டு. இதனை வலியுறுத்தச் சிலப்பதிகார அரங்கேற்று காதை ஒன்றே சாலும். தமிழ்நாட்டின் இசைச் சிறப்பைக் காலஞ்சென்ற தஞ்சை ஆபிரகாம் பண்டிதர் இயற்றிய "கருணாமிர்தசாகரம்" என்னும் விரிந்த நூலில் பரக்கக் காணலாம். தமிழ்நாட்டின் மருத்துவ மாண்பைச் சித்த நூல்கள் தெரிவிக்கின்றன. நாடிபார்த்து நோயியல்பு உணர்தலும், பாடாணங்களில் மருந்து செய்தலும் தமிழ் மருத்துவத்தின் தனிச்சிறப்பாகும். தமிழ்மக்கள் வான ஆராய்ச்சியில் வல்லுநராயிருந்தார் என்பதற்கு,

"செஞ்ஞாயிற்றுச் செலவும் அஞ்ஞாயிற்றுப்
பரிப்பும் பரிப்புச் சூழ்ந்த மண்டிலமும்
வளி திரிதரு திசையும்
வறிது நிலைஇய காயமும் என்றிவை
சென்றளந் தறிந்தோர் போல என்றும்
இனைத்தென்போரும் உளரே * * * *"

என வரூஉம் ஒரு புறப்பாட்டை எடுத்துக் காட்டுவதோடு நின்று விடுகிறேன். இதுகுறித்து அணித்தே இவ்வுலகு நீத்த அறிஞர் சாமிகண்ணு பிள்ளை செய்த ஆராய்ச்சியைத் தொடர்ந்து பெருக்க வேண்டுவது நந்தமிழறிஞர் கடமை.

தமிழ்மக்கள் ஓவியப் பெற்றியை விரித்துக் கூற வேண்டுவதில்லை. பழைய சோழ கட்டிடங்களும், பழைய கோயில்களும், அமராவதி மாவலிபுரம் முதலிய விடங்களிலுள்ள சிற்ப நுட்பங்களும், பழந் தமிழ்மக்கள் அணி கலன்களும், அவர்கள் பாட்டுகளும் தமிழோவியத்தின் உயர்விற்கு நிலைக்களன்களா யிருக்கின்றன. தாகூர் முதலிய கவிவாணரும் தமிழர் ஓவியத்தைப் போற்றியிருத்தல் கருதத்தக்கது. "நெடுநிலை மாடத்திடைநிலத் திருந்துழி" என்றும், "நிரைநிலை மாடத் தரமிய மேறி" என்றும், "வேயாமாடமும்" என்றும், "மான்கண் கால்அதர் மாளிகையிடங்களும்" என்றும் இளங்கோ அடிகள் தமிழ்மக்கள் கட்டிடங்களைச் சிறப்பித்திருக்கிறார்கள்.

தொழில் :—தமிழ்மக்கள் தொழின் முறைகள் சிலப்பதிகாரம் இந்திர விழவூரெடுத்த காதையிலும், மணிமேகலை கச்சிமா நகர்புக்க காதையிலும் கடல்மடை திறந்தாலெனப் பொழியப் பட்டிருக்கின்றன. "பட்டினு மயிரினும் பருத்தி நூலினும்-

கட்டுநுண் வினை" கண்டவர்கள் நந்தமிழ் மக்கள்; "கிழியினுங் கிடையினுந் தொழில்பல பெருக்கிய" வர்கள் நந்தமிழ் மக்கள். "பாலாவியன்ன" மிக மெல்லிய ஆடை நெய்தவர்கள் நந்தமிழ் மக்கள். இயற்கை இன்பவாழ்விற்கு இன்றியமையாத தொழில் பல தமிழ்நாட்டிலிருந்தன.

தமிழ்நாட்டின் வளனும் தொழின் முறைகளும் இந்நாட்டார் பண்டை நாளில் பிற நாட்டாரோடு செய்துவந்த வாணிபப் பெருக்கை நோக்குழி நன்கு புலனாகும். அந்நாளில் தமிழ்மக்கள் காலிற் பிரிவதோடு கலத்திற் பிரிந்துங் கடல் கடந்து வாணிபஞ் செய்தார்கள். 'காலிற்பிரிதல்' 'கலத்திற்பிரிதல்' என வரூஉம் பழந்தமிழ் நூல்களின் வழக்கும், "திரைகடலோடியுந் திரவியந்தேடு" என்னும் பழமொழியும் தமிழ்மக்கள் கடல்கடந்து செய்த வாணிபப் பெருக்கைக் குறித்தல் காண்க. பண்டைத் தமிழ்நாடு கிறிஸ்து பிறப்பதற்குப் பன்னூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே பாபிலோன் எகிப்து ரோம் கிரீஸ் சிரியா முதலிய நாடுகளோடு வாணிபஞ் செய்ததைத் தற்காலச் சரித்திரக்காரர்கள் நன்கு ஆராய்ந்து பல நூல்கள் எழுதியுள்ளார்கள். அந்நாடுகளுக்குத் தேக்கு சந்தனம் தந்தம் தோகை மிளகு ஏலம் முதலியன தமிழ்நாட்டினின்றும் அனுப்பப்பட்டன என்பதற்குப் பல அகச்சான்றுகளிருக்கின்றன.

யவனர்க்கும் தமிழ் மன்னர்க்குமிருந்த உறவும், அங்கும் இங்கும் ஒற்றர்களும் மெய்காப்பாளர்களும் நடமாடியதும் தமிழ் நூல்களில் வெள்ளிடைமலைபோல் அறியக் கிடக்கின்றன. யவனர்முதலிய சொற்கள் தமிழ் நூல்களில் நுழைந்ததும், தோகை முதலிய தமிழ்ச் சொற்கள் துகி முதலிய சொற்களாக மருவி ஹீப்ரு முதலிய மொழிகளில் நுழைந்ததும் ஆராயத்தக்கன. இவ்வுண்மைகளைத் திரட்டிச் சரித்திர வடிவாக உலகுக்கீந்த கனகசபைபிள்ளை, சவரிராய பிள்ளை, நல்லசாமி பிள்ளை, சூரியநாராயண சாஸ்திரியார், சீநிவாச பிள்ளை முதலிய தமிழ்மக்கள் நன்றி என்றும் மறக்கற்பாலதன்று.

அரசியல்:—இவ்வுலகியற் றுறைகள் யாவும் நேர்பட இயங்குதற்கு அந்நாளில் நிலைக்களனாக நின்றது அரசியலேயாகும். நல்லரசியல் இல்லா நாட்டில் அமைப்பேது? வாழ்வேது? அற ஒழுக்கமேது? ஒரு நாட்டின் நாகரிகமோ அநாகரிகமோ அந்நாட்டின் அரசியலையன்றோ பொறுத்து நிற்கும்? அரசியல் என்பது உலகிடை மறவினை மலியாது அறவினை மலியுமாறு செய்தற்கு ஏற்பட்ட ஓர் அமைப்பு. அது குடியாட்சியோ கோனாட்சியோ குடிக்கோனாட்சியோ எவ்வாட்சியோபற்றி யியங்கினும் இயங்க. அதனால் குடிமக்கட்குக் கேடு விளைதலாகாது என்பதொன்றே கவனிக்கற்

பாற்று. பெயருக்குக் குடியாட்சியென்றோர் ஆட்சி வகுத்துச் செல்வாக்குடைய சில்லோர் ஒன்று கூடி நாட்டை வருத்துவதால் என்ன பயன்? எவ்வாட்சி ஆயினும் அதன் அடியில் அறமும் அன்பும் அருளுங் கால்கொண்டு நிற்றல் வேண்டும். இவையில்லா அரசியல் அரசியலாமோ?

பழந் தமிழ்நாட்டில் வளர்ந்த அரசியல் பெரிதும் அறத்தையும் அன்பையும் அருளையும் அடிப்படையாகக்கொண்டு நிலவியது என்பதற்குச் சான்றுகள் பலவுள.

"நெல்லும் உயிரன்றே நீரும் உயிரன்றே
மன்னன் உயிர்த்தே மலர்தலை யுலகம்"

என்று புறநானூறு உலகத்துக்கு உயிர் அரசு என்பதைத் தெரித்தல் காண்க. உயிரனைய அரசு கொல்கோடி மறவினை பெருக்கின் நாட்டுநிலை என்னும்? அந்நாட்டினுங் கடும்புலி வாழுங் காடே நன்று. ஒருநாட்டார் தந்நிறை காக்கவேண்டு மேல் முதலாவது அவர் நல்லரசு கோலிக்கொள்ளல்வேண்டும். தமிழ்மக்கள் அரசின் பெற்றியுணர்ந்த முதியவர்களாகலான், அவர்கள் அரசை உயிரெனக் கொண்டார்கள். அம்மக்கள் நிலைக்கேற்ற முறையில் அரசு அந்நாள் அமைந்திருந்தது. பழந்தமிழ் அரசின் நடுநிலையும் அருட்டன்மையும் ஈண்டு விரிக்கிற்பெருகும்.

"அறநெறி முதற்றே அரசின் கொற்றம்
அதனால் நமரெனக் கோல் கோடாது
பிறரெனக் குணங்கொல்லாது
ஞாயிறன்ன வெந்திறல் ஆண்மையும்
திங்களன்ன தண்பெருஞ் சாயலும்
வானத்தன்ன வண்மையும் மூன்றும்
உடையையாகி * * *"

என்றும்,

"சோறு படுக்குந் தீயொடு
செஞ்ஞாயிற்றுத் தெறல் அல்லது
பிறிதுதெறல் அறியார் நின்னிழல் வாழ்வோரே
திருவில் அல்லது கொலைவில் அறியார்
நாஞ்சில் அல்லது படையும் அறியார்"

என்றும் வரும் புறப்பாக்களையோர்க. கண்ணகியின் வீரச்செயலால் அவளது கொழுநனாகிய கோவலனைக் கொன்றது தவறு என்று பாண்டி மன்னன் உணர்ந்ததும் "யானோ அரசன் யானே கள்வன்" என்று மண்ணில் வீழ்ந்து உயிர்துறந்த தொன்று தமிழரசின் பண்புரைக்கு மன்றோ?

பழந்தமிழரசின் அமைப்பு முறைகளை விரித்தற்கு அஞ்சுகிறேன். "படைகுடிகூழ் அமைச்சுநட்பு அரண்ஆறும் - உடையான் அரசருள் ஏறு" என்னுந் திருக்குறளான் அரச அங்கமும், "குடிதழீஇக் கோலோச்சு மாநில மன்னன் - அடிதழீஇ நிற்கும் உலகு" என்னுந் திருக்குறளான்

அரசியல்பும் விளங்கப் பெறுகிரும். 'ஐம்பெருங் குழு'வொடு 'எண்பேராய' முங் கொண்டது நந்தமிழரசு என்று சுருங்கச் சொல்கிறேன். தமிழ் அரசின் போர் முறைகள் தொல்காப்பியம் முதலிய விரிந்த நூல்களிற் பார்க்க. அக்காலக் கடற்போர் முதலியவற்றைப் பதிற்றுப்பத்து முதலிய நூல்களிற் காண்க.

இருபதாம் நூற்ருண்டு நாகரிகத்தில் முதிர்ந்த நூற்ருண்டு என்று சொல்லப்படுகிறது. இந்நாகரிக நூற்ருண்டில் ஐரோப்பாவில் நடைபெற்ற பெரும்போரில் ஜெர்மானியர் பெல்ஜியத்தில் நிகழ்த்திய கொடுமைக்கோர் அளவு முண்டோ? நிலத்திலிருப்போர் இன்னரெனவுங் கருதாது ஆகாய விமானத்தினின்று குண்டெறிதலும் நச்சுக்காற்றுவிடுதலும் என்ன நாகரிகம்? இதுபோழ்து பிரஞ்சுக்காரர் சிரியாவில் குழந்தை பெண் நோயாளிஎன்றும் உன்னுது ஆயிரக்கணக்கான மக்களை வதைத்த இருபதாவது நூற்ருண்டின்நாகரிகம் என்னே! என்னே! கிறித்துவ நூற்ருண்டு தொடங்குதற்கு முன்னரே நந்தமிழ் மக்கள்போர் முறைகளை ஒழுங்குபடக்கோலியிருந்தார்கள். அம் முறைகள் தமிழ்மக்கள் நாகரிகத்தைப் புலப்படுத்துகின்றன. மாற்ருர்மீது அறப்போர் துவங்குதற்குமுன் தமிழ்வீரர்கள் ஆன், ஆன் அனைய அந்தணர், குழந்தை, பெண் முதலியோரைப்

போர்நிலத்தினின்றும் விலகுமாறு அறிவுறுத்தி, அன்னார் அவணிருந்து விலகிய பின்னர் அம்பு சொரிவார்கள். இதனை,

"ஆவும் ஆனியற் பார்ப்பன மாக்களும்
பெண்டிரும் பிணியுடை யீரும் பேணித்
தென்புல வாழ்நர்க் கருங்கடன் இறுக்கும்
பொன்போற் புதல்வர்ப் பெறாஅ தீரும்
எம்மம்பு கடிவிடுதும் நும்மரண் சேர்மின் என
அறத்தாறு நுவலும் பூட்கை * * *"

எனவரூஉம் புறப்பாட்டானுணர்க. போரினும் அற நெறிகாத்த அருள்நாடு நந்தமிழ்நாடு.

வீரம் :—பழந்தமிழ் மக்கள் வீரம் அளந்துரைக் கற்பாலதன்று. விரிவு புறநூல்களிற் காண்க. முதியோள் ஒருத்தி தன்மகன் செருக்களத்தில் புறமுதுகிட்டான் என்று கேட்டதும், அஃதுண்மையானல் அவனுக்குப் பாலூட்டிய என் மார்பை அரிந்தெறிவேன் என்று வாள்தாங்கிப் போர்க்களம் புக்குப் பார்த்தபோது அவன் இறந்துபட்டிருப்பதுகண்டு, அவனை ஈன்ற பொழுதினும் பெரிதுவந்த வரலாறும், மற்றொரு வீரத்தாய் தன் தலைவன் போர்க்களத்தில் உயிர்துறந்த அடுத்த நாள் செருப்பறை கேட்டுத் தன்னொரு புதல்வனை அகமலர்ச்சியோடு போருக்கனுப்பிய வரலாறும் இத் தமிழ் நாட்டில் நிகழ்ந்தன.

“நரம்பெழுந் துலறிய நிரம்பா மென்றோள்
முளரி மருங்கின் முதியோள் சிறுவன்
படையழிந்து மாறினனென்று பலர் கூற
மண்டமர்க் குடைந்தன னாயின் உண்டஎன்
முலையறுத்திடுவன் யானெனச் சினைஇக்
கொண்ட வாளொடு படுபிணம் பெயராச்
செங்களந் துழவுவோள் சிதைந்து வேறாகிய
படுமகன் கிடக்கை காணூஉ
ஈன்ற ஞான்றினும் பெரிதுவந் தனளே.”

“கெடுகசிந்தை கடிதிவள் துணிவே
மூதின் மகளிர் ஆதல் தகுமே
மேனாள் உற்ற செருவிற்கு இவள் தன்னை
யானை எறிந்து களத்து ஒழிந்தனனே
நெருநல் உற்ற செருவிற்கிவள் கொழுநன்
பெருநிரை விலங்கி ஆண்டுப் பட்டனனே
இன்றும், செருப்பறை கேட்டு விருப்புற்று மயங்கி
வேல்கைக் கொடுத்து வெளிது விரித்து உடீஇப்
பாறு மயிர்க்குடுமி எண்ணெய் நீவி
ஒருமக னல்லது இல்லோள்
செருமுக நோக்கிச் செல்கென விடுமே”

எனவரூஉம் புறப்பாக்களில் அவ்வரலாறு காண்க.

ஒரு முதியவள் வீரமும், கொழுநனை யிழந்த ஒருத்தியின் வீரமும் இத்தகைத்தெனில், அந்

நாள் இளைஞர் வீரம் எத்தகைத்தா யிலங்கி யிருக்க வேண்டுமென்பதை நீங்களே ஊகித்துக் கொள்ளலாம். வீரம் என்பது தாய்க்கருவினின் றும் அரும்புதல் வேண்டும். வீரக் குழந்தை களைப் பெறுந் தாய் கல்வி யறிவிற் சிறந்தவளாய் உரிமை யுணர்வு உடையவளா யிருத்தல் வேண் டும். முன்னாளில் பெண்மக்கள் இவைகளைப் பெற்று வீரஞ்செறிந்த தாய்மார்களாக வாழ்ந் தமையான், அவர்கள் வயிற்றில் வீரப்பிள்ளைகள் பிறந்தார்கள். இந்நாளிலோ ? வெட்கம்! வெட் கம் !!

பழந்தமிழ்நாட்டு நிலையை விளக்க ஈண்டு வேறொன்று எடுத்துக்காட்ட விரும்புகிறேன். ஒரு வர் ஒரு கிழவனை நோக்கி "ஆண்டு பலவாயி னும் நரையில்லாம விருப்பதென்னை ?" என்று வினவினர். அதற்கு அம்முதியோன் இறுத்த விடை வருமாறு:—

"யாண்டுபல வாக நரையிலவாகுதல்
யாங்கா கியரென வினவுதி ராயின்
மாண்டஎன் மனைவியொடு மக்களு நிரம்பினர்
யான்கண் டனையர்என் இளையரும் வேந்தனும்
அல்லவை செய்யான்காக்கு மதன்றலை
ஆன்றவிந் தடங்கிய கொள்கைச்
சான்றோர் பலர்யான் வாழும் ஊரே."

இப்பாவான் பண்டைக்கால மனைவி மக்கள்

நிலை, ஆட்கள்நிலை, அரசு நிலை, ஊரார் நிலை முதலி யன விளங்குகின்றன. நீண்ட நாள் வாழ்விற்கு அல்லவை செய்யா அரசு வேண்டற்பாலது என் பதற்கு விரிவுரை வேண்டுங் கொல்!

பழந்தமிழரசு அறத்தை - அன்பை - அருளை அடிப்படையாகக்கொண்டு நிலவிய தென்பதற் குத் தாவிபுலாக நியாயம்பற்றி ஈண்டெடுத்துக் காட்டிய சில காட்டுகளே சாலும். இன்னும் விரிக் கிற் பெருகும்.

விருந்தோம்பல்:—முன்னை நாளில் இசைபடவாழ் ந்த தமிழ்மக்கள் குண நலன்கள் பலப்பல. அவை களுள் ஒன்றைச் சிறப்பாக ஈண்டுக் குறிக்கிறேன். அதாவது விருந்தோம்பல். விருந்தோம்பலில் தமிழ் மக்கள் பேர்பெற்றவர்கள் என்பது எவரும் அறிந்ததொன்று. வாழ்க்கையே விருந்தோம்ப லுக்கென்று திருவள்ளுவனார் கூறியுள்ளார்.

"இருந்தோம்பி இல்வாழ்வதெல்லாம் விருந்தோம்பி
வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு"

எனவரூஉந் திருக்குறளை நோக்குக. பாரதப் போ ருக்கு அழைக்கப்பட்ட தமிழ் மன்னன் போரிற் கலவாது போரில் தலைப்பட்டவர்க்குச் சோறூட் டும் அறத்தொண்டேற்றது ஈங்கு நினைவிற்கு வருகிறது.

"வலங்குளைப் புரவி யைவரொடு சினைஇ
நிலந்தலைக் கொண்ட பொலம்பூந் தும்பை
ஈரைம் பதின்மரும் பொருதுகளத் தொழியப்
பெருஞ்சோற்று மிகுபதம்வரையாது கொடுத்தோய்"

எனவரூஉம் முடிநாகராயர் பாட்டைப்பார்க்க. இவ்விருந்தோம்பும் நீர்மை இக்காலத் தமிழ்நாட்டில் அருகி வருதலைக் காணக் கண்ணீர் பெருகுகிறது. காரணம் என்னை? வறுமையா? அன்று; அன்று. தற்கால நாகரிகக் கல்வியால் ஏற்பட்டுள்ள ஆன்மநேய ஒருமைப் பாட்டழிவேயாகும். மீண்டும் அந்நேயம்பெற நாம் பழந்தமிழ் நாட்டைப் புதுமுறையில் காண்டல் வேண்டும். அதன் பொருட்டே தமிழ்நாட்டின் பெயரால் நாம் அனைவரும் இங்கே கூடியிருக்கிறோம்.

இத்துணைச் சிறப்பு வாய்ந்த நமது அருமைத் தமிழ் நாடெங்கே? தமிழ்நாட்டின் வழக்க ஒழுக்கமெங்கே? அன்பெங்கே? அரசெங்கே? வீரத்தாய்மார்களெங்கே? தமிழ்த்தாயெங்கே? தமிழர்களே! உங்கள் தொன்மை என்ன? உங்கள் பெருமை என்ன? உங்கள் ஆண்மை என்ன? உங்களுக்குள் இதுபோழ்து எத்துணைப் பிளவு? எத்துணைப் பிரிவு? நந்தமிழ்த் தாய் கால்வேறு கைவேறு தலைவேறு வேறாகக் கூறுபட்டுக் கிடப்பதைக் காண உங்கட்குக் கண்ணில்லையா? நினைக்க

மனமில்லையா? மீண்டும் நீங்கள் பண்டை நிலை எய்த வேண்டாமா? வேண்டுமேல் பழந்தமிழ் நூல்களை ஆராய்ந்து உண்மைத் தமிழ்நாட்டைக் காண எழுங்கள்! எழுங்கள்!!

"இத்தமிழ் நாட்டவராகிய நாம் பலப்பல சாதியினராய்ப் பலப்பல சமயத்தவராய்ப் பிரிந்து பிளவு பட்டுக் கிடக்கின்றோமே; ஒருமைப்பாட்டுக்கு வழியும் உண்டோ" என்று சிலர் வினவலாம்; சிலர் கருதலாம். சாதி சமய வேறுபாடுகளைக் கடந்து நின்று நம்மனைவரையும் ஒருமைப்படுத்தி நிற்பது ஒன்றுளது. அதன்மீது நாம் கவலை செலுத்துவமேல் அது வேறுபாடுகளை வீழ்த்தி ஒருமைப்பாட்டை யுண்டுபண்ணும். அஃது எது? அதுவே நமது அருமைத்தமிழ்.

தமிழ் நாட்டிற் பிறந்து தமிழ்நாட்டில் வளர்ந்து தமிழ் நாட்டைத் தாய் நாடாகக்கொண்ட எல்லாரும் பெரிதுந் தமிழே பேசுகிறார். பிறநாட்டினின்றுந் தமிழ்நாட்டிற் குடிபுகுந்தோர் சிலரே. அவருந் தமிழகத்தைத் தாயகமாகக் கொண்டிருத்தல் கண்கூடு. அச்சிலரது வழக்க ஒழுக்கங்களையும் வழிபாடு முதலியவைகளையுங் கொண்ட பலருந் தமிழரே யாவர். பழமையில் பற்றுடையமற்றவர் தமிழரென்பதை விளக்க வேண்டுவதில்லை. இவ்வனைவரும் தமிழ் என்னும் அமிழ்தை நாடோறும் வாழ்வில் பருகுஞ் சகோதரர்

களே யாவர். இவர்கள் தமக்குள் ஒருமை காட்டுந் தமிழ் மொழியிற் பற்றுக்கொண்டு உழைப்பார்களாயின், தமிழ்நாட்டில் ஒருமைப்பாடு நிகழும் என்பது திண்ணம். சமய வேற்றுமை கடைச்சங்கப் புலவர்கள் காலத்திலேயே தலை காட்டிற்று. அன்னுர் சமயவழிபாட்டில் பன்மைப்பட்டு நின்றும் தமிழ் வளர்ப்பதில் ஒருமைப்பட்டு நின்றமையான், இவ்வொருமை அப்பன்மையை விழுங்கி, நாட்டை யோம்பியதை ஆராய்ந்து உண்மை கண்டு ஒருமைப்படுவோமாக. ஆதலால் நம்மை ஒருமைப்படுத்தவல்ல தமிழை வளர்க்க முயல்வோமாக.

பிரிட்டிஷ் ஆட்சி

இத்தமிழ்நாட்டைப் போன்ற பல பெரும் நாடுகளைக் கொண்டது நமது பாரதகண்டம். பாரத பூமிக்குக் கண்டம் என்னும் பெயர் பண்டை நாளில் நம்மவர்களாலேயே நிறுவப்பட்டது. பல திற வழக்க ஒழுக்கம் மொழி முதலியவற்றைக் கொண்ட பல நாடுகளை உறுப்பாகப் பெற்ற பெரு நிலம் கண்டம் என்பது எவரும் அறிந்தததொன்று. நாடுகளின் பன்மையால் பாரதகண்டம் ஆக்கப்பட்டாலும், அப்பன்மையில் ஒருமையை அது வழங்காமலில்லை. பாரதகண்டம் வடமொழியைப் பொது மொழியாகவும், வேதாந்தத்தைப் பொதுக்கொள்

கையாகவுங் கொண்டிருந்த காலமுண்டு. இன்னும் ஹிந்துக்களுக்குள் அவ்வொற்றுமை காணலாம். இவ்வொற்றுமைக்குக் கால் கொண்டவர்கள் பாரத நாட்டின் பழங்குடி மக்களும் பல்லாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர்ப் பாரதகண்டத்திற் குடிபுகுந்த ஆரிய மக்களுமாவார்கள். இவ்விருவருங் கலந்த ஓரினமே ஹிந்து சமூகம் என்பது. இவர்கள் ஆட்சியில் இந்தியாவின் பொருள் இந்திய மக்கட்கே பயன்பட்டு வந்தது. அப்பொருட் பேற்றால் அந்நாளில் இந்தியாவில் வளர்ந்த கலைஞானத்திற்கோர் அளவுமுண்டோ? வடமொழியில் கடல் போலக் கிடக்கும் நூல்களெல்லாம் அக்காலத்தில் எழுதப்பட்டனவே யாகும். பின்னைப் போந்த முஸ்லீம்களும் இந்தியாவைத் தாய் நாடாகவே கொண்டு ஆட்சி புரிந்தமையால் இந்தியாவின் வளஞ் சுருங்காதிருந்தது. இந்நாளில் நடைபெறும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியில் இந்தியா உற்றுள்ள நிலையை விரித்துரைக்க வேண்டுவதில்லை.

பிரிட்டிஷார் இந்தியாவைத் தாய்நாடாகக் கொண்டவரல்லர். ஒரு நாட்டைத் தாய்நாடாகக் கொண்ட ஓரினத்தவரால், அவரது வழக்க ஒழுக்கத்தினின்றும் முற்றும் மாறுபட்ட மற்றொரு நாட்டார் ஆளப்படுதல் இயற்கைக்கு மாறுபட்ட செயலாகும். தொழிலின்பொருட்டோ வாணிபத்தின்பொருட்டோ எதன்பொருட்டோ சில

ஆண்டுதங்கி மீண்டும் தாயகம்புகுவோர் சார்பு நாட்டின் நலம் நாடுதல் அரிதே. இது மக்கள் இயல்பு. இந்தியாவின் நிலை இவ்வாறிருக்கிறது ! முப்பது கோடி மக்களைக் கொண்ட இந்தியாவின் தலை எழுத்து நாலுகோடி மக்களால் தெரிந்தெடுக்கப்படும் பிரதிநிதிகளைக் கொண்ட பாராளுமன்றத்தால் எழுதப்படுகிறது. இம்முறையுள்ள மட்டும் இந்தியா இந்தியருடையதாமோ? இந்தியா இங்கிலாந்தின் நலத்துக்காகவா படைக்கப்பட்டது ?

பிரிட்டிஷ் ஆட்சி முதல் முதல் இந்தியாவில் வாணிபஞ் செய்யப் போந்த ஒரு கூட்டத்தவரால் தொடங்கப்பட்டது. இந்தியா, அவ்வாணிபக் கூட்டத்தார் வயப்பட்டிருந்தபோது அதன் உயிர் நாடியை அவர் குலைத்து விட்டனர். ஒரு நாட்டின் உயிர்நாடி எது? அந்நாட்டின் தொழின் முறையன்றோ? கிழக்கிந்திய வாணிபக் கூட்டத்தார் பொதுவாக நமது நாட்டுத் தொழின் முறைகட்கும், சிறப்பாக நமது நாட்டு நெய்தற்றொழில் முறைக்குஞ் சூழ்ந்த கேடுகளைச் சரித்திரத்திற் காணலாம். வறுமை கண்டறியா நமது வளநாடு வறுமையையும், பஞ்சங் கண்டறியா நமது பாரத நாடு பஞ்சத்தையும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் தொடக்கத்திலேயே கண்டது. அந்நாளில் நம்மக்கள் உற்ற துன்பத்தை ஆண்டவனே அறிவன். சரித்திரங்களில் படிக்கும்போது மனங் குழைந்து

குழைந்துருகுகிறது. வறுமையையும் பஞ்சத்தை யுங் கேட்டுமறியா மக்கள் திடீரென வறுமை யிலும் பஞ்சத்திலும் வீழ நேர்ந்தால் எவ்வகை இடர்ப்பட்டிருப்பார்கள் என்பதைச் சொல்லவும் வேண்டுமோ? நாளடைவில் அவ்வறுமையும் பஞ் சமும் நாட்டில் நிலைபெற்றமையால் அத்துன்பம் பொறுத்தல் நம்மக்கட்கு இயல்பாகி விட்டது. அந்நாளில் துன்பம் பொருது ஆங்காங்கே மக்கள் கலாம் விளைத்தார்கள். கலகமுங் குழப்பமுங் கொள்ளையும் எங்கணுந் தாண்டவம் புரிந்தன. நாடோறும் தொழில் புரிந்து வாழ்வு நடாத்திய மக்களின் தொழில்கள் வீழ்த்தப்பட்டால் அவர் கள் என் செய்வார்கள்? வயிற்றின் கொடுமை அவர்களைக் கொள்ளைக்காரராகவும் கொலைஞராக வும் மாற்றுதல் இயல்பே.

ஒரு பெரும் நாட்டை இங்கிலேக்குக் கொணர்ந்த கிழக்கிந்திய வாணிபக் கூட்டத்தார்க்குப் பிரிட் டிஷ் பார்லிமெண்ட் என்ன தண்டனை விதித்தது? அவர்கள் வயப்பட்டுக் கிடந்த இந்தியா, இங்கி லாந்து அரசியாராக அந்நாளிருந்த விக்டோரியா மகாராணியார் நேர்பார்வைக்கு மாற்றப்பட்டது. இஃது அறவினையாகத் தோன்றவில்லை. பின்னைப் பாராளுமன்றம் என் செய்திருத்தல் வேண்டும்? அவ்வாணிபக் கூட்டத்தாரை இந்தியாவினின் றும் இங்கிலாந்துக் கழைப்பித்து, இந்தியாவை

இந்தியர் வயம் ஒப்புவித்திருத்தல் வேண்டும். வாணிபக் கூட்டத்தார் ஆட்சியில் இடுக்கணுற்றுக் காய்ந்து வாடி வதங்கிக்கொண்டிருந்த இந்தியாவிற்கு மகாராணியார் அதுபோழ்து பிறப்பித்த அறிக்கை விண்ணின்று பொழிந்த மழைபோலிருந்தது. மகாராணியார் ஆட்சியை இந்தியா மகிழ்ச்சியோடு ஏற்றுக்கொண்டது.

அவ்வாட்சியில் பின்னை ஏற்பட்ட கல்லூரிகளில் ஆங்கிலம் பயின்ற நம்மவர்களிற் சிலர் ஒருங்கு கூடி நியாய வரம்புக்கு உட்பட்ட கிளர்ச்சி செய்து, சுயராஜ்யம் பெற்றுக் கொள்ளலாமெனக் கனவு கண்டு காங்கரஸ் மகாசபை கண்டனர். அம்முதியோர்கள் அந்நாள் விரும்பிய சுயராஜ்யம் பரராஜ்யமேயாகும். நாட்டுக் கலைகளைக் கொலை செய்து அந்நியக் கலைகட்கு ஆக்கந்தேடுவதாலும், நாட்டு உடைகளை நீக்கி அந்நிய உடைகளை அணிவதாலும், நாட்டுத் தொழில்களை விடுத்து அந்நிய ஆட்சி முறையில் பதவி பெறுவதாலும் சுயராஜ்யம் பெறலாம் என்று அவர்கள் கண்ட கனவு, நாளடைவில் நினைவாய் வினையாய் நாட்டை இந்நிலைக்குக் கொணர்ந்து நிறுத்தி யிருக்கிறது. அப்பெரியார்கள் மீது குற்றஞ் சுமத்த யான் அருகனல்லன். அவர்களுக்கு அந்நாளில் சுயராஜ்யப் பொருள் அவ்வாறு தோன்றிற்று! என் செய்வது? 'அந்நியம்' என்னும் மதுவுண்ட வெறியால் எல்லா

வற்றையும் இந்திய மயமாக்க வேண்டுமென்று கல்லூரிகளில் பயின்று, நீதிமன்றங்களையும், உத்தியோக சாலைகளையும், சட்டசபைகளையும் நிரப்பி அதிகாரவர்க்க ஆட்சிக்கு நம்மவர்களே ஆக்கம் தேடினார்கள். நம்மவர்கள் துணையால் இதுபோழ்து அதிகாரவர்க்கம் இந்திய நிலத்தில் வீழ்த்து முற்றிய வேர்கொண்டு, காழ்த்த மரமாய்க் கவடுகோடு விடுத்து, இலையுந் தளிருஞ் செழித்துக் கொழித்து அரும்புமலர் காய்கனி பொதுள நிழல் தந்து நிற்கிறது. அந்நிழலில் பாரதமக்கள் என்னும் பைங்கூழ் உரிமை எனும் ஞாயிற்றொளி பெறாது வாட்டமுற்றுக் கிடக்கிறது. பிரிட்டிஷார் இந்தியர் விரும்புமாறு சில பெரும் பதவிகள் ஆங்காங்கே வழங்கத் தயங்குவதில்லை. கரும்பு தின்னக் கூலி வேண்டுமோ? காங்கரஸ் மிதவாத வழி நின்று செய்த கிளர்ச்சியின் பயன் இதுவே.

1906-ம் ஆண்டு காங்கரஸில் ஒருணர்வு பிறந்தது. "பிறர் காலில் வீழ்ந்து விண்ணப்பஞ் செய்வதாலும், சிற்சில பதவிகளை இந்தியர் பெறுவதாலும் நாடு விடுதலையடையாது. உரிமை என்பது நமது முயற்சியில் - நமது உழைப்பிலிருப்பது" என்னும் உணர்வு பாலகங்காதர திலகர் பெருமான், அரவிந்தகோஷ் முதலிய சில்லோர்பால் அரும்பிற்று. இவ்வுணர்வு காங்கரஸுக்குள்

பிளவு உண்டுபண்ணிற்று. இவ்வுணர்வினின்றும் மலர்ந்த இயக்கமே சுதேசிய இயக்கமென்று சொல்லப்படுவது. அவ்வியக்கம் சுதேசிய உணர்விற்கு விதை விதைத்தாலும், அதில் தலைப்பட்ட இளைஞர்கள் நாட்டின் இயல்புக்கும் அறத்துக்கும் மாறுபட்ட ஒரு முறையைக் கைக்கொண்டமையால் அவ்வியக்கம் வீழ்ந்துபடலாயிற்று. அம்முறை போற்றத் தக்கதன்றாயினும் நாட்டின் உரிமை வேட்கையை அஃதுணர்த்தாமற் போகவில்லை. அவ்வேட்கையைத் தணிக்கப் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் இந்தியாவிற்குச் சுயராஜ்யம் வழங்கியிருத்தல் வேண்டும். அதற்குப் பதிலாகக் கிளர்ச்சியில் தலைப்பட்ட பெரியோர்கள் சிறைக் கனுப்பப்பட்டார்கள். அதிகாரவர்க்க ஆட்சிக்குத் துணைபோன மிதவாதிகளுக்கு ஒரு சிறு சீர்திருத்தம் வழங்கப்பட்டது.

1914-ம் ஆண்டு ஐரோப்பாவில் பெரும்போர் கிளம்பிற்று. அந்நேரத்தில் பிரிட்டன் இராஜ தந்திரிகள் "சிறு நாடுகளின் உரிமை காக் பொருட்டுப் போரில் தலையிடுகிறோம்" எ பாடிய பாட்டுக்கள் இன்னுஞ் செவியில் ஒலி கொண்டிருக்கின்றன. பிரிட்டன் பல வழி இந்தியாவின் துணைவேண்டி நின்றது. இ அதுபோழ்து என் செய்தது? வன்மஞ் தததா? உதவி மறுத்ததா? இல்லையே! பொரு

ஆட்களையும் வாரிவாரி இந்தியா இரைத்தது. கொல்லாமையையே தமக்குரிய நோன்பாகக் கொண்ட குணமலை - நமது மகாத்மா காந்தி போருக்குச் சேனை திரட்டினரெனில் இந்தியா மனமார்ந்து செய்த உதவியை உரைகளால் பகர வேண்டுவதில்லை. அதுபோழ்து இந்தியா உதவி செய்ய மறுத்திருக்குமாயின் போரின் வெற்றி தோல்வி நிலை மாறுபட்டிருக்கும். இந்திய வீரர்கள் போர்க்களத்தில் சிந்திய இரத்தமே பிரிட்டனுக்கு வெற்றி கூட்டிற்று என்பதை எவரும் மறுத்துக் கூறுர்.

அவ்வேளையில் அன்னைபெஸண்ட் அம்மையாரால் சுய ஆட்சிக் கிளர்ச்சி தோற்றுவிக்கப்பட்டது. அக்கிளர்ச்சி நியாயவரம்புக்கு உட்பட்ட கிளர்ச்சி என்பதை உலகறியும். அக்கிளர்ச்சித் தலைவர்கள் ஏன் காப்பில் வைக்கப்படல் வேண்டும்? ஆனால் 1917-ம் ஆண்டில் இந்தியாவிற்கு ...ப்பொறுப்பாட்சி நல்கப்படும் என்னும் உறுதி ...ி இந்தியா மந்திரியினிடமிருந்து பிறந்தது. ...றுதி மொழியின் பயனாக இந்தியாவில் ...டை ஆட்சி முளைத்தது. நூற்றைம்பது ...களாக உரிமையிழந்து வருந்தியும் பெரும் ...ப் துணை புரிந்த இந்தியாவிற்கு ஏன் முழு பொறுப்பாட்சி வழங்கலாகாது? இந்திய

மக்களுக்குள் பிரிவை உண்டுபண்ணும் ஓர் ஆட்சி முறையையா வழங்குவது ?

இரட்டை ஆட்சியிலுள்ள குறைகள் இன்ன இன்ன என்று சொல்லிச் சொல்லி நாவும் தழும் பேறி விட்டது ! எழுதி எழுதிக் கையும் மரத்து விட்டது ! அவ்வாட்சி நடாத்திய மந்திரிமார்கள் மட்டிமான் குழு முன்னர் கூறிய சான்றுகளே சாலும். மிண்டோ - மார்லி சீர்திருத்தத்தினும் இச்சீர்திருத்தம் பிரதிநிதி தொகையைப் பெருக்கி யிருப்பினும், இயல்பில் அதனிலும் இது சிறுமை யுடையதே யாகும். மிண்டோ - மார்லி சீர்திருத் தத்தில் ஜனப்பிரதிநிதிகளெல்லாரும் ஒரு சார் பாக நின்று அரசாங்கத்தை எதிர்த்து வந்தனர். இவ்விரட்டை யாட்சியில் பிரதிநிதிகளுக்குள் மந் திரிக் கட்சியென ஒரு கட்சியும், அதை எதிர்க் குங் கட்சியென மற்றொரு கட்சியும் பிரிதலால் பிரதிநிதிகளுக்குள் ஒற்றுமை குலைந்து விடு கிறது. அரசியல் ஞானப்பெருக்கால் தலை வீங் கப் பெற்றிருக்குஞ் சிலர் "இது பார்லிமெண்ட் முறைதானே" என்று சொல்வர். பார்லி மெண்ட் முறை என்பதை மறுப்பாரில்லை. அப் பார்லிமெண்டில் வீற்றிருக்கும் பிரதிநிதிகள் உரிமை மணங்கமழும் நாட்டுப் பிரதிநிதிகள் என் பதையும், நமது பிரதிநிதிகள் உரிமை பெறாத நாட்டுப் பிரதிநிதிகள் என்பதையும் அரசியல்

ஞானிகள் சிறிது நேரங் கூர்ந்து நோக்குவார்களாக. உரிமை பெறாத நாட்டில் மந்திரிக்கட்சி என்றும் மற்றக்கட்சி என்றும் பிரிக்கும் சீர்திருத்தம் ஆள்வோர்க்கு நலந்தந்து ஆளப்படுவோர்க்குள் பிணக்கை விளைப்பதாகும்.

இவ்விரட்டையாட்சி மீதுள்ள உள்ளக் கோட்டமும், பாஞ்சாலப் படுகொலையும், கிலாபத்துக்கு நியாயம் பிறவாமையும் ஆகமூன்றும் ஒன்றுபட்டு அஹிம்சா தர்ம ஒத்துழையா இயக்கத் தோற்றத்துக்குக் கருவிகளாக நின்றன. இவ்வியக்கம் ஆள்வோர் ஆளப்படுவோர் என்னும் இருசாராரையுந் தூய்மைப் படுத்த வல்லது. இவ்வியக்கத்துக்குத் தலைமை பூண்டு நடாத்திய பெரியார் புத்தர் கிறிஸ்து போன்றவர். இவ்வற இயக்கத்தை ஒடுக்க அடக்கு முறை ஏன் எழல் வேண்டும்? இவ்வரிய இயக்கத்தில் கொடுமையுண்டா? கொலையுண்டா? அன்பை அடிப்படையாகக் கொண்ட இயக்கமன்றோ இவ்வியக்கம்? இத்தகை இயக்கத்தையும் வீழ்த்த முயன்ற அரசாங்கத்தின் மனப்பான்மையை என்னென்று கூறுவது?

ஒத்துழையா இயக்கம் நாட்டில் செல்வாக்குபெறாது வீழ்ந்து பட்டது என்று சிலவிடங்களிற் சொல்லப்படுகிறது. இது முழு பூசினிக்காயைச் சோற்றோடு மறைப்பதை யொக்கும். ஒத்துழையா இயக்கத்துக்கு நாட்டில் ஏற்பட்ட செல்வாக்கைப்

போல வேறு எவ்வியக்கத்துக்கும் ஏற்படவில்லை. இவ்வியக்கமே ஆள்வோர் மீது நாட்டார்க்குள்ள மனக்குறையை உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல விளங்கச் செய்தது. பழிக்குப்பழி நினையாது, வன்மங்கொள்ளாது, பிறர் உறுத்துந் துன்பத்தையும் அன்போடேற்றுப் பொறுத்து உவப்புடன் சிறைபுகல் எளிதோ? எளிதோ? அன்பர்களே! சிந்தித்துப் பாருங்கள். இச்செயற்கருந் தொண்டாற்றக் கல்வியால் செல்வத்தால் ஒழுக்கத்தால் சிறந்த பல்லாயிரவர் புறப்பட்டதை எவரே அறியார்? ஆறுமாத காலத்துக்குள் சத்தியாக்கிரக முறைபற்றி இருபத்தையாயிரவர் சிறைபுக ஒருப்பட்டதொன்றே ஒத்துழையாமைக்கு நாட்டில் ஏற்பட்ட செல்வாக்கை இனிது புலப்படுத்தும். இவ்வறப்போரில் தலைப்பட்டுச் சிறைபுகுந்த இருபத்தையாயிரம் பேர் உறுதிக்குக் கொலைப்போரில் தலைப்பட்டு உயிர்துறக்கும் இருபத்தைந்து கோடி பேர் உறுதியும் ஈடாகாது. ஒத்துழையாக் காலத்தில் பல்லாயிரம் பேர் தேசத்தின் பொருட்டு உடல் பொருள் ஆவி மூன்றையுந் தியாகஞ்செய்து நாட்டின் உரிமை வேட்கையை விளங்கச்செய்தமை கண்டும் பிரிட்டிஷ் அரசு என்ன செய்துவிட்டது?

இவ்வொத்துழையாமையில் தலைப்பட்ட பலரும் அரசியல் கிளர்ச்சிக்காரரென்றும், ஆவேசத்

தால் வேறு சிலரும் அக்கிளர்ச்சியில் சேர்ந்தன ரென்றும், தேசத்தின் ஆதரவு அதற்கில்லையென் றுஞ் சிலவிடங்களில் சொல்லப்பட்டன. ஒத் துழையாமைக்குத் தேசத்தின் ஆதரவு உண்டு என்பதை அவ்வொத்துழையாமையி னின்றும் பிறந்த சுயராஜ்யக்கட்சி வலியுறுத்திக் காட்டிற்று. சுயராஜ்யக்கட்சி தோன்றிய அவ்வாண்டே முதன் முறையிலேயே தேர்தலில் அக்கட்சியினர் வெற்றி பெற்று, இரண்டு மாகாணங்களில் இரட்டையாட்சி யைக் கொன்று, இந்திய சட்டசபையிலும் பல முறை அரசாங்கத்தைத் தோல்வியுறச் செய்தது உலகறியும். ஆங்காங்கே நடைபெற்று வரும் நகர சபை முதலிய அமைப்புக்களின் தேர்தலிலும் வெற்றி அக்கட்சியினர்க்கு நிகழ்ந்து வருவதும், பலநகரசபைகள் அக்கட்சியினர் வயப்பட்டுக்கிடப் பதுங் கண்கூடாம். எதன்பொருட்டுத் தேசம் அக் கட்சிக்குத் துணைநிற்கிறது? ஒத்துழையாமையை அக்கட்சி தன் மூலக்கொள்கையாகக் கொண்டுள்ள மையாலன்றோ? அக்கொள்கையை இன்று சுயராஜ் யக்கட்சி நெகிழ விடுமேல், நாளை அது தேசத்தின் ஆதரவை யிழந்துவிடுமென்பது திண்ணம். அக் கட்சியின் முறைகளைப்பற்றிய வேற்றுமைகளில் என் கருத்தை இங்கே செலுத்துகின்றேனில்லை. ஒத்துழையாமைக்குத் தேசத்தில் செல்வாக் குண்டு என்பதொன்றையே ஈண்டு வலியுறுத்தப்

புகுந்தேன். தேசத்தார் மனம் ஒத்துழையாமையில் படிந்து கிடைப்பதைச் சுயராஜ்யக் கட்சியார் வாயிலாகப் பிரிட்டிஷ் அரசு அறியாமலில்லை. அறிந்தும் என்ன செய்கிறது?

இவ்வேளையிலும் பிரிட்டிஷ் அரசின் சார்பாக இந்தியா மந்திரியாரும் முதன் மந்திரியாரும் என்ன சொல்கிறார்? "முட்டுக்கட்டை விடுத்து ஒத்துழையுங்கள்; பார்ப்போம்" என்றே சொல்கிறார். அவ்வுரையே இந்திய அரசாங்கத்திலும் எதிரொலி செய்கிறது. மட்டிமன் குழுவின் அறிக்கையையொட்டிய அரசாங்கத் தீர்மானத்தை இந்திய சட்டசபையில் சாய்த்துப் பண்டிதநேரு கிளத்திய திட்டம் மேல் வீடெனும் இராஜாங்க சபையில் காற்றிற் பறந்துபோயிற்று. ஒத்துழையாமையுள்ள மட்டும் அரசாங்கத்தார் ஒத்துழைப்புப் பாட்டுப் பாடிக்கொண்டேயிருப்பர்; ஒத்துழையாமை யொடுங்கினல் "சுய ஆட்சிக்கு நாடு இன்னுந் தகுதி பெறவில்லை" என்பர். ஒத்துழைத்த காலத்தில் மாத்திரம் நாம் என்ன பெற்று விட்டோம்? நாம் ஒத்துழைத்தது ஓராண்டா? ஈராண்டா? பற்பல ஆண்டு ஒத்துழைத்து ஒத்துழைத்து விரும்பியதொன்றும் பெற்றேமில்லை. இன்னுமா ஒத்துழைப்பு? ஒத்துழைப்பு நமக்குப் பழம்பாடம். அப்பாடம் இனி நமக்கு வேண்டாம்.

" இந்தியா மந்திரி சொல்கிறார்; அவர் சொல்கிறார்; இவர் சொல்கிறார்; மீண்டும் ஒத்துழைத்துப் பார்க்கலாமே" என்று இனி ஒத்துழைக்கப் புகுதல் வகுப்புப் பிணக்கை வளர்ப்பதாக முடியும். லார்டு பர்க்கென்ஹெட் கூறும் "ஒத்துழைக்க வாருங்கள்" என்பதற்கு "வகுப்புப் பிணக்கை வளருங்கள்" என்று நான் பொருள் கூறுவேன். தலைவர்களுக்கு இதுபோது ஒரு சோதனைக் காலம் நேர்ந்திருக்கிறது. சோதனைக்குள் அகப்படாச் சோதியங் கடவுளே! தலைவர்களுக்கு நல்லறிவு நல்குவாயாக. பரித்பூரில் தேசபந்து தாஸர் குறிப்பிட்டுள்ள திட்டத்துக்காதல் அரசாங்கத்தார் இணங்கி வருமட்டும் ஒத்துழைப்பைக் கனவிலுங் கருதலாகாது.

நாட்டின் உரிமை குறித்தெழும் அறக்கிளர்ச்சிகளை அடக்கி ஒடுக்குவதில் கண்ணுங் கருத்துமாயும், கிளர்ச்சிகளின் குறிப்பறிந்து வேண்டுவ செய்ய உளங்கொள்ளாமலும், அவ்வப்போது சில போலிச் சீர்திருத்தமெனுந் துண்டெறிந்தும், ஆட்சி புரிந்துவரும் அரசாங்கத்தின் போக்கைப் பலப்பல ஆண்டுகளாக அநுபவத்திற் கண்டும் தெரிந்தும் இன்னும் அதன்மாட்டு நம்பிக்கை கொள்வதும், இங்கிலாந்து சென்று காலில் விழுவதும், இன்ன பிற ஆற்றப் புகுவதுங் காலத்தை வீண் வழியில் கழிப்பதாகும்.

தொழிற் கட்சிப்பித்து நம்மவருட் சிலருக்குண்டு. இங்கிலாந்தின் நலத்துக்காக ஆங்கு ஏற்பட்டுள்ள கட்சிகளுள் அக்கட்சியுமொன்று. அக்கட்சித் துணையால் இந்தியா "பேரின்பம்" பெற்றுவிடுமென எவருங் கருத வேண்டுவதில்லை. அங்ஙனங் கருதுவது கனவாகவே முடியும். அக்கட்சி ஆட்சியிலிருந்தபோது இந்தியாவிற்குளென்ன வழங்கி விட்டது? அக்கட்சி ஆட்சியில் இந்தியா மந்திரியாகவிருந்த லார்ட் ஒலிவியர் பேச்சுக்கும், அவ்வாட்சிக்கு முன்னிருந்த ஆட்சியில் இந்திய மந்திரியாயிருந்த லார்ட்பீல் பேச்சுக்கும், இப்பொழுது இந்தியா மந்திரியாயுள்ள லார்ட் பர்க்கென்ஹெட் பேச்சுக்கும் பொருளில் ஏதாவது வேற்றுமையுண்டோ? ஒரே பொருளைப் பல திறச் சொற்களால் அவரவர் வெளியிடுகிறார். லாயிட் ஜார்ஜ் முதல் அமைச்சரா யிருந்தபோது பார்லிமெண்டில் "எஃகுச் சட்ட" விழா நடாத்திய வேளையில், "இந்தியாவைப்பற்றி எக்கட்சியும் (தொழிற் கட்சியும் உள்பட) ஒரே கருத்தையே கொண்டிருக்கிறது" என்னும் பொருள்படப் பேசியதைக் கருத்திலிருத்தி நமது கடனை நாம் ஆற்றல் வேண்டும். இன்று இந்தியா சுயராஜ்யம் பெற்றுவிடின் நாளை எத்துணையோ கோடி கோடிப் பொருள் இங்கிலாந்து செல்லாது இந்தியாவிலேயே நின்றுவிடும். இந்நிலையை இங்கி

லாந்துக்குக் கூட்டத் தொழிற்கட்சி உடன் படுமோ? எவரேனுந் தாஞ்சாக மருந்துண்பரோ?

காலத்தின் கோலத்திற்கேற்பப் பதவி பட்டம் முதலியவற்றைக் குறிக்கொண்டு ஒத்துழைத்து ஒத்துழைத்துத் தமது நலத்தை எவ்வழியிலாதல் முற்றுவித்துக் கொள்ளும் முயற்சிக்கென ஒரு கூட்டம் நாட்டில் திரண்டிருக்கிறது. அக்கூட்டத் திற் சேர்ந்தவர்கள் எல்லா வகுப்பிலும் எம்மூலை யிலுமிருக்கிறார்கள். இவர்கள் எப்படியாதல் தேசத்தைப் பழைய ஒத்துழைப்புச் சேற்றில் தள்ள முயன்று வருகிறார்கள். அவர்கள் முயற் சிக்கு எக்காரணம்பற்றியும் தேசபக்தர்கள் துணை போதலாகாதென எச்சரிக்கை செய்கிறேன்.

வழி என்ன ?

"நியாய வரம்புக்கிளர்ச்சி செய்து பார்த் தோம், வெறுக்கத்தக்க மூர்க்க நெறியையுங் கடைப்பிடித்துப் பார்த்தோம்; அஹிம்சா தர்ம வழி நின்றும் போராடிப் பார்த்தோம்; சட்ட சபைகளைக் குலைத்தும் பார்த்தோம்; ஒன்றானும் நமது நோக்கம் நிறைவேறவில்லை; மீண்டும் ஒத் துழைத்தலுங் கூடாதெனில் வேறு வழி என்ன" என்று வினவுவோர் தொகை நாளுக்கு நாள் பெருகி வருகிறது. உரிமையில்லா நாட்டில் வாழும் நாம் வெற்றி தோல்வி குறித்து எவ்வியக்கத்தி

னுந் தலைப்படலாகாது. நேர்மையாகக் கடனாற்று வதிலேயே கருத்தைச் செலுத்தல் வேண்டும். பயன் கருதாது வினையாற்றல் வேண்டுமென்பது கீதையின் உள்ளக்கிடக்கை. இதுகாறும் நாட்டி லெழுந்த இயக்கங்களுள் எவ்வியக்கத்தால் நாட் டில் உரிமை யுணர்வு அரும்பிற்று என்பதை யோர்ந்து உண்மைதேறி அவ்வியக்கம் முற்றும் தோல்வியுற்று அறவே மாய்ந்திருப்பினும் அதை மீண்டும் உயிர்ப்பிக்க முயலவேண்டுவது அறிஞர் கடமை.

நம்மவர்கள் உள்ளத்தில் தோன்றி உருக்கொண் டெழுந்த கருத்துக்களும் கொள்கைகளும் பலப் பல. அவைகள் எல்லாவற்றையுந் திரட்டிக் கூறிட் டுப் பார்த்தால் அவைகளை ஐந்து பகுதிகளாகப் பிரிக்கலாம். நியாயவரம்புக் கிளர்ச்சியொன்று; கருவி தாங்கிப் போர்புரிதல் மற்றொன்று; இன் னொன்று சட்டசபைகளில் நுழைந்து அரசினர் நல்வினைக்கு இணங்கியும் மற்றதற்குப் பிணங்கியும் நிற்றல்; வேறொன்று ஆட்சிக்குரிய சட்டசபை முதலிய எல்லா அமைப்புக்களையும் பற்றி அர சாங்க இயக்கத்தையே குலைத்தல்; பிறிதொன்று அரசாங்கம் ஒன்றிருப்பதாகவும் நினையாமல், அர சாங்கத் தொடர்புள்ள எதன்மாட்டும் அணுகாது, நமது முயற்சியால் நாட்டுக்கணுள்ள குறைகளைக் களைந்து, நாட்டு முறைகளைப் புதுக்கவேண்டு

மென்பது. இவைகளினின்றும் பிரியுங் கிளைகளை ஈண்டு விரிக்கிற் பெருகும்.

(க) முதலாவது நியாய வரம்புக் கிளர்ச்சியை எடுத்துக்கொள்வோம். இக்கிளர்ச்சியால் எந்நாடாதல் உரிமை பெற்றதுண்டா? எச்சரித்திரமாதல் அங்ஙனம் அறைகிறதா? நாம் பலவாண்டு அக்கிளர்ச்சியில் தலைப்பட்டு உழைத்து உழைத்து ஓய்ந்துவிட்டோம். அதனால் அதிகார வர்க்கத்துக்கு நலனும் நமக்குக் கேடும் நிகழ்ந்து வரலை அனுபவத்திற்கண்டு மிருக்கிறோம். அக்கிளர்ச்சியால் நாட்டிலுள்ள ஒரு சிலர் பதவி பெறக்கூடுமேயன்றி நாடு உரிமை பெறுமென்பது திண்ணம். மேலும் அதற்கு நாட்டில் போதிய ஆதரவில்லை என்பதும் வெள்ளிடைமலை. நியாய வரம்புக் கிளர்ச்சி, உரிமை பெற்ற நாட்டார் தமக்குள்ள சிற்சில குறைகளைக் களைய வேண்டித் தமது நாட்டிடை நிகழ்த்தற் குரியதன்றி, அஃது உரிமையிழந்த நாட்டார் உரிமை குறித்து நிகழ்த்தும் உரிமைப் போருக்குரிய கருவியன்று. அத்தகைக் கிளர்ச்சியைப் பற்றி நாம் நினைப்பதும் ஆராய்வதும் வீண் முயற்சியாகும்.

(உ) கருவி தாங்கிப் போர் புரிதல் நாட்டுக்கு உரிமை அளிக்கவல்ல முறையேயாகும். இதுகாறும் உலகிடை நாட்டப்பட்ட உரிமைகள் யாவும் கத்திமுனையில் நாட்டப்பட்டனவேயாம்.

சரித்திரங்களில் இப்போரைப் பெரிதுங் காண லாம். கருவி தாங்கிப் போர்புரிதல் நமது நாட் டுக்கு இனி உரியதாகுமா? அஃது ஓர் உருப்பட்ட இயக்கமாக நாட்டில் கால் கொள்ளுமா? முயன்று முயன்று அதைக் கால் கொள்ளுமாறு செய்யினும் அதனால் பிரிட்டிஷாரை வெல்ல முடியுமா? நேயர் களே! நமது நிலையைக் கூர்ந்து கூர்ந்து ஆராயுங் கள். கொலைப்போர் வாயிலாக உரிமைபெறும் நிலையை இந்தியா கடந்து விட்டது. அவ்வியக்கத் தைப்பற்றிச் சிலர் மூலை முடுக்குகளில் பேசி இன்புறலாமேயன்றிச் செயலிற் கொணர இய லாது. இயலாமை ஒரு பால் கிடக்க. அக் கிளர்ச்சி அறக்கிளர்ச்சி யன்றாகலான் அதை நினைத்தலும் பாவம். இந்திய மக்களாய நாம் கொல்லாமை யோம்பப் பிறந்தோமேயன்றிக் கொலை யோம்பப் பிறந்தோமில்லை.

(ரு) சட்டசபைகளைப்பற்றி நலத்திற் கலந்தும், கேட்டில் விலகியுமிருத்தல் என்பது ஆட்சி முறை யைக் குலைப்பதாகாது. ஜனப்பிரதிநிதிகள் தீர் மானத்துக்கு மாறுபட்டு வினையாற்றும் உரிமை இராஜப் பிரதிநிதியினிடம் உள்ள வரை நலத்திற் கலந்தாலென்ன? கேட்டில் விலகினாலென்ன? நியாய வரம்பு வழி நிற்கும் மிதவாதிகளும் தங் களுக்கு நலமெனத் தோன்றுதற்குத் துணை நின் றும் பிறவற்றிற்குத் துணை நில்லாமலுமே தங்

கள் கடமையாற்றி வருகிறார்கள். நமது சீநிவாச சாஸ்திரியார் எத்துணையோ அரசாங்கத் தீர்மானங்களையும் மசோதாக்களையும் எதிர்த்திருக்கிறார்; மாறுபட்டு வாக்குமளித்திருக்கிறார். சட்டசபை நுழையும் நியாய வரம்பினர் அணைவராலுஞ் செய்யப்படும் ஒன்று எவ்வாறு தனிக் கிளர்ச்சியாகும்? இப்பொழுதியங்குவது இரட்டை யாட்சியாகலான், மந்திரி பதவிகளை ஏற்று மாற்றப்பட்ட இலாக்காக்களை இயக்கியும் மற்ற இலாக்காக்கள் இயங்காதவாறு அவைகளைத் தடுத்தும் வருமுறை கொள்வதும் நலத்துக்கிணங்கிக் கேட்டுக்கு விலக்கலின்பாற் பட்டதெனச் சொல்வோருமுளர். பண உரிமை பெறாத இரட்டை யாட்சியில் இப்போலிப் போரெலாம் என் செய்யும்?

(ச) சட்ட சபைகளையும் பிறவற்றையும் பற்றி நலந் தீங்கு எல்லாவற்றையும் எதிர்த்து ஆட்சி முறையைக் குலைக்க வேண்டுமென்னுங் கொள்கை மேற்போந்த எல்லாவற்றினுஞ் சீரியதே. இவ்வியக்கம் வங்காளம் மத்திய மாகாணம் என்னும் இரண்டிடங்களில் வெற்றியுமளித்திருக்கிறது. ஆனால் அவ்வெற்றியால் ஆட்சி முறை யியங்காமலொழிந்ததோ? இல்லையே. "நமது செயலால் நமது மனோ நிலையைப் புலப்படுத்தலாமே யன்றி இப்பொழுதுள்ள நிலையில் ஆட்சி முறையை எவ்

வழியிலுங் குலைத்தல் அரிது" என்று நண்பர் கள் நவில்கிறார்கள். நமது மனோ நிலை ஆள்வோ ருக்கு விளங்காமலா இருக்கிறது? இரண்டு மாகாண சபைகள் குலைக்கப்பட்டது கண்டும் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் என்ன செய்ய முற்பட் டது? சட்டசபைகளும் பிற அமைப்புக்களு மின்றியும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி இந்தியாவில் நடை பெறு நிலையிலிருத்தலால், சட்டசபை முதலிய வற்றில் நுழைந்து தடைகிளத்துவதாலும் நமது நோக்கம் நிறைவேறாது.

(௫) முடிவாக நிற்பது ஒன்றே. அஃது எது? அரசாங்க அமைப்புக்களில் எவ்வித தொடர்புங் கொள்ளாது நாட்டின் குறைகளைக் களைந்து நாட் டுக் கல்வி தொழில் முதலியவற்றை வளர்ப்பதிற் கருத்துச் செலுத்துவது. நமது துணையின்றிப் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி இங்கு நடைபெறலரிது. அத் துணையைச் சிறிது சிறிதாக மறுத்துக்கொண்டே வரின் அவ்வாட்சி நிலை என்னும் என்பதைச் சொல்ல வேண்டுவதில்லை. இவ்வியக்கத்தில் ஒரு பால் அழிவு வேலையும் மற்றொரு பால் ஆக்க வேலையும் நிகழ்ந்து வரலால் நாட்டின் உரிமை நாட்டினின்றும் அரும்புவதாகும். இவ்வழிவும் ஆக்கமும் ஒருங்கே குறைவற நடைபெற்றுவரின் பின்னை அவை சட்டமீறல் வரி கொடாமை என் னுஞ் சத்தியாக்கிரகப் போருக்குந் துணை புரி

வனவாகும். இவ்வறப் போருக்கு வேண்டப் படுங் கருவிகள் உள்ள நிறை, உண்மை, பொறு மை, அஹிம்சை, தியாகம் முதலியன. இவை தாங்க ஒருப்படாத நாட்டில் இப்போர் கேட் டையே விளைத்துச் செல்லும்.

மகாத்மாகாந்தி நமதுநிலை ஆள்வோர்நிலை முதலியவற்றைக் கூர்ந்து கூர்ந்து உன்னி உன்னி ஆய்ந்தாய்ந்தே இவ்வொத்துழையா இயக்கத் தைத் தோற்றுவித்தார். இவ்வியக்கம் நாட்டில் எத்தகைப் புத்துயிர் அளித்தது என்பதை நாம் அறிவோம். இவ்வியக்கம் நாட்டார் நாட்டத்தை நாட்டின் மீது திருப்பிற்று; அதிகாரவர்க்க அமைப்புக்களைப் புல்லென மதிக்குமாறு செய் தது; நாட்டிலுள்ள குறைகளை யெல்லாங் கல்விக் கல்விக் களைந்து வந்தது உரிமைக்குரிய இயக்கம் இஃதே இஃதே என நாடுங் கொண்டது. நாட் டின் மனதைக் கவர்ந்த இவ்வியக்கமுஞ் சாய்வுற் றது. காரணம் பலபடக் கூறலாம். நமது நாட்டில் நாம் பெண்மணிகளையும் ஏழைமக்களையும் பன் னெடு நாளாக வருத்திவந்த பழவினைகள் திரண்டு சௌரி சௌராவில் கொலையா யெழுந்து பார்த் தோலியில் நுழையவிருந்த சத்தியாக்கிரகப் போருக்குத் தடை நிகழ்த்திய ஒன்றையே சிறந்த காரணமாகக் குறிப்பிடலாம். சத்தியாக்கிரக இயக் கம் ஓரிடத்தில் உருக்கொண்டு முதிர்ந்தெழும்

போது ஏதாயினும் இடையூறு அதற்கு நிகழு மாயின் மீண்டும் அஃது அங்ஙெழ நீண்டகால மாகும். இஃது அவ்வியக்கத்தின் இயல்பு. பார்த் தோலியில் நேர்ந்த முட்டினுல் ஒத்துழையாமை ஒடுங்கிவிட்டது. மீண்டும் பழையபடி அவ்வியக் கத்தை உயிர்ப்பிக்க நாடு தற்போதுள்ள நிலையில் இடந்தாராது. ஆனுல் அவ்வியக்கத்தைப் பற்றுக் கோடாகக் கொண்டே முறைகளைக் காலநிலைக் கேற்றவாறு மாற்றிக்கொண்டே போகலாம். காந்தியடிகள் காட்டிய அஹிம்சாதர்ம ஒத் துழையா வழியே நமது நாட்டு உரிமைக்குரிய வழி என்பதை மட்டும் நாம் மறத்தலாகாது.

ஒரே கட்சி வேண்டும்

காந்தியடிகள் கோலிய சத்தியாக்கிரக முறைப் படி ஒத்துழையாமை இயங்காது ஒடுங்கினும், வேறு முறை பற்றியேனும் அதை உணர்வளவி லாதல் காத்துவரத் தேசத்தார் உறுதிகொள்ளல் வேண்டும். மாறுதல் வேண்டாதாரும் சுயராஜ் யக் கட்சியாரும் பிணக்கின்றித் தத்தங் கடனுற்றி வருவரேல் மிக விரைவில் அணித்தே பழைய ஒத்துழையாமை காணக்கூடும். ஒத்துழையாமை யில் இரண்டு திட்டங்களிருந்தன. ஒன்று அழிவுத் திட்டம்; மற்றொன்று ஆக்கத்திட்டம். அழிவுத் திட்டம் ஒத்துழையாமையோடு ஒடுங்கினும், அது

வேறுவழியில் புதுமுறையில் நாட்டில் நிலவி வருகிறது. பள்ளி விலக்கு, நீதிமன்ற விலக்கு, சட்டசபை விலக்கு என்னும் மூன்றனுள் முதலிரண்டும் அறவே மாய்ந்தன. மூன்றாவதாய சட்ட சபையை வெளியேயிருந்து விலக்கற்குப் பதிலாக அதனுள் நுழைந்து அதைத் தகர்க்கும் முறை கையாளப்பட்டு வருகிறது. இம்முறை அழிவுத் திட்டத்தின் ஒரு கூறாகும். இம்முறையில் கருத்து வேற்றுமையுண்டு என்பதை நான் மறக்கவில்லை. அழிவு வேலை அறவே இறந்துபடவில்லை என்பதொன்றே ஈண்டுக் கருதற்பாற்று. ஆக்க வேலையைப்பற்றிக் கருத்து வேற்றுமையில்லை. அஃது எல்லார்க்கும் உரியது. சட்டசபை நுழைவில் விருப்பமில்லாத மாறுதல் வேண்டாதார் அச்சபை நுழைவோர் முயற்சிக்கு எவ்வழியிலும் இடையூறு நிகழ்த்தாது ஆக்கத் திட்டத்தில் கவலை செலுத்தி வரலாம். சட்டசபை நேயர்களும் இவ்வேலைக்குத் துணை புரிந்து வரலாம். இவ்வாறு இருவர்க்குள்ளும் ஒத்துழைப்பு நேருமேல் பிணக்கு யாண்டிருந்து முளைக்கும்? இவ்வொற்றுமை நேயம் வங்காளத்தில் காந்தி - தாஸ்-நேரு ஒப்பந்த அறிக்கையில் முகிழ்த்தது; சமீபத்தில் பாடலிபுரத்தில் கூடிய அகில இந்திய காங்கிரஸ் கூட்டத்தில் அரும்பிற்று; கான்பூரில்

அது மலர்ந்து மணம் வீசுமாறு தேசத்தார் முய லல் வேண்டும்.

கான்பூருக்குப் பாடலிபுரம் வழி காட்டி யிருக் கிறது. ஆனால் அவ்வழியில் சில கரடு முரடான கோணல்களிருக்கின்றன. அவைகளை ஒழுங்கு படுத்தினால் அப்பாதை எல்லாரும் நடக்கும் ராஜ பாதையாக விரிந்து நிற்கும். அவ்வொழுங்கு முறைகளில் சில குறிக்க விரும்புகிறேன்.

(க) முதலாவது காங்கிரஸுக்குள் சுயராஜ்யக் கட்சி யென்றும், மற்றக் கட்சிகளென்றும் இருத் தல் கூடாது. காங்கிரஸ் கட்சியென ஒரே கட்சி யிருத்தல் வேண்டும். கடவுளிடத்திருந்து பிரி யும் உலகுயிர் போலக் காங்கரஸினின்றும் பிரிந்த சுயராஜ்யக்கட்சி இனித் தனித்து நில்லாது காங் கரஸோடு ஒன்றுதல் வேண்டும். பழைய ஒத் துழையாமையில் உறுதி கொண்டுள்ள மாறுதல் வேண்டாதார் இராட்டை சங்கத்தில் சேர்ந்து தொண்டு செய்து வரலாம். இராட்டின சங்கத் துக்குக் காந்தியடிகள் விரும்பும் எல்லா வழிகளி லும் காங்கரஸ் துணை புரிந்தே தீரல் வேண்டும்.

(உ) தேசத்திலுள்ள மற்ற அரசியல் கட்சியின ரும் காங்கரஸில் சேர மனங்கொள்ளல் வேண் டும். சேர்ந்தபின் அவரவர்கள் தங்கள் தங்கள் திட்டங்களை வலியுறுத்திக் காங்கரஸில் கலாம் விளையாதிருத்தல் நாட்டின் நலன் நாடுவதாகும்.

நாடு முழு உரிமை பெறும் வரை நாட்டில் பல கட்சிகள் நிலவல் நாட்டின் ஆக்கத்தைக் குலைப்பதென்பதை எவ்வறிஞரும் ஒப்புவர். உரிமை பெற்ற பின்னர்ப் புற்றீசல் போலப் பல கட்சிகள் புறப்படலாம். கட்சிப்பிணக்கிற்கு இடமளிப்பன சட்டசபை நுழைவு முதலியன. அப்பிணக்கெழா முறையில் திட்டங் கோலப்படல் வேண்டும்.

(கூ) சுயராஜ்யக் கட்சித் திட்டத்தில் ஒத்துழையாக் குறி உண்மையான் அதை முதலாக்கொண்டு அதன்கண் பிணக்குக்கு மூலமாகவுள்ள சிலமுறைகளை மாற்றல் வேண்டும். சுயராஜ்யக் கட்சியார் சட்டசபையில் நுழைந்து உறுதிமொழி கூறிப் பீடத்தில் அமர்தலால் அவர்மாட்டுப் பலதிற ஐயங்கள் மற்றக் கட்சியார்க்கு நிகழ்கின்றன. மற்றக் கட்சியார் ஐயம் ஒருபால் கிடக்க, சுயராஜ்யக் கட்சியில் சில வேடதாரிகள் சேர அக்கட்சி இடந்தருவதாகிறது. "உத்தியோகம் ஏற்கலாமா? ஏற்றலாலென்ன?" என்னும் பேய்ச் சோதனை சிலரையாதல் அலைக்கும். ஆதலால் சட்டசபை பற்றலைப்பற்றிய விதியில் சில மாறுதல் செய்ய வேண்டும். கயையில் ஸ்ரீமான் ஸ்ரீநிவாச ஐயங்கார் கொணர்ந்த தீர்மானத்தையொட்டி விதிசெய்வது நலம். சட்டசபையை வெட்ட வெளியாக்கி நாட்டிற்போந்து ஆக்க வேலைக்குத் துணை நின்று,

வேறுநாட்டுப் பொருள் மறியல், கள்ளுக்கடை மறியல் முதலிய தடை வேலைகள் செய்து, சட்ட மீறலுக்கும் வரிகொடாமைக்கும் நாட்டைப் பண் படுத்தலாம். இவ்வாறு செய்யாது சட்டசபைக் குள் நுழைந்து போராடுவது வீண்பொழுது போக்குவதாகும். அவ்வழியிலும் இரண்டாண்டு கழித்தும் பார்த்தோம். மீண்டும் அந்நெறிபுக் குழலாது ஒருபடியேறிச் சட்டசபையை வெட்ட வெளியாக்கும் முறைபற்றுவது நாட்டுக்குப் புத் துயிர் அளிப்பதாகும். மற்றக் கட்சியாரும் இதற்கு உடன்படுவது நலம். இப்போரில் தலைப்பட விருப்பமில்லாதார் எதிர் கட்சிகளை உண்டுபண்ணு மல் ஒதுங்கி நிற்றல் ஒழுங்கு.

(ச) காங்கரஸில் சேரும் ஒவ்வொருவரும் என் றும் எவ்வேளையிலுங் கதர் தரித்தே தீரல்வேண் டும் என்னும் விதியிருத்தல் வேண்டும். குறிப் பிட்ட சிலபோழ்து கதர் தரித்தல் என்னும் விதி நீக்கப்படல் வேண்டும்.

(ரு) சட்டசபைத் தலைவர் பதவி வகித்தல், அர சாங்கத் தொடர்புடைய கூட்டங்களில் கலத்தல், பட்டமேற்றல், இன்னோரன்ன பிற விலக்கப்படல் வேண்டும். இப்பதவிகளேற்றுள்ள அன்பர்கள் உடனே அவைகளினின்றும் விலகிவிடல் வேண் டும்.

(கூ) தேர்தல் காலங்களில் நாட்டுக்குரிய அற நெறி கடைப்பிடித் தொழுகுதல் வேண்டும்.

இத்திட்டங்கொண்ட ஒரே கட்சி காங்கரஸி னின்றுங் கிளம்பினால் நாட்டில் எழுச்சியும் அதி காரவர்க்கத்துக்கு அச்சமும் நிகழும். சுயராஜ் யக் கட்சியார் ஒருபடி முன்னேற வேண்டுமே யொழிய ஒருபடியுங் கீழிறங்கலாகாது. முன் னேற்ற முறை நாட ஒருப்படாது இப்பொழு துள்ள வண்ணமோ அல்லது கீழிறங்கவோ சுய ராஜ்யக்கட்சி உளங்கொள்ளுமாயின், அதுவும் மற் றக்கட்சிகளுள் ஒன்றாகக் கருதப்படும். எம்முறை யிலோ ஒத்துழையாமையை அடிப்படையாகக் கொள்ளும் ஓரியக்கத்துக்கே நாடு துணை செய் யும். வருந்திங்கள் முடிவில் கான்பூரில் கூடப் போகுங் காங்கரஸில் எல்லாக் கட்சிகளும் ஒன்றி அவை யாவும் காங்கரஸ் கட்சியெனும் ஒரே கட்சி யாகப் பரிணமிக்க வேண்டுமென்று எல்லாம் வல்ல ஆண்டவனை வழுத்துகிறேன்.

வகுப்புப் பிணக்கு

எல்லாருங் காங்கரஸில் ஒரு கட்சியினராக ஒன்றிவிட்டால் வகுப்பு நலத்தை எவ்வாறு காப் பது என்று வகுப்பு நலன் நாடுவோர் கேளா திரார். முதன்மை வகுப்புக் களித்தல் வேண்டுமா அல்லது நாட்டுக்களித்தல் வேண்டுமா என்பதைச்

சகோதரர்கள் சிந்திப்பார்களாக. நாடு இல்லையேல் வகுப்பேது? பிற எது? சுவரை வைத்தன்றோ சித்திரம் எழுதல் வேண்டும்? வகுப்பு வகுப் பென்று எத்துணை நாள் அந்நிய ஆட்சி நிழலில் நின்றுகொண்டிருப்பது? வகுப்பு நலன் நாடாது நாட்டு நலன் ஒன்றே நாடி உழைப்பது போற்றற் குரியது. நாட்டு நலனோடு வகுப்பு நலனையும் நாடிப் பிணக்கின்றி உழைக்கவுங் கூடும். அதிகார வர்க் கத்தோடு போர் புரிவதில் எக்காரணம் பற்றியும் எவ்வகுப்பாரும் பிணங்காது போர் முனையில் இணங்கி நிற்றல் வேண்டும். வகுப்புவாரிப் பிரதி நிதித்துவமோ எதுவோ எல்லாப் பிணக்குகளை யுங் காங்கரஸுக்குள்ளே முட்டி மோதிக்கொள்ள வேண்டுமே யன்றிக் காங்கரஸை விடுத்து அப் பிணக்குகளைப் போக்க மற்றவிடம் நண்ணல் வினையை விலைக்கு வாங்குவதாக முடியும். நாம் அனைவரும் ஒரு முகமாக நின்று அறப்போர் புரிவ மேல், உரிமை பெறல் உறுதி; உறுதி. நாட்டில் உரிமை மணங் கமழும்போது வகுப்புப் பிணக் குக் தணியும் என்பது எனது உள்ளக்கிடக்கை.

ஹிந்து மூஸ்லீம்:—ஹிந்து முஸ்லீம் ஒற்றுமை உரிமைப்போருக்கு எவ்வளவு இன்றியமையாத தென்பதை அறியாதாரில்லை. ஒத்துழையா இயக் கத்தின்போது அவ்வொற்றுமை நாட்டில் எவ்

வாறு நிலைபெற்றிருந்தது என்பதும் நாட்டார்க்குத் தெரியும். அதுபோழ்து ஹிந்துக்களும் முஸ்லீம்களும் இந்தியரெனும் உணர்வோடு சிறைக்கோட்டம் நண்ணியது சரித்திரத்தில் பதியத்தக்கதாகும். அத்தகை ஒற்றுமைக்கும் இதுபோழ்து குலைவு நேர்ந்திருக்கிறது. வடநாட்டில் ஹிந்து முஸ்லீம் குழப்பம் இல்லாத விடமில்லை என்றே சொல்லலாம். அந்நாட்டில் இரு வகுப்பாருள்ளும் மூண்டெழும் அனல் காந்தியடிகள் அன்புப்புனலாலுந் தணியவில்லை எனில், அதன் கொதிப்பின் வேகத்தைக் கூறவும் வேண்டுமோ? அக்கொதிப் படங்க வேண்டுமேல், ஒத்துழையாமை போன்ற ஓர் இயக்கம் நாட்டில் தோன்றுதல் வேண்டும். தமிழ்நாட்டில் ஹிந்து முஸ்லீம் பிணக்கெனும் அனல் மூளாதிருப்பது குறித்து ஆண்டவனை வாழ்த்துகிறேன்.

பிராமணர் பிராமணரல்லாதார்:— ஆனால் அவ்விடத்தில் பிராமணர் பிராமணரல்லாதார்க்குள்ளெழும் அனல் கொழுந்து விட்டெரிகிறது. அவ்வெரியை எப்படித் தணிப்பது? வகுப்பு வாரிப் பிரதிநிதித்துவம் அதைத்தணிக்குமென்று சொல்லப்படுகிறது. இஃது ஒரோ வழியில் அவ்வெரியைத் தணிக்கவல்லதே யன்றி முற்றும் அதைத் தணிப்பதாகாது.

பிராமணர் பிராமணரல்லாதார் பிணக்குக்கு முதற்காரணமெது என்பது கவனிக்கப்படல் வேண்டும். வயிற்றுக்கென ஆங்கிலம் பயில்வதே முதற்காரணம். அக்கல்வி பயின்றோர் தொகைக் கேற்ப உத்தியோக பீடங்களில்லை. உத்தியோகம் பெறாத வருத்தம் வகுப்புப் பூசலை உண்டுபண்ணுகிறது; வகுப்புப் பிரதிநிதித்துவப் போராட்டத்தை எழுப்புகிறது. இப்பூசல் பொன்றவேண்டுமானால் வயிற்றுப் படிப்பு நாட்டம் நாட்டுத் தொழின் முறைகள் மீது திரும்பல் வேண்டும். பூசல் முதல் முதல் ஆங்கிலம் பயின்றவரிடத் திருந்தெழுகிறதா மற்றவரிடத்திருந் தெழுகிறதா என்பதை ஆராய்ந்தால் உண்மை காணக்கூடும். இன்னும் வயிற்றுப்படிப்புப் பெருகப் பெருக நமது நாடு சுடுகாடாகுமென்பது திண்ணம்.

உத்தியோக அளவில் - அரசியல் கட்சியளவில் கட்டுப்பட்டுக்கிடந்த பிராமணர் பிராமணரல்லாதார் பிணக்கு இதுபோழ்து எல்லாத் துறைகளிலும் நண்ணி நண்ணித் திருவிளையாடல் புரிந்து வருகிறது. இப்பிணக்கு ஆரியர் திராவிடர் கிளர்ச்சி, வடமொழி தென்மொழிக் கிளர்ச்சி முதலிய கிளர்ச்சிகளையும் எழுப்பி வருகிறது. அஃது இவ்வளவோடு நின்றிருக்கிறதா? இல்லையே. அது பெரியோர் வழிபாட்டிலுங் குறுக்கிட்டு நிற்கிறது.

ஆரியர் திராவிடர் கிளர்ச்சியைச்சிறிது நோக்கு வோம். இக்கிளர்ச்சி பொருளுடையதா என் பது ஆராயற்பாலது. தென்னாட்டிலுள்ள மக்க ளுள் ஆரியர் இன்னார் திராவிடர் இன்னார் எனப் பகுத்துக்கூற எவரால் இயலும்? ஆரியர் தென்னாடு போந்தகாலம் ஐயாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு மேற் கடந்து நிற்பதென்று சரித்திரஞ்சொல்கிறது. இவ் வையாயிரம் ஆண்டுகளாக ஈங்குநிலைத்து வாழ்ந்து வரும் மக்களாகிய ஆரியர்க்கும் இந்நாட்டுப் பழங் குடிகளாகிய திராவிடர்க்கும் கலப்பு நிகழாதிருக்க முடியுங்கொல்! சில நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் நமது நாடுபோந்த ஐரோப்பியர்க்கும், நமது நாட் டார்க்கும் கலப்பு நேர்ந்து, அதன்பயனாக ஒரு தனி வகுப்பும் நமது நாட்டில் தோன்றியிருக்கிற தெனில் பல ஆயிரம் ஆயிரம் ஆண்டுகளாக இந் நாட்டில் நிலைத்து, வழக்க ஒழுக்கங்களிலும், கட வுள் வழிபாட்டிலும், பிறவற்றிலும் ஒன்றுபட்டு வாழும் ஆரியர் திராவிடருள் கலப்பு ஏற்பட் டிராது என்று எவரால் கூறக்கூடும்? இப்பொழுது தம்மைத் தூய ஆரியரெனக் கருதுவோர் உடலில் திராவிடக் குருதியும், அவ்வாறே தம்மைச் சுத்த திராவிடரென எண்ணியிருப்போர் உடலில் ஆரிய இரத்தமும் பாய்ந்து கொண்டிருப்பதை ஊன்றிப்பார்க்க அன்பர்கட்கு நேரமில்லை போலும்!

வடநாட்டிருந்து தென்னாடு போந்த ஆரியர் ஒரு சிலரே. அன்னார் வழக்க ஒழுக்கங்களை மேற்கொண்டு ஆரியரான திராவிடரே பலர். அவ்வாரியருந் திராவிடருங் கலந்து ஓரினமாகியும், பின்னை வந்த பற்பல இனத்தவரோடுங் கூடிக் கலந்தும், வாழ்ந்தும் வருகிறார். இக்கலப்புடையார் பல சாதியினராய்ப் பல சமயத்தவராய் வதிகிறார். இக்காலத்தில் தமிழ் நாட்டிலுள்ள அனைவரையுந் தமிழரெனச் சொல்வதே சிறப்பு. இந்நாளில் பிராமணர் ஆரியரென்றும் பிராமணரல்லாதார் திராவிடரென்றும் உரைத்தல் புனைந்துரையேயாகும். இவ்வாறு கூறுவோர், இன்னுஞ் சின்னாள் கடந்தால் இப்பொழுது ஹிந்து மதம் விடுத்துக் கிறிஸ்துவமதம் புகுந்துள்ள அன்பர்கள் எருசலேமிலிருந்து போந்தவர்களெனப் புகன்று பிணக்குறுவர்போலும்! சரித்திரக்காரர் தமக்கு அவ்வப்போது கிடைக்கும் அகச்சான்று புறச்சான்றுகளைக்கொண்டு எழுதும் நூல்களை ஆராய்ச்சிக்குரியனவாகக் கொள்ள வேண்டுமேயன்றி அவைகளை மறைமொழியாகக் கோடலாகாது. இன்று காணப்படும் உண்மை நாளை மறுக்கப்படுவதைக் கண்டுங் கேட்டும் வருகிறோம். ஆரியர் பிற நாட்டிருந்து போந்தவரா திராவிடர் இந்நாட்டிலேயே தோன்றினவரா என்னும் ஆராய்ச்சி இன்னும் முற்றுப்பெற்றதாகத் தெரியவில்லை. முற்றுப்

பெருத ஒன்றை ஆராய்ச்சியளவில் வைத்துக் கொள்ளுதலே அறிவுடைமை. அவரவர் தத்தம் ஆராய்ச்சியிற் கண்ட சில உண்மைகளைப் போருக்குக் கருவிகளாகக் கொள்ளுதல் அறியாமை. பண்டை நாளில் ஆரியர்க்கும் திராவிடர்க்கும் பெரும்பூசல் நடந்துமிருக்கலாம். அதை இந் நாளில் ஏன் பாராட்டி இடர்ப்படல் வேண்டும்? ஒருநாட்டு மக்களாய் அந்நாட்டின் நலன் தீங்கிற் குரியராய் வாழ்வோர் தமக்குள் சில போலிக் காரணங்களால் பிணங்குவது நாட்டைச் சிறுமைப் படுத்துவதாகும். அன்பிற் சிறந்த அறிஞர்கள் இத்தகைப் பிணக்குகளெழாதவாறு காத்துவரல் வேண்டும்.

இதையொட்டி நமது தென்னாட்டில் வடமொழி தென்மொழிப் போரும் புகைந்தெழுகிறது. வடமொழி நமது பரதகண்டத்துக்குரிய மொழியென்றும் தென்மொழி இத் தென்னாட்டுக்குரிய மொழியென்றும் மேலே கூறியிருக்கிறேன். வடமொழி பிராமணர் மொழியென்றும் தமிழ் மற்றவர் மொழியென்றுஞ் சொல்லப்படுவதை நான் மிக உரமாக மறுக்கிறேன். வடமொழி பிராமணர்க்கும் மற்றவர்க்குமுரிய மொழியாகவே வளர்ந்து வருகிறது. வடமொழியிலுள்ள பல நூல்கள் பிராமணரல்லாதாரால் யாக்கப்பட்டிருத்தலை உணர்வோர் அம்மொழி ஒரு கூட்டத்தார்க்

குரியதெனக் கூறார். அருகர்கள் வடமொழியில்
எழுதியுள்ள நூல்கள் பலப்பல. வடமொழி
பரதகண்டத்துக்குரிய மொழியேயன்றி ஒரு
கூட்டத்தார்க்குரிய மொழியன்று. *தென்மொழி
யும் அவ்வாறே தென்னாட்டுக்குரிய மொழியே
யன்றி குறிப்பிட்ட ஒரு வகுப்பார்க் குரியதன்று.
முன்னை நாளில் புலவர்கள் இருமொழியையும் இரு
கண்ணெனப் போற்றிவந்தார்கள். நச்சினார்க்
கினியர் பரிமேலழகர் முதலிய மறையோரது
தமிழ்ப் புலமையையும் சிவஞானமுனிவர் முதலி
யோரது வடமொழிப் புலமையையுங்கண்ட
தமிழ்நாட்டில் மொழிச் சண்டையும் ஒருபால்
மூண்டு நிற்கிறது! இச்சண்டை அயல்நாட்டு
மொழி வளர்ச்சிக்குத் துணை நில்லாது வேறென்
செய்யும்? தமிழ்நாட்டிற் பிறந்த ஒருவன் முத
லில் தனது தாய்மொழியாகிய தமிழ்பயின்று
புலமைபெற்றுப் பின்னை எம்மொழியும் பயில
லாம். தமிழைத் தாய்மொழியாகக் கொள்ளா
தான் தன்னைத் தமிழ்நாட்டான் என்று எங்ஙனங்
கூறிக்கொள்வன்?

சிலவிடங்களில் பெரியோர் வழிபாட்டிலும்
வகுப்புக் காழ்ப்புத் தலைகாட்டுகிறது. ஆண்ட
வன் அருள்பெற்ற †சில பெரியோர்களைச் சூத்திர
ரெனச் சில பிராமணர் வந்தனை வழிபாடு செய்ய
மறுக்கிறார். அதைக்காணும் பிராமணரல்லாதார்

வருந்துகிறார். சில பிராமணரல்லாதார் வன்மங் கொண்டு மறையோர் குலத்திற் பிறந்த சில அடியார்களை வழுத்தாதொழிகிறார். இஃதென்ன? காலத்தின் கோலமா? கலியின் கொடுமையா? அந்தோ! பிராமணர் பிராமணரல்லாதார் பிணக்கு இதுபோழ்து சமய உலகையும் முற்றுகை செய்திருக்கிறது. இதை யாரிடத்தில் முறையிடுவது? எல்லாம் வல்ல ஆண்டவனே! உன்னையே நோக்கி முறையிடுகிறேன்; வேறு வழி காண்கிலேன். இப்பிணக்கு அணித்தே அடங்குமென்று எனக்குத் தோன்றவில்லை. இருவகுப்பிலுமுள்ள நன்மக்கள் ஒன்று சேர்ந்து பிணக்கை ஒழிக்க முயல்வார்களாக.

தீண்டாமை :—தீண்டாமை என்பது ஹிந்து மதத்திலுள்ள ஒரு பெரும் நோய். தீண்டாமை ஹிந்து மதத்திலுள்ள ஒருகறை என்று மகாத்மா காந்தி அடிக்கடி அறைந்து வருவது அன்பர்கட்குத் தெரியும். இதைப்பற்றி யான் பன்முறை எழுதியிருக்கிறேன்; பேசி யிருக்கிறேன்.

கடவுள் படைப்புக்கு உட்பட்ட மக்களுள் ஒரு கூட்டத்தாரைத் தீண்டாதாரென விலக்கி வருத்துவதினுங் கொடுமை வேறொன்றுண்டோ? இக்கொடுமை மக்கள் கூட்டத்துக்கே உய்யுநெறி காட்டும் உயர் கொள்கையுடைய ஹிந்துமதத்

தைப் பரவாதவாறு தகைந்து சிறைப்படுத்தி யிருக்கிறது. ஹிந்து மதத்திலுள்ள இக் கொடுமை அம்மதத்தை மாத்திரமா சிறைப் படுத்தி யிருக்கிறது? அந்தோ! என்னருமைப் பாரத நாட்டையே சிறைப்படுத்தி யிருக்கிறது. ஹிந்து மதத்திலுள்ள இக்குறை மற்ற இந்தியரை யும் வருத்தி நிற்கிறது. இவ்வேளையில் தீண் டாமை இருந்தே தீரல் வேண்டும் என்று சில நூல்களைக் காட்டிப் போராடுவோரில்லாமலில்லை. தீண்டாமை வேண்டும் என்னும் நோக்கோடு எழுதப்பட்ட நூல்களில் தீண்டாமை திகழா திருக்குமோ? உரிமை வடிவான ஆண்டவன் அருள் பெற்ற மெய்யடியார்கள் நூல்களில் தீண் டாமை என்னும் நாற்றம் வீசவே வீசாது. ஹிந்து வேதத்தில் தீண்டாமை யுண்டா இல்லையா என்று சிலர் வினவுகிறார். வேதம் தீண்டாமை உண்டு என்றால் தீண்டாமை கோடலும், இல்லை யென்று கூறினால் அதை விடலும் செவ்விய அறமாகத் தோன்றவில்லை. வேதத்தில் தீண் டாமை சொல்லப்பட்டில்லை என்று வேதத்தில் வல்ல தயானந்தர், சிரத்தானந்தர், காவ்யகண்ட கணபதி சாஸ்திரியார் முதலியோர் கூறியிருக் கிறார். வேதம் தீண்டாமை வேண்டும் என்று விளம்பினாலும் யான் அத் தீண்டாமையைத் தொலைக்கவே முயல்வேன். பண்டை நாளில்

வைதிகர்கள் சில கருமங்களில் உயிர்ப் பலி யிட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள். இப்பொழுது ஏன் அவ் வழக்கம் விடப்பட்டது? புத்தமதம் உயிர்ப் பலியிடல் தவறு என்று அறிவுறுத்திற்று. வைதிகர்களும் அந்நலத்தைக் கொண்டார்கள். வேதம் வேதம் என்று ஒரு கொடிய வழக்கத்தைப் போற்றிக் காத்து வர வேண்டுமோ?

மக்களுள் தீண்டாமை பாராட்டுவோன் எப்பொழுது அம்மக்கள் உள்ளத்தில் ஒளிரும் இறைவனைக் காணவல்லான்? தீண்டாமை என்னுங் குற்றம் யாரிடத்திலிருக்கிறது? ஏழை மக்களிடத்திலா? இல்லை! இல்லை! தீண்டாதாரெனப் பிறரைக் கொண்டு உயர்ந்த வகுப்பாரெனத் தம்மைக் கருதுவோர் உள்ளத்திலேயே அம்மாசு படிந்திருக்கிறது. அம்மாசுடைய மனம் மாறினால் தீண்டாமை நூலிலிராது; மதத்திலிராது; நாட்டிலிராது. அம்மனம் மாற்றமுறாது பேசுவதால், எழுதுவதால், தேர்தல் காலங்களில் ஏழைமக்கள் துணைபெற வேண்டி உடனுண்ணலால் தீண்டாமை யொழியாது.

தீண்டாதாரெனச் சொல்லப்படுவோர் தொகையில் ஏறக்குறைய ஏழு கோடி பேரிருக்கிறார். இத்தொகை நம்மை ஆள்வோர் தொகையினும் பெரிது. அவ்வேழு கோடி மக்கள், தங்களைத் தங்கள் நாட்டிற் பிறந்த மற்றவர்கள் தீண்டாதார்

களைக் கழித்தலால், அதிகார வர்க்கத்தினர் பால் அடைக்கலம் புகுந்து நிற்கிறார்கள். நாட்டிற் பிறந்த ஒரு கூட்டத்தார் நாட்டிலெழும் உரிமைப் போரில் கலவாது மாற்றார் பக்கல் நிற்குமாறு செய்துள்ள தீண்டாமையை உடனே களைய முற்படுவதன்றோ உரிமை வேட்கைக்கு அறிகுறியாகும்?

தீண்டாமையை யொழிக்க முன்னே சிலர் முயன்றனர். அன்னார் முயற்சி ஓர் இயக்கமாக உருக்கொள்ளா தொழிந்தது. காந்தியடிகள் முயற்சியால் அவ்வியக்கம் ஒருருக் கொண்டு நாட்டில் நிற்கிறது. அவ்வியக்கந் தோன்றி நான் காண்டுகளாகியும், இன்னும் அது வெற்றியளிக்கவில்லை. நம்மால் நிகழ்த்தவல்ல ஒன்றை நிகழ்த்த இயலாது உரிமை உரிமை என்று கூச்சலிட்டால் உரிமை முளைத்து விடுமோ? தேசபக்தர்கள் முதல் கடமை தீண்டாமை என்னும் பேயை நாட்டினின்றும் ஓட்ட முயல்வதே. தீண்டாமையைப்பற்றி எழுந்த பேச்சும், எழுத்துஞ் சாலும். இனி வேண்டற்பாலது செயலே. தீண்டாமை போக்கச் சத்தியாக்கிரகப் போரன்றி வேறு வழியில்லை. வைக்கத்தில் நடைபெற்ற சத்தியாக்கிரகப் போர் பயனளித்தது; கல்பாதி அப்போரை இப்பொழுது வேண்டி யழைக்கிறது.

மனித உடல்தாங்கிய உயிர்கள் தெருவில்கூடவா உலவுதல்கூடாது? கொடுமை! கொடுமை!!

பெண்மக்கள் :—மற்றுமொரு கொடுமை நமது நாட்டில் உலவிக்கொண் டிருக்கிறது. அஃதென்னை? பெண்மக்களை அடிமைக்குழியில் வீழ்த்தியிருப்பது. பாரதமாதாவின் முகங்கள் முப்பது கோடியென்றுங் கைகள் அறுபது கோடி என்றுஞ் சொல்லப்படுகின்றன. அவைகளுள் ஒருபாதி பக்கவாய்வுற்றுக் குருதியோட்டங் குன்றிச் செயலற்றுக் கிடத்தலைக் காண்கிறோம். நமது நாட்டுப் பெண்மக்கள் எந்நிலை யுற்றிருக்கிறார்கள்? நம் பெண்மக்கட்குப் போதிய கல்வியுண்டோ? உரிமையுண்டோ? வீரமுண்டோ? இவர்கள் வயிற்றிற் பிறக்கும் பிள்ளைகள் எத்தன்மையினரா யிருப்பார்கள்? பெண்மக்களை அடிமைப்படுத்திய ஆண்மக்கள் அடிமைப்படுதல் இயல்பன்றோ? ஒரு சீதைக்காக ஸ்ரீராமபிரானும் ஒரு பாஞ்சாலிக்காகப் பாண்டவரும் எவ்வளவு பாடு பட்டனர்? அத்தகை ஆண்மக்களை யீன்ற இந்நாட்டில் இதுபோழ்து எத்துணைச் சீதைகள் எத்துணைத் திரௌபதிகள் கண்ணீர் உகுக்கிறார்கள்? அவர்கள் உகுக்குங் கண்ணீர் வீண் போமோ? அது கூரிய வாளாய் உரிமையை வெட்டிச் சாய்த்திருக்கிறது. ஆதலால் பெண்

மக்கட்கு உரிமைநல்கி உரிமைப் போராட்டத்தில் அவர்களையுந் தலைப்படுமாறு செய்யவேண்டுவது நம்மனோர் கடன்களுள் ஒன்று.

தொழிலாளர்:—இவ்வகுப்பினர்க்கும் முதலாளி கட்கும் உற்றுள்ள பிணக்கு உலகப்பிணக்காகும். ஐரோப்பா பெரும் போருக்குப் பின்னர் மேல்நாட்டுத் தொழிலாளர்கள், உலகில் முதலாளி இயக்கம் உள்ளவரை உலகம் போருக்கும் புன்மைக்கும் இரையாகுமென்றும், ஆதலால் உலகிலே முதலாளி வகுப்பே யிருத்தல் கூடாதென்றும் நல்லுணர்வுபெற்று, உலக உரிமை குறிக்கொண்டு போராடி வருகிறார்கள். இப்போராட்டம் இரண்டு வழியில் இதுபோழ்து மேல்நாட்டில் இயங்கி வருகிறது. ஒன்று கருவிதாங்கிப் போர் புரிந்து முதலாளி கூட்டத்தை அழிக்கவேண்டுமென்பது; இன்னொன்று நியாயவழியில் அரசாங்க அமைப்புகளைப்பற்றி ஆட்சிகளை வயப்படுத்த வேண்டுமென்பது. இவ்விரு கூட்டத்தாரும் முறைகளில் வேறுபட்டாலும் நோக்கத்தில் வேறுபடுவதில்லை. எம்முறையோ ஒருமுறை தொழிலாளர் நோக்கத்தை நிறைவேற்றும் என்பது ஒருதலை.

இந்நிலையில் இந்தியத் தொழிலாளர் என் செயல்வேண்டும்? இந்தியா மூன்றுவது மனித

ரால் ஆளப்படும் நாடாயிருப்பதால் அதன்கண் வாழுந் தொழிலாளர் மனம் பெரிதும் இந்திய முதலாளிகள் மீது செல்வதில்லை. காங்கரஸில் சேர்ந்த இந்திய முதலாளிகள் வெற்றிபெற இந்தியத் தொழிலாளர்கள் துணைசெய்து வருகிறார்கள். இந்தியத் தொழிலாளர் முதலாவது நமது நாடு அந்நிய ஆட்சியினின்றும் விடுதலை யடைந்தால் போதுமென்று எண்ணியே இந்திய முதலாளிகளுக்கு உதவிபுரிந்து வருகிறார். இந்தியாவில் மேல்நாட்டு முறைப்படி ஏற்பட்ட தொழிலாளர் இயக்கம் இன்னும் பண்படவில்லை. தொழிலாளர் சங்க அமைப்புக்கெனத் தனிச்சட்டம் இன்னும் உண்டாகவில்லை.

இந்தியாவில் தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்யுந் தொழிலாளர் ஒருசிலரே. வயல்களில் வேலை செய்யுந் தொழிலாளரே பலர். இவர்கட்குள்ள துன்பம் அளவிடற் பாலதன்று. இச்சகோதரர்கள் துன்பத்தின் இயல்பு இத்தகைத்து என்றறியும் உணர்வையும் இழந்து கிடக்கிறார்கள். நமது நாடு என்னுஞ் சொல் அத்தொழிலாளரையே குறிப்பதாகும். அவ்வேழை மக்கள் நிலையை ஈண்டு விரிக்கிற்பெருகும். அவருள்ளிட்ட எல்லாத் தொழிலாளருஞ் சேர்ந்து ஓர் இயக்கம் உலகத் தொழிலாளர் இயக்கத்துக் காணுமாறு நமது நாட்டில் தோற்றுவித்தல் வேண்டும். அவ்வியக்கந்

தோன்றுமாறு காங்கரஸ் தலைவர்கள் முயன்றால் விரைவில் நாடும் உலகமும் உய்யும். காங்கரஸ் தலைவர்கள் தொழிலாளர் நலன் நாடாது தங்கள் நலத்துக்கு அவர்களைப் பயன்படுத்தல் பாவம்.

வகுப்புப் பிணக்கைப்பற்றி இன்னும் விரித்துக் கூறவேண்டுவதில்லை. பலதிற வகுப்புப் பிணக்குகள் நாட்டிலுள்ளவுமட்டும் சுயராஜ்யக் கிளர்ச்சியால் பயன் விளையாது. ஒருபுறம் வகுப்புப் பிணக்கு நீக்கத்துக்கும், மற்றொரு பக்கம் உரிமை யுணர்விற்கும் தேசபக்தர்கள் உழைத்தல் வேண்டும்.

சுயராஜ்ய சேவை

சுயராஜ்யம் என்பது ஒருவரளிக்க மற்றொருவர் பெறுவதன்று. சுயராஜ்யமென்பது "பூவினில் கந்தம் பொருந்தியவாறு போல்" அவரவர்பால் மருவிவிளங்குவது. பாரதமாதா வயிற்றில்பிறந்த நாம் தொகையில் முப்பது கோடி யிருக்கிறோம். இம்முப்பது கோடி பேரும் ஒரு தனி மனிதனைப் போல் வினையாற்றின், அவ்வினையினின்றும் சுயராஜ்யம் அரும்பும். முப்பது கோடி மக்களுள் எத்துணைபேர் சுயராஜ்யப் போரில் தலைப்படுகின்றனர்? முப்பது கோடியில் ஒரு பாதி பெண்மக்கள் தொகை. அக்கூட்டம்போக எஞ்சிநிற்கும் ஆடவர் தொகை பதினைந்து கோடி. இப்பதினைந்து கோடி ஆடவருள் ஏறக்குறைய நான்கு கோடி

பேர் தீண்டாதாரென ஓதுக்கப்பட்டிருக்கிறார். இவ்விரு கூட்டத்தாரைப்பற்றி மேலே சொல்லியிருக்கிறேன். மிகுதியுள்ளவர் பதினெரு கோடி பேர். இவருள் பூபாரமாகவுள்ள சந்நியாசி கூட்டம், அரசாங்க ஊழியர், நோயாளிகள், குழந்தைகள், நாட்டைப்பற்றிக் கவலையில்லாதார் போக மிகுதியாக நிற்போர் இலட்சக்கணக்கில் அடங்கிவிடுவர். அவர்களிற் பலரை ஹிந்து முஸ்லீம் பிணக்கு, பிராமணர் பிராமணரல்லாதார் பிணக்கு முதலிய நோய்கள் பீடித்து விடுகின்றன. இந்நோயினின்றும் பிழைத்துத் தேசசேவையிலிறங்குவோர் தொகை ஆயிரத்தில் சுருங்கி நிற்கிறது. ஒத்துழையாக் காலத்தில் எவ்வேற்றுமையுங் கருதாது சிறை புகுந்த இருபத்தையாயிரவரை உரிமைப் போர் வீரர் என்று ஒருவாறு தொகுத்துக் கூறலாம். அவரனையார் சில ஆயிரவரிருக்கலாம். இது போழ்து இவர்களிலும் பலரை அரசியல் கட்சி அரவந் தீண்டியிருக்கிறது. அதனல் மயக்குண்டோர் போக மிகுதியுள்ளவர் நூற்றுவராகவே யிருப்பர். தொகையில் முப்பது கோடி செயலில் மூந்நூருகச் சுருங்குகிறது என்று சொல்வது மிகையாகாது. இத்தகை இந்தியாவை ஒற்றுமையும் ஒழுங்குமுடைய ஒருலட்சம் போர்வீரரைக் கொண்டே ஒரு சிற்றரசும் எளிதில் ஆளலாமன்ரே? ஆதலால் முப்பது கோடி மக்களும்

இந்தியர் என்று கொள்ளும் ஒன்றிய உணர்வில் அரும்புவது நமக்குரிய சுயராஜ்யம்.

அவ்வுணர்வை ஒத்துழையா இயக்கம் அளித்தது; வளர்த்தது. அவ்வியக்கம் ஒடுங்கினும் அதன்முறைகள் பல கிராமங்களில் பரவி வேரூன்றல் வேண்டும். அச்சுயராஜ்ய முயற்சி நகரங்களில் அந்நிய நடைக்கலப்பால் செய்யப்படுவது விழலுக்கிறைத்த நீராகும். நகரவாசிகள் நாள்தோறும் ஆங்கில மொழியில் வெளிவரும் பத்திரிகைகளைப் படித்து, ஓய்ந்த வேளைகளில் ஆங்கில மொழியில் பெயர்த்தெழுதப்பட்ட நமது நூல்களிற் சில பயின்று, அந்நிய மொழியிலேயே எல்லாக் காரியங்களையும் நிகழ்த்தி "தேசியம்" என்று கதறுந் தேசபக்தர்களாக விருக்கிறார்கள். அவர்களால் வளர்க்கப்படுந் தேசியம் சுதேசியமாகாது. அஃது அந்நியங் கலந்த தேசியமாகும். தாய் மொழி ஆட்சியிலிருக்கத்தக்க விடங்களிலும் அந்நிய மொழியையாள விடுவது அந்நிய ஆட்சியை நிலை பெறுத்தும் முயற்சி என்று கூறாது வேறென் கூறுவது? ஆதலால் நகரத்தினின்று எழுங் கிளர்ச்சி நாட்டுக்குரியதாதல் அருமை. கிராமத்தினின்று எழுங்கிளர்ச்சியே நாட்டுக்கு உரிமை நல்குவதாகும். ஆதலால் தேசபக்தர்கள் தங்கள் உழைப்பைக் கிராமத்தில் திருப்புதலே நலம்.

ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் ஒவ்வொரு காங்கரஸ் சபை அமைத்தல் வேண்டும். அக்காங்கரஸ் வாயிலாகப் பலதிறத் தொண்டாற்றி வரலாம். பயிர்த் தொழிலும் நெய்தற்றொழிலும் நமது நாட்டின் வல இடதுரையீரலாக இலங்குகின்றன. அதில் ஒன்று முற்றும் ஊறுற்றுக் காசநோய் கிளப்பியிருக்கிறது. அந்நோய் போக்கும் வயித்திய நாதராக மகாத்மாகாந்தி தோன்றியிருக்கிறார். அவர் வழி நின்று கிராமந்தோறும் ராட்டை சங்கம் அமைத்து நூற்றற்றொழிலைப் பெருக்கி வரல் வேண்டும். இந்தியாவில் விளையும் பருத்தி இந்தியாவிலேயே நூற்கப்பட்டால் இந்தியத் தாயின் ஈரல் நோய் இரிந்தோடும். பயிர்த் தொழிலில் பெருங்கவலை செலுத்தல் வேண்டும். அதைப் பெருக்கப் புதுப்புது முறைகள் காணப்படல் வேண்டும். ஓர் அரிசியிலிருந்து நூற்றுக்கணக்கான அரிசிகள் கண்டவர் நம் முன்னோர். அம்முயற்சி அவ்வளவிலேயே நின்றுவிட்டது. விவசாயத்தில் பேர்பெற்ற இந்தியா அத்துறையில் கைபோய ஒருவரை மேல் நாட்டினின்றும் எதிர் நோக்கும் நிலையடைந்திருக்கிறது. இந்தியாவில் எவ்வளவோ நிலங்கள் பசும் புற்றரையாயிருக்கின்றன. அவைகளையெல்லாம் பண்படுத்தி விளை நிலமாக்க முயலல் வேண்டும். விவசாய வளர்ச்சிக்குப் புது முறையில் முயற்சி செய்யப்படின்

நாட்டு மக்கள் வெளி நாடுகளுக்குக் கூலிகளாகப் போய் வருந்துவார்களோ? விவசாய வளர்ச்சி நாடியுழைக்க வேண்டுவது நம்பெருங் கடமை.

பழைய காலங்களில் கிராமந்தோறும் திண்ணைப் பள்ளிக் கூடங்களிருந்தன. அவைகளில் குழந்தைகட்கு ஔவை நூல்கள், சதகங்கள் எண் சுவடி முதலியன போதிக்கப்பட்டு வந்தன. அக்கல்வியே இது போழ்து கிராமங்களில் மாய்ந்துவிட்டது. அரசாங்க உதவி யெனும் பொருள் நசையும், நகரசபை அமைப்பும், பிறவும் நமது நாட்டுக்கல்வி முறையைக் குலைத்து விட்டன. நாட்டுக் கல்வி நாட்டுக்கல்வி யெனப் பெருங் கல்லூரிகள் அமைத்து அதிகாரவர்க்கத்தைத் தாங்கத் தொண்டர்களை அனுப்பி வருவது நாட்டுக் கல்வியாகாது. தற்போது பழைய முறைப்படி திண்ணைப்பள்ளிக் கூடங்களைப் புதுக்கி வருதலே போதும்.

கிராமங்களிலுள்ள தொழிலாளர்கள் நகரங்களிலுள்ள தொழிற்சாலைகளை நாடி ஓடாதவாறு இன்சொல்லால் அவர்களைத் தடுத்து அவரவர் தொழில் முறையைப் புதுக்குமாறு ஊக்கமூட்டல் வேண்டும். அவர்களால் செய்யப்படும் பொருளை வாங்குமாறு கிராமத்தாரைக் குறையிரந்து கேட்டல் வேண்டும். நாட்டு மருத்துவம் முதலிய எல்லாத்

துறைகளையும் புதுக்க முயலல் வேண்டுமென்று சுருங்கச் சொல்கிறேன்.

கிராமத்தாரை எக்காரணம் பற்றியும் நகரங்களிலுள்ள நீதிமன்றங்கள் நுழையாதவாறு கேட்டுக்கொள்ளல் வேண்டும். அவர்கள் வழக்குகளைப் பஞ்சாயத்து வாயிலாகத் தீர்த்துக்கொள்ளும் பழைய முறையை நினைவூட்டல் வேண்டும். மாலைக் காலங்களில் கிராமத்தார்க்குச் சுகாதாரம் சமய ஞானம் முதலியன போதனை செய்யலாம். நீதி ஒழுக்க நாடகங்கள் நடாத்திக் காட்டலாம். இன்னோரன்ன அறத்தொண்டுகள் பல ஆற்றலாம். காங்கரஸ் தொண்டர்கள் நகரங்களில் தேர்தல்களில் உழல்வதைப் பார்க்கிலும் கிராமம் போந்து ஒவ்வொரு கிராமத்துக்கு ஒவ்வொரு சிற்றரசர் போல வீற்றிருந்து அறத்தொண்டாற்றலாம். இவையே சுயராஜ்ய சேவை. இன்னும் பேசிப் பேசி உங்கள் அரிய காலத்தைக் கொள்ளை கொள்ள விரும்புகிறேனில்லை.

இறுவாய்

சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!!

இதுகாறும் எனது புன்மொழியைப் பொறுமையோடு செவிமடுத்த உங்கள் பெருந் தகைமைக்கு எனது அன்பார்ந்த வணக்கஞ் செலுத்துகிறேன்.

நமது நாட்டின் தொன்மையை நினையுங்கள்; பிரிட்டிஷ் ஆட்சி நிலையை ஆராயுங்கள்; எவ்வியக்கத்தால் உரிமை மணங் கமழும் என்பதை யோருங்கள். பாரதநாட்டின் நிலையை யுன்னி யுன்னி உரிமை வேட்கை கொள்ளுங்கள்; உலகிலுள்ள மற்ற நாடுகளை நோக்குங்கள்; உங்கள் நாட்டையும் நோக்குங்கள். மற்ற நாட்டவரெல்லாம் காடுகளில் திரிந்து மரங்களிற் சுழன்று குரக்குவாழ்வு நடாத்தியபோது, நாம் நாடு கண்டு அரசியலுணர்ந்து செங்கோ லோச்சினோம்; இலக்கியங்கள் எழுதினோம்; இலக்கணங்க ளெழுதினோம்; வாழ்விற்குரிய எல்லாத் துறைகளையும் பெற்றிருந்தோம். அப்பேறு பெற்றிருந்த நாம் இதுபோழ்து எந்நிலையி லிருக்கின்றோம்? நமது அரசெங்கே? கலைகளெங்கே? வாழ்வெங்கே? அந்தோ! நஞ்செல்வங்களெல்லாம் போயின; போயின. வறுமையால் வருந்துகின்றோம்; பிணியால் மெலிகின்றோம். இவ்வுலகில் பிறந்தும் பிறவாதாரா யிருக்கின்றோம்; பிறந்த நாட்டிற் பிழைக்க வழியின்றிப் பிறநாடு போந்து கூலிகளாய் அடிபடுகின்றோம்; உதைபடுகின்றோம். அங்கே நம்பெண் தெய்வங்கள் கற்பிழந்து சாவதையும் கண்ணாரக் காண்கின்றோம். இமயத்தை முடியாகக் கொண்டு சிந்து கங்கை நருமதை கோதாவரி காவேரி முதலிய ஆறுகளை ஆரமாயணிந்து, விளைந்த பொருளெலாம் அளிக்கும்

காமதேனுவாம் இப்பாரதத் தாய் வயிற்றிற்பிறந்த நாமா இப்பாடு படுவது? மானமழிந்து வாழும் வாழ்வு ஒரு வாழ்வா ? இவ்வாழ்வுற்றுள்ள நமக்குள் சாதிச்சண்டையா ? சமயச்சண்டையா ? தலைமைப்போரா ? பதவி வேட்கையா ? வெட்கம்! வெட்கம்! பாரதமக்களே! உட்பொறாமை பூசல் பிணக்கு முதலியவற்றை உதறி உரிமை வேட்கை கொண்டெழுங்கள்! உரிமையை நினைந்து, உரிமையைப்பேசி, உரிமைக்குப் போராடி உயிர்துறக்க எழுங்கள்! "அஞ்சுவது யாதொன்றுமில்லை அஞ்ச வருவதுமில்லை" என்று அஞ்சா நெஞ்சங்கொண்டு, "நாமார்க்குங் குடியல்லோம் நமனையஞ்சோம் நரகத்தி லிடர்ப்படோம்" "என்று நாம் யாவர்க்கும் இடைவேமல்லோம் இருநிலத்தில் எமக்கெதிராவார் யாருமில்லை" என்னும் வீரமொழியை முழக்கி எழுங்கள்! இவ்வெழுச்சிமுன்னே உங்கள் சாதிச் சண்டையும் சமயச்சண்டையும் நில்லாதோடும்.

தலைவர்களே! உங்கள் பொறுப்பை உணருங்கள். நீங்கள் உரிமையில்லா நாட்டுத் தலைவர்கள் என்பதை மறவாதேயுங்கள்; உரிமை பெறும் வரை ஒத்துழையாப் போர்முனையில் நின்றே தீரல்வேண்டும் என்னும் உறுதியினின்றும் பிறழாதேயுங்கள். உங்கள் உறையுள் பொறுமையாகவும், பொருள் அருளாகவும், போர்வை தியாக

மாகவும், போர்க்கருவிகள் உண்மை அஞ்சாமையாகவும், பகை தன்னலம் தற்பெருமையாகவும் ஒளிரல் வேண்டும். ஒத்துழைப்பு நாட்டங் கொள்வீரேல் அஃது இவ்வியல்புகளை மாற்றிக் கட்சிப் பிணக்குகளை எழுப்பும். ஆதலால் பொறுப்புணர்ந்து வினையாற்றுங்கள். இல்லையேல் முப்பது கோடி மக்கள் சாபம் உங்களைச் சூழும். நல்லுளங் கொண்டு உரிமைப் போர்புரிந்து பாரத நாடிழந்த ஆண்மையையும் பெண்மையையும் அழகையும் மீண்டும் பெறுமாறு செய்யுங்கள். வந்தே மாதரம்.

திரு. வி. க.

வட ஆறுகாடு ஜில்லா
கச-வது மகாநாடு

(வேலூரில் கூடியது ; 1920ஹு மேமீ 2,3வ)

சகோதரிகளே ! சகோதரர்களே !!

வட ஆறுகாடு ஜில்லா பதினான்காவது மகா நாட்டிற்குத் தலைமை வகிக்குமாறு என்னைத் தெரிந்தெடுத்த வரவேற்புக் கூட்டத்தார்க்கும், ஈண்டுக் குழுமியுள்ள ஏனைய பிரதிநிதிகளுக்கும் சகோதரிகளுக்கும் சகோதரர்களுக்கும் எனது நன்றியறிதலைச் செலுத்துகிறேன். நீங்கள் எனக்குப் பணித்த தொண்டை என்னால் ஒல்லும் வகை செய்யப்புகுகிறேன். குற்றங் குறைகள் நேருமேல் மன்னிக்க வேண்டுகிறேன். தாய் மொழியில் பற்றுடைய என்னைச் சிறப்பித்தது, தாய் மொழியைச் சிறப்பித்ததாகும். ஜில்லா மகாநாடுகளும், மாகாண மகாநாடுகளும், காங்கரஸும், சட்டசபைகளும் தாய்மொழியிலேயே நடைபெறல் வேண்டுமென்பது எனது நீண்டநாள் கோரிக்கை. இப்பொழுது அக்கோரிக்கை நிறைவேறுங்காலந் தோன்றிநிற்பதைக் கண்டு மகிழ்வெய்துகிறேன்.

தாய்மொழியில் பற்றில்லாதாரிடத்து நாட்டுப் பற்று நிகழ்தல் அருமை. நாட்டுணர்ச்சி எங்கணும் விரைந்து பரவிவருமிந்நாளில், பொதுவினைகள் யாவும் நாட்டு மொழியிலேயே நடைபெறல் வேண்டும். சென்ற ஆண்டு அமிர்தசரஸில் கூடிய காங்கரஸுக்கு வரவேற்புக் கூட்டத் தலைமை பூண்ட சுவாமி சிரத்தாநந்தர் தாய்மொழியிலன்றோ பேசினார்? வட இந்தியர் தாய்மொழியின் மாட்டுத் தணியாக் காதல்கொண்டுள்ளது போலத் தென்னிந்தியரும் தம்மொழியின் மாட்டுத்தணியாக் காதல்கொள்ள வேண்டுமென்பது எனது காதல். நாட்டுமொழியில் பற்றுடைய என்னை இம்மகாநாட்டிற்குத் தலைவனாகத் தெரிந்தெடுத்ததற்கு மீண்டும் எனது நன்றியறிதலைச் செலுத்துகிறேன்.

வட ஆறுகாடு

இப்பொழுது வட ஆறுகாடு தென்னாறுகாடு என்று வழங்கப்பட்டுவரும் நிலப்பகுதி பண்டைக் காலத்தில் ஆர்க்காடு என்றும், இடைக் காலத்தில் ஆறுகாடு என்றும் வழங்கப்பட்டு வந்தது. முன்னையது பழந்தமிழ் நூல் வழக்கு; பின்னையது புராண வழக்கு. இவ்விரு வழக்குகளும் இற்றைஞான்று வீழ்ந்துபட்டன. இதுகாலை ஆற்காடென்றே பல்லோர் எழுதுகின்றனர். நம் ஊர்ப்

பெயர்கள் இந்நாளில் மருவிப் பொருளின்றிப் பொலிவதை நோக்குழி எனது மனம் வருந்தா நிற்கிறது. நம் ஊர்ப் பெயர்களை நமது மொழியின் இயல்புக்கேற்றவாறு உச்சரிக்கும் வழக்கில் நம்மவர்கள் தலைப்படுவார்களாக.

இந்த ஜில்லா, ஹிந்துக்கள் காலத்திலும் மகமதியர்கள் காலத்திலும் மிகப் பேர் பெற்று விளங்கிற்று. அக்காலத்து நிலையை இவ்வேலூரிலுள்ள கோட்டையும், அதன்கணுள்ள கோயில்களும், பிறவும் அறிவுறுத்தும். பிரிட்டிஷ் அரசாட்சிக்கு அடிகோலப்பெற்ற இடம் வட ஆறுகாடு என்று கூறுவது மிகையாகாது. இந்திய சரித்திரத்தில் நிலைக்களம் பெற்றுள்ள வட ஆறுகாட்டின் பதினைன்காவது மகாநாடு இன்று இவ்வூரில் கூடியுள்ளது.

இந்தியா

"இந்தியா" என்னும் நினைவு தோன்றுங் காலத்திலேயே எனது உடல் நடுங்குகிறது. உள்ளங் குழைகிறது; கண்ணீர் பெருகுகிறது. இந்தியாவின் தொன்மையென்ன? இந்தியாவின் வளமையென்ன? இந்திய மக்களின் ஞானமென்ன? இந்தியாவின் தொன்மை சரிதகாலத்தைக் கடந்து நிற்கிறது; இந்தியாவில் நவமணிகள் விளைகின்றன; இந்திய மக்கள் உலகத்திலுள்ள எல்லாரும்

சகோதரர்கள் என்னும் உண்மையைக் கண்டவர்கள்; நமது இந்தியாவில் பிறந்த முனிவர்கள் காலை முதல் மாலைவரை உலக நலத்தையே நாடி வாழ்ந்து வந்தார்கள் ; மன்னர்களோ குடிதழீஇக் கோலோச்சி வந்தார்கள். எங்கணும் தரும வியாபாரமே நடைபெற்றது. எல்லாத் தொழின் முறைகளும் செழுமை பெற்றிருந்தன. புலவர்கள் இயற்கை யின்பத்தையே நுகர்ந்து வாழ்ந்தார்கள். பெண்மக்கள் தங்கட்குரிய உரிமை பெற்றுக் கற்புக் கரசிகளாகவும், வீரத் தாய்மார்களாகவும் உறைந்து வந்தார்கள். ஒழுக்கத்தை நம்முன்னோர்கள் கடவுளாகப் போற்றி வந்தார்கள். இத்துணை மக்களையீன்ற நாடு நமது பாரதநாடு. இந்நாடு இதுகாலை எல்லா நலங்களையும் இழந்து உருமாறி இருப்பதை ஈண்டு வருணிக்க நாவெழவில்லை. இந்நாட்டைப் பண்டை நிலைக்குக் கொண்டுவர வேண்டுவது எவர் கடமை ?

மகாயுத்தம்

நமது இந்தியா சுதந்திரமிழந்து, அதிகாரவர்க்க ஆட்சி முறையால் பந்திக்கப்பட் டிருப்பதை ஒழிக்க நம்மவர்கள் நியாய வரம்புக்கு உட்பட்ட கிளர்ச்சி செய்து வந்தார்கள். அக்கிளர்ச்சியால் பெரும்பயன் விளையவில்லை. அநாகரிகச் சட்டங்களும், அடக்கு முறைகளுமே இந்தியாவை ஆண்டு

வந்தன. உண்மைத் தேசபக்தர்கள் உறைவிடஞ் சிறையாகவே யிருந்தது. காங்கரஸ் மகாசபையும் முஸ்லீம் லீக்கும் தம்மால் ஒல்லும் வகை தேச நலத்தை நாடி உழைத்து வந்தன. எவருழைப் பாலும் இந்தியாவின் கட்டு முற்றும் ஒழியவில்லை. இங்கிலையில் ஆண்டவனருளால் ஐரோப்பாவில் மகாயுத்தம் தோன்றிற்று. அந்தப் போர் மக்கள் உரிமைக்காகக் கடவுளால் உண்டாக்கப்பட்டது. அக்கொடும்போர் நான்கு ஆண்டுகளாக நடை பெற்றது. அந்த யுத்தகாலத்தில் மனித உரிமை யும் சுய நிர்ணயமும் பேசப்பட்டன. மிஸ்டர் லாயிட் ஜார்ஜ் உள்ளிட்ட பிரிட்டிஷ் மேதாவி களும், பிரசிடெண்ட் வில்சன் உள்ளிட்ட அமெரிக்க மேதாவிகளும் பேசிய பேச்சுக்கள் முனிவர்கள் பேச்சுக்கள்போ லிருந்தன. அப் பேச்சுகளைக்கொண்டு உலகத்தில் எப்பாகத்திலும் பந்தமே யிராதென்று பலர் எண்ணினர்.

இங்கிலாந்து மகாயுத்தத்தில் தலைப்பட்டுக் கிடந்த காலத்து, அஃது இந்தியாவின் உதவியை நாடிற்று. இங்கிலாந்து இந்தியாவின்மீது கருணை மாரி பொழிவதுபோல் சொன்மாரி பொழிந்தது. இந்தியா சுதந்திரத்தின் பொருட்டுப் பணத்தை யும் உயிரையும் வாரி வாரிக் கொடுத்தது. இந்தி யாவின் பணமும் இந்தியாவின் உயிர்களுமே இங்கிலாந்துக்கு வெற்றி தேடிக் கொடுத்தன.

இதை மறுக்க எவராலும் இயலாது. பிரான்சில் ஜெர்மனியார் படையெழுச்சியைத் தடுத்தவரும், மெசபெட்டோமியாவில் பகைவர்களைப் புறமுதுகிடச் செய்தவரும் எவர் என்பதை உன்னிப்பார்க்க மிஸ்டர் லாயிட் ஜார்ஜுக்கு நேரமிருக்கின்றதோ என்னவோ தெரியவில்லை. யுத்தம் முடிவடைந்தது. சமாதான மகாநாடுங் கூடிற்று. ஆனால் யுத்த நோக்கம் நிறைவேறினதோ?

பிரஸிடெண்ட் வில்ஸன் சண்டையில் தலைப்பட்டபோது பேசிய மொழிகள் சுதந்திரத்தையும், சமத்துவத்தையும், சகோதரத்துவத்தையும் விரும்பும் ஒவ்வொருவருக்கும் இன்பமூட்டின. பிரஸிடெண்ட் பேசியவாறு சமாதான மகாநாடு நடைபெற்றிருப்பின், உலகத்தின் எப்பகுதியிலும் அமைதியின்மை ஏற்பட்டிராது. பொதுவாக உலகத்திலும், சிறப்பாகப் பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்திலும் அமைதி நிலவாதிருப்பது உலகறிந்ததொன்று. ருஷ்யாவின் குழப்பமும், ஜெர்மனியின் கலக்கமும் இன்னும் அடங்கவில்லை. ஜப்பானில் இரண்டு பார்லிமெண்ட் சபைகளும் கலைந்து விட்டன. ஐயர்லாந்தில் அராஜகச் செயல்கள் முதிர்ந்து வருகின்றன. எகிப்திலும் அமைதியில்லை. ரௌலட் சட்ட நிறைவேற்றமும் பஞ்சாப் படுகொலையும் இந்தியாவின் நிலையை எடுத்துக் கூறும். அமெரிக்காவில் சில பத்திரிகாசிரி

யர்கள் நாடு கடத்தப்பட்டதையும் ஈண்டு நினை ஆட்டுகிறேன். இத்துணைக் கலகத்துக்குக் காரணம் யாது ?

பிரஸிடெண்ட் வில்சனின் பதினான்கு சுதந்திர மொழிகள் சமாதான மகாநாட்டைக் கண்ணுற்று நடுங்கிச் சாய்ந்துவிட்டன போலும்! பிரசிடெண்ட் வில்சன் அமெரிக்காவினின்றும் புறப்பட்டகாலை, ஏறிவந்த உரிமைக் கப்பல் எந்தப் பாறையில் மோதுண்டோ உருக்குலைந்து விட்டது? சண்டைக்காலத்தில் பேசப்பட்ட "சுயநிர்ணய"ப்படி சமாதான மகாநாடு நடைபெறவில்லை.

நமது இந்தியா ஒரு பெரிய தேசம்; முப்பத்தைந்து கோடி மக்களைத் தாங்குந் தேசம். அத்தேசத்துக்குப் பிரதிநிதியாகக் காங்கிரஸ் தெரிந்தெடுத்த திலகர் பெருமானைச் சமாதானக் கூட்டத்தார் கருதவேயில்லை. இஃதொன்றே சமாதான மகாநாட்டின் தாராள முறையைக் காட்டும்! காங்கிரஸ் தெரிந்தெடுத்த பிரதிநிதியை யுத்த சமாதான மகாநாடு அலட்சியஞ் செய்யினும், அதிகாரவர்க்கத்தார் தெரிந்தெடுத்து அனுப்பிய இரண்டு இந்தியரை யுத்த சமாதான மகாநாடு தனது அங்கமாகக் கொண்டு விளங்கிற்று. இந்தியர்க்கு இடந்தந்த சமாதான மகாநாடு சுயநிர்ணயப்படி இந்தியாவிற்கு உரிமை வழங்க மறந்து

விட்டது போலும்! ஒரு பெரிய தேசம் பிறப்புரிமை இழந்து நிற்குமட்டும் உலகத்தில் சமாதானம் நிலை பெறுதல் அருமை என்பது அரசியல் ஞானிகள் கொள்கை. அடிமை தேசத்தின் மீது எல்லாச் சுதந்திர தேசங்களும் தங்கள் கருத்தைச் செலுத்திக் கொண்டே யிருக்கும். அத்தேசமும் சுதந்திரம்பெற முயன்றுகொண்டே யிருக்கும். ஆதலால், ஒரு சாதியார் வேறொரு சாதியாரை ஆள்வது இயற்கைக்கே மாறுபாடு. போருக்கு முன்னர் ஒரு சாதியார் வேறொரு சாதியாரை ஆண்டுவந்த முறைமை அதற்குப் பின்னர்ச் சுயநிர்ணயப்படி மாறும் என்று நாம் எதிர்நோக்கி யிருந்தோம். நமது எதிர்நோக்கு நிறைவேறவில்லை.

சமாதான மகாநாட்டில் சர்வதேச சங்கம் என்னும் ஒரு சங்கங் காணப்பட்டது. அச்சங்கம் ஒழுங்குற நடைபெறுமேல், உலகத்தில் அடிமை வாழ்க்கையே ஒழிந்துவிடும். ஒரு தேசத்தாரை ஒரு தேசத்தார் அடக்கச் சேனைகளையும், பிற கருவிகளையும், எவருந் தாங்கலாகாதென்பதும், உள்நாட்டுக் குழப்பம், கள்ளர் பயம் முதலியவற்றைத் தடுக்கச் சிறு சேனைகளே தேசத்தில் இருக்க வேண்டுமென்பதும் அதன் சீரிய நோக்கங்களாகும். இந்நோக்கங்கள் இந்தியா முழு உரிமை பெறும்வரை நிறைவேற மாட்டா. பிரிட்டிஷார்

இந்தியா பூரண சுயராஜ்ஜியம் பெறாத தேசமாத லால் அதன்மீது பலதிற ஐயங்கொண்டு, காப்புக் காகச் சேனைகளை வைத்துக் கொண்டேயிருப் பர். பிரிட்டிஷார் எவ்வளவு சேனை வைத்துக் கொண்டிருப்பரோ அவ்வளவு சேனை மற்றத் தேசத்தாரும் வைத்துக் கொள்ள விரும்புவர். சேனைகள் உள்ளமட்டும் போர்கள் நடந்து கொண் டேயிருக்கும். ஆதலால் இந்தியாவை இந்தியர் களிடம் ஒப்புவிக்கச் சர்வதேச சங்கம் முதலில் முயற்சி செய்யவேண்டும். இல்லையேல், உலகத் தில் அமைதி நிலவாது. சர்வதேச சங்கத்தில் இந்தியாவும் அங்கம் பெற்றுள்ளமையால், நமது நோக்கத்தை நாளடைவில் நிறை வேற்றிக் கொள்ளலாம்.

கடவுள் ஆணையால் ஏற்பட்ட உரிமைப் போர் உலகத்தில் உரிமை வேட்கையை எழுப்பாமற் போகவில்லை. இப்பொழுது உரிமை வேட்கை கொள்ளாத மக்களில்லை. ஒவ்வொருவரும் அடிமை வாழ்க்கையை வெறுக்கின்றனர். யுத்தத்துக்குப் பின்னர் நமது தேசத்தில் தோன்றிய ரௌலட் சட்டமும், பஞ்சாப் இராணுவச் சட்டமும் இந் தியராகிய நமக்கு விடுதலை வேட்கையை முன் னினும் பன்மடங்கு அதிகமாக எழுப்பியிருக்கின் றன. அச்சுதந்திர தாகத்தைத் தணிக்கச் சத்தி யாக்கிரக இயக்கமும் தொழிலாளர் இயக்கமும்

நாளுக்குநாள் வளர்ந்து வருகின்றன. ஆதலால் மகாயுத்தம் நேராக இந்தியாவிற்கு நன்மை செய்யா தொழியினும், வேறு வழியாக இந்தியாவிற்கு நன்மை செய்திருக்கிறது. ஆண்டவனருளால் தோன்றிய பெரும் போரையொட்டிக் கூட்டப்பெற்ற சமாதான மகாநாடு, மனிதர்கள் மாய வலையில் சிக்குறினும், ஆண்டவன் நோக்கம் நிறைவேறுமற் போகாது.

சீர்திருத்தம்

ஐரோப்பாப் பெரும் போரில் நமது பிரிட்டிஷாருந் தலையிட்டனர். பிரிட்டிஷார் போரில் தலைப்பட்டபோது "சிறிய தேசங்களின் உரிமையைப் பாதுகாக்கவே நாங்கள் போரில் தலையிடுகிறோம்" என்னும் சீரிய மொழியை வெளியிட்டே போர்த்துறையில் இறங்கினர். இதைக் கண்ட நாமும் நமது பிறப்புரிமை பெறக் கிளர்ச்சி செய்து நமது கோரிக்கையை வெளியிட்டோம். அக்கோரிக்கையே காங்கிரஸ் லீக் கோரிக்கையென்பது. காங்கிரஸ் லீக் கோரிக்கையை இந்தியாவின் அக்காலத்திய "சுய நிர்ணயம்" என்று கூறலாம். அக்கோரிக்கை சிறந்த அரசியல் ஞானிகளால் செப்பஞ் செய்யப்பட்டது. அக்கோரிக்கை வெளிவந்த பின்னர் மாண்டேகு-செம்ஸ்பர்ட் அறிக்கை வெளிவந்தது. அவ்வறிக்கையை ஆதாரமாகக்

கொண்டு சிற்சில மாறுதலோடு ஒழுங்கு செய்யப் பட்ட சீர்திருத்தமே சட்டமாகி அரசர் பெருமான் இலச்சினையும் பெற்றுவிட்டது. அச்சீர் திருத்தப்படி 1921-ம் ஆண்டுமுதல் இந்தியாவில் ஆட்சிமுறை நடைபெறும். இந்தியர் விரும்பியவாறு சீர்திருத்தம் நல்கப்படவில்லை. பார்லிமெண்ட் விருப்பப்படியே சீர்திருத்தம் நல்கப்பட்டிருக்கிறது. இது சுய நிர்ணயமாமோ ?

மாண்டேகு செம்ஸ்பர்ட் அறிக்கை வெளிவந்த உடனே நமது தேசத்தில் பலதிறக் கருத்து வேற்றுமைகள் எழுந்தன. இவ்வறிக்கை நமது நாட்டுக்கு முதல்செய்த நன்மையாவது ஒன்றுபட்டிருந்த காங்கரஸ் கூட்டத்தைப் பிளவுபடுத்தியதாகும். சில கூட்டத்தார் அறிக்கையைப் பொன்னேபோல் போற்றி ஏற்றனர். சில கூட்டத்தார் சில குறைகளைக் குறிப்பிட்டு அறிக்கைக்கு நல்வரவு கூறினர். சிலர் அதைத் தள்ள வேண்டுமென்றனர். நாளேற நாளேறத் தள்ள வேண்டும் என்னுங் கருத்து மாறுபட்டுவிட்டது. கிடைப்பதைப் பெற்றுக்கொண்டு மேலும் மேலுங் கிளர்ச்சி செய்யவேண்டும் என்னுங் கருத்தையே பலர் கொண்டனர். காங்கரஸும் அவ்வாறே தீர்மானித்தது. சென்ற அமிர்தசரஸ் காங்கரஸ் சட்டமாகிய சீர்திருத்தத்தைப்பற்றி "குறைவுள்ளது ; ஏமாற்றுவது ; அதிருப்தி

கொடுப்பது" என்று கூறியிருக்கிறது. வழங்கப் பெற்றுள்ள சீர்திருத்தங் குறைவுடையதென் பதை ஏறக்குறைய எல்லா அரசியல் கட்சிக்கார ரும் ஒத்துக்கொள்கின்றனர். சீர்திருத்தத்தைத் தள்ளிவிட வேண்டுமென்று கூறுவோரை இப் பொழுது காணேம். எல்லாரும் இப்பொழுது அச் சீர்திருத்தத்தை நல்வழியில் பயன்படுத்த வேண்டும் என்றே முயல்கின்றனர்.

நாம் கிளத்திய காங்கிரஸ் லீக் கோரிக்கையில் ஜனப் பொறுப்பாட்சிக்குத் தோற்றக் குறியுண்டு; சட்டசபைக்கு நிருவாகப் பொறுப்புக் கட்டுப் பட்டு நடக்க வேண்டுமென்னும் விதி உண்டு. இப் பொழுது சட்டமாகியுள்ள சீர்திருத்தத்தில் ஜனப் பொறுப்பாட்சி சாயல் உண்டு என்று சொல்வதற் கும் எனது நாவெழவில்லை. சட்டசபைப் பெருக்க மும் மந்திரிகள் அமைப்பும் இரட்டை ஆட்சியும் ஜனப் பொறுப்பாட்சிக்கு வழி கோலுவன என்று சில அறிஞர் கூறுகின்றனர். மாற்றப்பட்ட இலாக்காக்களைப் பணப்பொறுப்பில் முழு உரிமை பெருது மந்திரிமார் தங்கள் விருப்பப்படி நடாத்த இயலாது இடர்ப்படுவர் என்பது உறுதி. பணப் பொறுப்பை வழங்காது மந்திரி மார்களை ஏற்றவும் இறக்கவும் ஆட்டவும் அடக்க வும் சட்டசபைக்கு அதிகாரம் வழங்கப்பட்டிருப் பதைக் கண்டு நாம் மகிழ்ச்சி யடைதலாகாது.

அறிவிற்சிறந்த மந்திரிமார்கள் வாய்க்கப் பெற லாம். அவர்கள் வழிச் சட்டசபையும் நடைபெற லாம். அவர்கள் தங்கள் பார்வையில் விடப்பட் டுள்ள பகுதிகளுக்கும் நலஞ் செய்யலாம். ஆனால் மந்திரிமார்கள் விருப்பத்தைக் கவர்னர் மறிக்கக் கூடும். இதை, வழங்கப்பட்டுள்ள சீர்திருத்தத்தில் ஜனப்பொறுப்பாட்சிக் குறிப்பு உண்டு என்று கூறும் சகோதரர்கள் உற்று நோக்குவார்களாக. இக்குறைவைக் கண்டே டெல்லி காங்கிரஸ் மாகாண முழுஜனப் பொறுப்பாட்சி வழங்கப்பட வேண்டுமென்று' தீர்மானித்தது. மாண்டேகு செம்ஸ்பர்ட் அறிக்கையைப் பார்க்கினும் "ஜாயின்ட் கமிட்டி" அறிக்கையில் சில நலங்க ளிருப்பதை மறுப்பாரில்லை. எவ்வறிக்கையும் ஜனப் பொறுப்பாட்சிக்கு வழி தேடவில்லை என் பது எனது உட்கிடக்கை. சுருங்கக்கூறின் மாகா ணத்தலைவர் (கவர்னர்) அதிகாரமும் இராஜப் பிரதிநிதி அதிகாரமும் குறைவுபடவில்லை என்று கூறலாம். அவர்கள் விரும்பினால் கொடுஞ் சட்டங் களையும் உண்டுபண்ணலாம்.

அரசியல் ஞானத்திற்சிறந்த சில முதியோர் ஜனப் பொறுப்பாட்சித் தோற்றம் சீர்திருத்தத்தி லுண்டு என்று போர் தொடுக்கிறார். மந்திரிமார் இந்தியரா இருப்பதாலும், நிருவாக சபையிலும் இந்தியர் இருப்பதாலும், இவர்கள் தொகை பெரி

தாக இருப்பதாலும், இவர்களை அடக்கிக் கவர்னர் ஆளமாட்டார் என்பது இவர்களது வாதம். ஜன நோக்க வழியறிந்த கவர்னராயிருப்பின், மந்திரிமார் வழிநின்று ஆட்சிபுரிவர். சர் மைகல் ஓட்வியர் போன்ற கொடியர் ஒருவர் கவர்னர் பதவியில் வீற்றிருப்பின் சட்டசபையின் சிறப்பும் மந்திரிமார் மாண்பும் என்னாகும்? என்று அம்முதியோரைக் கேட்கிறேன். ஜனப்பிரதிநிதிகளடங்கிய சட்டசபைக்குக் கவர்னர் அடங்க வேண்டுமென்ற சட்டமிருக்குமாயின், கவர்னர் பதவியில் புலி, கரடி, சிங்கம் வரினும் நாட்டுக்குத் தீமை விளையாது. வழங்கப் பெற்றுள்ள சீர்திருத்தத்தில் ஜனப் பொறுப்பாட்சிக்குறியில்லாவிடினும், அது ஜனப் பொறுப்பாட்சி விருப்பத்தை எழுப்பக் கூடியதாயிருத்தலாலும், உள்ள அரசாங்கத்தைக்கொண்டே ஜனப்பொறுப்பாட்சி பெற வேண்டு மாதலாலும், அதைப் (சீர்திருத்தத்தை) பயன்படுத்த வேண்டுவது நமது கடமை.

கல்வி, வயித்தியம், கைத்தொழில், சுகாதாரம் முதலிய சில இலாக்காக்கள் மாற்றப்பட்ட ஆட்சியில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. நமது நாட்டுக்கு மூலாதாரக் கட்டாயக் கல்வி இன்றியமையாமல் வேண்டற்பாலது என்று காலஞ்சென்ற கோகலே தம் வாழ்நாள் முழுவதும் முயன்றனர். அவர் காலத்தில் அது கூடாமற் போயிற்று. சர்வ

கலாசாலையை நமது நாட்டு வழியாகத் திருப்ப வேண்டுமென்பது நம்மவர் கோரிக்கை. உருக் குலைந்து பாழ்பட்டுக் கிடக்கும் நாட்டுக் கல்வித் துறைகளை மீண்டும் உயிர்ப்பிக்க நம்மவர்கள் கிளர்ச்சி செய்தார்கள். இப்பொழுது கல்வி இலாகா மாற்றப்பட்ட ஆட்சிக்குட்படுதலால் நம் எண்ணங்களை நாளடைவில் நிறைவேற்றிக் கொள்ளலாம்.

நமது இயற்கைக்கு மாறுபட்ட மேல்நாட்டு மருத்துவம் நமது நாட்டு மருத்துவத்தைப் பாதலத்தில் அழுத்தி விட்டது. அதை மீண்டும் பூதலத்துக்குக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று நம் பெரியோர்கள் முயற்சி செய்கிறார்கள். ஆங்கில வயித்தியர்கள் கைவிடும் எத்துணையோ நோயாளிகள் நமது நாட்டு வயித்தியர்களால் இன்ப வாழ்வு பெற்றிருக்கிறார்கள். நமது நாட்டு மருத்துவத்தை ஆதரிப்போர் இன்மையால் அது சீரழிந்து கிடக்கிறது. நாட்டு மருத்துவர்களுள் இன்னார் உண்மை மருத்துவர் இன்னார் போலி மருத்துவர் என்னும் பாகுபாடு செய்யமுடியாது. நம்மவர்கள் ஆங்கில மருத்துவத்தில் நம்பிக்கை வைத்துவிட்டார்கள். ஆதலால் நமது நாட்டு மருத்துவத்தை உயிர்ப்பிக்க வேண்டுவது நமது கடமையன்றோ? வயித்தியப்பகுதி நம் வசம் விடப்பட்டிருத்தலால் கூடியவரை ஆயுர்வேத வைத்திய முறையை

ஆதரிக்கலாம். லார்ட் வெல்லிங்டன் கவர்ன்மெண்டார் ஆயுர்வேத யூனானி வயித்தியத்தைப்பற்றி ஆராய்ந்து அறிவிக்க ஒரு கூட்டம் நியமித்திருப்பது நமக்குத் துணை புரிவதாகும்.

நமது நாடு விவசாய நாடு. நூற்றுக்குத் தொண்ணூறு பேர் விவசாயிகளாகவே யிருக்கின்றனர். அங்ஙனமிருந்தும் விவசாயத்தைச் செழுமைப்படுத்த நமது அரசாங்கத்தார் பெரு முயற்சி செய்யவில்லை. அரசாங்கத்தார் செய்து வரும் சிறு முயற்சியாலும் பெரும் பயன் விளையவில்லை. பண்டைக்காலத்தில் நம்மவர்கள் மேற்கொண்டிருந்த முறைகளே இன்னுங் கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. விவசாயத்துறை செழுமையுறுமாயின், நமது நாடுஞ் செழுமை நாடாகிவிடும் என்பதில் ஐயமில்லை. விவசாயமும் மாற்றப்பட்ட ஆட்சியில் அடங்கியிருப்பது நலந்தருவதாகும்.

நமது நாட்டுத் தொழில்களை ஈண்டு விரிக்கிற் பெருகும். மனித வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய தொழின் முறைகளெல்லாம் நமது நாட்டிலிருந்தன. அவைகள் கிழக்கிந்திய வியாபாரக் கூட்டத்தாரால் அழிக்கப்பெற்ற வரலாறுகளைத் தத்தர் இந்து தேசசரித்திரம் முதலியவற்றிற்காண்க. பண்டித மதன்மோகன் மாளவியா எல்லாவற்றையுந் திரட்டித் தொழில் விசாரணை அறிக்கையில் தனிக் குறிப்பாக எழுதியுள்ளார். சென்னைச்

சர்வகலாசாலை 1918-ம் ஆண்டுப் பட்டவிழாவில் ஸர் தாமஸ் ஹாலண்டும், கல்கத்தா சர்வகலா சாலைப் பட்டவிழாவில், லார்ட் செம்ஸ்பர்டும் இந்தியக் கைத்தொழில் முறைகள் வளர்க்கப்பட வேண்டும் என்று பேசியிருக்கின்றனர். அரசாங் கத்தார் கைத்தொழில் வளர்ச்சியில் கவலை செலுத்தி வருவதாகத் தெரியவருகிறது. கைத் தொழிலும் மாற்றப்பட்ட ஆட்சிக்குட்பட்டிருத்த லால், அதையும் நாம் செப்பஞ் செய்துகொள்ள லாம். நமது நாட்டில் கைத்தொழில் வளம் பெறு மாயின் ஏராளமான செல்வம் மேல்நாட்டுக்குப் போகாது.

மற்றுஞ் சுகாதாரம் முதலிய இலாக்காக்கள் நம் வழியே நடை பெறுவது போற்றத் தக்கதே.

மேற்போந்த மாற்றப்பட்ட இலாக்காக்களை யும், பிறவற்றையும் கூடிய அளவு செவ்வனே நடாத்திக் காட்ட வேண்டுவது நமது கடமை. அவைகளைத் திறம்பட நடாத்தத்தவறி விடுவோ மாயின், நாம் முழு ஆட்சிக்குத் தகுதியுடைய ரல்லர் என்னும் பெயரை யேற்பவராவோம். நாம் சுயஆட்சிக்குத் தகுதியுடையோம் என்று காட்டிக் கொள்ள வேண்டு மாயின், சட்டசபை யில் சிறந்த அரசியல் ஞானிகளை அனுப்பி வினை களை ஒழுங்கு பெற நடப்பிக்க வேண்டும். இவ் வாறு சீர்திருத்தத்தைப் பயன் படுத்திக்கொண்டு

அடுத்த படியாக முழு ஆட்சி பெற மேலும் மேலும் கிளர்ச்சி செய்து கொண்டிருப்போமாக.

சீர்திருத்தத்தைப் பயன்படுத்தக் கூடிய வேலைகள் இப்பொழுதே தொடங்கப்படல் வேண்டும். முதலாவது வாக்காளர்களுக்கு வாக்குரிமை இன்னதென்று அறிவுறுத்தல் வேண்டும். வாக்குரிமையுணராது, நம்மவர்கள் திண்ணர்களைத் தெரிந்தெடுத்துச் சட்டசபைக்கு அனுப்பினுல், சீர்திருத்தத்தினுல் ஒரு நலனும் விளையாது. சட்டசபைக்கு அரசியல் ஞானத்திலும் தேசபக்தியிலும் முதிர்ந்த அறிஞர்களையே தெரிந்தெடுத்தனுப்புமாறு வாக்காளர்களுக்குப் போதித்தல் வேண்டும். குடிமக்கள் அரசியல் ஞானம்பெற்று, தக்கார், தகவிலர் என்னும் வேற்றுமைகண்டு பிரதிநிதிகளைத் தெரிந்தெடுக்கும் அறிவு விளங்கப் பெறல்வேண்டும் சாதி அபிமானம், சமய அபிமானம் தாட்சண்யம் இவைகளுக்குக் கட்டுப்பட்டு வாக்கை விற்பவர் தொகை அருகுமாறு தேசபக்தர்கள் வேலை செய்யல்வேண்டும். சீர்திருத்தத்தால் நலத்தை விளைவித்துக் கொள்ளும் பொறுப்பும், தீமையை விளைவித்துக் கொள்ளும் பொறுப்பும் குடி மக்களையே பற்றிக் கிடக்கின்றன. சட்டசபைக்குக் குப்பை கூளங்களை அனுப்பினுல் அதிகார வர்க்கத்தார் ஆக்கம் அதிகரிக்கும். ஆத

லால் சட்டசபையில் தேசபக்தர்களையே நிரப்ப முயலல்வேண்டும்.

ஒருவர் இருவர் சென்னையிலிருந்து புறப்பட்டு ஊர்வலம் வருவதால் பயன் விளையாது; குடிகளுக்கும் அரசியல் ஞானம் உண்டாகாது. ஒருவர் சென்ற நகரத்துக்கே மற்றவர் சென்று திரும்புவதால் கிராமவாசிகளுக்கு என்ன நலம் விளையும்? கிராம வாசிகளுக்குச் சீர்திருத்தத்தைப்பற்றியும், சட்டசபை அமைப்பைப்பற்றியும், எத்தகையினர்க்கு வாக்களிக்க வேண்டுமென்பதைப்பற்றியும், வாக்குரிமையைப் பற்றியும் போதித்தல்வேண்டும். கிராமவாசிகள் அரசியல் அறிவைப் பண்படுத்தாது நகரங்களில் ஆரவாரஞ் செய்வதனால் விளையும் பயன் என்னவோ தெரியவில்லை.

ஒவ்வொரு ஜில்லாவிலுமுள்ள காங்கரஸ் கூட்டத்தார் இப்பொழுது பிரசார வேலையைத் துவங்கல்வேண்டும். ஒவ்வொரு தாலுக்காவிலும் கிளைச்சங்கங்கள் அமைத்து அவைகளின் வாயிலாகக் கிராமவாசிகளுக்கு அரசியல் ஞான மூட்டல்வேண்டும். கிராமவாசிகள் அரசியல் ஞானத்தளவாகச் சட்டசபை அமைவுறுமாதலால் கிராமவாசிகளையே பண்படுத்த முயலல் வேண்டும்.

பிறப்புரிமை

மகாயுத்தத்தின் பின்னரும் உலகத்தில் பிறப்புரிமை முற்றும் பாதுகாக்கப்படவில்லை. இந்தியாவிற்கு வழங்கப் பெற்றுள்ள சீர்திருத்தத்தாலும் நாம் பிறப்புரிமையை முற்றும் பெறவில்லை. நாம் நமது பிறப்புரிமையை யிழந்து வருந்துகின்றோம். ஒருவன் தன் பொன்னையிழக்கலாம்; பொருளையிழக்கலாம்; தணியாக் காதலுடைய மனைவியையும் இழக்கலாம். ஆனால் அவன் தன் பிறப்புரிமையையிழத்தலாகாது. பிறப்புரிமையையிழந்து வாழ்கிறவன் மனிதனாகான். அவன் மனிதன் என்றும் பிறரால் கருதப்பட மாட்டான். உலகத்திலுள்ள எல்லா உரிமைகளினுஞ் சிறந்தது பிறப்புரிமை ஒன்றே. அவ்வுரிமையுள்ள விடத்தில் எல்லா உரிமைகளும் ஒளிரும். அஃதொன்றில்லாத விடத்துப் பிற வுரிமைகளும் மாழ்கும்.

பிறப்புரிமையின் பெற்றியை என்னென்று வருணிப்பது? பிறப்புரிமை யின்பத்துக்கு எவ்வின்பத்தை உவமையாகக் கூறுவது? பிறப்புரிமையின்பத்துக்கு மனைவியின்பம் ஈடாகுமோ? மக்களின்பம் ஈடாகுமோ? அரச இன்பம் ஈடாகுமோ? உலகத்திலுள்ள எவ்வின்பந்தான் அதற்கு ஈடாகும்? ஆதலால் சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!! அவ்வின்பத்தை நான் ஆண்டவன் இன்ப

மாகக் கொள்கிறேன்; அதைத் தொழுகிறேன்; அதைப்பெற முயல்கிறேன்.

ஸ்ரீராமர், கிருஷ்ணமூர்த்தி எதற்காக மனித வேடந் தாங்கினர்? புத்தர், கிறிஸ்து, மகமது எதற்காகத் தோன்றினர்? உலகந் தோன்றிய நாள் முதல் மகாயுத்தங்கள் எதற்காக நடைபெறுகின்றன? நூல்கள் எதற்காக எழுதப்படுகின்றன? எல்லாம் பிறப்புரிமை ஒன்றன் பொருட்டே எழுந்தன. பிறப்புரிமைக்காக உயிர்ச்சார்பு பொருட்சார்புகளை வழங்கலாம்; சமயம் நேருங்கால் உயிரையும் வழங்கலாம். காரிபால்டி, மாஸனி முதலிய பெரியோர் தம் வாழ்நாள் முழுமையும் பிறப்புரிமைக்கே பாடுபட்டனர். அமெரிக்கா பெருமுயற்சி செய்தன்றோ பிறப்புரிமையைக் காத்துக்கொண்டது? எவ்வகை முயற்சி செய்தாவது பிறப்புரிமையைக் காக்க வேண்டுவது மக்கள் கடமை.

மக்கள் உயிர்க்கணியா யிலங்கும் பிறப்புரிமைக்கு எவருங் கேடு சூழ்தலாகாது. ஒருவர் பிறப்புரிமையை மற்றொருவர் கவர்வது இயற்கைக்கே மாறுபாடு. கடவுளால் வழங்கப்பட்ட பிறப்புரிமை மனிதர்களால் கவரப்படலாமோ? கடவுள்நெறி உணராத மாபாவிகளே பிறப்புரிமைக்குக் கேடு சூழ்வார்கள். ஒரு நாட்டின் பிறப்புரிமைக்குக் கேடுசூழும் பாவத்தினுஞ் சிறந்த

பாவம் வேறொன்றில்லை. நம்முன்னோர்கள் பிறப்புரிமையை யுணர்ந்தவர்கள். அவர்கள் பிறப்புரிமை யுணர்ந்தமையாலன்றோ பிற நாடுகளைக் கவராமலும், பிறரைக் கொலைசெய்யக் கருவிகள் செய்யாமலும், உயரிய ஞானநூல்களையே எழுதிக் காலங் கழித்தார்கள்? அவர்கள் நாளில் ஆன்ம ஞான ஒளியன்றோ இந்தியாவில் வீசிக்கொண்டிருந்தது? அந்தோ! அத்தகைத்தேசம் இப்பொழுது எந்நிலையிலிருக்கிறது? பிறப்புரிமை யிழந்து தவிக்கின்றதே!

என்னருமைச் சகோதரிகளே! சகோதரர்களே! நமது பிறப்புரிமையைக் கருதுங்கள். நாம் எந்நிலையிலிருந்தோம்? இப்பொழுது எந்நிலையை யடைந்திருக்கிறோம்?

"நாமார்க்குங் குடியல்லோம்"

என்னும் ஞானியின் வழிவழி வந்தவர்கள் நாமல்லவா? அத்திருவாக்கிலுள்ள வாழ்வை இப்பொழுது நாம் பெற்றிருக்கிறோமா?

திடீரெனக் கொடிய விலங்குகள் நமது வீட்டருகே வந்துவிடுமாயின், அவைகள் வாயினின்றும் பிழைக்க நமது விருப்பப்படி ஆயுதந் தாங்கும் உரிமை இப்பொழுது நமக்குண்டோ? கள்ளர் கூட்டம் நம்மை எதிர்க்குமாயின் அதைத் துரத்த நமது விருப்பப்படி கருவி தாங்கும்

இயற்கை உரிமையை நாம் பெற்றிருக்கிறோமா? ஆயுதச் சட்டம் நம்மைக் கட்டிக்கொண்டிருக்கிறதே! என்செய்வது? நமது விருப்பப்படி பேசும் உரிமை நமக்குண்டோ? நமது விருப்பப்படி பத்திரிகைகளிலெழுதும் உரிமை நமக்குண்டோ? இல்லையே. இந்திய பாதுகாப்புச் சட்டம், ஆள்தூக்கிச் சட்டம், அச்சுச்சட்டம் முதலிய சட்டங்கள் நமது வாயையுங் கையையும் கட்டிக்கொண் டிருக்கின்றனவே? என் செய்வோம்!!

யுத்தத்துக்குப் பின்னராவது நாம் பிறப்புரிமை பெற்றோமா? அடக்கு முறைச் சட்டங்கள் ஒழிந்தனவோ? யுத்தத்துக்குப் பின்னரன்றோ ரௌலட் சட்டம் முளைத்தது? பஞ்சாப் படுகொலை நிகழ்ந்தது? ரௌலட் சட்டம் போன்ற சட்டங்கள் நமது நாட்டில் தலை காட்டலாமோ? கொடிய அராஜகர்கள் வாழும் நாட்டிலன்றோ அத்தகைச் சட்டங்கள் பிறத்தல்வேண்டும்? பஞ்சாப் படுகொலையைப் பற்றிப்பேசவும் வேண்டுமோ? காங்கரஸ் விசாரணை அறிக்கையைப் பாருங்கள். நமது நிலை அதனால் தெரியவரும்.

சட்டசபையில் ஜனப் பிரதிநிதிகள் விருப்பம் நிறைவேறுகிறதோ? அஃதும் அருமை. குடியேற்ற நாடுகளில் நம்மருமைப் பாரதமக்களிகள் படுந்துயரத்துக் கோரளவுமுண்டோ? இக்கொடு

மைகள் பிறப்புரிமை யிழந்த நாட்டில் நிகழ்வது இயல்பே. ஆதலால் சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!! கிடைத்த சீர்திருத்தத்தைப் பயன்படுத்திக்கொண்டு நாம் இழந்துள்ள பிறப்புரிமையை மீண்டும் பெற நாம் பெருங்கிளர்ச்சி செய்வோமாக.

சத்தியாக்கிரகம்

பிறப்புரிமை கருதிச் செய்யப்படும் கிளர்ச்சிகள் பலதிறப்படும். அவற்றுள் நியாய வரம்புக்குட்பட்ட கிளர்ச்சியே போற்றத்தக்கது. அக்கிளர்ச்சி பயன்பெறாத காலத்தில் சத்தியாக்கிரகக் கிளர்ச்சியில் தலைப்படவேண்டும். பிற அராஜகக் கிளர்ச்சியில் தலைப்படுவது அறியாமை. அக்கிளர்ச்சியால் விளைவது தீமையேயாகும். இராஜ பக்திக்கு எவ்விதத்திலுங் கேடு நேர்தலாகாது. இராஜபக்தி கொண்டே கிளர்ச்சி செய்யவேண்டுமென்பது நமது சாதி தருமம். இராஜ பக்திக்கு முரண்படாத கிளர்ச்சித் துறையில் இறங்குவதே சால்புடைத்து. சத்தியாக்கிரகக் கிளர்ச்சி இராஜ பக்தியை வளர்ப்பது.

சத்தியாக்கிரகக் கிளர்ச்சி கடவுள் இயற்கைச் சட்டங்கள் உள்ளவிடத்தில் எழாது. மனிதர்கள் இறுமாப்பால் பிறரை அடக்கவேண்டுமென்னும் எண்ணங்கொண்டு மிருக பலத்தால் செய்யுஞ்

சட்டங்கள் நடமாடு மிடங்களில் சத்தியாக்கிரக இயக்கந் தலைகாட்டும். சத்தியாக்கிரக இயக்கம் சட்டங்களுக்கு மாறுபட்டதன்று. அவ்வியக்கம் நியாயச் சட்டங்களை உலகத்தில் நிறுத்துவது; அநியாயச் சட்டங்களை அகற்றுவது.

பிரிட்டிஷ் ராஜ்ஜியம் நீதியை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிலவுவது. பிரிட்டிஷ் குடிமக்கள் நீதியை முன்னிட்டு எல்லாக் கிளர்ச்சியுஞ் செய்யலாம். பிரிட்டிஷ் ராஜ்ஜியத்தில் "நீதி" என்னுந் தெய்வம் என்றுஞ் சாந்நித்தியங் கொண்டிருக்கும். அதுபற்றியே நாம் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியை விரும்புகிறோம். நாம் கேட்பது பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு உட்பட்ட சுய ஆட்சியேயாகும். அதிகாரவர்க்க ஆட்சிமுறை பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு மாறுபட்டு நிற்றலால், அவ்வாட்சிமுறையை மாற்றவே நாம் கிளர்ச்சிசெய்கிறோம். பிரிட்டிஷ் நீதிக்கு மாறாக அதிகார வர்க்க ஆட்சிமுறையில் கொடுமைகள் நேருமாயின் அவைகளை ஒடுக்கச் சத்தியாக்கிரக விரதம் பூணலாம். அவ்விரதத்தின் நோக்கம் பிரிட்டிஷ் நீதிவழித் தேசத்தை நடத்தவேண்டுமென்பதேயாகும். பம்பாய் நீதிமன்றத்தார் சத்தியாக்கிரக விரத அறிக்கையில் கைச்சாத்திட்ட வக்கீல்களின்மீது வழக்குத்தொடர்ந்து அவர்களை எச்சரித்தது பிரிட்டிஷ் தருமத்துக்கு மாறுபட்ட செயலாகும். பிரிட்டிஷார் சத்தியாக்கிரகத்தை

வெறுக்கமாட்டார். வெறுப்பாராயின் பிரிட்டிஷ் சுதந்திரம், பிரிட்டிஷ் நீதி இவைகளுக்குப் பழுது செய்தவராவர். ஆதலால் பிரிட்டிஷ் ராஜ்ஜியம் சத்தியாக்கிரக இயக்கத்துக்குத் தடையாக நில்லாது.

அதிகாரவர்க்கத்தார், தேசபக்தர்களின் கண்டனங்களையும், பத்திரிகைகளின் மறுப்பையும் சட்ட சபையிலுள்ள ஜனப்பிரதிநிதிகளின் நியாய வாதங்களையும் பொருட்படுத்தாது விடாப்பிடியாக ரௌலட் சட்டத்தை நிறைவேற்றினர். நியாய வரம்புக்கு உட்பட்ட கிளர்ச்சியால் பயன் விளையாமைகண்டு நமது காந்தியடிகள் சத்தியாக்கிரக விரதந்தாங்கி வெளிக்கிளம்பினர். அந்நாள்தொட்டு நமது நாட்டில் சத்தியாக்கிரக இயக்கம் வலுத்துக் கொண்டே வருகிறது. அடக்குமுறைச் சட்டங்கள் யாவும் சத்தியாக்கிரக இயக்கத்தினாலேயே அழிவுறல்வேண்டும். ஆதலால் நமது நாட்டிலுள்ள பெண் மக்களும் ஆண்மக்களும் சத்தியாக்கிரக நெறியில் பயிற்சிபெறல் வேண்டும். எவ்வுயிர்க்குந் தீங்கு நினையாமலும், செய்யாமலும், தாமே துன்பங்களை ஏற்று எண்ணிய தொன்றைச் சாதிக்குஞ் சத்தியாக்கிரகிகளால் முடியாத செயல் ஒன்றுமில்லை. அத்துணைச் சிறப்புவாய்ந்த சத்தியாக்கிரகமொன்றே பிறப்புரிமையை நல்குவது என்னும் எண்ணம் நம்மவர்கள் உள்ளத்தில் பசு-

மரத்தாணிபோல் பதிதல்வேண்டும். சத்தியாக்கிரகம் செல்வர்களிடத்திலும், செயற்கை நரகத்தழுந்துவோர்களிடத்திலும் நின்று பயன்தராது என்பது ஒருதலை. சத்தியாக்கிரகம் ஏழைத்தொழிலாளரிடைச் செவ்வனே பூத்துக் காலத்தில் கனிதரும் என்னும் உறுதி எனக்கு உண்டு.

சுதேசியம்

சத்தியாக்கிரக முயற்சியோடு சுதேசிய முயற்சியும் உடன் தொடரல்வேண்டும். சுதேசியம் இராஜத்துரோகமன்று. சுதேசியத்தைக் கடைப்பிடிக்க எவரும் அஞ்சவேண்டுவதில்லை. சுதேசியத்தை எல்லாருங் கொள்ளலாம். ஓர் ஆண்டிற்கு இவ்வளவு பொருள் நமது நாட்டினின்றும் மேல் நாட்டுக்குச் செல்கின்றன என்னுங் கணக்கை மட்டும் எடுத்து எழுதியும் பேசியும் பரதேச உடைகளை அணிவதனால் சுதேசியம் வலுத்துவிடாது. கணக்கும், எழுத்தும், பேச்சும் நமக்கு வேண்டாம். இனி நமக்கு வேண்டுவது செய்கையே. பிறப்புரிமையின் பொருட்டு மகாத்மா காந்தி ஒருகையில் சத்தியாக்கிரகத்தையும், மற்றொரு கையில் சுதேசியத்தையுந் தாங்கி நிற்பதை நம்மவர்கள் கருதல் வேண்டும். வங்காளப் பிரிவினை காலத்தில் சுதேசியம் சிறிது தலைகாட்டிற்று; பின்னர் ஒடுங்கிவிட்டது. மீண்டும் காந்தியடிகள்

முயற்சியால் சுதேசிய இயக்கம் மெதுவாக வளர்ந்து வருகிறது.

சுதேசியமென்பது கடல்போன்றது. அதைப் பற்றி ஈண்டு விரித்துக் கூறுவது, உங்கள் காலத்தையும் பொறுமையையும் நான் கவர்ந்து விடுவதாகும். பிறந்த நாட்டின்பால் பற்றுக்கொள்ளல், நாட்டு மொழியில் காதல்கொள்ளல், நாட்டு மக்களைச் சகோதரர்களாகக் கொள்ளல், நாட்டு உடை உணவு ஒழுக்கம் முதலியவற்றில் அன்புகொண்டு அவைகளைப் பயன்படுத்தல் ஆகிய ஒரு சிலவற்றையே நான் ஈண்டுக் குறிப்பிடுகிறேன்.

நாட்டு மக்களை உடன் பிறந்தவர்களாகக் கருதி, அவர்க்குள்ள துன்பங்களைத் தம் துன்பங்களாகக் கொண்டு அவைகளை ஒழிக்க முயல்வது சுதேசியத்துக்கு அடிகோலுவதாகும். நாட்டு மொழியினிடத்துப் பற்றின்றி நாட்டுக்குச் சேவைசெய்வது விழலுக்கு நீர்பாய்ச்சுவது போலாம். இதைச் சிறப்பாகத் தமிழ்நாட்டார் கவனிப்பாராக. வங்காள நாட்டார் தந்தாய் மொழியில் பெரும் பற்றுக்கொண்டுள்ளார். அன்னார் தொழில் முறைகளிலன்றி வேறிடங்களில் தாய்மொழியிலேயே பேசுகின்றனர். கவிச்சக்கரவர்த்தியாகிய ரபீந்திரநாத் தாகூர் முதலில் தாய்மொழியிலேயே பாக்களை யாத்துப் பின்னர் அவைகளை ஆங்கிலத்தில் பெயர்த்தெழுதுகிறார். நமது தமிழ்நாட்டி

ளுள்ள பட்டதாரிகள் கருத்துக்களை ஆங்கிலத்தில் நினைந்து அவைகளைத் தமிழ் எழுத்துக்களில் இறக்குகிறார்கள். இப்பொழுது ஆங்கிலத் தமிழே நம்மிடை நடமாடுகிறது. தமிழ் தெரிந்த நம்மவர்களில் இரண்டு பேர் வீட்டுக் காரியங்களை ஆங்கிலத்தில் பேசிக்கொண்டு போவதை நான் எத்தனையோ முறை பார்த்திருக்கிறேன். நந்தலைவர்களில் சிலர் "எனக்குத் தமிழ் தெரியாது; ஆங்கிலத்தில் பேசக்கூடும்" என்று சொல்கிறார். போனது போக, இனியாவது நாட்டு மொழியில் பற்றுக்கொண்டு தேசசேவை செய்யுமாறு என்னுடைய தலைவர்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். அமிர்தசரஸ் காங்கிரஸ் நாட்டு மொழிக்கு வழி காட்டியதை நேயர்கள் மறத்தலாகாது. நாட்டு உடைகளையே அணிதல் வேண்டுமென்னும் நோன்பை ஒவ்வொருவரும் தாங்கிக்கொள்ளல் வேண்டும். நமது நாட்டில் நூற்கப்பட்ட நூற்களைக்கொண்டு நம்மால் செய்யப்படும் ஆடைகளை அணிவது தலையாய சுதேசியம். மேல்நாட்டில் நூற்கப்பட்ட நூல்களைக் கொண்டு நமது நாட்டில் நம்மவர்களால் நெய்யப்படும் துணிகளைத் தரிப்பது இடையாய சுதேசியம்; பரதேச நூல்களைக் கொண்டு, நமது நாட்டில் பரதேசிகளால் நெய்யப்படும் உடைகளை அணிவது கடையாய சுதேசியம். இம்மூன்றனுள் அவரவர் ஆற்றலுக்

குத் தக்கவாறு ஒன்றைக் கொள்ளலாம். மேல் நாட்டு முறைப்படி உடை அணிவது நமது நாட்டு இயற்கைக்கு முரண்பாடு என்பதை ஈண்டு நினைவூட்டுகிறேன்.

நாடுகளின் இயற்கைக் கேற்றவாறு பொருள்களை ஆங்காங்கே கடவுள் படைத்திருக்கிறார். அவ்வந் நாட்டார் அவ்வந்நாட்டுப் பொருள்களையே கொள்வது நலன். மாறுபட்டு நடப்பது இயற்கையை மறந்து நடப்பதாகும். நமது நாட்டில் மரணத் தொகை பெருகுவதற்குப் பல காரணங்களுண்டு. அவைகளுள் ஒன்று நம்மவர்களிற் சிலர் நாட்டின் இயல்புக்குரிய உணவு கொள்ளாமை. காபியும் டீயும் நமது நாட்டைக் கொலை செய்கின்றன. அவைகளால் நமது நாட்டில் நீரிழிவும் காசமும் பெருகி வருவது கண்கூடு. கேழ்வரகு அவ்விரண்டு நோயையும் அழிக்கும் பொருள் என்பதை நகர வாசிகளிற் சிலர் இப்பொழுது உணர்ந்து வருகிறார்.

நாட்டு வழக்க ஒழுக்கம் பாழ்பட்டு வருவதைப் பற்றி என்னென்று கூறுவேன்? காலமின்மை கருதி இவ்வளவோடு நிறுத்துகிறேன். சுதேசியத்தை முறையாகக் கொண்டொழுகுவமேல் சுதேச அரசு தானே மலர்ந்துவிடும். அதனால் இழந்த பிறப்புரிமையை மீண்டும் பெறலாம்.

தொழிலாளர் இயக்கம்

உலகத்தில் பலதிற இயக்கங்கள் தோன்றின; தோன்றுகின்றன. அவ்வியக்கங்களால் உலகத்தி லுள்ள கொடுமைகள் முற்றும் ஒழியவில்லை. உல கம் செல்வச் செருக்கினுக்கும், சேனைப் பெருக்கி னுக்கும், கொடுங் கோலாட்சிக்கும் இரையாகி வருகிறது. எவ்வெவ்விடங்களில் தொழிலாளர் இயக்கம் வலுத்து நிற்கிறதோ, அவ்வவ்விடங் களில் செல்வர் கொட்டங் குறைந்திருக்கும்; ஜனப் பொறுப்பாட்சி நிலவும். உலகம் கொடுங் கோலுக்கு இரையானது போதும்! போதும்! இனி எங்கணும் ஜனநாயகமே தாண்டவம் புரிதல்வேண் டும். ஜனநாயக ஆட்சிக்குக் கருவியாயிருப்பது தொழிலாளர் இயக்கமேயாகும். ஜனநாயக ஆட் சியை விரும்பும் ஒவ்வொருவரும் தொழிலாளர் இயக்கத்தை வளர்க்க முற்படல் வேண்டும். எனது வாழ்க்கை முழுவதும் தொழிலாளர் இயக்க வளர்ச்சிக்கே பயன்பட வேண்டுமென்று நான் கட வுளை வழுத்திய வண்ணமாயிருக்கிறேன். தொழி லாளர் இயக்கந்தோன்றி இரண்டே ஆண்டுகளா கின்றன. இவ்விரண்டாண்டிற்குள் தொழிலாளர் இயக்கம் வலுத்து, எங்கணும் பரவிவிட்டது. தொழிலாளர்களை மேல்நாட்டு அநாகரிக அர வம் இன்னுந் தீண்டவில்லை. அவர்கள் உள்

ளம் பழைய இந்தியாவாக இருக்கிறது. அவர்கள் உள்ளமே சத்தியாக்கிரக விதைக்குரிய நிலம். அந்நிலத்தில் சத்தியாக்கிரகப் பயிர் செழுமையாக வளரும் என்பதை நான் அனுபவத்தில் கண்டிருக்கிறேன். ஆதலால் சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!! தொழிலாளர் சங்கங்களை ஆங்காங்கே கண்டு, அவர்கள் வாயிலாகப் பிறப்புரிமையைப் பெற முயல்வீர்களாக.

தேசபக்த சமாஜம்

நமது நாட்டிலுள்ள குறைகள் எண்ணிறந்தன. அவையாவும் சுயஆட்சி என்னும் ஒரு மருந்தால் ஒழிந்துபோம். சுயஆட்சி பெற வேண்டுமென்னுங் குறிக்கொண்டே காங்கரஸ் மகா சபை வேலை செய்து வருகிறது. காங்கரஸ் மகாசபை அரசியலுணர்ச்சியை வளர்த்து வருகிறது. அதற்குத் துணையாகத் தேசபக்தியை வளர்க்க ஒரு சங்கம் வேண்டும். அச்சங்கம் பொது மக்களுக்குப் பெரிதும் பயன்படுவதாக இருத்தல் வேண்டும். நம்முன்னோர்கள் ஈசுர பக்தியை வளர்க்க எவ்வெம் முறைகளைக் கொண்டார்களோ, அவ்வம் முறைகளைத் தேசபக்தியை வளர்க்க நாமுங் கொள்ளல் வேண்டும். நமது நாட்டுமக்கள் நிலைக்கேற்றவாறு தேசபக்தியை வளர்க்க நாம் முற்படல் வேண்டும். மேல் நாட்டு

நூலாராய்ச்சியால் தோன்றும் அரசியல் ஞானம் நம்நாட்டு மக்களுக்கு முதிர்ந்த தேசபக்தியை உண்டாக்காது. நம்மக்களுக்கு நாட்டின்மீது இடை யறாத அன்பை உண்டுபண்ணுதல் வேண்டும். அரசியல் ஞானத்தால் மட்டும் நாம் இழந்த பிறப்புரிமையைப் பெறமுடியாது. அதனோடு தேசபக்தியும் வேண்டும். ஆதலால் தேசபக்தியை வளர்க்கும் பொருட்டுத் தேசபக்த சமாஜம் என்றொரு சமாஜங் காணப்பட வேண்டுமென்று பன்முறை நான் "தேசபக்த"னில் எழுதியிருக்கிறேன். அதைக்கண்ட சிலர் முயற்சியால் சிலவிடங்களில் அச்சமாஜம் காணப்பட் டிருக்கிறது. அச்சமாஜத்தின் நோக்கம் ஆலயங்கள் வாயிலாகவும், திருவிழா வாயிலாகவும், காலட்சேப வாயிலாகவும், நாடகவாயிலாகவும், பிறவாயில்களாகவும் தேசமக்களுக்குத் தேசபக்தியை யூட்டுவது. பாரததேவி ஆலயம்; தேசபக்தர் கோயில்; பாரததேவி திருவிழா; தேசபக்தர் திருவிழா முதலிய வற்றால் நம் மக்களுக்குத் தேசப் பற்றை உண்டாக்கலாம். பாரததேவியின் முன்னிலை, தற்காலநிலை, தேசபக்தர் வரலாறு முதலியவற்றைக் காலட்சேப வாயிலாகவும் நாடக வாயிலாகவும் மக்களுக்கு அறிவுறுத்தலாம். பாரத தேவிமீது புலவர்கள் பாடியுள்ள பாக்களை இன்னிசைக் கருவிகளுடன் பாராயணஞ் செய்யலாம்.

சுப்பிரமணிய பாரதியின் பாடல்களும், சேலம் அர்த்தநாரீசுர வர்மா அவர்களின் பாடல்களும் மக்கட்குத் தேசபக்தி யூட்டுவதுபோலக் கற்றைக் கற்றையாக அரசியல் நூல்களை ஓதியவர்கள் சொற்பெருக்குகளு மூட்டா. நாட்டு நினைவு உண்டாகுங் காலத்து "என்னருமை நாடே உன்னிலை இவ்வாறாகி விட்டதோ" என்று உள்ளங் கசிந்துருகல் வேண்டும். தேசபக்தி யெழுப்பக்கூடிய முறைகளை இனி நம்மவர்கள் கடைப்பிடிக்க முந்தல் வேண்டும். நமது நாட்டில் அரசியல் ஞானிகள் பலர் இருக்கலாம். ஆனால் தேசபக்தர் பலரில்லை என்பது எனது உட்கிடக்கை. ஒரு திலகர், ஒரு காந்தி, ஒரு லஜபதி, ஒரு ஷாக்குத்தாலி, ஒரு மகமத்தாலி போதுமோ? பல திலகர், பல காந்தி, பல லஜபதி, பல ஷாக்குத்அலி, பல மகமத்அலி நமக்கு வேண்டும். ஒவ்வொரு வீட்டிலும் தேசத்துக்காகத் தியாகஞ் செய்யவேண்டியவர்களிருத்தல் வேண்டும். இவ்வேண்டுதலைத் தேசபக்த சமாஜம் நிறைவேற்றுமென்பதில் ஐயமில்லை. தேசபக்த சமாஜம் ஒவ்வொரு கிராமத்திலுங் காணப்படல் வேண்டும். அதற்கு ஆண்டவன் அருள் செய்க

கிலாபத்

இப்பொழுது நமது நாடு கிலாபத்தையே நினைந்து கொண்டிருக்கிறது. பாரத புதல்வர்

களாகிய ஹிந்துக்களும், முஸ்லீம்களும் "கிலாபத்"தின் மீதே கவலை செலுத்தி யிருக்கிறார்கள். கிலாபத்துக்காக இரண்டுமுறை இந்தியா விரதம் பூண்டிருக்கிறது. கிலாபத்துக்கு ஒரு வேளை பழுது நேருமாயின், இந்தியாவில் பெருஞ் சத்தியாக்கிரக எழுச்சி உண்டாகும் என்பது திண்ணம்.

இந்தியாவிலுள்ள முஸ்லீம்கள் நியாயநெறி பிறழ்ந்து கிளர்ச்சி செய்யவில்லை. நியாயநெறி நின்றே அவர்கள் பிரிட்டிஷாரிடம் வாதஞ்செய்கிறார்கள். யுத்தந் தொடங்கிய காலத்தில் "கிலாபத்துக்கும், முஸ்லீம் புண்ணிய க்ஷேத்திரங்களுக்கும் பழுது நேராத வண்ணம் நாங்கள் காப்போம்" என்று பிரிட்டிஷ் மந்திரியார் உறுதி மொழி கூறினார். இராஜப் பிரதிநிதியாயிருந்த லார்ட் ஹார்டிஞ்சும் இந்திய முஸ்லீம்களுக்கு அவ்வுறுதிமொழி தந்தார். அவ்வுறுதி மொழி காக்கப்பட்டதோ? மெசபெட்டேமியா, பாலஸ்தீனம் முதலிய முஸ்லீம் க்ஷேத்திரங்கள் இப்பொழுது எவர் வசமிருக்கின்றன? கிலாபத்பீடத்துக்கும் கேடுவிளைவிக்கும் முயற்சிகள் இப்போது செய்யப்படுகின்றன வல்லவோ? துருக்கியைப்பற்றிப்பிரசிடெண்ட் வில்சன் வெளியிட்ட கருத்துக்கள்மறுக்கத்தக்கன. சென்னையில் சென்ற மாதம் 17,18 தேதிகளில் கூடிய கிலாபத் மகாநாடு செய்த

தீர்மானங்கள் அரசாங்கத்தார் பார்வைக்குச் சென்றிருக்குமென்று நம்புகிறேன். அவைகளை அரசாங்கத்தார் மதித்து நடத்தல் வேண்டும். சீர்திருத்தத்தால் ஆள்வோருக்கும் ஆளப்படுவோருக்கும் நெருங்கிய உறவு ஏற்பட வேண்டுமென்பது இருபாலாரது வேண்டுகோள். அவ்வேண்டுகோள், முஸ்லீம்கள் உள்ளம் புண்பட நேருமாயின் எங்ஙனம் நிறைவேறும்? இதையும் அரசாங்கத்தார் ஊன்றி நோக்கல் வேண்டும். நாட்டிடை அமைதி நிலவ வேண்டுமேல் முஸ்லீம் சகோதரர்கள் கோரிக்கையை அரசாங்கத்தார் நிறைவேற்றுங் கடமையை ஏற்றுக்கொள்ளல் வேண்டும். இந்திய முஸ்லீம்கள் கிளர்ச்சியை முன்னிறுத்தி மிஸ்டர் லாயிட் ஜார்ஜ் மற்ற நேச தேசத்தாரோடு வாதம் புரிந்து கிலாபத்தைக் காக்கலாம். பிரிட்டிஷார் உறுதியாக நின்றால் கிலாபத்துக்குப் பழுது நேராதென்பது ஒருதலை. பிரிட்டிஷார் இந்தியருள்ளம் புண்படாதவாறு நடப்பாராக.

இப்பொழுது ஏற்பட்டுள்ள ஹிந்து-முஸ்லீம் ஒற்றுமை நீடூழி இலங்குமாறு ஆண்டவன் அருள் செய்வானாக. முஸ்லீம்கள் ஹிந்துக்கள் பொருட்டுப் பசுக்கொலையை ஒழிக்கத் தீர்மானஞ் செய்திருப்பது உங்கட்குத் தெரியும். ஹிந்துக்களும் மசூதி எதிரில் மேளமடித்தல் முதலிய சந்தடிகள் நிகழாதவாறு காக்க வேண்டுமென்று தீர்

மானஞ் செய்திருக்கிறார்கள். இன்னும் பல வழிகளிலும் ஹிந்து முஸ்லீம் ஒற்றுமை ஓங்கி வளரல் வேண்டுமென்று நான் எல்லாம்வல்ல இறைவனை வழுத்துகிறேன். சுயராஜ்ஜியத்துக்கு ஹிந்து-முஸ்லீம் ஒற்றுமை இன்றியமையாதது என்பதை ஈண்டு நேயர்களுக்கு நினைவூட்டுகிறேன்.

ஜில்லாக்கள்

நமது மாகாணத்துள்ள ஜில்லாக்களில் பெரும்பான்மையன மலைவளம், கான்வளம், நீர்வளம், நிலவளம் முதலிய வளங்களை உடையன. இவ்வியற்கை வளங்கள் மக்கள் வாழ்க்கைக்குத் துணைபுரிய வேண்டுமென்னும் நன்னோக்கத்துடனே கடவுளால் படைக்கப்பட்டன. அவ்வளங்களைப் பண்படுத்தி மக்களுக்கு உதவ ஓர் அமைப்பு வேண்டற்பாலதே. அவ்வமைப்பே அரசாங்கமென்பது. அரசனது அங்கம் ஜனப்பிரதிநிதிகளால் அமைவுறல் வேண்டும். ஜனப் பிரதிநிதிகளடங்கிய அங்கத் துணைகொண்டு ஆங்காங்குள்ள இயற்கை வளங்களை மக்கள் துய்க்குமாறு செய்விக்கவேண்டுவது அரசனது கடமை. நம்பழந்தமிழ் மன்னர்கள் எடுத்த நீர்நிலைகளும், வாய்க்கால்களுமல்லவோ நம்மை இன்னும் ஓம்பிவருகின்றன? தற்போதைய அரசாங்கத்தார் அவைகளைப் பழுது பார்ப்பதிலேயே கண்ணுங் கருத்

துமா யிருக்கின்றனர். ஒரு கிராமத்தில் பத்துக் கிணறுகள் எடுக்கவேண்டுமானால் இப்பொழுது எவ்வளவோ கட்டம் நேர்கிறது. வெயில் காலத்தில் கிராமங்களில் ஏழைமக்கள் படும் துன்பத்துக்கு ஓரளவுமுண்டோ?

பண்டைக் காலத்தில் மலைபடு பொருளும், கான்படுபொருளும், கடல்படுபொருளும் நாட்டிற் போந்து மக்களை வளர்த்துவந்தன. அந்நாளில் கடவுளால் படைக்கப்பட்ட இயற்கை வளங்களை மக்கள் எவ்விதக் கட்டுப்பாடுமின்றி நுகர்ந்து வந்தார்கள்.

இப்பொழுது ஒரு ஜில்லா ஒரு கலெக்டர் ஆணைக்குக் கட்டுப்பட்டுக் கிடக்கிறது. கலெக்டர்களிற் பெரும்பான்மையோர் மேல் நாட்டார். அவருள் சிலரே இந்தியாவின் உப்பைத்தின்கிறோமென்னும் உணர்வுபெற்று இந்தியாவை நேசிப்பர். பெரும்பான்மையோர் தமது கடமையைச் செலுத்தி ஓடுபவரே யாவர். அவர் விருப்பப்படி ஜில்லா ஆளப்படுமேல் அந்த ஜில்லா வாசிகள் முழுநலந் துய்க்கமாட்டார்கள். ஆதலால் கலெக்டருக்கு ஜனப்பிரதிநிதிகளடங்கிய ஓர் ஆலோசனைச் சபை இருப்பது அவசியம். இப்பொழுதுள்ள ஜில்லா போர்டுகள் ஜனப்பிரதிநிதிகள் சொல்வழி நடப்பனவல்ல; அவை முழு உரிமைபெறவில்லை. ஜில்லா போர்ட் விருப்பத்துக்குக் கலெக்டர் கட்

டுப்பட்டு நடப்பாராயின், ஜில்லாவிலுள்ள பல குறைகள் ஒழிந்துபோகும். ஜில்லா வாசிகள் விருப்பப்படி ஜில்லா ஆட்சி நடைபெறல் வேண்டும். ஜில்லாக்களில் பல பாகங்களில் ரெயில்வேக்களில்லை. மேல்நாட்டு வியாபாரிகள் நடமாடும் இடங்களிலேயே ரெயில்வேக்கள் போடப்படுகின்றன. நமது நாட்டில் மேல்நாட்டுக் கம்பெனியாருடைய ரெயில்வண்டிகள் ஏன் ஓடுதல்வேண்டும்? அவைகளை ஜில்லா போர்டாரே ஏற்று ஏன் நடத்தல் கூடாது? சுருங்கக்கூறின் ஜனப்பிரதிநிதிகள் வழியே ஜில்லா நடைபெறல் வேண்டும் என்று கூறலாம். ஜில்லாவிலுள்ள குறைகளை நீங்கள் தீர்மான வாயிலாக வெளியிடப் போவதால், நான் அவைகளைப்பற்றி விரித்துரைக்க வேண்டுவதில்லை.

காடு

நமது தேசத்தில் நாடு காடு என்னும் இருபகுதியுண்டு. இவ்விரண்டனுள் நாட்டுக்காகவே காடு அணித்தாகப் படைக்கப்பட்டிருக்கிறது. காடில்லாத நாடு நாடாகாது. நாட்டை வளர்க்குந் தாய் என்று காட்டைக் கூறலாம். காட்டின் விளை பொருளெல்லாம் நாட்டிற்கு வேண்டுவன வாம். காட்டில் விளையுங் கட்டையே நாட்டில் வீடாகவும், பெட்டியாகவும், நாற்காலியாகவும்,

வண்டிகளாகவும் மக்களுக்குப் பயன்படுகிறது. அடுப்புக்கு விறகாக உபயோகப்படுவதுங் காட்டுக் கட்டையே. பலவித பழங்களையும் காடு நாட்டுக்கு அளிக்கிறது. மற்றுங் காட்டிலுள்ள தழைகள், இலைகள், பூக்கள், கொடிகள் முதலியன நாட்டில் வாழ்வோர்க்கு இன்றியமையாதனவாம். கால்நடைகளுக்குக் காடு அவசியம் வேண்டும். காட்டிலுள்ள கால்நடை எருவும், தழை எருவும் வயல்களின் கொழுமைக்கு வேண்டற்பாலன. நீண்ட மரங்களடர்ந்த காடுகளில் மேகந்தவழும். அதனால் காலத்தில் மழைபொழியும். இன்னோரன்ன பயன்கள் பல காட்டினால் நாட்டிற்கு உண்டு. இத்தகை நாட்டு வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாத காடுகள் கேடுறுதவாறு பாது காக்கப்படல் வேண்டும். நமது அரசாங்கத்தார் ஒரு காலத்தில் காடுகளை அழித்து வந்தாரேனும், இதுகாலை அவைகளைப் பாதுகாத்து வருவது போற்றத்தக்கதே. ஆனால் நாட்டுமக்களும், கால்நடைகளும் காட்டுப் பொருள்களை நேரே அனுபவியாதவாறு சில கட்டுப்பாடுகள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. அக்கட்டுப்பாடுகளைச் சிறிது சிறிதாக ஒழிக்க நம் தலைவர்கள் முயன்று வருகிறார்கள்.

இந்த ஜில்லாவில் 795,404 ஏகர் நிலப்பரப்பு காடாக இருக்கிறது. இந்த ஜில்லாவின் காட்டுப்

பரப்பு நமது மாகாணத்துள் ஐந்தாவதாக நிற்கிறது. இவ்வளவு பரந்த காடு இந்த ஜில்லாவிலுள்ள உங்களுக்குப் பயன்படுகிறதா என்பது உங்களால் கருதப்படல்வேண்டும். கால்நடைகள் மேய்ச்சலுக்கும், தழைகளுக்கும், பிறவற்றிற்கும் கட்டணங்கள் உயர்த்தப்பட்டிருப்பதாகவும் அறிகிறேன். அதனால் பல இடுக்கண்கள் உங்களுக்கு நேர்ந்திருக்கலாம். நமது தேசத்துள்ள எல்லாத் துன்பங்களையும் ஒழிக்கவல்லது ஒன்றே. அவ்வொன்றே சுயராஜ்ஜியமென்பது. அதைப் பெற முயற்சி செய்வது நமது தலையாய கடமை.

சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!! இவ்வளவு நேரம் என் சிற்றுரைகளைப் பொறுமையோடு செவி மடுத்துக்கொண் டிருந்ததற்கு நான் எனது அன்பார்ந்த நன்றி யறிதலைச் செலுத்துகிறேன். எனது பேச்சுமுழுவதும் பிறப்புரிமை ஒன்றையே குறிக்கொண்டு நிற்பதை நீங்கள் கவனித்திருக்கலாம். பிறப்புரிமையைப் பற்றியும் அதற்கு அரண் செய்யக்கூடிய வேறு பொருள்களைப்பற்றியும் நான் பேசிய தன் நோக்கம் உங்களுக்குப் புலனாயிருக்கலாம். இதுகாலை தேசமுழுவதும் ஒருவகை புது எழுச்சியை உண்டாக்க வேண்டுமென்பது எனது நோக்கம். அவ்வெழுச்சியால் இடையறாத தேசபக்தி உண்டாகும் என்பது எனது நம்பிக்கை. வெறும் அரசியலுணர்ச்சியால் உறுதி

யான தேசபக்தி பரிணமியாதென்பது எனது கருத்து. தேசபக்தி முறுகி எழுமாயின், பலர் தியாகத்துக்கு முற்படுவர் என்னும் எண்ணம் எனக்கு உண்டு. அரசியல் நூல் ஞானம் வாசா கைங்கர்யமாக முடிவதை நான் கண்டிருக்கிறேன். தேசபக்தியுடையோர் தியாகத்திற்கு அஞ்சார். தியாகத்தை அன்னார் இன்பமாக ஏற்றுக்கொள்வர். திலகர் பெருமான் மும்முறை சிறை புகுந்ததும், காந்தியடிகள் தென்னாப்பிரிக்காவில் ஏற்ற துன்பமும், லஜபதிராய் எல்லா நலங்களையும் விடுத்துப் பர தேசங்களில் வனவாசஞ் செய்ததும், அரவிந்தகோஷ் உலக இன்பத்தை வெறுத்துத் தவமுனியாய் விளங்குவதும், ஷாக்குத்அலியும் மகமத்அலியும் நீண்டநாள் கட்டிலிருந்ததும் நீங்கள் அறிந்தனவே யாம். இப்பெரியோர்கள் சொலற்கருந் துன்பங்கட்குட்பட்டுந் தேச சேவையில் வெறுப்புக் கொள்கிறார்களோ? வெறுப்புக் கொள்ளாததற்குக் காரணம் யாது? அவர்களிடத்துள்ள முதிர்ந்த தேசபக்தியே யாகும். கனிந்த தேசபக்தியுடையார் தேசத்தின் பொருட்டு எல்லாத் துன்பங்களையும் ஏற்றுக்கொள்வர் என்பதில் ஐயமில்லை. முன்னை நாளில் கடவுளிடத்துக்கொண்ட அன்பு மேலீட்டான் நம் முன்னோர்கள் தங்கள் கண்ணைப் பிடுங்கியும், கழுத்தை அறுத்தும், வயிற்றைக் கீறியும் இன்பமடைந்த

கதைகள் உங்கட்குத் தெரியும். அவர்களைப் போலவே, தேசபக்தி மேலீடுமாயின், தேசபக்தர்கள் எவ்வகைத் தியாகத்தையும் ஏற்றுக்கொள்வார்கள். பிறர்க்குத் தீங்கு செய்யாமல் துன்பங்களைத் தாமே ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்பதன்றோ நமது சத்தியாக்கிரகத்தின் நோக்கம்? அந்நோக்கத்தை நிறைவேற்றவல்லது தேசபக்தியொன்றே. தேசபக்தியில் மூழ்கியிருப்பவர் தந்தேசத்தின் பொருட்டுத் துன்பங்களைத் தாமே ஏற்றுக்கொள்வர். அப்பக்தியில்லாதார் பிறர்க்குத் தீங்கிழைக்க முந்துவர். நமது நாட்டின் பொருட்டு நாம் மேற்கொள்ளுந் தியாகம் இங்கிலாந்துக்கும், இந்தியாவிற்கும் நெருங்கிய உறவை உண்டுபண்ணுவதாம். மறந்தும் பிறர்க்குக் கேடு சூழாது, பிறப்புரிமையைப் பெற வேண்டுமென்பதே எனது கொள்கை. ஆதலால் பிறப்புரிமையைப்பற்றியே பெரிதும் நான் பேசியிருக்கிறேன்.

சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!! பிறப்புரிமையை நினையுங்கள்; நமது தேசத்தின் பழைய நிலையை எண்ணுங்கள்; தற்போதைய நிலையைக் கருதுங்கள்; பிறப்புரிமை பாழ்பட்டதை யுன்னுங்கள். அவ்வுரிமையைப் பெற என்ன செய்யப் போகிறீர்கள்?

பாரத தேசத்தை வழிபடுங்கள்; வேறு வழிபாடுகள் வேண்டாம்; பாரத நாட்டிற் பிறந்த

அனைவரையும் சகோதரர்களாகக் கொள்ளுங்கள்; பாரதநாட்டிற் பிறந்த புலி கரடி சிங்கங்களையும் நேசியுங்கள்; சாதி வேற்றுமையைக் கருதாதேயுங்கள்; சமய வேற்றுமையைக் கருதாதேயுங்கள்; தேசத்தை நோக்குங்கள்; தேசத்திற்கென்று ஒவ்வொருவர் தத்தங் குடும்பத்தினின்றும் ஒவ்வொரு பிள்ளையை அர்ப்பணஞ்செய்யுங்காலம் வரும். அக்காலத்தில் உங்கள் கடமையைச் செய்ய வழுவாதேயுங்கள்.

தேசபக்தர்களே! ஒற்றுமை நாடி உழையுங்கள்; தனித்தனி மனிதரைக் கருதாதேயுங்கள்; தேசத்தைக் கருதுங்கள்; தமிழ் நாட்டில் போலிக் கட்சிகள், சாதிச் சண்டைகள், சமய வாதங்கள் மலிந்து கிடக்கின்றன. அவைகளை உங்கள் பொறுமையால், புனித மொழியால், தியாகத்தால் ஒழிக்க முந்துங்கள். உங்களையே நான் முனிவர்களாகவும், ரிஷிகளாகவும், ஞானிகளாகவும் கொண்டிருக்கிறேன். குணமென்னுங் குன்றேறி நின்று தேசத்தின் சிறுமைகளை ஒழிக்க வாருங்கள். நீங்கள் புனிதத் தொண்டை ஏற்று நிற்கிறீர்கள். உங்களுக்குள் பகைமை வேண்டாம்; பொறாமை வேண்டாம்; பொறுமை வேண்டும்; உண்மை வேண்டும்; தியாகம் வேண்டும்.

என் முன் எழுந்தருளியுள்ள சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!! உங்கள் பொலிவு நமது தேசத்

தில் இப்பொழுது தோன்றியுள்ள நவசக்தி வடிவாகத் தாண்டவம் புரிகிறது. அந்தச் சக்திக்கு எனது வணக்கத்தைச் செலுத்தி என் புன்மொழியை இவ்வளவோடு நிறுத்துகிறேன்.

வந்தேமாதரம்.

திரு. வி. க.

தென்னாற்காடு ஜில்லா
௩-வது அரசியல் மகாநாடு

(திருப்பாதிரிப்புலியூரில் கூடியது; 1921௵ அக்டோபர்௴ 15௳)

எழுவாய்

சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!!

அறக்கிளர்ச்சி ஒருபாலும் மறக்கிளர்ச்சி மற்றொரு பாலும் நிமிர்ந்து இயங்குறும் இந்நாளில், "நாமார்க்குங் குடியல்லோம் நமனையஞ்சோம்" என்னும் வீரமொழி பிறந்த இந்நாட்டில், "கற்றுணை பூட்டியோர் கடலிற் பாய்ச்சினும், நற்றுணை யாவது நமச்சிவாயவே" என்னுங் காப்புரை கண்ட இக்கடலிடத்தில், "மண்பாதலம் புக்கு மால்கடல்மூடி மற்றேழுலகும், விண்பால் திசை கெட்டு இருசுடர் வீழினும் அஞ்சல் நெஞ்சே, திண்பா னமக்கொன்று கண்டோம் திருப்பாதிரிப் புலியூர்க், கண்பாவு நெற்றிக் கடவுள் சுடரான் கழலிணையே" என்னும் உறுதிவாக்கு எழுந்த இவ்வூரில், இன்று இவண் குழுமியுள்ள இம்மகாநாட்டிற்கு என்னைத் தலைவனாகத் தெரிந்தெடுத்த வரவேற்புக் கூட்டத்தார்க்கும், ஏனைய பிரதிநிதிகட்கும், மற்றச் சகோதரர்கட்கும் எனது

நன்றி யறிதலான வணக்கத்தைச் செலுத்து கிறேன். காலநிலை கலங்கி நிற்கும் இவ்வேளை யில் யான் ஏற்றுக்கொண்ட பணியை, உங்கள் துணைகொண்டு, ஒல்லும்வகை நிறைவேற்ற முயல் கிறேன். அறியாமை காரணமாகக் குற்றங் குறை கள் நிகழுமேல் அவைகளை மன்னிக்குமாறு உங் களை வேண்டுகிறேன்.

இத்துணை நாளாகக் கூடிவந்த அரசியல் மகா நாடுகளுக்கும், இப்பொழுது கூடிவரும் அரசியல் மகாநாடுகளுக்கும் உள்ள வேற்றுமைகளை நான் விரித்துக் கூறவேண்டுவதில்லை. முன்னையவை ஒத்துழைக்கும் காலத்தில் கூடியவை; பின்னையன ஒத்துழையா நாளில் கூடுவன. அவைகளில் பெரி தும் தற்கால நாகரிக அரசியல் துறைகள் ஆராயப் பட்டன. இவைகளில் சமயஞானம் விரவிய அரசி யல் முறைகள் ஆராயப்படுகின்றன. அரசியல் மிகு திப்பாட்டால் உலகம், ஆத்மஞானத்தை இழந்து, இடுக்கணுறும் இது காலை கூடும் மகாநாடுகள், ஊன அரசியலை மறந்து, ஞான அரசியலை வளர்க் கும் ஒரு நோக்கத்தைக் கொண்டு நடைபெறல் வேண்டும் என்பதை நீங்கள் அறிவீர்கள். இக் கருத்தைக் காந்தி யடிகளும், அலி சகோதரர் களும் யாண்டும் அறிவுறுத்தி வருவதும் உங்கட் குத் தெரியும். முன்னோர்கள் கண்டதும் கொண் டதும் ஞான அரசியலேயாகும். ஆதலால் அவ்

வாசியல் துறைபற்றி என் புல்லறிவிற் கெட்டிய வாறு எனது கருத்தை வெளியிடுகிறேன்.

தென்னாறுகாடு

ஆறுகாடு என்பது முத்திற வழக்குடையது. ஒன்று ஆர்க்காடென்பது ; மற்றொன்று ஆறுகாடு என்பது ; இன்னொன்று ஆற்காடு என்பது. இம் மூன்றனுள் முன்னையது சங்ககால வழக்கு ; நடுவணது புராணகால வழக்கு ; இறுதியது இக்கால வழக்கு. ஆர்க்காடு ஆறுகாடு என்பன காரணப் பெயர்கள். ஆற்காடு என்பது ஆர்க்காடு ஆறு காடு என்னும் வழக்குகளினின்றும் மருவி இக் காலத்தில் வழங்கப்படுவது. ஆர்க்காடு - (ஆர் - ஆத்தி) ஆத்திமரம் நிறைந்த காடு. ஆறுகாட்டின் வரலாற்றைப் புராணங்களிலும், வேறு பல கதை களிலுங் காணலாம்.

நமது நாட்டில் வழங்கப்படும் ஊர்ப்பெயர்கள் பெரிதும் காரணப் பெயர்களேயாகும். இக்காலத் தில் ஆங்கில உச்சரிப்பு முறைபற்றி நம்நாட்டுப் பெயர்களும் நகரப் பெயர்களும் உச்சரிக்கப் படு கின்றமையான், காரணம் புலனாதல் அருமையாய் விடுகிறது. சுயராஜ்ஜிய காலத்தில் நாட்டுப் பெயர் களும் நகரப்பெயர்களும் காரணப் பொருள் புலனாகுமாறு வழங்கப்படும்.

தொன்மையிற் சிறந்த இத்தென்னுறு காட்டில் இறைவன் அருளும் இயற்கை யின்பமும் என்றும் நிலவிக் கொண்டிருக்கின்றன. கோயில் என்னுங் கோயிலும், வேறு பல கோயில்களும் இறை அருளையும்; பெண்ணையின் பெருக்கும், கெடிலத்தின் ஓட்டமும், பிற அருவிகளின் வீழ்ச்சியும், மலைகளின் வரிசையும், வனங்களின் ஒழுங்கும் இயற்கை யின்பத்தையும் இவ்வாறுகாட்டிற்கு நல்கிக் கொண்டிருக்கின்றன. இந்நிலத்துப் பல பகுதிகளின் இயற்கை மனதைக் கவர்வதாகும். இவ்வியற்கை அறிஞர்க்கும் அன்பர்க்கும் உறைவிடமாக உதவி வந்திருக்கிறது. இந்த ஜில்லாவில் தமிழ் நாட்டுச் சத்தியாக்கிரகிகள் பலர் வதிந்திருக்கிருர். தேசிங்கின் வீரத்தைப் புலப்படுத்தும் செஞ்சிக் கோட்டையும், ஆங்கிலேயர் சென்னையில் அடிகோலுவதற்கு முன்னர் அவர்க்கு இருக்கை தந்த அரணும் இம்மண்ணில் நின்று சரித்திரக்காரர்கள் மனதை மகிழச் செய்து கொண்டிருக்கின்றன. இன்னும் பல சரித்திரக் குறிப்புக்களும் இந்த ஜில்லாவிலுண்டு.

நமது மாகாணம்

ஆங்கில ஆட்சிமுறையில் சென்னை மாகாணமென எல்லை கோலப்பட்ட நிலப்பரப்பு காங்கரஸ் முறையில் மூன்று நாடுகளாகப் பிரிக்கப்பட்

டிருக்கிறது. அவை ஆந்திரநாடு, தமிழ்நாடு, சேர நாடு என்பன.

ஆந்திர நாட்டில் அரசியல் கிளர்ச்சியின் பெருக்கும், அதிகாரவர்க்க அடக்குமுறைச் சிறப்பும் ஒன்றோடொன்று முனைந்து நிற்கின்றன. இந்தியாவில் ஒத்துழையாமை தலைசிறந்து ஓங்கும் நாடு ஆந்திரநாடு என்று சொல்லலாம். ஆண்டுள்ள பாரத மக்கள் ஊக்கம் ஏனைய பகுதிகளிலும் எழுதல் வேண்டுமென இறைவனைப் போற்றுகிறேன்.

சேரநாடு, பித்துக்கொண்ட மாப்பிள்ளைமார் குழப்பத்தால் துன்புற்று வருகிறது. அதைப்பற்றிப் பேசவும் நாவெழவில்லை. அங்கே வருந்தும் நஞ் சகோதரர்களுக்கு உதவிபுரியுமாறு உங்களை வேண்டுகிறேன்.

தமிழ் நாட்டில் தேசீயக் கவிகளைப் பாடித் தேசத்துக்கு வீரமூட்டி வந்த இயற்கைப் புலவராகிய ஸ்ரீ சுப்பிரமணிய பாரதியார் இவ்வுலக வாழ்வை விடுத்து வேறுலக வாழ்வைப் பெற்றதை ஈண்டு மிகத் துயரத்தோடு குறிப்பிடுகிறேன். அவரது பிரிவு தமிழ்நாட்டுக்குப் பெரும் நட்டமென்றே நவிலலாம். "தேசபக்தன்" ஆசிரிய பீடத்தினின்றும் அடியேன் விலகிய பின்னர், அப்பீடத்தி லமர்ந்து "தேசபக்தன்" வாயிலாகத் தேசத்தொண்டு செய்துவந்த தேசபக்தர்-

நமது வ. வெ. சுப்பிரமணிய ஐயர் ஒத்துழையா வழி நின்று சிறைபுகுந்ததையும், வேறு பல தேச பக்தர்கள் சிறைக்குச் சென்றதையும் தமிழ்நாடு கண்டு வீரநகை புரிந்து சத்தியாக்கிரக நெறியில் உருமிக் கொண்டிருக்கிறது. தமிழ் நாட்டிற்குப் புத்துயிர் அளித்து அதைத் தட்டி எழுப்பிய "தேசபக்தன்" என்னும் இளம்பரிதி சிலநாளாக உதயமாகாமலிருப்பது தமிழ் நாட்டுக்குப் பெரு வருத்தம் அளித்துக் கொண்டிருக்கிறது. தேச பக்தி நிரம்பிய எந்தச் செல்வர் உள்ளத்தைத் "தேசபக்தன்" மீது ஆண்டவன் திருப்புவனோ அறிகிலேன்.

சுமார் ஐந்து மாதங்களுக்கு முன்னர் நான் இவண்போந்து சமய அரசியல் சொற்பொழிவுகள் நிகழ்த்திக் கொண்டிருந்தபோது, கர்நாட்டிக் மில்லின் ஒரு பகுதியில் தொழில் புரிவோர் வேலை நிறுத்தஞ் செய்த காரணமாகக் கர்நாட்டிக் மில்லில் கதவடைப்பும், பக்கிங்கா மில்லில் வேலை நிறுத்தமும் நிகழ்ந்தன. அப் பஞ்சாலைகளில் வேலைசெய்யுந் தொழிலாளரும் வேறு சில தொழிலாளருஞ் சேர்ந்த சங்கமே சென்னைத் தொழிலாளர் சங்கமென்பது. அச்சங்கந்தான் முதல் முதல் இந்தியாவில் தோன்றிய தொழிலாளர் சங்கம். அச்சங்கத்தை உடைத் தெறிய வேண்டு மென்று போாற்றல் வாய்ந்தவர்கள்

முயன்று வருகிறார்கள். சங்க அங்கத்தவர்களாகிய தொழிலாளர்கள் சுமார் ஐந்து திங்களாகக் கொண்ட உறுதியினின்றும் பிறழாதிருக்கிறார்கள். தொழிலாளர் ஒற்றுமையைக் கெடுக்க ஒரு சிலர் சங்கத்தினின்றும் பிரிக்கப்பட்டனர். அக்காரணமாக இப்பொழுது சென்னையில் நிகழும் குழப்பம் வருணிக்கற் பாலதன்று. பொது மக்களில் எண்மரும் போலீஸாருள் இருவரும் மாண்டனர். அரசாங்கத்தார் உளங்கொண்டால் ஒரு நொடியில் தொழிலாளர்க்கு நியாயம் பிறப்பிக்கலாம். இதற்குப் பதிலாகச் சங்கத் தலைவனாகிய என்னையும், எனக்குத் துணை புரிந்துவரும் நண்பர்களையும் அச்சுறுத்துவதில் அரசாங்கத்தார் கண்ணுங்கருத்துமா யிருக்கின்றனர். ஸ்ரீமான்களாகிய எஸ். கஸ்தூரிரங்க ஐயங்காரும், எஸ். சீநிவாச ஐயங்காரும் கடற்கரையில் எடுத்துக்கூறிய அறவுரைகளும், ஸர். பி. தியாகராஜ செட்டியார் உள்ளிட்ட அறுவர் அனுப்பிய அறிக்கையும், பிறமொழிகளும் லார்ட் வில்லிங்டன் செவியில் நுழையவில்லை. கீழ்ப்பட்ட உத்தியோகஸ்தர்கள் சொற்களையே லார்ட் வெல்லிங்டன் நம்பி இடர்ப்படுகிறார். லார்ட் வெல்லிங்டனுக்குச் சென்னைக் குழப்பத்தை அடக்கும் ஆற்ற லிருக்கலாம்; ஆனால் அதை ஒடுக்கும் அறிவில்லை என்பது எனது எண்ணம்.

தொழிலாளர்க்கும் முதலாளிக்கும் இடையில் அரசாங்கத்தார் தலையிடாமலிருந்தால் எப்பொழுதோ சமாதானம் பிறந்திருக்கும். அரசாங்கத்தார் தலையீடே தொழிலாளர்க்கும் முதலாளிக்கும் நேர்ந்த பிணக்கை வளர்த்து வருகிறது. சென்னைக் குழப்பம் வகுப்புப் பூசலாக முடிந்திருக்கிறது. வேலைநிறுத்தஞ் செய்துள்ள தொழிலாளர்களிற் பலர் சுதேசத் தொழிற்சாலைகளிற் சேர விரும்புகிறார். அவர்க்கொரு தொழிற்சாலை அமைத்துக் கொடுக்க வேண்டுவது நமது நாட்டவர் கடமை.

பண்டை ஆட்சி

பண்டைக் காலத்தில் நமது நாட்டில், ஒழுங்குபட்டதும், மக்கள் அகவாழ்க்கையைப் பண்படுத்துவதும், அறநெறியை நிறுத்தி மறநெறியைக் களைவதும், ஒழுக்க முறைகளை வளர்ப்பதுமாகிய ஒருவித ஆட்சிமுறை நடைபெற்றுவந்தது. அவ்வாட்சிமுறையின் நோக்கம் மக்களை அறநெறியில் நடாத்தி, அவர்களை இன்பத் துறையில் நிறுத்துவதாகும். அத்தகைய ஆட்சியின் அரசியலே ஞான அரசியல் எனப்படும். அக இன்பத்தை நல்காத ஆட்சியின் அரசியல் ஊன அரசியலாகும். அவ்வாட்சியில் அமைதி விளைதல் அருமை.

ஞான அரசியலின் பாற்பட்ட ஆட்சியின் போக்கைச் சிறிது ஆராய்வோம்.

மக்கள் அடையவேண்டிய பேறு நான்கு. அவை அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்பன. முதல் மூன்றுங் கைவரப் பெறுவோர் எளிதில் நான்காவதாகிய வீட்டை அடைவராகலானும், அது மாற்ற மனங்கடந்து நிகழ்ச்சியில் விளைவ தொன்றாகலானும், அதை விடுத்து, ஏனைய மூன்றையும் பொருள் நூலார் கொண்டனர். அறம் பொருள் இன்பம் என்னும் மூன்றும் அகம் புறம் என்னும் இரண்டில் அடங்கும். அகம் புறம் என்பன தனித்தனியாக நிலவும் பொருளல்ல. உலகம் அகம் புறம் என்னும் இரண்டானும் ஆக்கப்பட்டிருக்கிறது. அகமின்றிப் புறமில்லை; புறமின்றி அகமில்லை. இவையிரண்டும் வேறு வேறு பிரியாது என்றும் இயைபுடையனவாய் இயங்குவனவாம். புறம் வளம்பெறின் அகமும் வளம்பெறும். ஒன்றற்குக் கேடுநேரின், மற்றொன்றற்கும் கேடு நேரும். ஆதலால் ஒன்றை ஓம்புவது மற்றொன்றையும் ஓம்புவதாகும். இவ்வுண்மை கண்டே நமது நாட்டுப் பொருள் நூலார் அறத்தையும் பொருளையும் புறப்பொருளாகவும், இன்பத்தை அகப்பொருளாகவும் வகுத்து நூல்கள் எழுதினர்.

இன்பக் கூறுய அகப்பொருள் வளத்துக்குப் புறப்பொருள் இன்றியமையாத தென்பதைத் தொல்காப்பியம் முதலிய பழந்தமிழ் நூல்களிற் பரக்கக் காணலாம். அறத்துக்கும் பொருளுக்கும் உறைவிடமான புறப்பொருளின் பாற்பட்டது அரசியல். அரசுகோடின் பொருள் வளங் குன்றும்; அறநெறி பிறழும்; அதனுல் இன்பம் ஒழியும். புறப்பொருளின் பாற்பட்ட அரசியலே எல்லா நலங்கட்கும் தாயகம் என்பது நோக்கற்பாலது.

அரசியல் ஒழுங்குபெருத நாடு காடேயாகும். அந்நாட்டில் களவுங் கொள்ளையுங் கொலையும் ஆட்சி புரியும். ஆதலால் அமைதியை நிறுத்தவல்லது அரசியல் ஒன்றே. அவ்வரசியலால் ஒழுங்கும் அமைப்பும், இவைகளால் அமைதியும், அமைதியால் கல்வித் துறையும் பிறதொழில் முறைகளுஞ் செழுமை யுற்றுப் பயன் தருதலும், பொருள் காப்பும், அறவளர்ச்சியும், இவைகளால் அக இன்பமும் விளையும். புறப்பொருளில் போர் இயல்புகளும், பகைவர்க்கடிதலும், பிறவும் ஓதப்பட்டிருத்தல் ஈண்டுக் கருதத்தக்கது. திருக்குறள் பொருட்பாலில் அரசு, அமைச்சு இவைகட்கு வேண்டிய உறுப்புக்கள் பலவும் கூறப்பட்டிருப்பது நேயர்கட்குத் தெரியும்.

பண்டைக்கால அரசியல், பொருளில் பொருந்தி, அறத்தில் அமர்ந்து, இவை வாயிலாக அக இன்பத்தை ஊட்டி, இறுதியில் வீடுபேற்றை அளிக்குந் தன்மையதா யிருந்தது. எனவே அக்கால அரசியல் உயிர் இன்பத்துக்கு உறுகருவியா யிருந்ததென்று கூறலாம். இக்காரணம் பற்றியே நம்முன்னோர் கொண்ட அரசியலை ஞான அரசிய லென்று மேலே குறிப்பிட்டேன்.

பண்டைக்கால மன்னர்கள் தங்கள் பொறுப்பை யுணர்ந்து, கடவுளுக்கு அஞ்சி, கோல்கோடாது, குடிதழீஇக் கோலோச்சித் தங்கள் குடிகளுக்கு இன்பத்தை ஊட்டி வந்தார்கள். அறநெறி வழாது நமது நாட்டு மன்னர்கள் அரசாண்ட வரலாறுகள் பலபடக் கிடக்கின்றன. அவைகளை நந்தொன்னூல்களில் இன்னுங் காணலாம்.

மதுரைமா நகரில் கோவலன் அநியாயமாகக் கொல்லப்பட்டான் என்னும் உண்மையைப் பாண்டியன் கண்ணகி வாயிலாக அறிந்து தன் தவறுதலை யுணர்ந்ததும், "யானோ அரசன் யானே கள்வன் ......" என்று கூறிக்கொண்டே அரியாசனத்தினின்றுங் கீழே விழுந்து உயிர் துறந்தான். நேயர்களே! மனச்சான்றை ஓருங்கள். ஓர் அநியாயக் கொலைக்கு உளமுடைந்து, உயிர் துறந்த மன்னரை யன்றோ நமது நாடு பெற்றிருந்தது?

இச்செய்தியைச் சீத்தலைச் சாத்தனார் சேரன் செங்குட்டுவனுக்குக் கூறியபோது, அச்சேரன்,

"எம்மோ ரன்ன வேந்தர்க் கிற்றெனச்
செம்மையி னிகந்த சொற்செவிப் புலம்படாமுன்
உயிர்பதிப் பெயர்ந்தமை யுறுக வீங்கென
வல்வினை வளைத்த கோலை மன்னவன்
செல்லுயிர் நிமிர்த்துச் செங்கோ லாக்கியது;
மழைவளங் கரப்பின் வான்பே ரச்சம்
பிழையுயிர் எய்திற் பெரும்பே ரச்சம்
குடிபுர வுண்டுங் கொடுங்கோ லஞ்சி
மன்பதை காக்கும் நன்குடிப் பிறத்தல்
துன்ப மல்லது தொழுதக வில்லென."

என்று இரங்கிக் கூறியதாக இளங்கோ வடிகள் அருளிச் செய்திருக்கிறார். இவ்வுரைகளால் பண்டை மன்னரின் பான்மை நன்கு புலனாகும். அஃறிணைப் பொருள்களுக்கும் இடையூறு நேராதவாறு நாட்டைப்புரந்த வேளிர் அரசர்கள் மாண்பை ஈண்டு விரிவஞ்சி விடுக்கிறேன்.

பண்டை மன்னர்கள் ஆட்சியில் குடிகள் செம்மை பெற்றிருந்த சீர்மையை,

"இருமுந்நீர்க்குட்டமும்
* * * *
சோறு படுக்குந் தீயொடு
செஞ்ஞாயிற்றுத் தெறலல்லது
பிறிதுதெற லறியார் நின்னிழல் வாழ்வோரே

திருவில்லல்லது கொலைவில் லறியார்
நாஞ்சிலல்லது படையு மறியார்
திறனறி வயவரோடு தெவ்வர் தேயவப்
பிறர்மண் ணுண்ணுஞ் செம்மனின் னாட்டு
*   *   *   *"

என வருஉம் புறநானூற்றுச் செய்யுளிற் காண்க.

முன்னைநாளில் ஆட்சிமுறை அறநெறி வழாது நடைபெற்றதற்குக் காரணம், ஒவ்வொரு கிராமமும் ஒவ்வொரு குடியாட்சி முறைவழி நடைபெற்றமையேயாகும். விரிந்து பரந்த பல நாடுகளை ஒன்றுபடுத்தி ஆளும் முறையில் உண்மையும் அறனும் அருகி ஒழியும். ஒவ்வொரு கிராமத்தின் ஆட்சி அக்கிராமத்தவர் வயமே நடைபெறும் ஆட்சிமுறையில் எவ்வித தீயொழுக்கமும் ஓங்குதற்கு இடமிராது. பழைய நாளில் இத்தகை ஆட்சிமுறை நமது நாட்டில் நடைபெற்றதாகத் தெரிகிறது. கிராமப் பஞ்சாயத்துத் தோன்றிய இடம் நமதுநாடு என்று நாம் பெருமிதமாகச் சொல்லிக்கொள்ளலாம். ஒவ்வொரு கிராமமும் பஞ்சாயத்தின் வழி நடைபெற்று, அவ்வக்கிராமத்தார் தெரிந்தெடுத்தனுப்பும் மூப்பர்கள் ஒன்றுகூடி நிறைவேற்றும் முறைப்படி நாடு நகரங்கள் நடந்தேறி வந்து, இவர்கள் விருப்ப வழி அரசன் தன்னால் தன் பரிசனத்தால் பகைவரால் கள்வரால் கொடிய விலங்குயிர்களால் விளையும் எவ்வித

அச்சமும் குடிகளுக்கு நேராதவாறு நாட்டைப் புரந்து, குறிக்கப்பெற்ற திறைப்பொருள் பெற்று ஆட்சி புரிந்தான். இக்காரணம் பற்றியே திருவள்ளுவனாரும்,

"குடிதழீஇக் கோலோச்சு மாநில மன்னன்
அடிதழீஇ நிற்கு முலகு."

என்று கூறிப் போந்தார். உழவுத் தொழிலாளன் மன்னற்கு முடிசூட்டி, ஆட்சியை அவனுக்கு நல்கி வந்த வழக்கொன்றே நாட்டின் ஜனநாயகமுறையை நன்கு புலப்படுத்தும்.

பண்டைக்கால ஆட்சிமுறை குடிக்கோனாட்சி முறையா யிருந்தமையால், நாட்டில் சாதிச் சண்டை, உட்குழப்பம் முதலியன நிகழாமல், அமைதியே நிலைபெற்றிருந்தது. பொருட்பால் பட்ட அரசியல் வளமுடையதா யிருந்தமையான், நாட்டில் அறநெறியும் இன்பத்துறையுஞ் செழுமை யுற்றிருந்தன. மக்கள் உடலின்பத்துக்கும் உயிரின்பத்துக்கும் வேண்டப்படும் துறைகள் யாவும் சீர்பெற்றிருந்தன. ஞான ஆராய்ச்சியும், வாணிபமும், தொழின் முறைகளும் இடையூறின்றி ஓங்கி வளர்ந்து வந்தன. குடிமக்கள் வறுமையால் பீடிக்கப்படாமலும், அகால மரணத்துக்கு ஆளாகாமலும், பிற துன்பங்களால் வருந்தாமலும், வயிற்றுக்கு நாடு நாடாக அலைந்து திரி

யாது, இருந்தவிடத்திருந்து நல்லுணவும் நல்லுடையும் பெற்று உடலோம்புங் கவலையொழித்து, உயிரோம்புந் துறைகளில் கவலை செலுத்தி, பல உண்மைகளைக் கண்டு, அவ்வுண்மைகளை நூல்களாக வகுத்து, உலகத்துக்கு வழங்கி வந்தார்கள்; உண்மை நூல்களின் ஆராய்ச்சியால் அறிவு விளக்கம் பண்பட்டு, அவ்வறிவால் அன்பும் அருளுமே மக்கள் பெறவேண்டிய செல்வம் என்னும் முடிவைப் பெற்றார்கள். அவ்வன்பையும் அருளையும் அடிப்படையாகக் கொண்டே கல்வியும், வாணிபமும், தொழிலும் நடைபெற்றன. இவைகளை இடையூறு படுத்தாத அரசியல்வழி நமது நாட்டு ஆட்சி நடைபெற்று வந்தது. எனவே நமது பண்டைக்கால ஆட்சி தெய்விக ஆட்சியாக இயங்கியதென்று கூறுவது மிகையாகாது.

இடைக்கால ஆட்சி

இடைக்கால ஆட்சியையும் தெய்விக ஆட்சியென்றே கூறலாம். இடைக்கால ஆட்சி மகமதியர் ஆட்சியாகும். மகமதிய சகோதரர்கள் இந்தியாவைப்பற்றி அதன் செல்வத்தைத் தங்கள் தாய் நாட்டுக்குக் கொண்டுபோக வேண்டுமென்னும் நோக்கத்தோடு, நமது நாட்டை அவர்கள் ஆளவில்லை; மகமதிய சகோதரர்கள் இந்தியாவைத்

தாய் நாடாகக்கொண்டு, இந்தியாவை ஆண்டு வந்தார்கள். மகமதிய சக்கரவர்த்திகள் இந்தியாவில் பிறந்து, இந்தியாவில் வளர்ந்து, இந்தியாவிலேயே இறந்தார்கள். அவர்கள் காலத்தில் இந்தியாவின் பொருள் இந்தியாவிற்கே பயன்பட்டு வந்தது. அவர்கள் நலம் இந்தியாவின் நலமாகவும், இந்தியாவின் நலம் அவர்கள் நலமாகவும் கருதப்பட்டு வந்ததை எந்தச் சரித்திரக்காரராலும் மறுக்க முடியாது. மகமதியர் ஆட்சியில் பிராமணர் - பிராமணரல்லாதார் பிணக்கு, திராவிடர் - ஆதி திராவிடர் சண்டை, முதலாளி - தொழிலாளி போர் நிகழ்ந்ததாகத் தெரியவில்லை. வகுப்பு வேற்றுமை, சாதிப்பூசல் முதலியன அக்காலத்தில் புகையவேயில்லை. அக்பர் தம்மாட்சியில் ஹிந்து முஸ்லீம் வேற்றுமை பாராட்டாது செங்கோல் செலுத்திய வரலாற்றை உலகறியும். சில போலிச் சரித்திரக்காரர்கள் எழுதிவைத்த பொய்யுரைகளை நம்பி இடர்ப்படுதல் அறியாமையாகும். சிற்சில இடங்களில் குழப்பங்கள் நிகழ்ந்திருப்பினும், அவை மதக்குழப்பமாக இயங்கியிருக்குமேயன்றி, பொருள் குழப்பமாக இயங்கியிரா. மகமதியர் ஆட்சி ஆண்டவன் ஆணைவழி நின்ற சமய ஞான ஆட்சி என்பது உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் விளங்கும்.

பல நவாப்புகள் ஹிந்து தேவாலயங்களுக்கு நில புலங்கள் வழங்கி யிருக்கிறார்கள். அவர்கள் ஆதரவால் கட்டப்பட்ட ஹிந்து கோயில்களுமுண்டு. நாட்டில் வழங்கும் கர்ன பரம்பரைக் கதைகளால் நவாப்புகள் ஹிந்து ஆலயங்களைப் பரிபாலித்து வந்ததாகத் தெரிய வருகிறது.

மகமதியர் ஆட்சியில் இந்தியாவின் செல்வம் இந்தியாவிற்கே பயன்பட்டு வந்தமையால், இந்தியா அப்பொழுது வறுமையென்னுஞ் சிறுமையில் வீழ்ந்து இடர்ப்படவில்லை. ஆகவே, மகமதிய ஆட்சியும் தெய்விக ஆட்சியாக நடைபெற்றது என்று உறுதியாகக் கூறலாம்.

இக்கால ஆட்சி

இக்கால ஆட்சி எவர் ஆட்சி என்பதை உங்களுக்கு விளங்கக் கூறவும் வேண்டுமோ? கடற்படையில் பேர்பெற்று விளங்கும் பிரிட்டிஷார் ஆட்சி என்பதை நீங்கள் அறிவீர்கள். பிரிட்டிஷ் மக்களையாதல் அவர்தம் ஆட்சியையாதல் இந்தியா குறை கூறிக்கொண் டிருந்ததோ? இருக்கிறதோ? இல்லை; இல்லை. மகாராணியார் விடுத்த அரச அறிக்கையை அன்போடு ஏற்று, அதன்படியே இந்தியர் பிரிட்டிஷ் குடிமக்களாகவே வாழ்ந்து வருகின்றனர். இந்தியாவில் நடைபெறும் ஆட்சிமுறையில் இந்தியருக்கு உளக்

குறையுண்டு. அவ்வாட்சி முறைக்கணுள்ள குறைகளைப் போக்கி, இந்தியர் விருப்பவழி நடைபெறும் ஒரு நல்லாட்சி முறை நல்கப்படுமாயின், இந்தியர் உள்ளநிறை கொள்வர். ஆட்சிமுறையில் தோன்றிய வெறுப்பைப் பிரிட்டிஷ் மந்திரிகள் உணர்ந்து வேண்டுவசெய்ய முந்தாமையால், இந்தியாவின் கிளர்ச்சி படிப்படியாக வளர்ந்து, இப்பொழுது ஒத்துழையாக் கிளர்ச்சியாகி, முறுகியெழுந்து கொழுமை பெற்றியங்குகிறது.

இந்தியாவின் ஆட்சிமுறைக்குக் கோலப்படுஞ் சட்டம் பிறக்கும் இடம் எங்கே? அதைச் செப்பஞ்செய்வோர் யாவர்? அதை நிறைவேற்றுவோர் எவர்? இவ்வினுக்களுக்கு விடையிறுக்கவும் வேண்டுமோ? இந்தியாவின் ஆட்சி முறைச் சட்டம் இந்தியாவில் பிறக்கின்றதோ? அதைச் செப்பஞ் செய்வோர் இந்தியப் பிரதிநிதிகளோ? அதைச் சட்டமாக நிறைவேற்றுவோர் இந்திய சட்டசபை அங்கத்தவரோ? அந்தோ! இந்தியா எங்கே இருக்கிறது? இங்கிலாந்து எங்கே யிருக்கிறது? இங்கிலாந்தின் பிரதிநிதிகள் கூட்டத்தினின்றும் தெரிந்தெடுக்கப்படுபவரல்லரோ இந்தியா மந்திரியார்? இங்கிலாந்து தேசப்பிரதிநிதிகள் கூடியுள்ள பார்லிமெண்டன்றோ இந்தியாவின் தலைவிதி எழுதும் பேறுபெற்றிருக்கிறது? இந்திய சட்டசபையிலுள்ள பிரதிநிதிகளில் ஒருவர் இந்

தியா மந்திரியாக அமரும் பேறுபெறலாகாதா? இந்திய சட்டசபை தன் விருப்பப்படி இந்திய ஆட்சி முறைச்சட்டம் செப்பஞ் செய்யும் உரிமை ஏற்கலாகாதா? இங்கிலாந்து மன்னர் இந்தியாவின் சக்கரவர்த்தியாக வீற்றிருக்கின்றமையால் இடையில் இங்கிலாந்து பார்லிமெண்ட் ஒன்று ஏன் நின்றுகொண்டிருத்தல் வேண்டும்? அதன் உரிமையை ஏன் நமது இந்திய சட்டசபை பெறலாகாது? இந்தியாவின் இயல்பை நேரிற் கண்டறியாத மந்திரிமார்கள் பொறுப்பில் ஒரு பெரிய கண்டம்போன்ற தேசம் விடப்பட்டிருக்கின்றமையால், அது பல்வழியிலும் இடர்ப்பட்டுத் தன் கட்டையுணர்ந்து, அதை அவிழ்த்துக்கொள்ள முயலாதிருக்குமோ? சிலநாள் இந்தியாவில் தங்கித் தங்களுக்குக் கொடுக்கப்படும் ஊழியத்தைச் செய்யுங் கூட்டத்தார் வழி ஆட்சிமுறை நடைபெறுமட்டும் இந்தியா பிரிட்டிஷ் குடிமக்களுக்குள்ள உரிமை பெறாதென்பது திண்ணம். இத்தகை அதிகாரவர்க்க ஆட்சிமுறை இந்தியாவில் நடமாடும் வரை இந்தியாவின் செல்வம் இந்தியாவிற்குப் பயன்படாதென்பது நிச்சயம்.

இக்காலத்தில் இந்தியாவின் பொருட் செல்வம் பிறநாடுகளுக்குச் செல்வதோடு, நமது நாட்டுக் கல்விச் செல்வமும் நாளடைவில் அருகிக் கொண்டு வருகிறது. கலித்தொகை, நெடு

நல் வாடை, திருக்குறள், சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை, சிந்தாமணி, பெரிய புராணம் போன்ற நூல்களும், நக்கீரர், இளங்கோ அடிகள், கம்பன், சிவஞானமுனிவர் போன்ற புலவர்களும் இப்பொழுது தமிழ்நாட்டில் தோன்றாமைக்குக் காரணம் யாது? நமது நாட்டு வைத்தியம், சோதிடம், சங்கீதம் முதலியன அழிந்து வருவதன் காரணம் என்னை? நேயர்களே உன்னுங்கள்.

நமது நாட்டுக் கல்வியின் வளங்குன்றினமையால், நாட்டில் ஞானம் வீரம் புகழ் மானம் ஒழுக்கம் முதலியனவும் குன்றிவருகின்றன. கல்லூரிகளில் அடிமை இயல்பையும், தொழிலையும் வளர்க்கக்கூடிய கல்வி போதிக்கப்படுகின்றது. மாணாக்கர்களில் பெரும்பான்மையோர் வயிற்றை வளர்க்கும் தொழின் முறைகளைக் குறிக்கொண்டே பாடசாலைகளில் கல்வி பயின்று வருகிறார். சர்வ கலாசாலைகள், ஆண்டுதோறும் அதிகாரவர்க்கமென்னும் இயந்திரத்தை இயக்குஞ் சில கருவிகளை உதவி வருகின்றன. பல்கலைக் கழகப் பட்டம்பெற்ற பெரும் பான்மையோரை, மேல்நாட்டுப் புலவர் சொற்றதைச் சொல்லுங் கிளிப்பிள்ளைகள் என்று கூறலாம். மேல்நாட்டுக் கல்விப் பயிற்சி தேசப்பற்றை ஒழிக்கிறது; மேல் நாட்டு உடையில் உணவில் ஒழுக்கத்தில் வேட்கை

எழுப்புகிறது; சிற்சில வேளைகளில் தேசத் துரோகச் செயலையுந் தூண்டுகிறது. அந்தோ! நம்மாணுக்கர்கள் பயின்றுவருங் கல்வியே கல்வி!!

இக்காலத்தில் அரிச்சந்திரன், ஸ்ரீராமபிரான், கண்ணன், புத்தர், திருவள்ளுவர் போன்ற உண்மையாளரை - அந்தணரை - அறவோரைக் காண்டல் அரிதாகிவிட்டது. பொய்யர் - அரக்கர் - மறவோர் தொகை பெருகுகிறது. கொலையுங் கள்ளும் பெருகுகின்றன. அந்தோ! புத்தர் பிறந்த நாடு இப்பழி பாவங்களுக்கு இரையாகிறது!

இவ்வாட்சி முறையில் தொழிலாளர் பெரிதும் இடர்ப்படுகின்றனர். இதைப்பற்றி விரித்தோத வேண்டுவதில்லை. சென்னையில் நெசவுத் தொழிலாளருள் ஏறக்குறைய பதினாயிரம் பேர், சுமார் ஐந்து மாதகாலமாக நியாயம் பெறாது வருந்திவருவதை அறியாதாரில்லை. எந்தக் காலத்திலாவது தொழிலாளர் இவ்வாறு வருந்தினதுண்டோ? மன்னர்க்கு முடி சூட்டும் பேறு பெற்ற தொழிலாளரை இந்நாளில் பட்டினி வருத்துகிறது; பசி துன்புறுத்துகிறது; பிணி அலைக்கிறது; போலீஸ் குண்டு அச்சுறுத்துகிறது. தொழிலாளர் துன்பம் அம்மம்ம கொடிது! கொடிது!! விவசாயத் தொழிலையும் நெசவுத் தொழிலையும் புரிந்து வாழ்ந்துவந்த தொழிலாளர் இயந்திரங்களுக்கு அடிமைகளாகித் தொழிற்சாலைகளில்

படுந்துயரை வருணிக்கவும் மனமெழவில்லை. தொழிலாளர்க்கெனத் தனிச்சட்டம் இன்னும் பிறக்கவில்லை. இவ்வாட்சி முறையில் நாட்டுச் செல்வத்துக்குரிய தொழிலாளர் பெருந் துன்பத்துக்கு ஆளாகி வருகிருர்.

ஐரோப்பா கண்ட யுத்தத்துக்குப் பின்னர் உலக முழுவதும் விடுதலை பெறுமென்னும் பேச்சு எங்கணும் பேசப்பட்டதும்; சுயநிர்ணயம் முழங்கப்பட்டது. இந்தியா சுய ஆட்சி பெறும் என்று பலர் எதிர் நோக்கினர். ஐரோப்பா யுத்தத்துக்குப் பின்னர் இந்தியாவிற்கு வழங்கப்பட்ட சீர்திருத்தத்திலுள்ள ஆபாசம் இப்பொழுது எல்லாக் கட்சியினர்க்கும் புலனுகி வருகிறது. இரட்டை ஆட்சி முறையால் விளைந்து வரும் பயன் யாது? இவ்வாட்சி முறையில் ஜனநாயகக் குறிப்பு யாண்டாயினும் உளதோ? மந்திரிமார்கள் என்ன உரிமை பெற்றிருக்கிருர்கள்? பண உரிமை எவர்பாலிருக்கிறது? மந்திரிமார்கள் அவ்வுரிமை பெற்றிருக்கிருர்களோ? இல்லையே! புதுச் சீர்திருத்தம் என்ன மாறுதல் செய்துவிட்டது? சட்டசபையில் ஜனநாயகம் தாண்டவம் புரிகிறதோ? சட்டசபை நிறைவேற்றுந் தீர்மானங்கள் எல்லாவற்றையும் கவர்னர் ஏற்க வேண்டுமென்னும் நியதி புதிய சீர்திருத்தத்திலுண்டோ? கவர்னருக்குச் சர்வாதிகார மன்ரே

வழங்கப்பட்டிருக்கிறது? இதற்கு இலக்கியம் வேறு மாகாணத்துக்குச் செல்ல வேண்டுவ தில்லை. நமது லார்ட் வெல்லிங்டன் செயலே சாலும்!

ஒத்துழையாக் கூட்டத்தில் இதைப் பற்றி விரித்துக்கூற வேண்டுவதில்லை. புது சீர்திருத்தம் நான்கு பேர் பார்த்துவந்த வேலைகளை ஏழு பேருக்கு வழங்கி யிருக்கிறது. இதுவே புது சீர்திருத்தம் வழங்கிய புதுமை. புது சீர் திருத்தப்படி நடைபெறும் ஆட்சி முறை யில் அடக்குமுறை வேகம் எப்படி யிருக் கிறதென்பது பத்திரிகைகள் படிப்போர்க்கு நன்கு தெரியும். பத்திரிகைகளில் அடக்கு முறையும், தேசபக்தர் சிறை புகுதலுமே நிரம்பி யிருக்கின்றன. பத்திரிகைகள் அல்லற்படுகின் றன. பேச்சுக்கும் எழுத்துக்கும் எவ்வளவு உரிமை புது சீர்திருத்தம் வழங்கி யிருக்கிறது! அதை ஸ்ரீ பெசண்ட் அம்மையாரும் ஸ்ரீநிவாஸ சாஸ்திரியாருமே கூறல் வேண்டும். வெட்கம்! வெட்கம்!!

சுய ஆட்சி

நமது தேசத்தில் தற்போது நடைபெறும் ஆட்சிமுறை சுய ஆட்சிக்கு அடிப்படை என்று கூறுவது அழுகின்ற பிள்ளைக்கு வாழைப்பழங்

காட்டுவதுபோலாம். சுய ஆட்சி நாற்றமே தற்போதைய ஆட்சி முறையில் வீசவில்லை என்று உறுதியாகக் கூறலாம். இந்திய மக்களை இந்தியாவில் பிறந்த சில துரோகிகளே ஏமாற்றி வருகிறார்கள். இந்தியாவில் மிதவாதம் பேசும் ஒரு தேசத் துரோகக்கூட்டமிருக்கிறது. இக்கூட்டத்தின் துணைகொண்டு அதிகார வர்க்கத்தார் தம்மாட்சி முறையை நடாத்தி வருகிறார். இக்கூட்டத்தில் நாட்டினிடத்து உண்மைப் பற்றுடையார் சேர்வதில்லை. பட்டம் புகழ் பதவி முதலிய சிறுமைகளை விரும்புவோரே இக்கூட்டத்தில் சேர்ந்து வித்தகம்பேசி வருகிறார். இச்சிறுமைக் கூட்டத்தார் புதிய சீர்திருத்தத்தில் சுய ஆட்சி யிருக்கிறது என்று கூறுவது கானலில் நீர் இருக்கிறது என்று ஏமாற்றுவது போலாம்.

சீர்திருத்தத்திலும், சட்டசபையிலும், உத்தியோகஸ்தர் பேச்சிலும், தீர்மானத்திலுங் கவலை செலுத்தலாகாது. அவைகளில் கவலை செலுத்துவது காலத்தையும் வாழ்நாளையும் வீணே கழிப்பதாகும். நமது அரிய காலத்தைச் சுய ஆட்சி பெறும் முயற்சியில் செலவழித்தல் வேண்டும். கட்டுக்கட்டாக அரசியல் நூல்களை வாசிப்பதனாலும், பிறர் உரைகளை எடுத்துக் காட்டுவதனாலும், பேச்சாலும், எழுத்தாலும், கூட்டத்தாலும், தற்போதுள்ள ஆட்சியைக் குறை கூறுவதாலும்,

சுய ஆட்சி வந்துவிடாது. சுய ஆட்சி சுய முயற்சியில் அடங்கியிருக்கிறது. அச்சுயமுயற்சியால் எவர்க்குந் தீமை விளைதலாகாது. எவ்வுயிர்க்குந் தீங்கு செய்யா அறவழி நின்று செய்யப்படும் சுய முயற்சியில் சுய ஆட்சி அரும்பும்.

நமது நாட்டின் செல்வமெல்லாம் குன்றி நாசமாகும் இவ்வேளையில், நாட்டின் அறம் பாழ்படும் இச்சமயத்தில், நாட்டில் பிறந்த ஒவ்வொருவரும் சுய ஆட்சி முயற்சியில் தலைப்படல் வேண்டும். எண்ணமும் பேச்சும் செயலும் சுய ஆட்சியைப் பற்றியே நிற்றல்வேண்டும். ஒவ்வோர் இந்தியரும் சுயஆட்சிக்கு முயற்சி செய்யவே 'நாம் படைக்கப்பட்டோம்' என்னும் எண்ணங்கொண்டு உலகத்தில் வாழ்தல் வேண்டும். சுயஆட்சி ஒன்றால் நாமிழந்த எல்லா நலனையும் கல்வி தொழில் முதலிய துறைகளையும் நாம் பெறலாம். எவரெவர் எவ்வெக்குறைகளால் இடர்ப்படுகிறாரோ அவ்வக்குறைகளெல்லாம் சுய ஆட்சியால் ஒழிந்துவிடும். ஆதலால் சுயஆட்சி முயற்சியில் தலைப்படுவதே நமதுதலையாய கடமை.

ஒத்துழையாமை

சுய ஆட்சி இருவிதமாகப் பெறலாம். ஒருவிதம் சீர்திருத்த முறையால் பெறுவது; மற்றொரு விதம் இரத்தஞ்சிந்தும் போர்த்தொழி

லால் பெறுவது. இவ்விரண்டிலும் எனக்கு நம்பிக்கையில்லை. சீர்திருத்த முறையால் சுய ஆட்சி பெறுவது இந்த யுகத்தில் முடிவதன்று. இரத்தஞ் சிந்தும் போர்த்தொழில் நமது அறத்துக்கு ஏற்றதன்று. இதுகாறும் விடுதலைக்காகப் பல நாடுகள் குருதி சொரியும் போர்த்தொழிலே செய்திருக்கின்றன. அதனால் உலகத்தில் அமைதி ஏற்படவில்லை. நாளுக்கு நாள் வன்மமும், விலங்கு நீர்மையும் வளர்ந்து வருகின்றன. இரத்தஞ் சிந்தும் மூர்க்கச்செயல் உலகத்தினின்று ஒழியுமாறு அறிஞர் முயலல்வேண்டும். ஆதலால் சீர்திருத்த முறையிலும் குருதியொழுக்கும் முறையிலுஞ் சுய ஆட்சி பெறுவது ஞான அரசியல் வளர்ச்சியை நாடுவதாகாது. இரண்டும் அல்லாத முறை யொன்றுளது. அஃது யாது? அதுவே ஒத்துழையாமை.

ஒத்துழையாமை என்பது பொறாமை காரணமாக எழுவதன்று; அன்பு காரணமாக நிகழ்வது. ஒத்துழையா இயக்கம் அறத்துக்கும் அன்புக்கும் அருளுக்கும் மாறுபட்டதன்று. இவ்வியக்கத்தால் விரைவில் சுயராஜ்ஜியம் பெறலாம். அவ்வழியில் பெறும் சுயராஜ்ஜியத்தால் தேசத்தில் அமைதி, சகோதரத்துவம் ஓங்கும். ஆதலால் ஒத்துழையா இயக்கம் அறிஞர் எவராலும் போற்றத்தக்கதே.

காந்தியடிகள் நமது நாட்டுநிலை, தற்போது
இந்தியாவில் நடைபெறும் ஆட்சிநிலை இவை
களைத் தமது கூர்த்த மதியால் அளந்து, இந்நிலை
யில் ஒத்துழையா இயக்கத்தைத் தோற்றுவிப்
பதே நியாயம் என்று கருதி, அவ்வியக்கங்
கண்டார். கிலாபத்துக்கு நியாயம்பிறவாமையை
முன்னிட்டும், பஞ்சாப் படுகொலைக்கு நியாயம்
பிறவாமையை முன்னிட்டும் ஒத்துழையா இயக்
கந் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இவ் வியக்கத்தா
லேயே சுயராஜ்ஜியம் வருதல் வேண்டும். ஆத
லால் ஒத்துழையாமையை ஒவ்வோர் இந்தியரும்
தம் தம் மதமாகக் கொள்ளல் வேண்டும்.

முறைகள்

இதுகாறும் முழு ஒத்துழையாமை அரும்ப
வில்லை. சில கூறுகளே தலைகாட்டுகின்றன. முதல்
முதல் சட்டசபை பகிஷ்காரம், பிரிட்டிஷ் நியாய
ஸ்தல பகிஷ்காரம், அரசாங்க உதவிபெறும் பாட
சாலை பகிஷ்காரம் ஆகிய மூன்றும் செயலுக்குக்
கொணர விடப்பட்டன. மற்றைய மாகாணங்கள்
ஒல்லும்வகை மூன்றையும் செயலில் கொணர்கின்
றன. நமது தமிழ் நாடோ மூன்றையும் செவ்
வனே இன்னும் நடையில் கொண்டுவரவில்லை.

சட்டசபையில் நம்மவர்கள் கொண்டுள்ள பற்
றுக்கு அளவேயில்லை. பிராமணர் பிராமணரல்

லாதார் செய்துகொள்ளும் பாழான சண்டை ஒத்துழையா வளர்ச்சிக்குப் பெரிய இடையூறாக நிற்கிறது. இச்சண்டையைத் தொலைக்க நாமே முயலல் வேண்டும். தற்போதைய சட்டசபையில் செல்வாக்கு பெற்றுள்ள கட்சியின் தலைவருள்ளிட்ட ஒரு சிலர், சென்னையில் இப்பொழுது நிகழ்ந்துவரும் குழப்பத்தின் காரணத்தை முன்னிட்டு அரசாங்கத்தார்க் கனுப்பிய விண்ணப்பத்துக்கு அரசாங்கத்தார் எத்தகைச் சிறப்பு செய்தனர்? அவ்விண்ணப்பத்தை அவமதித்தே விட்டனர். செல்வாக்கு பெற்ற கட்சித் தலைவர் சொல்லை அவமதித்த அரசாங்கத்தோடு அவர் ஏன் ஒத்துழைக்க வேண்டும்? அவ்வரசாங்கமளித்த பட்டத்தை ஏன் அவர் சூட்டிக்கொண்டிருக்க வேண்டும்? அவர் எவ்வழி யேகினும் ஏக. அவர் கட்சியிற் சேர்ந்த இளைஞர்களிற் பலர் காந்தியடிகள் வழிபற்றி நிற்பதை நான் அறிவேன். ஒத்துழைக்கும் வேறு சிலரும் விரைவில் ஒத்துழையா இயக்கத்தில் சேர்வர். நாளடைவில் அறிவுடைய பிரதிநிதிகளுக்குச் சட்டசபையில் வெறுப்புத் தோன்றும் என்பதில் ஐயமில்லை. சட்டசபையில் விருப்புடைய கூட்டத்தாரே அதை விலக்க முயலுங் காலத்தை விரைவிற் காணலாம்.

எவர் எதை விலக்கினாலும் வக்கீல்களிற் பெரும் பான்மையோர் நியாயமன்றங்கட்குப் போதலை நிறுத்தமாட்டார். அறிவிற்சிறந்த அவர்கள் மனமார நாட்டின் பொருட்டுத் தியாகத்துக் குட்பட்டால் சுயராஜ்ஜிய இன்பத்தை விரைவில் நுகரலாம்.

மாணாக்கர்கள் நாட்டின் பொருட்டுக் கல்லூரிகளை விடுத்து நிற்க விரும்புகின்றார்களில்லை. வங்காளத்தில் சென்ற ஆண்டு நூற்றுக்கு இருபத்திரண்டு பேர் பள்ளிகளை விலக்கினார்கள். நமது மாகாணத்தில் எத்துணை பேர்? அந்தோ! எங்கே சுயராஜ்ஜியம்! எப்பொழுது சுயராஜ்ஜியம்! பிற்கால தேச சுதந்திரம் மாணாக்கர் கையில் இருக்கிறது. அவர்கள் நாளுக்கு நாள் அடிமைக் கல்வி பயின்று வருவார்களாயின், அவர்களுக்குச் சுயராஜ்ஜிய உணர்வு எவ்வாறு தோன்றும்? அடிமைக் கல்வி யூட்டும் பள்ளிகளுக்குப் பிள்ளைகளை அனுப்பும் பெற்றோர்கள் சிறிது நாட்டின் மீது கருணை செலுத்துவார்களாக.

சாக்கூரில் கூடிய மாணாக்கர் மகாநாட்டில் புலவர் வஸ்வானி செய்த சொற்பொழிவில் சில கட்டுரைகளை ஈண்டு எடுத்துக் காட்டுகிறேன். தமிழ்நாட்டு மாணாக்கர் உலகம் அதை நோக்குவதாக.

“ மாணக்கர்களே ! இந்நாளில் நீங்கள் மாணக்கர் உலகில் வாழநேர்ந்தது உங்கள் தலையெழுத்து. ஒத்துழையா இயக்கம் தோன்றியுள்ள இந்நாள் மாணக்கர்க் கேற்பட்டுள்ள நெருக்கடியை நோக்குழி ‘ உங்கள் கர்மம் ’ என்று கூறுது, வேறென் கூறுவது ? நீங்கள் இப்பொழுது நாட்டுக்குப் போதிய உதவி புரிவீர்களாயின், இந்தக் கருமம் உங்களுக்கு உரிமை அளிக்குங் கருமமாக முடியும். * *

இப்பொழுது அரசாங்க ஆதரவு பெற்று வரும் பள்ளிகள் நாட்டு உணர்ச்சி ஊட்டக் கூடிய கல்வியைப் போதிப்பதேயில்லை ; இப்பொழுதுள்ள உங்கள் பள்ளிகளும், கல்லூரிகளும் சிறைக் கூடங்களேயாகும். * * * உங்கள் கல்வி இந்திய வாழ்க்கைக்குரியதாகாது. உங்கள் பள்ளிக்கூடப் பாடநூல்கள் உங்களுக்குத் தாகூர் இலக்கியமும், ஷாலட்டிப் பாக்களும், போவின் அறிவு நூலும், தத்துவத்தில் ஹிந்து தரிசனமும், திலகர் காந்தி அரசியலும் அறிவுறுத்துகின்றனவோ ? * *

இத்தாலியை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். இத்தாலி தேசம் ஆஸ்திரியாவின் கட்டுக்கு உட்பட்டிருந்த சரிதம் உங்களில் சிலருக்குத் தெரியும். அப்பொழுது இத்தாலி தேச சுதந்திர உணர்ச்சி பூத்த உள்ளத்தோடு மாஸனி கிளம்பினர். மாஸனி தமக்குத் தோன்றிய உரிமை உணர்ச்சியை மாணக்கர்களுக்கும் இளைஞர்களுக்கும் அறிவுறுத்தினர் ; ஓர் இத்தாலி இளைஞர் கழகத்தையுங் கண்டார். மாஸனி மாணக்கரிடையே தமது வேலையைச் செய்து வந்தார்.

ஜெர்மெனியை எடுத்துக்கொள்ளுங்கள். மெட்டர்னிச் காலத்தில் ஜெர்மெனி துன்பக் கடலில் அமிழ்ந்து கிடந்தது. ஜெர்மெனி மாணுக்கர்களே அதைத் தட்டி எழுப்பினுர்கள். அவர்களிற் சிலர் ஜெர்மெனியின் சுதந்திர கர்த்தராயினர். அவர்களுள் ஒருவர் மார்க்ஸ் என்பவர். மாணுக்கராயிருந்து ஜெர்மெனியின் விடுதலைக்காகப் பாடுபட்டவர் பலருளர். அவர்கள் தக்க வயதில் ஜெர்மெனியின் நலத்துக்குப் பல துறைகளிலும் உழைத்து வந்தார்கள். அவர்கள் எங்கல், ஹேகல், வாஸ்ஸலி முதலியவர்கள்.

எகிப்து தேசத்தை எடுத்துக்கொள்ளுங்கள். எல்ஹஜார் தேசீயக் கலாசாலை உலகிலுள்ள பெரிய கலாசாலைகளுளொன்று. ஒவ்வோர் ஆண்டும் பதினுயிரத்துக்கு மேற்பட்ட மாணுக்கர்கள் அக்கல்லூரியில் பயின்று வருகிருர்கள். அம்மாணுக்கர்கள் எகிப்துக்குச் செய்த உதவியே எகிப்தில் நாட்டு உணர்ச்சியை வளர்த்தது. அவர்கள் ஊர்வலங்களாலும், பொதுக் கூட்டங்களாலும், மகாநாடுகளாலும் தங்கள் செயலைப் புலப்படுத்திஞர்கள். அவர்கள் உழைப்பினுலேயே மில்னர் விசாரணை பஹிஷ்காரஞ் செய்யப்பட்டது.

ஜப்பான் தேசம் அதன் மாணுக்கர்களாலேயே முன்னேற்றமடைந்தது. ஜப்பான் தேசத்து மாணுக்கருள் ஒருவராகிய டோக்கோ என்பவர் பெருங் காரியங்களைச் செய்ய விரும்பினுர். பூத பௌதிக தத்துவ சாஸ்திரங்களை ஆராய்ச்சி செய்ய அவர் ஐரோப்பா சென்ருர்; தேச்சேவை செய்ய

மீண்டும் ஜப்பானுக்குத் திரும்பினார். ஜப்பானை உலகத்துள்ள இனங்களுள் ஒரு சிறந்த இனமாக்க வேண்டுமென்பது அவரதுநோக்கம். ருஷ்யோ-ஜப்பான் யுத்தத்தில் ருஷ்யாவைத் தோல்வியுறச் செய்வித்தவரு மவரே, * * * * * * * * * * *

சீனதேசம் ஜப்பானுக்கு இடங்கொடுத்து மதிமயங்குங் காலத்தில் சீனதேசத்து மாணக்கர்களே அதற்குப் புத்துயிரளித்தார்கள். சீனதேசத்து மாணக்கர்கள், தங்கள் தேசத்து உத்தியோகஸ்தர்கள் பொன்னுக்காகத் தேசத்தை விற்றுவரும் வழக்கம் ஒழியவேண்டுமென்றும், சீன தேசம் சமாதான உடன் படிக்கையில் கையெழுத்திடலாகாதென்றும், சீன தேசத்துக்கு நியாயம் பிறக்குமட்டும் ஜப்பான் தேசத்துச் சாமான்கள் பகிஷ்காரஞ்செய்யப்பட வேண்டுமென்றும் தீர்மானஞ் செய்தார்கள். சீன தேசத்து மாணக்கர்கள் ஆசிரியன்மார்களால் அரசியலில் தலைப்படலாகாது என்று தடுக்கப்பட்டார்கள். செல்வர்களும், செல்வாக் குடையவர்களும் அவர்கள்மீது அநுதாபங் காட்டா தொழிந்தார்கள். மாணக்கருட் சிலர் போலீஸாரால் சுடப்பட்டனர்; சிலர் கைது செய்யப்பட்டுச் சிறைக்கனுப்பப் பட்டனர். இவ்வளவு துன்பங்களுக்குச் சீன தேசத்து மாணக்கர்கள் உட்பட்டும் அவர்கள் சலிப்புறவே யில்லை. அடக்குமுறை அவர்களுக்குப் புத்துயிரையே அளித்துக் கொண்டு வந்தது. கடைக்காரர்கள் அநுதாபத்தை மட்டும் அவர்கள் பெற்றிருந்தார்கள். மாணக்கர்கள் - ஆண்பாலரும், பெண் பாலரும் - மகாநாடு கூட்டினார்கள். அவர்கள் முயற்சியால் கடைகள் மூடப்பட்டன.

அவர்கள் ஜப்பான் பொருள்களைத் தவிர்ப்பதால் இடையறா நோக்கம் செலுத்தி வந்தார்கள். இவை களால் அவர்களென்ன பயன்பெற்றார்கள் என்று நீங்கள் கேட்கக்கூடும். மந்திராலோசனை சபையார் விலகுமாறு வலியுறுத்தப் பட்டார். சீனு சமாதான உடன்படிக் கையில் கையெழுத்திடவில்லை. வாணிபர்களை ஜப் பான் பொருள்கள் வாங்காதிருக்குமாறு இளைஞர்கள் ஏற்பாடு செய்தார்கள்; மார்க்ஸ் பிளேடோ முதலி யோர் போதனையைப் பல்லாயிரக் கணக்கான கிரா மத்து மக்களிடைப் பரப்பினார்கள். அவர்களால் பல பத்திரிகைகள் தொடங்கப்பட்டன. பரோப கார சங்கங்கள் அவர்களால் காணப்பட்டன. அவர்கள் சீனு தேசத்து மக்களிடையில் ஒரு புது மாறுதலை உண்டாக்கினார்கள். அவர்கள் இயக்கம் - சீனு தேசத்து மாணுக்கர்கள் இயக்கம் - எல்லா அடக்கு முறைகளையுந் தோல்வியுறச் செய்தது. அவ்வியக்கம் அழிவுறவில்லை.

சட்டசபை விலக்கும் பள்ளி விலக்கும் நியாய மன்ற விலக்கும் நாட்டில் முழுவெற்றி அடையா மற் போனது நமது தவக்குறைவே யாகும்.

பின்னைக் காங்கரஸ் ஒரு கோடி ரூபா, ஒரு கோடி அங்கத்தவர், இருபது லட்சம் சர்க்கா - சேர்க்குமாறு பணித்தது. இம்முயற்சியில் சிறிது வெற்றியே நேர்ந்தது. ஆனால் ஒழுங்கு முறை களில் சில தவறுதல்கள் நிகழ்ந்திருக்கின்றன. இம்முயற்சியிலும் நமது தமிழ்நாடு முந்தவில்லை

என்பதை மிக வருத்தத்தோடு குறிப்பிடுகிறேன். தமிழ்நாட்டு மக்கள்மீது எவ்வித குற்றமுஞ் சுமத்த எனக்கு மனமெழவில்லை. தமிழ்நாட்டு மக்கள் வீரத்திலும் உறுதியிலும் அறிவு விளக்கத்திலும் பிற ஆற்றல்களிலும் வட நாட்டவர்களுக்குப் பின்னிட்டவர்களல்ல. தலைவர்களிடத்திலுள்ள சோம்பல், பொறாமை, " தான் " என்னும் முனைப்பு, ஒற்றுமையின்மை, புறங்கூறல் முதலிய இழிவுகள் நமது நாட்டின் பெருமையையும் எழுச்சியையுங் கெடுக்கின்றன. தலைவர்கள் திருந்தினால் நாடுந் திருந்தும். " தங்களை " மறந்து வேலை செய்யுந் தலைவர்கள் நமக்குத் தேவை.

மேலுங்காங்கரஸ் இப்பொழுது வேறு மூன்றையும் பணித்துள்ளது. அவை அயல்நாட்டு ஆடை விலக்கு, குடிநிறுத்தம், தீண்டாமை ஒழித்தல் என்பன. இவை மூன்றும் சுயராஜ்ஜியத்துக்கு ஆணி போன்றவை.

முதலாவதாகவுள்ள அயல் நாட்டு ஆடை விலக்கை இந்தியாவிலுள்ள எல்லா வகுப்பாரும், எல்லாக் கட்சியாரும், அரசாங்க உத்தியோகஸ்தரும், உத்தியோகஸ்த ரல்லாதாரும் மேற்கொள்ளலாம். பரதேச உடை அழிவு சுதேசிய ஆக்கத்தைப் பொறுத்து நிற்கிறது. உடல் பொருள் ஆவி மூன்றையும் அர்ப்பணஞ் செய்

தாவது சுதேசியத்தை வளர்த்தல் வேண்டும். இரத்தஞ் சிந்துதல் இல்லாமல் சுயராஜ்ஜியத்தை அளிக்கவல்லது சுதேசியம் என்று கூறலாம். சுதேசிய வளர்ச்சியை நாடுவதில் எவ்விதக் கட்சி வேற்றுமையும் நிகழாது. எல்லாக் கட்சியாரும் ஒன்றுபட்டுச் சுதேசியத்தை வளர்க்கலாம்.

சுதேசியம் என்பது கடல்போன்றது. அதில் தலையாயது நூல் நூற்றலும், நெய்தலுமேயாம். இத்தொழில் பண்டை நாளில் நாடு முழுவதும் பரவியிருந்தது. எலி மயிரில் ஆடை நெய்த நாடு நமது நாடு. பட்டிலும் பருத்தியிலும் பல திற உடைகள் நெய்த நாடு நமது நாடு. (டக்கா) மஸ்லீன் நமது நாட்டிலன்றோ நெய்யப்பட்டது?

நம்முன்னோர்கள் நெய்த உடைகள் மேல்நாடுகளுக்கும் அனுப்பப்பட்டு வந்தன. அவ்வுடைகளை யந்திரங்கள் நெய்தனவோ? எல்லாம் கைத்தறிகளால் நெய்யப்பட்டனவே. அத்தொழின் முறையின் வீழ்ச்சியே நமது நாட்டின் செல்வக் குறைவுக்குக் காரணமாக நின்றது. ஆதலால் அத்தொழிலைப் புதுக்குவது நாட்டின் செழுமைக்குப் பாடுபடுவதாகும்.

நமது நாட்டில் விளையும் பருத்தி மேல்நாட்டுக்குச் சென்று நூலாகித் துணியாகி நமது நாட்டுக்குத் திரும்புகிறது. நமது நாட்டுப் பருத்தி முழுவதும் நமது நாட்டிலேயே தொழிற்படல்

வேண்டும். நமது நாட்டுக் கைத்தொழில்கள் மேல் நாட்டு முதலாளிகளால் அழிக்கப்பட்டன. அத்தொழில் புரிந்த தொழிலாளர்கள் நகரங்களிற்போந்து மேல்நாட்டு முதலாளிகள் தொழிற்சாலைகளில் நுழைந்து இயந்திரங்களுக்கு அடிமைகளாகிச் சோம்பர்களாகி விட்டார்கள். அயலார் தொழிற்சாலைகள் நமது நாட்டுத் தொழிலாளர்கள் உழைப்பையும், நமது நாட்டுச் செல்வத்தையும் உறிந்து கொண்டிருக்கின்றன. உழவுத் தொழிலாளிகளும், தொழிற்சாலைகளிற் போந்து நாட்டுச் செல்வத்துக்குக் கேடு சூழ்ந்தார்கள். இப்பொழுது தொழிலாளர்கள் கண் விழித்துக் கொண்டார்கள். சுதேசிய இயக்கமும் தொழிலாளர் விழிப்பும் ஒன்றுப்பட்டுள்ள இவ்வேளையில் தேசபக்தர்களும், செல்வர்களும் நமதுநாட்டுத்தொழிலை மிக எளிதாக வளர்க்கலாம்.

கைராட்டினமும் கைத்தறியும் நாட்டில் பெருகப் பெருகத் தொழிலாளர்கள் அந்நிய தொழிற்சாலைகளை விடுத்துச் சுதந்திரத் தொழிலாளிகள் ஆவார்கள். இத்தொழிற் பெருக்கால் அயல்நாட்டு ஆடை விலக்கம் வலுக்கும்; சுதேசிய இயக்கம் வளமுறும். இந்நாளில் நாட்டுமக்கள் நாட்டு உடையே அணிய உறுதி கொள்ளல்வேண்டும். அந்நிய நாட்டுப் பட்டாடைகள் அணிவதைப் பார்க்கிலும், நமது நாட்டுக் கந்தையைச் சுற்றிக்

கொள்வது சிறப்பு என்பதை ஒவ்வோர் இந்தியரும் உணர்தல் வேண்டும். நாட்டுத் துணி போதிய அளவு கிடையாவிடினும், ஒற்றைத் துணியை யாவது, கோவணத்தை யாவது அணிந்து கொள்ளுமாறு காந்தியடிகள் கட்டளையிடுகிறார். நமது கவியரசியாகிய சரோஜனி தேவியார் மரத்தழைகளையாவது கட்டிக் காலங் கழிக்குமாறு கேட்டுக் கொள்கிறார். மரவுரி அணிந்து ஞானநிஷ்டை செய்து கொண்டிருந்த முனிவரர்கள் வழி வழித் தோன்றிய நாம், நாட்டின் பொருட்டு, விடுதலையின் பொருட்டுக் கதர்துணி அணிதலாகாதோ? கோவணங் கட்டி உலவுதலாகாதோ? தழையைச் சுற்றலாகாதோ? இவைகளைக் கட்டுவதால் மானமழியுமோ? அடிமை வாழ்க்கையில் மானம் அழிவதை அறியாத மடவோரே கதர் துணியைக் குறை கூறுவர்.

நாம் சுயராஜ்யம் பெறவேண்டுமானால், நாமும் மற்றவர்கள் போல வாழ வேண்டுமானால், நாமும் மக்களாக மற்றவர்களால் மதிக்கப்பட வேண்டுமானால், நாம் நாட்டில் இயந்திர உதவியின்றிக் கையால் நெய்யப்படும் ஆடையை அணிய விரதங் கொள்ளல்வேண்டும். இந்நோன்பு நோற்கவா நம்மால் இயலாது? நம்முன்னோர்கள் இதனினுஞ் சிறந்த அரிய நோன்புகளை யெல்லாம் ஏற்று ஒழுகியது உங்களுக்குத் தெரியு மன்றோ?

உரிமை இன்பம் எளிதில் கிடைத்துவிடாது. அதற்காக அரும்பெருந் தியாகத்துக்கு உட்பட்டே தீரல் வேண்டும். அரிச்சந்திரன் நாடிழந்து நகரிழந்து மனையிழந்து மைந்தனையிழந்தன்றோ தான் கொண்ட சத்திய விரதத்தில் வெற்றி பெற்றான்? ஸ்ரீராமபிரான் கரத்தில் கிட்டிய அரசை வெறுத்து, நாட்டை விடுத்து, மரவுரி சுற்றி, காய் கனி தின்று, இரவு பகல் காடு காடாகத் திரிந்தன்றோ இராவணனை வெல்லும் பேறு பெற்றார்? பஞ்சபாண்டவர்கள் பலவித வடிவந்தாங்கி வனவாசஞ் செய்த பின்னரே துரியோதனாதியரை வென்றார்கள். புத்தர் பெருமான் பல வளங்களையுந் துறந்த பின்னரே அறக்கடவுளாயினார். கிறிஸ்துநாதர் சிலுவையில் அறையப்பட்ட பின்னரே அவர் பெருமை உலகத்தில் விளங்கிற்று. மகமது தம் வாழ்நாளில் பட்ட துன்பங்களை வருணிக்கவும் வேண்டுமோ? இவைகளால் விளங்குவதென்னை? எடுத்த ஒன்று கைகூட வேண்டுமானால், அதற்கு வேண்டப்படும் அறிவு, ஆற்றல், உறுதி, பொறுமை, அஞ்சாமை முதலியன பெறவேண்டுமானால், அதற்கு உறுகருவி தியாகமேயாகும். காந்தியடிகள் இப்பொழுது உலகம் போற்றும் ஒரு குருவாக விளங்குகிறார். அப்பதவியில் அவரை நிறுத்தியது அவரது தியாகமேயாம்.

காந்தியடிகள் தொழிலை விடுத்தார் ; செல்வத்தை மறந்தார் ; பட்டத்தை ஒழித்தார் ; கொழுமை உணவுகளை வெறுத்தார் ; வேறு பல போகங்களையும் நீத்தார் ; இப்பொழுது ஒற்றைத் துணி யணிந்து திரிகிறார். அவர் நாட்டின் பொருட்டு இவ்வளவு தியாகம் செய்திருக்கிறார். இத்தியாகமன்றோ அவருக்கு ஆத்மசக்தி அளித்திருக்கிறது? சகோதரர்களே! தியாகத்திலுள்ள அறிவு விளக்கமும் ஆற்றல் செறிவும் உறுதி நிலையும் வேறொன்றிலுமில்லை. ஆதலால் அயல்நாட்டு உடையை வெறுத்துத் தள்ளும் ஒரு தியாகத்துக்கு உட்படுமாறு தேசமகாசபை ஆணையிட்டிருக்கிறது. அவ்வாணைக்குச் செவி சாய்க்குமாறு தமிழ் நாட்டாரைப் பணிவோடு கேட்கிறேன்.

கதர் துணியை அணியுமாறு பொது மக்களும், அதை விற்குமாறு வாணிபர்களும் விரதம் பூணுதல்வேண்டும். பெற்றோர் பிள்ளைகளுக்குக் கதர் துணி அணிந்து அழகு செய்யவேண்டும். கதர் துணி யணிந்த மாணாக்கர்களுக்கே குரு அறிவுறுத்தல் வேண்டும். கதர் துணியணிந்த தலைவனுக்கே தலைவி யிணங்கல்வேண்டும். கதர் துணியைக் கருதாத நாயகியை நாயகன் கருதலாகாது. கதர்துணி அணியாதார் எவராயினும் அவரோடு உறவு கொள்ளுதலாகாது. இன்னோரன்ன முறை

களை நமது தமிழ்நாடு கடைப்பிடிக்க வேண்டு மென்பது எனது வேண்டுகோள்.

குடியினுல் விளையுங் கேடுகளைப்பற்றி நம் நூல்கள் விரிவாகக் கூறியிருக்கின்றன. தற்கால அறிவு நூல்களும் குடியின் கொடுமையை விளங்க உரைக்கின்றன. குடியின் கொடுமைகள், விளக்குப் படங்கள் வாயிலாகவும் விளக்கப்படுகின்றன. அதன்கணுள்ள தீமைகளைக் கண்டே நம்மவர்கள் பஞ்சமா பாதகங்களுள் ஒன்ருக அதைத்தொகுத்திருக்கிருர்கள். நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்னர்க் குடிப்பவர் தொகை மிகச் சுருங்கியிருந்தது. நாளேற நாளேறக் குடிப்பவர் தொகை பெருகி விட்டது. கற்றவர்களும் மேல்நாட்டுச் சாராய வகைகளைக் குடித்து வருகிருர்கள். பழைய காலத்தில் மேல்நாட்டு வாணிபர்கள் தங்கள் நாட்டு மதுபானங்களைக் கொணர்ந்திந்து மிளகு முதலிய பொருள்களைப் பண்ட மாற்ருகப் பெற்றுச் சென்ருர்கள். மேல்நாட்டுக் கூட்டுறவால் குடி பெருக்கெடுத்தது என்றே கூறலாம். குடியாத வகுப்பினருள்ளும் சிலர் குடிக்கும் பயிற்சிபெற்று வருகிருர். குடியிலுள்ள கொடுமைகளைக் கண்ட சில மேல்நாட்டு அறிஞர்கள் இப்பொழுது அதை ஒழிக்கப் பெருமுயற்சி செய்து வருகிருர்கள். அமெரிக்கா இம்முயற்சியில் தலைசிறந்து விளங்குகிறது. இந்நாளில் குடி விலக்குப்

பிரசாரம் இந்தியாவிலும் சிறப்பாக நடந்து வருகிறது. இதற்குத் தற்போதைய அரசாங்கத்தாருந் துணைபுரிதல் நலம். மதுவில் எவ்வளவு வரிப்பணம் வரினும் அதை அரசாங்கத்தார் ஏற்றல் கூடாது. அதற்குப் பதிலாக வேறு வழிகளிற் பொருள் பெறலாம். மதுபான பிரசாரத்திலும் அரசாங்கத்தார் ஐயங்கொள்ளுதல் முற்றிலும் மறுக்கத்தக்கது. குடி நிறுத்தம் சுயராஜ்யத்துக்கு அடிகோலுவதாகும். ஆதலால் கள் கொடுப்போர், கள்ளெடுப்போர், கள் விற்போர், கள் உண்போர் ஆகிய இவர்கள் காங்கரஸ் கட்டளை வழிநின்று நாட்டைக் காப்பார்களாக.

தீண்டாமையை ஒழிப்பது நமது இன்றியமையாக் கடனுள் ஒன்றாகும். இவ்வியக்கத்தில் பல திறக் கருத்து வேற்றுமைகளுண்டு. பழையகாலத்தில் எக்காரணம்பற்றியோ தீண்டாமை என்பது ஏற்பட்டது. மக்களுள் தீண்டுபவர் தீண்டாதவர் என்பது பிறப்பால் தோன்றும் வேற்றுமையன்று.

“பிறப்பொக்கும் எல்லா வுயிர்க்கும் சிறப்பொவ்வா
செய்தொழில் வேற்றுமையான்”

என்றார் திருவள்ளுவர். பிறப்பில் தோன்றாத வேற்றுமை எவ்வாறோ நீண்ட காலமாக நமது

நாட்டில் தோன்றி யிருக்கிறது. அதை ஒழிக்க முயல வேண்டுவது ஒவ்வொருவர் கடமை யென்பதை எல்லாரையும் நோக்கி வலியுறுத்துகிறேன்.

தொழிலாளர் வேலை நிறுத்தங் காரணமாகச் சென்னையில் வகுப்புப்பூசல் இப்பொழுது கொழுந்து விட்டெரிகிறது. அதனால் சென்னை நகரமே நடுக்குறுகிறது. ஆண்மக்கள் அலறுகிறார்கள் ; பெண்மக்கள் அலமருகிறார்கள் ; குழந்தைகள் கதறுகின்றன. திடீர் திடீரென வெடி முழக்கங்கள் எழுகின்றன. கத்திகள் வீசப்படுகின்றன ; தடிகள் சுழற்றப்படுகின்றன. அவைகள் நடுவில் நாள்தோறும் செல்லும் பேற்றை ஆண்டவன் இப்பொழுது எனக்கு அளித்திருக்கிறான். அவ்வனுபவத்தையே யீண்டு வெளியிடுகிறேன். சென்னையில் கிளம்பியுள்ள பூசல் நாடு முழுவதும் பரவி வருவதை நான் அறிவேன்.

தீண்டாமை யொழிந்தால் எல்லாரும் ஒன்றுபட்டுவிடுவரே என்னுங் கெட்ட எண்ணங் கொண்ட சில உத்தியோகஸ்தர் தூண்டுதலுக்குச் சில சகோதரர் எளியராகி ஒற்றுமை குலைக்கக் காப்புக்கட்டி விட்டனர். முதலில் மகமதியர்கள் ஹிந்துக்கள் பிரிக்கப்பட்டார்கள். பின்னைப் பிராமணர் பிராமணரல்லாதார் பிரிக்கப்பட்டனர். இப்பொழுது திராவிடர் ஆதிதிராவிடர் என்று பிரிக்

கப்பட்டனர். இன்னும் எவர் எவர் பிரிக்கப்படு வரோ தெரியவில்லை. பாரத மாதாவின் வயிற்றில் பிறந்த நாம் பிறர் சோதனைக்குட்பட்டு நமக்குள் பிரிவுகள் கற்பித்துப் போர் புரிவது அறிவுடைமை யாகுமோ? இவ்வளவு இடுக்கணில் நாம் தீண் டாமை ஒழிக்குந்தொண்டு செய்யவேண்டியவர் களா யிருக்கிறோம்.

தீண்டாமையை ஒழிப்பதற்குச் சிறந்த நெறி சமய நெறியேயாகும். அவ்வழியில் நின்று தீண்டாமை ஒழிப்பதற்குரிய வேலைகள் செய்ய லாம். "எவ்வுயிரும் பராபரன் சந்நிதியதாகும் இலங்கும் உயிர் உடலனைத்தும் ஈசன் கோயில்" என்னும் உண்மை தீண்டுபவர் தீண்டாதவர் என் னும் இருபாலார் உளத்திலும் நன்கு பதியத்தக்க கல்வியும் ஒழுக்கமுறைகளும் அறிவுறுத்தப்படல் வேண்டும். இன்னோரன்ன முறைகளால் தீண் டாமை என்னுங் கொடுமை நமது நாட்டி னின்றும் ஒழியும்.

தொழிலாளர் ராஜ்ஜியம்

காங்கரஸ்காரர் இப்பொழுது சுயராஜ்ஜியம் சுயராஜ்ஜியம் என்று பேசுகிறார்; எழுதுகிறார். ஆனால் எவ்வித சுயராஜ்ஜிய மென்று இது காறும் அவர் விளங்க உரைத்தாரில்லை. அது

பற்றி ஈண்டு எனது கருத்தைச் சிறிது வெளி யிடுகிறேன்.

இப்பொழுது உலகம் பெரிதும் முதலாளிகள் வசம் கட்டுப்பட்டுக் கிடக்கிறது. இராஜ்ஜியம் முதலாளிகள் வசமிருக்கிறது; சபைகள் அவர்கள் வசமிருக்கின்றன. பத்திரிகைகள் அவ் வகுப்பாரிட மிருக்கின்றன. தொழிற் சாலைகளும் அக்கூட்டத்தாரிட மிருக்கின்றன. உலகத்தில் குடியாட்சி கோனாட்சி குடிக்கோனாட்சி முதலிய பல ஆட்சிகளிருக்கின்றன. இவ் வெல்லா ஆட்சிகளும் முதலாளிகள் வயப்பட்டு ஆடுகின்றன. முதலாளிகள் ஆட்சியால் சண்டை கலகம் குழப்பம் முதலிய கொடுமைகளுக்கு உலகம் இரையாகிக்கொண்டு வருகிறது. முதலாளிகள் தமது நலங்கருதி, பொருளாசைகொண்டு, பெரும் போர்களை அடிக்கடி கிளப்பி விடுகிறார்கள். இதன் பொருட்டே முதலாளிகள் பத்திரிகைகளையும் நடத்துகிறார்கள். முதலாளிகள் வழி உலக ஆட்சி நடைபெறும் வரை உலகத்தில் அமைதி நிலவாது. முதலாளிகள் இலாபங்கருதி அடிக்கடி சண்டைகளைக் கிளப்பிக்கொண் டிருந்தால் அமைதி எவ்வாறு நிலவும்? பொருளாசையுள்ள மட்டும் பொறாமை யொழியாது. பொறாமை யுள்ள மட்டும் போர்கள் நடந்துகொண்டே யிருக்கும்.

முதலாளிகள் கூட்டம் சீவித்திருக்கும் வரை செல்வம் ஒருவர்பால் பெருகியும் மற்றொருவர் பால் அருகியும் நிற்கும். குறைந்த செல்வமோ நாடோ எதுவோ உடையவன், தன் செல்வத்தையோ நாட்டையோ எதையோ பெருக்கிக்கொள்ள முயல்கிறான். இதனால் போர்கள் நிகழ்கின்றன. முதலாளிகள் தூண்டுதல் காரணமாக நிகழும் போர்களில் போர் புரிவோர் யாவர்? போர்க் கருவிகள் செய்வோர் யாவர்? முதலாளிகள் தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்பவர் யாவர்? எல்லாம் தொழிலாளரே. தொழிலாளர் துணைகொண்டு தொழிலாளர் இரத்தஞ்சிந்தித் தொழிலாளர் உழைப்பு கொண்டு முதலாளி செல்வம் பெறுகிறான்; நாடு பெறுகிறான்; தொழிற்சாலை பெறுகிறான். இஃதென்ன கொடுமை? உழைப்பு ஒருவருடையது; பயன் மற்றவருடையது. முதலாளிகள் நலத்தால் உலகில் அமைதி நிலவாமையால், அவர்கள் ஆக்கத்துக்கே காரணர்களாயுள்ள தொழிலாளர் வழி இராஜ்ஜியம் அரும்பின் உலகத்தில் அமைதி நிலவும்.

முதலாளி வகுப்பென்று ஒன்று உண்மையால் தொழிலாளி என்று வேறோர் வகுப்புப் பிரிந்து நிற்கிறது. இப்பிரிவை உண்டாக்குவது பொருட்

செல்வம். இப்பொருட் செல்வம் எல்லார்க்கும் பொதுவாக வகுக்கப்படின், முதலாளி தொழிலாளி என்னும் வேற்றுமையே யொழிந்து போகும். உலகத்திலுள்ள அசையும் பொருள் அசையாப் பொருள் எல்லாம் மனிதருக்குப் பொதுவாகப் பகிர்ந்து விடுதல் வேண்டும். கடவுள் படைப்புக்குட்பட்ட பொருளெல்லாம் மக்களுக்குப் பொதுவாகப் பயன்பட வேண்டும். சமத்துவத்தால் சண்டையாவது, நீதிஸ்தல வழக்காவது நடைபெறாது; தீயொழுக்கங்களுக்கே இடமிராது. ஒவ்வொரு கிராமமும் அவ்வக்கிராமத்தார் வழி நடைபெறும். கிராமத்துக்கு வேண்டிய சிறப்புகளை அக்கிராம வாசிகளே தேடிக்கொள்வார்கள். பத்தெட்டுக் கிராமத்தலைவர்கள் சேர்ந்து மனித சாதிக்கு வேண்டிய பொது முறைகளைக் கண்டு அறிவு வளர்ச்சிக்குரிய பலதிற வழிகளை அந்நாளில் தேடுதல் வேண்டும். கிராமம் கிராமத்தார் வழிநடப்பதால் மனித வகுப்பே தூய்மையுறும் என்று உறுதி கூறுகிறேன். எல்லாரும் ஒருவகை இன்பத்தையோ துன்பத்தையோ பொதுப்பட அனுபவிப்பர். இம்முறை உலகத்தில் நிலவுமாயின் உலகத்திலுள்ள அனைவரும் தொழிலாளராகி வாழ்க்கையில் சுறு சுறுப்பாக இருப்பர்.

காங்கரஸ், எல்லா மக்களுக்கும் ஒரேவித இன்பத்தை அளிக்கவல்ல தொழிலாளர் சுயராஜ்ஜியத்தை நாடி உழைக்குமென்று நம்புகிறேன். ஒரு வேளை காங்கரஸ் முதலாளி சுயராஜ்ஜியம் பெறினும், அந்த ராஜ்ஜியம் மீண்டும் தொழிலாளர் வசம் விரைவில் வந்துவிடும். உலகத்திலுள்ள எல்லாச் சொத்துக்களும் மக்கள் அனைவர்க்கும் பொதுவாகப் பயன்படுங் காலமே சுயராஜ்ஜிய காலமாகும். தொழிலாளர் இராஜ்ஜியத்தில் தேசத்தோடு தேசம் சண்டை செய்யும் கொடுமையே ஒழிந்துவிடும். யானை சேனை கப்பல் பீரங்கி குண்டு முதலியன எல்லாம் ஒழியும். உலகத்தில் ஆத்மஞானம் ஓங்கும். சகோதரத்துவம் சமத்துவம் சுதந்திரம் எல்லாரிடத்திலும் பொலியும். தொழிலாளர் ராஜ்ஜியமே சுயராஜ்ஜியம்; சுகராஜ்ஜியம். அது கருதியே நான் காங்கரஸ் கட்சியில் சேர்ந்து தொழிலாளர்களுக்காக உழைத்து வருகிறேன்.

இத்தகைய சுயராஜ்ஜிய நெறியே ஞான அரசியல் நெறி என்பது. ஆதலால் நம்முன்னோர்கள் கண்ட பொருட்பால்பட்ட அரசியல் தொழிலாளர் இராஜ்ஜியத்தில் பரிணமிக்கும். இக்காரணம்பற்றிக் காங்கரஸ் கூட்டத்தார் தொழிலாளர்க்கு நலம் விளையும் முறைகளை ஒழுங்குபடுத்துந் துறைகளில் இறங்கி உழைப்பாராக.

அடக்குமுறை

நூற்றைம்பது ஆண்டுகளாகப் பிரிட்டிஷார் ஆட்சிக்கு இந்தியா உட்பட்டிருக்கிறது. இத்துணை நாளாக இந்தியா பிரிட்டிஷ் ஆட்சியில் நம்பிக்கையும் அன்பும் கொண்டுவந்ததை மறுக்க எவராலும் இயலாது. அந்நம்பிக்கையும் அன்பும் நாளடைவில் குலைந்து வருவதற்குக் காரணம் யாது? அதிகாரவர்க்க ஆட்சி முறைவழி இந்தியா நடைபெறுவதும், காங்கரஸை அரசாங்கத்தார் அங்கீகரியா திருப்பதுமேயாகும். சர்வ தேச சங்கம், பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்திய மகாநாடு முதலியவற்றிற்கு அனுப்பப்படும் இந்தியப் பிரதிநிதிகள் எவரால் தெரிந்தெடுக்கப் படுகிறார்கள்? அதிகாரவர்க்கத்தார் தமக்கு விருப்பமுள்ள சிலரையே தெரிந்தெடுக்கின்றனர். காங்கரஸுக்கு அவ்வுரிமை வழங்கப்படவில்லை. அதிகாரவர்க்க ஆட்சி முறையால் இந்தியர்க்கு நாளடைவில் வெறுப்புத் தோன்றிவிட்டது. அவ் வெறுப்பை ஒழிக்கும் முறை அடக்குமுறையோ? வெறுப்பு நிரம்பியுள்ள ஒரு நாட்டில் அடக்கு முறையைக் கையாள்வது அறிவுடைமையாகாது. நாள்தோறும் இந்தியப் பத்திரிகைகளில் அடக்குமுறைச் செய்திகளே நிரம்பியிருப்பதைக் காண்கிறோம். நந்தலைவர்களாகிய அலி சகோதரர்

களும் பிடிக்கப்பட் டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் பிடிபட்டதற்குக் காரணமாகவுள்ள காரச்சி கிலாபத் தீர்மானத்தைப் பல மகாநாடுகளும் காந்தியடிகள் உள்ளிட்ட தலைவர்களும் வலியுறுத்தி வருகிறார்கள். தீர்மானம் நிறைவேறிய காலத்தில் அத்தீர்மானத்தையும் அதனை யொட்டிய பேச்சுக்களையும் பலர் கருதி யிருக்க மாட்டார். இப்பொழுது அலி சகோதரர்கள்மீது தொடுக்கப்பட்டுள்ள வழக்கால் அத்தீர்மானமும் அதனை யொட்டிய பிறவும் தேசத்தலைவர் உள்ளத்தைக் கோயில் கொண்டிருக்கின்றன. அடக்கு முறை நாட்டில் அமைதியை ஒருகாலும் உண்டு பண்ணாது. அமைதியை நிறுத்தவல்லது அன்பு முறையொன்றே. நூற்றைம்பது ஆண்டுகளாக நம்மோடு பழகி நமது செல்வத்தாலும் உதவியாலும் பேறுபெற்றுவரும் பிரிட்டிஷார் தந்தொடர்பை இந்தியாவில் என்றும் நிறுத்த விரும்புவாராயின், அன்னார், இப்பொழுது இந்தியாவில் உழன்றுவரும் அதிகாரவர்க்க ஆட்சிமுறை இயந்திரத்தை மாற்றி, அடக்குமுறையை நிறுத்தி, தலைவர்கள் விருப்பத்தை நிறைவேற்றுவாராக.

இறுவாய்

சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!

உங்கள் அரிய காலத்தை என் சிற்றுரைகளைப் பொறுமையாகச் செவி மடுப்பதில் செலவழித்த

உங்கள் பெருந்தகைமைக்கு நன்றி கூறுகிறேன். இக்காலஞ் செய்கையில் செலவழிக்க வேண்டிய காலம். பேச்சுச் சுருங்கிச் செயல் பெருக வேண்டிய நேரத்தை வேறு துறைகளில் செலவழித்தல் கூடாது. மனமொழி மெய் மூன்றுஞ் சுயராஜ்ஜியத்தைப் பற்றியே நிற்றல்வேண்டும். சுயராஜ்ஜியமின்றி நாம் பட்டுவருந் துன்பத்தை அளந்துரைக்கவும் முடியாதன்றோ?

சுயராஜ்ஜியத்தை அளிக்கவல்லன போர்க்கருவிகளல்ல; போர்களல்ல; கடற்படைகளல்ல. மக்களிடத்துள்ள ரஜோ குணத்தின் பரிணாமமே கருவிகள்; போர்கள்; கடற்படைகள். சாத்விக குணத்தினின்றும் பரிணமிக்கும் அன்பும் அருளுமே உண்மையான சுயராஜ்ஜியத்தை அளிக்கவல்லன. இப்பொழுது இந்தியாவில் நடைபெறும் போர் நுண்மைப் போராகும். பொறாமைக்கும் பொறுமைக்கும் போர் நடக்கிறது.

கொல்லாமையால் கொலை ஒழிதல் வேண்டும்; கள்ளாமையால் களவு அழிதல் வேண்டும்; கள்ளுண்ணாமையால் குடி தொலைதல் வேண்டும்; ஆசையறுத்தலால் ஆசை அகலல் வேண்டும்; பொய்யாமையால் பொய்போதல் வேண்டும். பஞ்சமா பாதகங்களில் அடிமை வாழ்க்கையும், அவைகளை ஒழித்தலில் உரிமை வாழ்க்கையும் பெறலாம். உலகம் முழுவதும் அடிமை யிருளில்

முழுகிக் கிடக்கிறது. இவ்விருளை யொழிக்கவே புத்தர் பெருமான் மீண்டும் ஒருருக்கொண்டு தோன்றினலென நமது நாட்டில் காந்தியடிகள் தோன்றியிருக்கிறார். அவரைப் போற்றுங்கள்; அவர் அற வழியைக் கடைப்பிடித் தொழுகுங்கள். கதர் துணி போர்வையால், அவரோடு திரிவதால், அவரைப்போல நடிப்பதால் மட்டும் எவரும் காந்தியடிகள் அற வழி நிற்பவராக மாட்டார். காந்தியடிகளைப் போற்றுவதாவது, அவர் வழி நிற்றலாவது ஐம்பெரும் பாவங்களைச் செய்யாதிருப்பதே. ஐந்து பாவம் அற்ற ஒன்றையே "காந்தி" என்று உலகம் போற்றி வருகிறது.

தமிழ்நாட்டுச் செல்வர்களே! நீங்கள் பிறந்த நாடு திருவள்ளுவர் பிறந்த நாடு. அப்பெரியார் நூல் உங்கள் கையில் விளங்குகிறது. அதுவே உங்களுக்கு உரிமை கொடுக்குங் கருவி. அதை ஓதுங்கள். அதன்படி ஒழுகுங்கள். ஒத்துழையாமையின் பொருளை ஓருங்கள். ஐம்பெரும் பாவத்துடன் ஒத்துழையாமை என்பதே அதன் பொருள். விரிந்து பரந்த நாடுகளை ஆளும் முறையில் ஐந்து பாவங்கள் புத்தி பூர்வமாகவோ அபுத்தி பூர்வமாகவோ நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கும். ஆதலால் அப்பாவங்கள் நிகழாதவாறு காத்துக்கொள்ளும் கிராம

ஆட்சியை - பழைய கிராமப் பஞ்சாயத்தை - தொழிலாளர் ஆட்சியை—பொருளில் பிறந்து, அறத்தில் அமர்ந்து, இன்பத்தை ஈந்து, வீடுபேற்றை அளிக்கவல்ல ஞான அரசியலை - பெற முயலுங்கள். இதன் பொருட்டு உங்கள் உடல் பொருள் ஆவி மூன்றையுந் தத்தஞ் செய்யவும் சித்தமாயிருங்கள். உங்கள் முயற்சியால் எல்லா நலனும் ஆண்டவனருளால் விளையும்.

"நல்லாண்மை என்பது ஒருவற்குத் தான்பிறந்த
இல்லாண்மை ஆக்கிக் கொளல்"—**குறள்.**

வந்தேமாதரம்

திரு. வி. க.

திருநெல்வேலி ஜில்லா

௪-வது மகாநாடு

(தென்காசியில் கூடியது ;
1922௵ ஜூலை௴ 5, 6௳)

தோற்றுவாய்

சகோதரிகளே ! சகோதரர்களே !!

உலகம் 'உண்மையாளர்' என்று போற்றும் ஒரு பெரியார் நமது நாட்டிடைச் சிறையில் உறையும் இவ்வேளையில், நாட்டின் பொருட்டுச் சுமார் இருபத்தையாயிரம் தேசபக்தர்கள், மனைவி மக்களை விடுத்து, தாய் தந்தையர்களை நீத்து, அரசு விழையுஞ் செல்வங்களைத் துறந்து, உடல் பொருள் ஆவி மூன்றையும் மதியாது, முனிவர்களாய், தியாக மூர்த்திகளாய், தேசத் தொண்டர்களாய்ச் சிறைக்கோட்டம் நண்ணியுள்ள இந்நாளில், சுதந்திர வேட்கையால் மங்கையர்க்கரசிகள் தங்கள் இளங்குமரர்களையும், உயிர் நாயகன்மார்களையும் அகமலர்ச்சியோடு சிறைக்கனுப்புவதுடன், தாங்களும் அவ்விடங்குறிக்கொண்டு ஓடும் இந்நேரத்தில், திருநெல்வேலி ஜில்லாவின் நான்காவது அரசியல் மகாநாடு, வடகாசிநினைவூட்டும் இத்தென்

காசியில் இன்று கூடியிருக்கிறது. இம்மகாநாட்டிற்குத் தலைமை ஏற்குமாறு - சில காலமாக உடல் மெலிவால் ஒதுங்கி நின்று, "நவசக்தி" என்னும் பத்திரிகை வாயிலாக மட்டும் இயன்ற அளவு தொண்டு செய்துவரும் - சிறியேனை நீங்கள் தெரிந்தெடுத்திருக்கிறீர்கள். உங்கள் பணியைக் கடவுள் பணியாக் கொண்டு, உங்கள் துணையால் ஒல்லும் வகை எனது தொண்டு புரிய ஈண்டுப் போந்துளேன். இவ்வரசியல் கழகத்துக்கு என்னைத் தலைவனாகத் தெரிந்தெடுத்த வரவேற்புக் கூட்டத்தார்க்கும், பிரதிநிதிகட்கும், பாரதமாதாவின் திருவடிகளில் வாழும் இந்த ஜில்லா வாசிகள் அனைவர்க்கும் எனது நன்றியறிதலான வணக்கத்தைச் செலுத்தி, எனது பணியில் இறங்குகிறேன். குற்றங் குறைகளை மன்னிக்குமாறு உங்களைப் பணிவாகக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

திருநெல்வேலி

திருநெல்வேலி என்பது தலை நகரின் பெயர். அப்பெயரே ஜில்லாவிற்கும் வழங்கி வருகிறது. அந்நகரத்துள்ள நெல்லையப்பர் திருக்கோயிலைச் சுற்றிலும் நெல்வேலி சூழ்ந்திருப்பதாலும், அந்நகரில் நெல்வேலிகள் மிகுந்து நெருங்கிக் கிடந்ததலாலும் அந்நகரம் நெல்வேலி என்னும் பெயர்

பெற்றது என்று சிலர் கூறுப. காடுகளிற்போந்து நெல்கொணர்ந்து இறைவனுக்கு அளித்துவந்த ஓர் அன்பர், பஞ்சகாலத்தொருநாள் மிக வருந்தி, நெல் சேர்த்து, அதை ஆற்றங்கரைமீது வைத்துத் தாம் நீராடிக்கொண்டிருந்த வேளையில், திடீரெனக் காற்றும் மழையுங் கலந்து வருவதைக் கண்ணுற்றுக் கரை நோக்கி ஓடி வந்தபோது, நெல்லுக்குக் கேடு நிகழாவண்ணம் அதைச் சுற்றிலும் வேலி கோலப்பட்டிருப்பது கண்டு வியப்புற்றாரென்றும், அக்காரணத்தால் நெல்வேலி என்னும் பெயர் வழங்கப்பட்டதென்றும் புராணங் கூறுகிறது.

திருநெல்வேலி இப்பொழுது திந்நிவெலி என்று மருவி விட்டது. இம்மருவுப் பெயரே அரசாங்கமேறி உலவி வருகிறது. முதல் முதல் ஈங்குப் போந்த மேல் நாட்டார் திருநெல்வேலி என்று சொல்ல இயலாது வருந்தி வருந்திப் பெரு முயற்சியால் திந்நிவெலி (Tinnevelly) என்று சொல்லியிருப்பர். அவ்வெண்துரைகள் அடிச்சுவட்டை நங்கருந்துரைகளும் பற்றித் திந்நிவெலி என்று கூறி மிடுக்காகப் பீடுகொண்டு நடக்கிறார்கள். உச்சரிப்பிலும் நம்மவர்கள் அடிமைத் தன்மையை விரும்புகிறார்கள்! அந்தோ! காலமே!

திருநெல்வேலி ஜில்லாவின் இயற்கை வளம் இன்பமூட்டத்தக்கது. மலைவளமும் நீர் வளமும் பிறவளங்களும் மக்களியல்பை வளம்படுத்துவன வாம். சுருள் சுருளாகவும் அடுக்கடுக்காகவும் ஒன்றோடொன்று பின்னி நிமிர்ந்தும் வளைந்தும் நிற்கும் மலைகளின் தொடர்ச்சியும், நாட்டுக்கு உயி ரென இலங்குங் காடுகளின் செறிவும், பிணிகளை உடைக்கும் நீர் வீழ்ச்சிகளின் பெருக்கும், மலை களினின்றும் காடுகளினின்றும் பொருள்களைக் கவர்ந்து நாட்டுக்கீயும் ஆறுகளின் ஓட்டமும், பச் சைப் படாம் விரித்தாலெனப் பொலியும் வயல் களின் வரிசையும், வெளி படர்ந்த நிலங்களின் பரப்பும், மக்கள் மலியும் பட்டணங்களின் அமைப்பும், கடலையும் நாட்டையும் பிணித்துத் தொடர்பு படுத்தும் பட்டினங்களின் பொலிவும் எந்தப் புலவருடைய மனதைக் கவராது விடும் ? இன்னோரன்ன இயற்கை வளமும், தெய்வமணங் கமழுந் திருக்கோயில்களும் நிரம்பியுள்ள இந்த ஜில்லா வாசிகளாகிய உங்களுக்கு நான் பொதிகை யின் மாண்பைப் புகலவும் வேண்டுமோ? பொருநை (தாமிரபரணி)யின் சிறப்பைப் புகழவும் வேண் டுமோ ? குற்றால நீர்வீழ்ச்சியைக் குறிக்கவும் வேண்டுமோ ? உங்கட்கு நான் பனையின் நலத் தையும் பருத்தியின் விளைவையும் பகரவேண்டுவ தில்லை ; தென் கடல் முத்தைப்பற்றிச் செப்ப

வேண்டுவதில்லை ; செந்திலைக் குறித்துச் சிறப்பிக்க வேண்டுவதில்லை. இம்முறையில் வேறு பலவற்றைப்பற்றி விரித்துக் கூறுது, இவ்வியற்கையின்பத்தையும் இறையின்பத்தையும் நுகரும் பேற்றை இந்நாளில் நீங்கள் பெற்றிருக்கிறீர்களா என்று உங்களை நோக்கி வினவி, உங்கள் ஜில்லாவின் சரிதக் குறிப்புகளின்மீது கருத்தைச் சிறிது செலுத்துகிறேன்.

திருநெல்வேலி ஜில்லா பாண்டி நாட்டின் ஒரு பகுதி. திருநெல்வேலி ஜில்லாவும் மதுரை ஜில்லாவும் சேர்ந்ததே பாண்டி நாடென்பது. பாண்டி நாட்டின் பெரும்பகுதி கடலால் விழுங்கப்பட்டதென்று சில ஆராய்ச்சிக்காரர் கூறுப. இக்கூற்றை வலியுறுத்தப் பல சான்றுகள் உள.

பாண்டி நாடு மிகத் தொன்மையது. சரித காலத்துக்கு முன்னரே பாண்டி நாடு கல்வியிலும், தொழில் முறைகளிலும், வேறு பல நாகரிகத் துறைகளிலும் பண்பட்டிருந்தது. பாண்டி நாட்டின் பெருமை இராமாயணத்தில் ஓதப்பட்டிருக்கிறது. சுக்கிரீவன் தன் குரங்குக் கூட்டத்தை நோக்கிப் பேசியபோது, பொதிகையைப் பற்றியும், பொருநையைப்பற்றியும், பாண்டியன் தலைநகரத்தைப்பற்றியுங் குறித்திருக்கிறுன். அர்ச்சுனன் பாண்டி நாடு போந்த வரலாற்றைப் பாரதங் கூறுகிறது. புத்தர் பெருமான் நிருவாண

நிலை அடைந்த நாளில் ஈழநாட்டின் மேற்சென்ற விஜயன் என்பான் பாண்டியன் மகளை மனைவியாகக் கொண்டானென்று மகாவமிசங் கூறுகிறது. அசோகன் காலத்தில் சோழபாண்டியர் நாடுகள் புத்ததருமத்தை ஏற்றுக் கொண்டனவென்று அசோகன் காலத்திய சாசனங்களில் பொறிக்கப் பட்டிருக்கிறது. அசோகனது வெற்றித் தூண் பொருநைக் கரையில் நாட்டப்பட்ட தென்றுஞ் சொல்லப்படுகிறது. பாண்டி நாடு ரோம் கிரீஸ் முதலிய நாடுகளோடு வாணிபஞ் செய்திருக் கிறது. அத்தேச சரிதங்களில் பாண்டி நாட்டைப் பற்றிய குறிப்புகள் பலவுண்டு. மெகஸ்திநெஸ் என்பார் பாண்டி நாட்டைப்பற்றிப் பேசியிருக் கிறார். கொற்கை யென்னும் பழம் பதியைப் பற்றிக் கிரேக்க சரிதக்காரர் எழுதியுள்ளது கருதற்பாலது. கொற்கையின் சிறப்பை ஐங்குறு நூறு முதலிய பழந்தமிழ் நூல்களும் புகழ்ந்துள் ளன. பாண்டி நாட்டின் மாண்பை விரித்துக் கூறும் பண்டைத் தமிழ் நூல்கள் பல.

இராமாயண பாரத காலந்தொட்டு ஆறும் நூற் றாண்டு வரை எவர் தலையீடுமின்றிப் பாண்டியர் தெய்வீகச் செங்கோலோச்சி வந்தனர். ஆறும் நூற்றாண்டு முதல் பதினாறும் நூற்றாண்டு வரை பாண்டியர் ஆட்சி பலவழியில் இடுக்கணுற்று, அடிக்கடி பழுதுபட்டு நிலவிக்கொண்டிருந்தது.

இக்கால எல்லையில் பாண்டிநாட்டில் பல்லவர், சாளுக்கியர், சோழர், மகமதியர் (அல்லாவுடீன் காலம் 1310) தெலுங்கர் (நாயக்கன்மார்), போர்த்துக்கேசியர், டச்சுக்காரர் முதலியோர் நுழைந்தனர். இவருள் நாயக்கன்மார் ஆட்சிக்குப் பாண்டி நாடு ஏறக்குறைய இருநூறாண்டு உட்பட்டிருந்தது. இவருள் சிறந்தார் திருமலை நாயக்கர் என்பார். நாயக்கர் வழித்தோன்றல்களாகிய மங்கம்மாள், மீனாட்சி என்னும் இரண்டு மாதரசிகள் நாட்டைப் புரந்தது உன்னத்தக்கது. பாண்டியர் ஆக்கம் பதினேழாம் நூற்றாண்டில் அறவே தொலைந்தது என்னலாம். மீண்டும் மகமதியர் பாண்டிய நாட்டைப் பற்றினர். முடிவாக உங்கள் ஜில்லா 1801-ம் ஆண்டு எவ்வித கட்டுப்பாடுமின்றிப் பிரிட்டிஷார் வயப்பட்டது.

பதினெட்டாம் நூற்றாண்டில் திருநெல்வேலி ஜில்லாவில் அடிக்கடி நடைபெற்ற பாஞ்சாலன் குறிச்சிக் குழப்பத்தில் பிரிட்டிஷ் போர்வீரரே தன்னந் தனியராய் நின்று பொருதனர் என்று எச்சரித்திரக்காரனுங் கூறத் துணியான். இந்தியப் போர்வீரர்கள் துணைபெற்றே பிரிட்டிஷ் படைத் தலைவர்கள் வாகைமாலை சூட்டிக் கொண்டார்கள். பாஞ்சாலன் குறிச்சிப் போரில் மட்டுமன்று, நமது நாட்டில் நிகழ்ந்த போர்களிலெல்லாம் பிரிட்டிஷார் இந்தியப் போர்வீரர் துணைகொண்டே

வெற்றி பெற்றார். பிரிட்டிஷ் அரசாட்சியை நிலை பெறுத்திய ஆறுகாடு முற்றுகையிலும், பிளாஸி யுத்தத்திலும் இந்தியர்கள் உதவி செய்யாதொழிந்தார்களோ? இப்பொழுது நடந்தேறிய ஐரோப்பாப் பெரும் போரிலும் இந்தியா உதவியைப் பிரிட்டிஷார் பெறவில்லையோ? பிரிட்டிஷார்க்கு உற்ற வேளைகளில் உதவி செய்துவந்துள்ள இந்தியர் உரிமையிழந்து பிஜியில் வருந்துகிறார்; நெட்டாலில் தவிக்கிறார்; கென்யாவில் துன்புறுகிறார். மற்றும் பல குடியேற்ற நாடுகளில் அன்னார் வாழ்விழந்து அலமருகிறார். பிறந்த தாய்நாட்டிலேயே இருபத்தையாயிரம் தேசபக்தர் உரிமையின் பொருட்டுச் சிறையில் வதிகிறார். அந்தோ! பிரிட்டிஷ் மந்திரிமார் இந்தியர் மீது காட்டுங் கருணை என்னே! என்னே!! "எந்நன்றி கொன்றார்க்கும் உய்வுண்டாம் உய்வில்லை - செய்ந்நன்றி கொன்ற மகற்கு" என்னும் பொய்யா மொழியைப் பிரிட்டிஷ் அமைச்சர்கட்கு நினைவூட்டுகிறேன்.

இயற்கை அமைப்பிலும், தொன்மையிலும், சரிதத்திலும் பேர்பெற்றுச் சிறந்து விளங்கும் திருநெல்வேலி ஜில்லா காங்கரஸ் பிரதிநிதிகளாகிய உங்களால், ஜில்லாவுக்குரிய தேவைகள் இன்ன இன்னவென்று சிறப்பாகத் தீர்மான வடிவாக நிறைவேற்றப் படுமாகலானும், ஒத்துழையா

இயக்கம் வலுத்துவரு மிந்நாளில் நீங்களுடை தேசத்தோடு ஒத்துழைக்க வேண்டுமாகலானும், தேச நலம் உங்கள் நலமாகலானும் நான் தேசத்துக்குரியனவற்றுள் சிலவற்றைக் குறித்து என் சிற்றறிவிற் கெட்டியவாறு பொதுவாகப் பேசப் போகிறேன்.

சுயராஜ்ஜியம்

சுயராஜ்ஜியம் என்பது உயிர்களின் பிறப்புரிமை. அவ்வுரிமை உயிர்கள்பால் இயல்பாகவே அமைந்து கிடக்கிறது. அதை யிழக்க எவரும் ஒருப்படார். ஆனால் வலியார் தமக்குள்ள ஆற்றலால் எளியார் உரிமையைப் பாழ்படுத்துகிறார். இச்செயல் கடவுள் திருவருட் குறிப்புக்கு மாறுபட்டது. ஒருவர்க்கு ஒருவர் அடிமையாயிருக்க வேண்டுமென்பது ஆண்டவன் படைப்பினது நோக்கமன்று. இறைவன் படைப்பு நோக்கத்தை நுண்ணறிவால் ஆராய்வோர்க்கு ஒருவர் பிறப்புரிமையை மற்றவர் பாழ்படுத்தலாகாது என்பது புலனாகும். கடவுள் திருவருள் குறிப்புக்கு மாறாக ஒருவர் பிறப்புரிமையை மற்றொருவர் ஊறுபடுத்தினால் அவ்வூறுபாட்டால் பிறப்புரிமையை யிழந்தவன், மீண்டும் அதைப் பெற முயலல்வேண்டும். முயலாது வாளாகிடப்

பானுபின், அன்னான் ஆண்டவன் திருவருளுக்கு உரியனாகான்.

ஒருவர் பிறப்புரிமை யிழந்தால், அதைப்பெற அவர் முயல்வது போல, ஒரு நாட்டார் பிறப்புரிமை யிழப்பரேல், அன்னார் அதைப் பெற ஊக்கங் கொண்டுழைத்தல் வேண்டும். பிறப்புரிமை யிழந்த நாட்டில் வாழும் அறிஞர் பிறப்புரிமை நாடாது வாளா கிடத்தல் பெரும் பாவம். "சுய ஆட்சி எனது பிறப்புரிமை; ஆதலால், அஃது எனக்கு வேண்டும்" என்றார் நமது பால கங்காதர திலகர். இப்பெரியார் தாஞ்சொற்றதைச் செய்கையில் நாட்டி உழைத்தார். நமது திலகர் பெருமான் பிறப்புரிமையின் பொருட்டு ஒரு முறைக்கு மும்முறை சிறை புகுந்து, இந்திய மக்களுக்கு அவ்வுரிமையின் பெற்றியை அறிவுறுத்தினார். அச்சிங்கத்தின் சுதந்திர கர்ச்சனையன்றோ நம்மை எழுப்பிற்று? அவரது உழைப்பன்றோ நமக்கு உணர் வளித்தது? அவரது தியாகமன்றோ நமக்கு வீரமூட்டிற்று?

நமது திலகர் பெருமான் தற்கால நாகரிகக் கல்வியில் உயர்தரப்பட்டம் பெற்றும், உத்தியோகச் சேற்றில் வீழ்ந்து நெளிந்தாரோ? பொருளாசை கொண்டு நியாய மன்றங்களேறி வாதம் புரிந்தாரோ? உரிமையைக் கொலை செய்யும் பட்டங்களை வேட்டாரோ? இல்லையே.

பிறப்புரிமை ஒன்றையே குறிக்கொண்டு காலமெல்லாம் உழைத்துச் சிறையை யன்றோ நமது பெருமான் விரும்பினார்? அவர்க்குப் பிறப்புரிமையினுஞ் சிறப்பாக உயர்தரக் கல்வி தோன்றவில்லை; உத்தியோகந் தோன்றவில்லை; பட்டங்கள் தோன்றவில்லை. மக்கட்கு விழுப்பந் தருவது பிறப்புரிமையே என்னும் உண்மையை நமது திலகர் பெருமான் கண்டார். சுயராஜ்ஜியம் என்பது உயிர்களின் பிறப்புரிமை என்பதை வலியுறுத்த நமது திலகர் பெருமான் திருவாக்கினின்றும் பிறந்த "சுய ஆட்சி எனது பிறப்புரிமை" என்னுந் திருமொழியே சாலும்.

பிறப்புரிமை குறித்துச் சுயராஜ்ஜியம் பெற வேண்டி இப்பொழுது நாம் கிளர்ச்சி செய்து வருகிறோம். இவ்வேளையில் நம்மவர்களிற் சிலர் "பிரிட்டிஷ் ஆட்சியே சிறந்த நல்லாட்சி; சுய ஆட்சியால் கலகமும் குழப்பமும் சாதிச்சண்டையும் சமயச் சண்டையும் நிகழும். பிரிட்டிஷார் வருதற்கு முன்னிருந்த அரசாட்சிகளில் அமைதியே இல்லை. அக்காலத்தில் நம்மவர்கள் கிளர்ச்சி செய்தாரில்லை. அவ்வரசாட்சிகளினுஞ் சிறந்தது பிரிட்டிஷ் ஆட்சி. இக்காலத்தில் இக்கிளர்ச்சி எற்றுக்கு?" என்று கூறுகிறார். இவ்வாறு கூறுவோர் பாரதமாதாவின் வயிற்றில்

பிறந்த நஞ் சகோதரர்களாதலால் அவரை 'நம்மவர்களிற் சிலர்' என்று மேலே குறிப்பிட்டேன்.

பிரிட்டிஷ் ஆட்சியை எவரும் இதுகாறுங் குறை கூறவில்லை. பிரிட்டிஷ் மக்களை யாதல் அவர் தம் ஆட்சியை யாதல் வெறுத்துத் தள்ளுவதாக எவரும் நினைக்க வேண்டுவதில்லை. இந்தியாவில் நடைபெறும் அதிகாரவர்க்க ஆட்சிமுறை மாறிச் சுய ஆட்சிமுறை வரவேண்டு மென்பதே எமது கோரிக்கை. பிரிட்டிஷ் தொடர்பை அறுத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று இதுவரை காங்கரஸ் தீர்மானஞ் செய்யவில்லை. இதைப்பற்றி மகாத்மா காந்தி சென்ற ஆண்டு ஆமதாபாத்திற்கூடிய காங்கரஸிலும், இவ்வாண்டு பம்பாயில் கூடிய எல்லா அரசியற் கட்சியினர் கூட்டத்திலும் பேசிய பேச்சுக்களைச் சகோதரர்கள் நோக்குவார்களாக. 'சுய ஆட்சி' என்ற உடனே 'பிரிட்டிஷ் தொடர்பு அறுந்து விட்டது' என்று வீண் அச்சங் கொள்ளும் நம் சகோதரர்கள் காங்கரஸ் உள்ளக் கிடக்கையை உணராதவர்களே யாவர்.

பண்டை நாளில் நமது நாட்டில் பெருங் குழப்பம் நிகழ்ந்ததாகத் தெரியவில்லை. அந்நாளில் அமைதி நிலவியிருந்தது என்பதற்குப் பல சான்றுகளிருக்கின்றன. ஞான அலைவீசும் உபநிடதங்களும், அறம் மலியுந் திருக்குறள் முதலிய நன்னூல்களும், எவரும் வியந்து போற்றும்

சிற்பத் தொழில்கள் நிரம்பியுள்ள கோபுரங்களும், மண்டபங்களும், வேறு பல கைத் தொழிற் றுறைகளும், கல்லையுங் கனிவிக்கும் இசையும், வயித்தியம் முதலியனவும் எக்காலத்தில் தோன்றி வளம்பெற்றன? பஞ்சத்தின் மத்தியில் - குழப் பத்தினிடையில் - கலகத்தின் நடுவில் இத்தகை அருங்கல்வித் துறைகளும் தொழின் முறைகளும் தோன்றுமா? இப்பொழுது அத்தகைய கல்வி யாளர் தொழிலாளர் எத்துணை பேருளர்? உள்ள கல்விகளும் தொழில்களும் இறந்துபட்டு வரு வது சுயஆட்சி வேண்டாம் என்று கூறும் சகோ தரர் கொழுமதிக்குப் புலனாவதில்லை போலும்!

இடைக்காலத்தில் சில ஹிந்து அரசர் ஆட்சி யிலும், மகமதிய மன்னர் ஆட்சியிலும் நமது நாட்டின் சில பகுதிகளில் நிகழ்ந்த குழப்பங் களால் அமைதி குலைந்தது உண்மையே. அக் குழப்பங்கள் மதத்தைப்பற்றி எழுந்தனவேயன்றி வயிற்றைப்பற்றி எழுந்தனவல்ல. திப்பு சுல்தான் முதலியோர் அரசாட்சி காலத்தில் குழப்பம் பெருகியிருந்தாலும், விவசாயம் குலைந்து, வேறு பல கைத்தொழில்கள் இறந்துபட்டுத் தொழி லாளர்கள் வருந்தினார்களென்று எந்தச் சரிதக் காரர்களுங் கூறியிருப்பதாகத் தெரியவில்லை. மொகலாய மன்னராகிய ஜிஹாங்கீர் காலத்தில்,

வில்லியம் ஹாக்கின்ஸ் என்னும் ஆங்கிலேயர் ஒருவர் 1608-ம் ஆண்டு முதல் 1613-ம் ஆண்டுவரை, இந்தியாவில் தங்கி வலம் வந்து தாங் கண்டனவற்றைக் குறிப்பேட்டில் பதித்துக்கொண்டார். அவர் ஜிஹாங்கீர்க்குரிய ஐந்து கோட்டைகளுள் ஒன்றாகிய ஆக்ரா கோட்டையில் மட்டுங் கண்ட செல்வப் பெருக்கைக் குறிப்பிடுகிறார். அது வருமாறு :—

“ஜிஹாங்கீரின் செல்வம் ஏராளமா யிருக்கிறது. அவருடைய சொந்த நிலத்தின் வருஷ வரும்படி ஐம்பது கோடி ரூபாயாகும். அவருடைய பொக்கிஷத்தில் பத்து ரூபா மதிப்புள்ள அறுபது லக்ஷம் தங்க மோஹராக்களும், ஆயிரம் ரூபா மதிப்புள்ள இருபதினாயிரம் தங்கமோஹராக்களும், இருபது தோலா எடைகொண்ட முப்பதினாயிரம் தங்க மோஹராக்களும், பத்து தோலா எடைகொண்ட இருபதினாயிரம் தங்க மோஹராக்களும், ஐந்து தோலா எடைகொண்ட ஐம்பதினாயிரம் தங்க மோஹராக்களும் இருக்கின்றன. வெள்ளியில் சலீம்ஷாவின் உருவம் அமைந்ததும் நூறுதோலா எடையுள்ளதுமான ஐம்பதினாயிரம் நாணயங்களும், ஐம்பது தோலா எடையுள்ள ஒருலக்ஷம் நாணயங்களும், முப்பது தோலா எடையுள்ள நாற்பதினாயிரம் நாணயங்களும், இருபது தோலா எடையுள்ள முப்பதினாயிரம் நாணயங்களும், பத்து தோலா எடையுள்ள இருபதினாயிரம் நாணயங்களும், ஐந்து தோலா எடையுள்ள இருபத்தையாயிரம் நாணயங்களும் ‘சவாய்’ என்னும் இரண்டு லக்ஷம் நாண

யங்களும் இருக்கின்றன. இவை தவிர பதின்மூன்று கோடி ரூபாய்கள் வேறே இருக்கின்றன.

* * *

* * * வைரங்கள் ஒன்றரை மணங்கும் * * * இரத்தினங்கள் சுமார் இரண்டாயிரமும், பவழத்தில் பன்னிரண்டு மணங்கும், சிவப்பு * * * * மரகதக் கற்களில் சுமார் ஐந்து மணங்கும், சீனத்திலிருந்து வரும் 'எதைம்' என்ற கற்கள் சுமார் ஒரு மணங்கும், 'யாமணி' என்ற சிவப்புக் கற்களில் சுமார் ஐயாயிரமும் இருக்கின்றன. இவை தவிர வேறு பலவித இரத்தினங்கள் கணக்கிலடங்காமல் இருக்கின்றன.

* * *

ஜிஹாங்கீரின் சொந்த செலவு தினமொன்றுக்கு ஐம்பதினாயிரம் ரூபா ஆகின்றது. அவருடைய அன்புக்குரிய பிராணிகளுக்கும் அவர் ஏறும் யானைகளுக்கும் ஏற்படும் தீனிச்செலவும் மற்றச் சில்லரைச் செலவுகளும் இதில் அடங்கும். அந்தப் புரத்திலுள்ள மாதரசிகளின் தினசரிச் செலவு முப்பதினாயிரம் ரூபாயாகும்."

அவர் இன்னும் பல பொருட்களின் தொகையைக் குறித்துக்கொண்டு போகிறார். ஒரு கோட்டையின் செல்வம் இவ்வளவாயின் ஏனைய கோட்டைகளில் எவ்வளவு செல்வம் மலிந்திருக்கும்? நாட்டில் எவ்வளவு செல்வம் செறிந்திருக்கும்? அச்செல்வம் இப்பொழுதெங்கே போயிற்று? இமயம் உறைந்து விட்டதா? கங்கை வறண்டுவிட்டதா?

ஹிந்து மகமதிய அரசர்கள் பரதகண்டத்தையே தங்கள் தாய் நாடாகக்கொண்டு வாழ்ந்தார்கள். அக்காலத்தில் நாட்டின் செல்வம் நாட்டிலேயே தங்கி நாட்டவர்க்குப் பயன்பட்டு வந்தது. இக்காரணத்தால் கிளர்ச்சி தோன்றவில்லை. நாட்டின் செல்வம் பிறநாடுகளுக்குச் செல்லத் துணை புரிந்து, மிடியால் நாட்டை இடியுண்ணச் செய்விக்கும் ஆட்சி முறையை மாற்றி, நமது நாட்டின் செல்வத்தை நமது நாட்டிலேயே நிறுத்திப் பஞ்சத்தைப் போக்கி, ஏழை மக்கள் வறுமையை ஒழிக்கத் தொழில் முறைகளைப் பழையபடி ஒழுங்குபடுத்தும் உரிமை நல்கவல்ல சுயராஜ்ஜியம் பெறவே நாம் கிளர்ச்சி செய்கிறோம். இதற்கு மாறுபட்டு ஒரு சிலராவது ஏன் ஒதுங்கி நிற்றல் வேண்டும்?

'சீர்திருத்தத்தால் படிப்படியாகச் சுய ஆட்சி பெற முயல்வதே நலம். இப்பொழுது பூரண சுய ஆட்சி கேட்பது அறிவுடைமை யாகாது' என்று மிதவாதிகள் பிதற்றுகிறார்கள். மிண்டோ - மார்லி சீர்திருத்தத்தையும் நாம் கண்டோம்; இப்பொழுது மாண்டேகு - செம்ஸ்பர்ட் சீர்திருத்தத்தையும் கண்டு வருகிறோம். இவ்வாட்சி முறையில் இருபத்தையாயிரம் தேசபக்தர்கள் சிறையில் வதிவதைக் காண்கிறோம். மந்

திரிமாரை ஏந்தித் திரியும் இச்சீர்திருத்தத்தில் வரவுக்கு மேல் செலவைப் பார்க்கிறோம்.

சீர்திருத்தத்தால் ஆங்கிலங்கற்ற ஒரு சிலர் ஆயிரம் ஐயாயிரம் வாங்கலாம். சீநிவாச சாஸ்திரியார் போன்ற நாவலர்கள் நாடு நாடாகத் திரிந்து வரலாம். ஆங்கிலங்கற்ற ஒரு சிலர் பெறும் நலம் நாட்டு நலமாகாது. அவ்வொரு சிலர் தந்நலங் கருதிச் சீர்திருத்தம் சீர்திருத்தம் என்று கூவிக்கொண்டு அதிகார வர்க்கத்தார் அடிவருடிக்கிடப்பர். ஆதலால் சீர்திருத்தத்தைப் பற்றிப் பேசவேண்டுவதில்லை. அது பழம்பாடமாகி விட்டது.

'சுயராஜ்ஜியம் இப்பொழுது வேண்டாம்' என்று ஆதிதிராவிட திராவிட கூட்டத்தாருள்ளிட்ட ஒரு சிலர் கூறுகிறார். இவர் அதிகார வர்க்க ஆட்சி முறையில் பற்றுக்கொண்டு காங்கரஸ் கொள்கைக்கு மாறுபட்டு நிற்கிறாரில்லை. உயர்ந்த வகுப்பார் என்று சொல்லப்படுவோர் நீண்ட காலமாகத் தம்மைத் தீண்டாமலும் கோயில்களில் விடாமலும் அடக்கி ஒடுக்கிச் சிறுமைப்படுத்தி வருவதை நினைந்து நினைந்து உருகி உருகித் தம்முளத்து மூண்டெழு சினத்தால் "இப்பொழுது சுய ஆட்சி வேண்டாம்" என்கிறார். இக்கூட்டத்தார் விரும்புவது ஒன்றே. அது பிறப்பால் உயர்வு தாழ்வு கற்பித்தல் கூடா

தென்பது. இவ்வுண்மையை மகாத்மா காந்தி யுணர்ந்து 'தீண்டாமை'யை ஒழிக்கப் பெரு முயற்சி செய்து வந்தார். காங்கரஸ் திட்டங்களுள் தீண்டாமை ஒழித்தலும் ஒன்றாக விருக்கிறது. அதற்கெனப் பெருந் தொகையும் (ஐந்து லட்சம்) ஒதுக்கி வைக்கப்பட் டிருக்கிறது. இனித் தீண்டாமை விரைவில் ஒழியும் என்று நம்புகிறேன். தீண்டாமை ஒழிந்தால் கோயிலுள் நுழையுரிமை முதலிய உரிமைகள் இயல்பாக அரும்பும். காங்கரஸ் தீண்டாமையை ஒழிக்க எழுச்சிகொண்டு உழைக்க முன்வந்துள்ள இவ் வேளையில், தாழ்ந்த வகுப்பார் என்று சொல்லப் படுவோர் காங்கரஸோடு பிணங்கி நில்லாது, அதனோடு இணங்கி நின்றுழைப்பாராயின், தம் விருப்ப மெல்லாவற்றையும் அன்னார் விரைவில் நிறைவேற்றிக் கொள்ளலாம். உயர்ந்த வகுப்பார் என்று சொல்லப்படுவோருங் காலநிலை தேசநிலை முதலியவற்றை உன்னிக் காங்கரஸ் ஆணைவழி நடந்து தீண்டாமையை ஒழிக்க முயல்வாராக.

ஆதிதிராவிடர் திராவிடர் முதலியோர் நாட்டின் செல்வநிலைக் குலைவால், வறுமை மேலீட்டால், தாம் படும்பாட்டைப் பொறுமையாக ஆராய்வாராயின், அவர் கருத்துச் சுய ஆட்சிக் கிளர்ச்சியில் பதியும் என்பதில் ஐயமில்லை. முன்னை நாளில்-சாதிவேற்றுமை பெரிதும் பாராட்

டப்பட்ட அந்நாளில் - ஆதிதிராவிடர் திராவிடர் எனையோர் வறியராய் வாழ்ந்து பட்டினி கிடந்தாரில்லை. அவர்கட்கு வீடு வாசல் காணி பூமி மாடு கன்றுகளிருந்தன. அவர்கள் கையார உழைத்து வயிறுார உண்டு இன்பம் நுகர்ந்து வந்தனர். அவ்வின்பத்தை இப்பொழுது அவ்வகுப்பார் நுகர்கிறாரா? உயர்ந்த வகுப்பார் என்று சொல்லப்படுவோர்மீது கொண்ட சீற்றத்தால் அவர்கட்குத் தம் பண்டைநிலை விளங்குவதில்லை போலும்!

இக்கால ஆட்சிமுறையில் ஏற்பட்டுள்ள நியாய மன்றங்களில் வாதம்புரியும் வக்கீல்கள் நாள்தோறும் நூறு, ஆயிரம், பதினாயிரம் சம்பாதிக்கிறார்கள். ஞாயிற்றின் ஒளியெரிக்க, நெற்றி வியர்வை நிலத்தில்விழ, நின்ற வண்ணமாய், குனிந்த வண்ணமாய், நடந்த வண்ணமாய்த் தொழில் புரியும் உழவுத் தொழிலாளிகள் நாள்தோறும் எவ்வளவு பெறுகிறார்கள்? அவர்கள் பெறுவது அவர்கள் வயிற்றுக்கே போதாது. மன்றாடிகள் (வக்கீல்கள்) பெறும் செல்வம் யாருடையது? பெரிதும் விவசாயிகளுடைய பணமே அவர்களுக்குச் செல்கிறது. பிரிட்டிஷ் மன்றங்களில்லாமல் பழையபடி பஞ்சாயத்து முறைகளிருந்தால் விவசாயிகள் செல்வம் வக்கீல் கூட்டத்தவரிடஞ் சென்று குவியுமோ?

பண்டை நாளில் தாழ்ந்த வகுப்பார் என்று சொல்லப்படுவோர் பெரிதும் விவசாயத்தில் தம் வாழ்க்கையை நடாத்தி வந்தனர். இவர்களுக்கு வாழ்வை நல்கவல்ல விவசாயத்துக்கெனச் சிறப்பாக என்னென்ன முயற்சிகள் இப்பொழுது செய்யப்படுகின்றன? தொழில் இலாகாவாலும், விவசாய இலாகாவாலும், விவசாயக் கல்லூரிகளாலும் விவசாயம் வளம்பெற்று விடுமோ? அதனால் ஏழைமக்கள் குறைகள் நீங்கிவிடுமோ? விவசாயத்துக்கு இன்றியமையாதன காடுகளும் கால் நடைகளும் பிறவுமாம். காடுகளுக்குள்ள கட்டுப்பாட்டை நான் விரித்துக் கூறவேண்டுவதில்லை. காடுகளுக்குக் கட்டுப்பாடு விதித்து விட்டால், அவை நாடுகளுக்கு - விவசாயிகளுக்கு - எவ்வாறு பயன்படும்? காடுகளுக்குக் கட்டுப்பாடில்லாவிடின், எத்துணையோ ஏழைகள் வருத்தமின்றி வாழ்வார்கள். காடுகள் கட்டுப்பாட்டால் கால் நடைகளும் வருந்துகின்றன. மேலும் அவை பலர் வயிற்றுக்கும் கால்களுக்கும் பயன்படும் ஊழை இந்நாளில் பெற்றிருக்கின்றன. இயல்பாகக் காடுகள் வளர வேண்டிய சிலவிடங்களில் காப்பியும் டீயும் பயிரிடப்படுகின்றன. தீர்வை ஒரு பக்கம் விவசாயிகளை வருத்துகிறது. நாளெல்லாம் உழுது பெறும் சிறு ஊதியத்தையும் பறிக்கக் கள்ளுக்கடைக ளிருக்கின்றன. உழவுத் தொழி

லாளர்கள் வாழும் வீடுகள், அவர்கள் உண்ணும் உணவு, அவர்கள் உடுக்கும் உடை முதலியவற்றை நினைக்குந்தோறும் நினைக்குந்தோறுங் கண்ணீர் பெருகுகிறது? விவசாயத் தொழிலாளர்கள் நிலைமை வளம்படுத்த ஏதாயினுஞ் சட்டமுண்டா? விவசாயவளஞ் சுருங்கினதால அத்தொழிலாளர்களுக்குத் துன்பம் பெருகிற்று. இவ்வேழைகள் நிலைமைச் செழுமைப்படுத்த ஜனப்பொறுப்பாட்சி வேண்டாமா? ஆதிதிராவிடரே! திராவிடரே! ஏனையோரே! ஓர்மின்! ஓர்மின்!

நெய்தற்றொழிலை எடுத்துக் கொள்வோம். இத்தொழிலால், இப்பொழுது தாழ்ந்த வகுப்பாரென்று தம்மை நினைந்துகொள்ளும் சகோதரர் பலர் செம்மையாக வாழ்ந்து வந்தனர். அந்தோ! அத்தொழில் இப்பொழுது எங்கே? அஃது இருந்தவிடந் தெரியாமல் எந்த விடத்துக்குப் பறந்துபோயிற்று? ரோமாபுரிக்குப் பட்டாடைகளை உதவி வந்த இந்தியா, எகிப்துக்கு மஸ்லின்களை அனுப்பி வந்த இந்தியா, இங்கிலாந்துக்குத் துணிகளைக் கொடுத்துவந்த இந்தியா, பொதுவாக உலகத்துக்கே உடை வழங்கி வந்த இந்தியா இப்பொழுது தன் உடைக்கு அயல்நாட்டை நோக்குகிறது! கிழக்கிந்திய வியாபாரக் கூட்டத்தார் முதல் முதல் நமது நாட்டு நெய்தற்றொழிலை நசுக்க இந்தியாவின் துணி இங்கிலாந்தில் விலை

யாகாதவாறும், இங்கிலாந்தின் துணி இந்தியாவில் விலையாகுமாறும், அவர்செய்த சூழ்ச்சிகளை டக்கர், டிக்பி, வில்ஸன், காட்டன் முதலியோர் எழுதியுள்ளனவற்றைத் திரட்டிப் பண்டித மதன்மோகன் மாளவியாவும் தத்தரும் எழுதியுள்ளார்.

நமது நாட்டின் மஸ்லின் துணியைப் பற்றிப் பல சரித்திரக்காரர் புகழ்ந்துரைக்கிறார். 1602-ம் ஆண்டு காப்டன் லங்காஸ்டர் இருபது கெஜம் மஸ்லின் துணியை இராணி எலிஸெபத்துக்கு அனுப்பினாராம். அதை மடித்தபோது அஃது ஒரு கைக்குட்டை யளவாக மடிந்ததாம். ஆ! ஆ! எவ்வளவு மெல்லிய மஸ்லின்! இத்தகை மஸ்லின் நெய்யப்பட்ட ஓரிடத்தின் கதியை ஈண்டு எடுத்துக் காட்டுகிறேன். டக்காவில் இரண்டு லட்சம் மக்கள் வாழ்ந்தார்களென்றும், 1787-ம் ஆண்டில் முப்பது லட்சம் ரூபா பெறுமான சல்லாதுணி இங்கிலாந்துக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டதென்றும், 1817-ம் ஆண்டில் அவ்வேற்றுமதி அறவே நின்றுவிட்டதென்றும், வாழ்விற்கு ஆதாரமாயிருந்த நூற்றலும் நெய்தலும் நசித்தமையால் ஜனத்தொகை 79000 மாக அருகிற்றென்றும் ஸர்ஹென்றி காட்டன் எழுதியிருக்கிறார்.

காசி காஸ்மீரம் முதலிய விடங்களிலும், பாம்புத்தோல் போன்ற மெல்லிய துணிகள் நெய்யப்

பட்ட நமது தமிழ் நாட்டிலும், நாட்டின் மற்றப் பகுதிகளிலும் நூல்நூற்குந் தொழில் மாய்ந்தது. அத்தொழில் வீழ்ச்சியால் அத்தொழிலாளர் நிலையென்னவாயிற்று? சிலவிடங்களில் அவருட் சிலர் கொள்ளைக்காரராகவும் மாறினர் என்று சொல்லப்படுகிறது. சிலர் குடியேற்ற நாடுகளுக்கு ஓடினர். சிலர் மேல்நாட்டு முதலாளிகளிடம் வேலைக்கமர்ந்தனர்.

கிழக்கிந்திய வியாபாரக் கூட்டத்தாரால் அழிக்கப்பட்ட செல்வத் தொழிலை மீண்டும் உயிர்ப்பித்தால் நாடு பழைய நிலை அடையும் என்னுங் கருத்துக்கொண்டே மகாத்மா காந்தி சர்க்கா தாங்கி ஒத்துழையாப் போரில் இறங்கினர். அப்போரில் இறங்கப் பெரிதும் ஏழை மக்கள் கடமைப்படுதல் வேண்டும். அவர்களைச் செல்வ நிலையில் வைத்துக் கொண்டிருந்த தொழில் நெய்தற்றொழிலாதலால், அவர்களை மீண்டும் அத்தொழிலே பழைய செல்வ நிலையில் நிறுத்தும். சர்க்கா கிளர்ச்சி ஏழைமக்கள் பொருட்டே எழுந்தது. அதைப் பரப்ப முன்வந்துள்ள காங்கரஸோடு ஒத்துழைக்கச் செல்வத்தால் தாழ்வுற்றுள்ள கூட்டத்தார் ஏன் ஒருப்படலாகாது?

மேல்நாட்டுப் பொருள்கள் நமது நாட்டில் பரவுதலால், நமது நாட்டிலுள்ள பல தொழிலாளர்கள் வறுமையால் பீடிக்கப்பட்டு வருந்துகிறார்கள்.

நம்மவர்கள் உண்ணும் உண்கலம் யாருடையது? உடுக்கும் உடை யாருடையது? உறங்கும் படுக்கை யாருடையது? எழுதுங் கருவி எந் நாட்டினது? எழுதுங் காகிதம் எந்நாட்டினது? எரியும் விளக்கு எந்நாட்டினது? குழந்தைப் பால் நம்முடையதாகவில்லையே! குடிக்கும் பாத்திரம் நம்முடையதாகவில்லையே! ஏறும் வண்டி நம்முடையதாகவில்லையே! நீர்க்குழாய் நமக்குண்டோ? சாக்கடைக் குழாய் நமக்குண்டோ? சர்க்கரை நமக்குண்டோ? மேலுங் கீழும் சுற்றுமுற்றும் உற்று நோக்கினால் நமது தாயைக் காணோம்! அயல்நாட்டு மாதர்களே தோன்றுகிறார்கள். நமது தாயின் அழுகை மட்டுங் கேட்கிறது. இக்காலத்தில், அதிகார வர்க்க ஆட்சிமுறையில், செல்வத்தால் கல்வியால் தாழ்ந்த வகுப்பாராகியுள்ள என்னருமைச் சகோதரர்களே! நீங்களும் பாரத மாதாவின் வயிற்றில் பிறந்த பிள்ளைகளல்லவா? அவள் அழுகை உங்கட்குக் கேட்கவில்லையா? உங்கள் தொழில்களெல்லாம் எங்கே ஓடின? அவைகளோடு உங்கள் செல்வங்களும் ஓடின. ஹிமயத்தை முடியாகக் கொண்ட நமது தாயை - கங்கை சிந்துவை ஆரமாகக்கொண்ட நமது அன்னையை - முப்பத்து முக்கோடி மக்களை ஈன்ற நமது அம்மையை - ஜர்மெனி ஒரு பக்கம், ஆஸ்திரியா ஒரு பக்கம்,

அமெரிக்கா ஒருபக்கம், இங்கிலாந்து ஒரு பக்கம், ஜப்பான் ஒரு பக்கம் பிடித்து, அவள் செழுங் குருதியை உறிந்து உறிந்து ஏப்பமிடுகின்றன. இன்னும் எத்துணை நாள் நமது தாயின் இரத்த ஊற்றுப் பெருகிக் கொண்டிருக்கும்? அத்தாய் யார்? தாழ்ந்த வகுப்புச் சகோதரர்களாகிய நீங் களே? உங்கள் இரத்தம்தான் உறிஞ்சப்படு கிறது! உமது உடலில் செந்நீரில்லை; உமது தோல் வற்றியிருக்கிறது; நரம்புகள் தளர்ந்திருக் கின்றன; எலும்புகள் தெரிகின்றன. இக்காட்சி யை - உங்கள் நிலையை - சகியாதன்றோ காந்தி யடிகள் சிறை புகுந்தார்? பிரிட்டிஷ் நியாயமன்றத் தின் முன்னிலையில் மகாத்மாகாந்தி வாசித்த அறிக் கையில் உங்கள் நிலையை மிக இரக்கமாக அவர் எடுத்துக் காட்டியிருக்கிறார். அப்பெரியாரோடு ஒத்துழைத்துச் சுயராஜ்ஜியம் பெற இதுவே சமயம்.

"உயர்ந்த வகுப்பார் உயர்தரக்கல்வியில் தேர்ந் திருக்கிறார். நாங்களும் அவரைப்போல் கல்வி யில் தேர்ச்சி யடைந்த பின் சுயஆட்சிக் கிளர்ச்சி யில் சேர்வோம்" என்று ஆதிதிராவிட திராவி டர் உள்ளிட்ட சகோதரர்களுள் சிலர் சொல்லு கிறார். இப்பொழுது வழங்கப்படுங்கல்வி விடுதலைக் குரிய கல்வியன்று. அஃது அதிகாரவர்க்க இயந் திரத்தைச் சுழற்றுங் கல்வி. இக்கல்வி பயில்

வோருள் பெரும்பான்மையோர் அடிமை வாழ்வை விரும்புவர். விவசாயச் செழுமையால் கைத் தொழில் வளர்ச்சியால் ஒரு நாட்டிடைச் செல்வம் நிரம்புமா அல்லது அடிமைக் கல்வி யால் செல்வம் நிரம்புமா என்பது உன்னற் பாலது. விவசாயவளங் குன்றக்குன்ற, கைத் தொழில்கள் மாளமாள, நம்மவர்கள் அடிமைக் கல்வி பெற வாயிளித்து ஓட ஓட, நாட்டின் செல் வம் அருகி அருகி வருகிறது. கல்வியாளர் உத்தி யோகஞ் செய்து பெறும் ஊதியத்தை அயல் நாட் டுச் சாமான்கள் விழுங்குகின்றன. உழைத்துப் பெறும் பொருளை மற்ற நாட்டிற்கு அழுங் கல்வி யாளராக விரும்புவதினும் நாட்டுத் தொழிலை வளர்க்க முயல்வது அறிவுடைமை. தற்கால நாக ரிகக் கல்வி பயிலாதார் ஒல்லும்வகை சுதந்திரத் தொழில் புரிய முயல்கிறார். பாழான அடிமைக் கல்வி பயில்வோர் எவர் காலில் விழுந்தாவது ஓர் உத்தியோகத்தைப் பெற முயல்கிறார். அக்கல்வி யுடையாரும் இப்பொழுது பெருகிவிட்டனர். அடிமை வேலையுங் கிடைக்கப் பெறாது வருந்து வோர்பலர். செலவைச் சுருக்கவேண்டி அரசாங் கத்தார் சில விடங்களில் சில உத்தியோ கஸ்தரை வீட்டுக்கு அனுப்புகிறார். இவர்களுக் குப் புல் செதுக்கவுந் தெரியாது. இவர்கள் வாழ்வினும், குதிரைத் தேய்ப்பவன் வாழ்வு

சிறந்தது என்று நான் கூறுவேன். ஆதலால் அடிமைக் கல்வியால் இந்திரலோக பதவி கிடைக்குமென்று தாழ்ந்த வகுப்புச் சகோதரர் கருதலாகாது. அன்னார் அறிவு விளக்கத்துக்காக நாட்டுக் கல்வி பயின்று விவசாய கைத்தொழில்களை வளர்க்க முயல்வார்களாக. இவைகளால் சுயராஜ்ஜியம் பெறலாம்.

இனி இந்தியாவில் பிறந்த ஒரு கூட்டத்தார் தம்மைத் தாழ்ந்தவரென்று பிறர் கொள்வதாகத் தாங் கருதலாகாது. இந்தியர் அனைவருமே தாழ்ந்த வகுப்பார் என்பது எனது கொள்கை. உலகத்தில் தாழ்ந்த வகுப்பார் என்போர் இந்தியரே என்று நான் கருதியிருக்கிறேன். உலகத்தில் பறையர் என்போர் இந்தியரென்றே நான் கொண்டிருக்கிறேன். உலகத்தில் தீண்டாதவர் என்போர் இந்தியரென்றே நான் எண்ணியிருக்கிறேன். பொதுவாக எங்கும், சிறப்பாகக் குடியேற்ற நாடுகளிலும் இந்தியர் நடத்தப்படும் முறைகளைக் கண்டுங் கேட்டுமே இம்முடிவிற்கு நான் வந்தேன். உரிமை யிழந்த நாட்டவருள் உயர்ந்தோர் தாழ்ந்தோர் என்று சொல்லிக் கொள்வது அறிவுடைமையாகாது. இந்தியாவில் பிறந்த அனைவரும் சகோதரரேயாவர். எல்லார்க்கும் சுயராஜ்ஜியம் தேவை. ஒரு சாதியார்க்கு மட்டும் சுயராஜ்ஜியம் கேட்கப் படவில்லை.

எல்லாரும் ஒன்றுபட்டுச் சுயராஜ்ஜிய இயக்கத்தில் சேர்ந்து உழைப்போமாக.

ஒத்துழையாமை

உலகத்தில் ஒத்துழையாமையுமுண்டு; ஒத்துழைப்பு முண்டு. இவை யிரண்டும் என்றும் இயல்பாக நிலவுவன. ஊடல்கூடல், பிணக்கம் இணக்கம், புலவிகலவி முதலிய வழக்குகள் நமது நாட்டில் தொன்றுதொட்டு ஆட்சியிலிருந்து வருவன. ஊடலின் இயல்புணர்ந்தார்க்கு ஒத்துழையாமை புதுமையாகத்தோன்றாது. ஒத்துழையாமை அஃறிணை உயர்திணை ஆகிய எல்லாப் பொருள்களிடத்தும் நிகழ்வது. இயற்கையில் இருவித சக்திகளிருக்கின்றன. ஒன்று பிரிக்குஞ் சக்தி; மற்றொன்று கூட்டுஞ் சக்தி. இவ்விரண்டு சக்திகள் இயற்கையில் உண்மையால் உலகத்தில் ஊடல் கூடல் இருப்புப் பெற்றுள்ளன: பிரிக்குஞ் சக்தியின் கிளர்ச்சியால் பொருள்களின் கட்டவிழும்; உயிர்கள் ஊடல் கொள்ளும். கூட்டுஞ் சக்தியின் செயலால் பொருள்கள் கட்டுப்படும்; உயிர்கள் கூடலுறும். பிரிக்குஞ் சக்தி எழும்போது கூடலும், கூட்டுஞ்சக்தி இயங்கும் போது ஊடலும் இயற்கையோடு முரணிநிற்பதாகும். இயற்கை நிகழ்ச்சிக்கு முரணிநிற்பின் இன்பவூற்றுப் பட்டுப்போகும்.

உலகத்தில் உடன்பிறந்தவர்களுக்குள் ஒத்துழை யாமை, ஒத்துழைப்பு நிகழ்வதைக் காண்கிறோம். மருகி மாமியோடு கலந்து வாழ்தலையும் வாழாமை யையும் பார்க்கிறோம். தலைவி தலைவனோடு ஊட லும் கூடலும் நமக்குத் தெரியும். தொழிலாளி முதலாளியோடு பிணங்கி வேலை நிறுத்தஞ் செய் வதையும் மீண்டும் இணங்கி வேலை துவங்குவதை யும் நாம் அறிவோம். இவ்வாறே இரு நிகழ்ச்சி யும், குடும்பங்களில், கிராமங்களில், தேசங்களில் உறுதல் இயல்பு. இவ்வுண்மை தேறுவோர் அர சாங்கத்தோடு குடிகள் ஒத்துழைக்க ஒருப்படாத தைக் குறித்து வியப்படையார்.

ஒத்துழையாமை, ஒத்துழைப்பு ஞானிகளையும் அன்பர்களையும் விட்டகல்வதில்லை. ஞானிகளும் அன்பர்களும் அறத்தில் ஒத்துழைப்பும் மறத்தில் ஒத்துழையாமையுங் கொள்கிறார்கள். புத்தர் அதருமத்தோடு ஒத்துழைத்தாரோ? கிறிஸ்து சாத்தானோடு கூடி வாழ்ந்தாரோ? மகம்மது அஞ் ஞானக் கலப்பை விரும்பினரோ? இல்லையே. இயற்கையிலமைந்துள்ள இரண்டும் என்றும் எங் கும் எப்பொருளிடத்தும் எவ்வுயிரிடத்தும் நிலவிக் கொண்டே யிருக்கும். ஒத்துழைப் பொன்றே அல்லது ஒத்துழையாமை யொன்றே உலகத்தில் நிலவுமேல், உலகம் இன்ப வழியில் நடைபெறா தென்பது எனது கொள்கை. அன்பை அடிப்படை

யாகக்கொண்ட ஊடலால் பின்னைச் சொலற்கரிய பேரின்ப விளைவுண்டு.

இவ்வுலகம் எத்துணையோ கடும் போர்களைக் கண்டிருக்கிறது. இப்போர்கள் யாவும் ஒத்துழையா உணர்வாலன்றோ நடைபெற்றன? ஒத்துழைப் பொன்றே மக்களியல்பாயின் போர்கள் தோன்று வானேன்? ஐரோப்பாவில் நடைபெற்ற மகா யுத் தத்துக்குக் காரணம் யாது? இங்கிலாந்துக் கும் ஜெர்மெனிக்கும் நேர்ந்த ஒத்துழையாமை யன்றோ? ஆனால் ஈண்டு ஒன்று நோக்கற்பாற்று. இதுகாறும் நடைபெற்ற பெரும்போர்களெல்லாம் பொறாமையை அடிப்படையாகக் கொண்டு, கருவி களால் உயிர்கள் கொலையுண்டமையான், உலகில் மக்கட்டன்மை பண்படாது, இயற்கையின்பம் நிகழாதொழிந்தது. இதை அறிஞர் நோக்குவா ராக.

இப்பொழுது நமது ஐயன் - எதற்கும் அஞ் சாத மெய்யன் - மகாத்மாகாந்தி முயற்சியால் எழுந்த ஒத்துழையாமை பொறுமையை அடிப் படையாகக் கொண்டது; கொலையை அறவே தொலைப்பது; மக்கள் இயல்பைப் பண்படுத்து வது; எவர்க்கும் இன்பம் நல்குவது. நம்மை ஆள வந்த காந்தியடிகளின் ஒத்துழையாப்போர் உல கத்து மக்களிடைப் பதிந்துள்ள மாசுகளை யெல் லாம் கழுவ எழுந்த அருட்போர்; இப்போர் எங்

நாட்டார் மீதாதல், எவ்வகுப்பார் மீதாதல், எவ் வுயிரின் மீதாதல் வெறுப்புக்கொண் டெழுந்த தன்று. இப்போருக்குப் பொறுமையென்னும் பூமியே களம்; உண்மையும் அஞ்சாமையுங் கருவி கள்; கொலை களவு கள் காமம் பொய் என்பன ஒன்னலார். இத்தகைப் போர் கிரீஸ் தேசத்தில் ஒரு காலத்தில் நிகழ்ந்தது; பின்னை பாலஸ் தீனத்தில் நடந்தது. முன்னைப் போர்த் தலை வரை அரசாங்கம் நஞ்சூட்டிக் கொன்றது. பின் னைப் போர்த் தலைவரை அரசாங்கம் சிலுவையி லறைந்து கொன்றது. முன்னை ஸாக்கரிட்டிஸும், பின்னைக் கிறிஸ்துவும் மீண்டும் ஓருருக்கொண்டு வந்தாலெனக் காந்தியடிகள் இவண்போந்து இஞ் ஞான்று அப்போரைத் தொடங்கினர். ஈங்குள்ள அரசாங்கம் அவரைச் சிறையி லடைத்திருக் கிறது. முகத்திற் கண்கொண்டு பார்க்கும் மூடர் களுக்குக் காந்தியடிகள் சிறை சிறையாகத் தோன் றும். அகத்தில் கண்கொண்டு நோக்கும் அறிஞர் களுக்கு அவரது சிறை, இன்பநிறைவாகத் தோன் றும். சத்தியாக்கிரகிகள் எவர்க்கும் எக்காரணம் பற்றியும் கேடுசூழாது, வருத்தந் தாராது, எல் லாக் கேட்டையும் வருத்தத்தையும் தாங்களே ஏற்றுக்கொள்வார்கள். இங்கேதான் மனித வாழ் வின் நுட்பமிருக்கிறது. "எங்கே துன்பம் உண்டோ அங்கே பேரின்ப வீடிருக்கிறது"

என்று ஆஸ்கார் ஒயில்ட் என்னும் அறிஞர் சிறையிலிருந்து கூறினார்.

உண்மையில் உறுதிகொண்டுள்ள காந்தியடிகள் ஒத்துழையாமையில் திடீரென இறங்கினாரில்லை. அவர் நீண்டகாலம் அரசாங்கத்தோடு ஒத்துழைத்துப் பயன் விளையாமை கண்டு ஒத்துழையா நெறிபற்றினார். முஸ்லீம் தலைவர்களும் ஒத்துழையாமைக்கு உடன்பட்டார்கள். காங்கரஸும், முஸ்லீம் லீக்கும், கிலாபத் கூட்டமும் ஒத்துழையாமையை ஆதரித்தன. தேச மகாசபைகள் அரசாங்கத்தோடு ஒத்துழைத்து ஒத்துழைத்துச் சலிப்புற்று, முடிவில் பஞ்சாப் படுகொலைக்கும், கிலாபத்துக்கும் நியாயம் பிறவாமை கண்டு, காந்தியடிகளோடு கலந்துழைக்க ஒருப்பட்டன. காந்தியடிகளும், தேசபக்த சிங்கங்களாகிய அலி சகோதரர்களும் ஒத்துழையாமைபற்றிப் பேசிய விடங்களில் தேசமக்கள் ஆயிரக்கணக்காத் திரள் திரளாகக் கூடினமையும், இருபத்தையாயிரம் தேசபக்தர்கள் சிறை புகுந்துள்ளமையும் ஒத்துழையாமையின் மாட்டு நாட்டார்க்குள்ள ஆர்வத்தைப் புலப்படுத்துகின்றன.

காங்கரஸ் வேலைக்கு வேலை கொல்லாமையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒத்துழையா இயக்கத்தை வளர்க்கத் திறம்படப் படிகளை வகுத்து வந்தது பெரிதும் போற்றத்தக்கது. காங்கரஸ்

முதல் முதல் சட்டசபைவிலக்கு, பிரிட்டிஷ் நீதி மன்றவிலக்கு, அரசாங்க உதவிபெறும் பள்ளி விலக்கு ஆகிய மூன்று திட்டங்களை விதித்தது; பின்னை ஒருகோடி ரூபா, ஒருகோடி அங்கத்தவர், இருபது லட்சம் சர்க்கா - சேர்க்குமாறு பணித்தது; இப்பொழுது கதர் உடை அணிதல், கள்ளுக்கடைமறியல், தீண்டாமை ஒழித்தல் என்னும் மூன்றை வகுத்திருக்கிறது. இவைகளை முறையே நாட்டார் முற்றும் செய்கையில் நிறைவேற்றியிருப்பாராயின், சுயராஜ்ஜியம் 1921-ம் ஆண்டு ஆகஸ்ட்மாதம் மலர்ந்து உரிமை மணம் வீசிக்கொண்டிருக்கும். வயித்தியன் மருந்து கொடுப்பான். பத்தியமிருக்கவேண்டிய கடமை யாருடையது?

பார்த்தோலி என்னும் பதி ஒத்துழையாத் திட்டங்களை அவ்வவ்வேளையில் காங்கரஸ் பணிக்குமாறு செய்கையில் நிறைவேற்றி வந்தமையான், அது கூட்டச் சட்ட மறுப்புக்குப் பண்பட்டிருந்தது. அப்பதியின் ஊக்கத்தைச் சௌரி சௌரா கொலை அடக்கிவிட்டது. இளவரசர் பம்பாயிலும் சென்னையிலும் போந்தபோது அவ்விடங்களில் எழுந்த மூர்க்க சக்தி காந்தியடிகள் மனத்தைப் புண்படுத்திக் கொண்டிருந்த வேளையில், நெருப்பில் நெய் சொரிந்தாற்போலச் சௌரி சௌரா கொலை நிகழ்ந்தது. காந்தியடிகள் "இன்

னும் நாட்டில் வெகுளியலை சீறி எழுந்து வீசிக் கொண்டிருக்கிறது" என்று கருதிச் சட்டமறுப் பையே நிறுத்தினர். ஒத்துழையா இயக்கங் கூட் டங் கூட்டமாகச் சட்ட மறுக்கும் உச்சியேறி, நாட்டின் பொறுமையை எதிர் பார்த்துக்கொண் டிருக்கிறது. இவ்வேளையில் நாட்டின்நிலை நோக் கிக் காந்தியடிகளுஞ் சிறைபுகுந்தார்.

நாட்டில் அயல் நாட்டு உடைகள் நடமாடுதலும், சிற்சில இடங்களில் பொறுமை யிழத்தலும், தீண்டாமையும் காந்தியடிகளுக்குச் சிறைவாழ்வை நல்கின. நாட்டிலுள்ள அனைவரும் பொறுமைக்கு அறிகுறியான கதராடை அணிந்தால், யாவ ரும் தீண்டாமையை ஒழித்தால், காந்தியடிகள் சிறை - அதாவது நாட்டின்சிறை - ஒழியும். நம் பொருட்டாக உடல் பொருள் ஆவி மூன்றையும் அர்ப்பணஞ் செய்து, பிணி மூப்பு தளர்ச்சி முத லியவற்றையுங் கருதாது, இடையறாது நமது நலனையே நினைந்து நினைந்து உழைத்த ஒரு பெரி யார் சொல்வழி கேளாது, அவரைச் சிறைக் கனுப்ப நாமே காரணராக நின்றால், நம்மினுங் கொடியர், நன்றியில்லாதவர், இரக்கமில்லாதவர் பிறர் உளரோ? 'காந்திக்கு ஜே' என்று கூவி அயல்நாட்டு உடையணிவதால் என்ன பயன் விளையும்? அவ்வாறு செய்வது காந்தியடிகளை அவமானப் படுத்துவதாகும். உண்மையாகக்

காந்தியடிகளிடத்தில் அன்பு செலுத்த வேண்டு மானால், அவ்வன்பைக் கதருடையால் காட்டல் வேண்டும். காந்தியடிகள் சிறை புகுந்தபோது "கதர்" என்று ஒரு மொழி அருளினார். அம் மொழியிலுள்ள பொருளைக் கூறவும்வேண்டுமோ? கதரே நமது செல்வம்; கதரே நமது வாழ்வு; கதரே நமது உயிர்; நமக்குச் சுதந்திரத்தை - உரிமையை - சுயராஜ்ஜியத்தை - கொடுக்கவல்லது அதுவே. அதுவே நமது தேச சின்னம்; சமய சின்னம். அதை ஏன் அணிதலாகாது?

காந்தியடிகள் சுயராஜ்ஜியத்துக்காகப் பொன் கேட்கவில்லை; பொருள் கேட்கவில்லை; உயிர் கேட்கவில்லை; கதர் அணியுமாறு கேட்கிறார். நாட்டுக்காக இச்சிறு தொண்டு செய்தலாகாதா? இரத்தஞ் சிந்தலில்லாமல், உயிர்ப்பலியில்லாமல், பொருட் சேதமில்லாமல் 'கதர்' என்னும் ஒன்றால் சுயராஜ்ஜியப் பேற்றை உதவ இனி எவரே வரப்போகிறார்? காந்தியடிகளைப் போன்ற பெரியார் அடிக்கடி தோன்றுவரோ?

"ஒத்துழையா இயக்கத்தால் என்ன விளைந்து விட்டது. இருபத்தையாயிரம் பேர் சிறை புகுந்தமையே காணப்பட்டது" என்று சில சகோதரர்கள் பேசுகிறார்கள். ஒத்துழையா இயக்கந் தோன்றி இன்னும் ஈராண்டாகவில்லை. இதற்குள் மக்கள் அடைந்து வரும் நலங்கள் பல. ஒத்துழை

யாமை என்னும் நினைவு தோன்றும்போதே மக்களுக்கு உண்மை மீது நெஞ்சம் பதிகிறது; சாந்தத்தின் மீது சிந்தை செல்கிறது; அஹிம்சையின்மீது எண்ணம் ஓடுகிறது. காந்தியடிகள் 1919-ம் ஆண்டு பாஞ்சாலம் செல்லப் புறப்பட்டபோது டெல்லியில் அவர் தடுக்கப்பட்ட செய்தி ஆங்கு எட்டினதும் அவண் பெருங்கலகம் உண்டாயிற்று. இப்பொழுது காந்தியடிகள் பெற்றுள்ள செல்வாக்கு அப்பொழுது பெற்றிருந்தாரென்று சொல்ல முடியாது. நாடுமுழுவதுங் காந்தி மயமாக உள்ள இவ்வேளையில் காந்தியடிகள் சிறை புகுந்தார். எம்மூலையிலாவது சிறுகுழப்பம் நிகழ்ந்ததோ? அப்பேச்சையேகாணோம். இஃது என்ன குறிக்கிறது? நாட்டின் உண்மை, பொறுமை, கொல்லாமை இவைகளைக் குறிக்கிறது. இன்னும் அக்குணங்களை வளர்க்கக் காந்தியடிகள் சிறை புகுந்திருக்கிறார். ஒத்துழையாமையால் தியாக உணர்வு பரவிவருகிறது; செல்வ வாழ்வில் வெறுப்புண்டாகிறது; நாட்டு உணர்ச்சி பெருகிவருகிறது. செல்வத்தில் பிறந்து செல்வத்தில் வளர்ந்து செல்வத்தில் புரண்டு கொண்டிருந்த மோதிலால்நேரு, அவர் போன்றார் தமக்குள்ள செல்வத்தை உதறிக் கதருடுத்திச் சிறைபுகுந்தனர். அன்னார் தம்மைப் போலவே தங்குடும்பங்களையுந் திருப்பி வருகிறார். மேல் நாட்டுப் பேய் நாகரிகத்தில் அழுந்திக்கிடந்த

பலர் பழைய நாகரிகத்தில் பற்றுக் கொள்கிறார். ஒத்துழையாமையால் ஹிந்து - முஸ்லீம் என்னும் பசுவும் சிங்கமும் ஒருதுறையில் நீர் பருகுகின்றன. தீண்டாமை அருகிவருகிறது. குடிகுறைந்து வருகிறது. சுருங்கக் கூறின் உலகமே தற்கால நாகரிகக் கேட்டை உணர்ந்து வருகிறது என்னலாம். இன்னோன்ன பயன்கள் ஒத்துழையாமையால் விளைந்து வருகின்றன.

ஒத்துழையாமை ஒடுங்கிவிட்டதென்றும், ஒத்துழையாதார் தோல்வி யடைந்தனரென்றும் சிலர் பேசுகிறார். இப்பேச்சுக்குப் பொருளில்லை. ஒத்துழையாப் போர் யாண்டும் எவரும் தொடங்கவில்லை. இதற்குள் வெற்றி தோல்வி கணிப்பது அறிவுடைமையாகாது. பார்தோலியில் ஒத்துழையாப்போர் தொடங்க உறுதிசெய்யப்பட்டது. போதிய கருவிகள் (பொறுமை அஹிம்சை முதலியன) இன்மையால், அவைகளைச் செப்பஞ்செய்ய வேண்டிப் போர் நிறுத்தப்பட்டது. இப்பொழுது நாட்டின் நிலையை அளந்துரைக்குமாறு மோதிலால் நேரு, சரோஜினி தேவி முதலியோரை அகில இந்திய காங்கரஸ் கூட்டம் நியமித்திருக்கிறது. காங்கரஸ் திட்டங்களைப் போதிய அளவு இன்னும் நாடு செயலில் நிறுவியிருப்பதாகத் தெரியவில்லை. ஆதலால் ஒத்துழை

யாப் போரைத் தொடங்குதலால் நற்பயன் விளையாது.

ஹிந்து - முஸ்லீம் ஒற்றுமை

ஒத்துழையா இயக்கத்துக்கு இன்றியமையாதது ஹிந்து - முஸ்லீம் ஒற்றுமை. ஒத்துழையா இயக்கம் ஹிந்து முஸ்லீம் ஒற்றுமையை அடிப்படையாகக் கொண்டே எழுந்தது. நாட்டின் பொருட்டு ஹிந்துக்களும் சிறை புகுகிறார்கள்; முஸ்லீம்களும் சிறை புகுகிறார்கள். நாடெனில், ஒத்துழையா இயக்கமெனில், சுயராஜ்ஜியமெனில் ஹிந்து முஸ்லீம் ஒற்றுமை என்று நான் கொண்டிருக்கிறேன்.

முன்னை நாளில் ஹிந்துக்களுக்கும் முஸ்லீம்களுக்கும் அடிக்கடி மதப்போர் நடந்து வந்ததாகச் சொல்லப்படுகிறது. அதை அடிக்கடி நினைவூட்டி இப்பொழுது ஏற்பட்டுள்ள ஹிந்து - முஸ்லீம் ஒற்றுமையைக் கெடுக்க ஒத்துழைக்குஞ் சார்பாருட் சிலர் முயல்கிறார். அன்னார் மலையாளத்தில் நடைபெற்ற குழப்பத்தை யெடுத்துக் காட்டுகிறார்; சில ஹிந்துக்கள் இஸ்லாம் மதத்தில் புகுமாறு வலியுறுத்தப்பட்டதை எடுத்துக் காட்டுகிறார். வலியுறுத்தி இஸ்லாம் மதத்தில் பிறரை இழுக்குமாறு கொரான் அறிவுறுத்தவில்லையென்று அலி சகோதரர்கள் உள்ளிட்ட முஸ்லீம்

தலைவர் நன்கு விளக்கி ஒற்றுமை காத்தனர். ஒத்துழைக்குங் கட்சியார் ஹிந்து - முஸ்லீம் ஒற்றுமையைக் கெடுக்க என்ன சூழ்ச்சி செய்தாலும் அதற்கு ஹிந்துக்களாதல் முஸ்லீம்களாதல் எளியராதல் கூடாது. கிலாபத்தென்னும் தெய்விக இயக்கத்தால் ஏற்பட்ட ஒற்றுமையை எக்காரணம்பற்றியும் எவரும் உடைத்துக் கொள்ளலாகாது. காந்தியடிகள் முஸ்லீம்களைத் தம்முயிர்போல நேசிக்கிறார்; அலி சகோதரர்கள் அவ்வாறே ஹிந்துக்களை நேசிக்கிறார்கள். காந்தியடிகள் கிலாபத் இயக்கத்தில் சேர்ந்ததும், அலிசகோதரர்கள் கோமாமிசம் புசிப்பதில்லை என்னும் விரதம் தாங்கினார்கள். இஃதன்றோ அன்பு? இஃதன்றோ ஒற்றுமை? இன்னும் ஹிந்து முஸ்லீம் ஒற்றுமையை வளர்க்க எவ்வெவ் முயற்சிகள் செய்யப்பட வேண்டுமோ, அவ்வவ் முயற்சிகள் செய்யப்படல் வேண்டும்.

கிலாபத்துக்கு நியாயம் பிறக்கவில்லையே என்னுங்கவலை முஸ்லீம்களுக்கு வேண்டுவதில்லை. அதற்கென எழுந்த ஒத்துழையா இயக்கத்தில் அவர்கள் தங்கள் மனதை நிறுத்தி அலி சகோதரர்களைப்போல உழைப்பார்களாக. அலிசகோதரர்களை ஈன்ற வீரத்தாயார்-நமது அம்மையார்-"முரட்டுக் கதரை அணியுங்கள்" என்று சொல்லுகிறார். முஸ்லீம் சகோதரர்களே! கதரணியுங்

கள். கிலாபத்துக்கு நியாயம் பிறக்க வேண்டுமானால், உங்கள் புண்ணிய க்ஷேத்திரங்கள் உங்கள் பால் நிலைத்திருக்க வேண்டுமானால், உங்கள் மதம் ஓங்கி வளர வேண்டுமானால், நீங்கள் கதர் அணிதல்வேண்டும். கதர் கிளர்ச்சி கிலாபத் கிளர்ச்சி என்பதை உணர்ந்து, கதரால் கிலாபத்துக்கு நியாயம் பிறக்குமென்பதை அறிந்து, கதருடை அணிந்து ஆண்டவனைத் தொழுமாறு உங்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். மதத்துக்காக உயிரையும் இழக்கச் சித்தமாயுள்ள முஸ்லீம் வீரர்களே! மதத்துக்காகக் கதருடுத்த உங்களால் இயலாதா?

தற்கால நிலை

காந்தியடிகள் சிறைபுகுந்த நாள் தொட்டு உலகம் இந்தியாவின்மீது கருத்தைச் செலுத்தி வருகிறது. உலகத்தின் பல பகுதிகளிலுள்ள அறிஞர்கள் காந்தியடிகள் ஆத்ம சக்தியை வியந்து வியந்து பாராட்டுகிறார்கள். ஹோம்ஸ், வால்ஷ், வெல்லாக் முதலியோர் காந்தியடிகளைப் புத்தர் கிறிஸ்து போன்ற பெரியார் என்று போற்றுகிறார். காந்தியடிகள் ஆத்மசக்தி மிக நுட்பமாக உலகில் தனது அருட்டொண்டைச் செய்து வருகிறது. ''நியாய'' த்திற் சிறந்த லார்ட் ரெடிங் அடக்குமுறைக் கச்சையை யின்னும்

அவிழ்க்கவில்லை. 144, 107, 108, 110, 124 முதலிய சட்டங்கள் தேசபக்தர்களை விழுங்கிய வண்ணமா யிருக்கின்றன. தேசபக்தர்கள் சிறை புகுந்து கொண்டே யிருக்கிறார்கள்.

பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்தில் அமைதி நிலவி யிருப்பதாகத் தெரியவில்லை. அயர்லாந்து எகிப்து ஆகிய இவ்விடங்களில் இன்னும் மகிழ்ச்சி பொங்கவில்லை. ஸ்காத்லந்தும் தன்னுரிமை பெற மூச்சு விடுகிறது. குடியேற்ற நாடுகளில் நிற வேற்றுமைப் போராட்டம் பெருகுகிறது. நமது இந்தியாவில் லார்ட் ரெடிங்கின் அடக்குமுறையும் காந்தியடிகள் அன்பு முறையும் உலவுகின்றன.

"நியாய" வடிவான லார்ட் ரெடிங்கின் அடக்கு முறையால் காந்தியடிகள் அன்புமுறை கொழுமை பெற்று வருகிறது. லார்ட் செம்ஸ்பர்ட் ஒத்துழையா இயக்கத்தை மருட்டி ஒழிக்கப் பார்த்தார். லார்ட் ரெடிங் அடக்குமுறை வீசலால் அதன் வேரைக் கல்லப்பார்க்கிறார். இளவரசர் இந்தியா போந்திருந்தபோது, லார்ட் ரெடிங் அடக்குமுறையை மிகக் கடுமையாகக் கையாண்டார். அவ்வேளையிலேயே ஒத்துழையா இயக்கம் உரம்பெற்றது. சிறந்த தேசபக்தர்கள் சிறை புகாவிடின், ஒத்துழையாமை ஒடுங்கியிருக்கும். தேசபக்தர்கள் சிறையே ஒத்துழையாமைக்கு உயிரளித்துக் கொண்டிருக்கிறது. அடக்கு முறையால் அமைதி

யாண்டும் நிலவாது. அமைதிக்கு அடிப்படை அன்பு முறை. இந்தியா ஒரு பெரிய தேசம்; ஒரு கண்டம் போன்றது; அன்பிலும் அறிவிலும் அடக்கத்திலும் பேர்பெற்றது; கொல்லாமையில் விருப்பும் கொலையில் வெறுப்பு முடையது. இத்தகை நாடு ஏதோ ஊழ்வலியால் உரிமையிழந்தது. இந்திய நாட்டால் மேல்நாடே கொழுத்து விட்டது என்னலாம். இப்பொழுது இந்தியா உரிமை வேட்கையால் கொல்லாமையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒத்துழையாமைகொண்டு இரத்தஞ் சிந்தாத ஆத்ம சக்திப் போர்செய்கிறது. எந்நாட்டில் இத்தகை அருட்போர் புரிந்து தாமே வலிந்து தேசபக்தர் சிறைபுகுந்தார்? புகுகின்றார்?

இந்தியாவில் அதிகாரவர்க்கத்தார் அடக்கு முறைச் செயல் ஒருபால் கிடக்க. இந்தியாவின் நலத்துக்கென உழைப்பதாகச் சொல்லிக்கொள்ளும் அன்னிபெசண்ட் அம்மையார் கூட்டம், சீநிவாச சாஸ்திரி சங்கம், வேறு பல மிதவாதக் குழாம், ஜஸ்டிஸ் கட்சி முதலிய ஒத்துழைக்கு மினங்களின் நிலை எவ்வாறிருக்கிறது ?

அன்னிபெஸண்ட் அம்மையார் எழுதி வருவதையும் பேசி வருவதையும் ஆராய்ந்து பார்த்தால், அம்மையாரை மேல்நாட்டியல்பு இன்னும் விட்டகலவில்லை என்பதும், காந்தியடிகளின் உள்ளக் கிடக்கையை அறியும் ஆற்றல் அவர்க்கில்லை

என்பதும் புலனாகின்றன. அம்மையார் எக்கட்சியில் சேரினும் சேர்க; என்ன எழுதினும் எழுதுக; என்ன பேசினும் பேசுக. அவைகளைப் பற்றி நான் வருந்தவில்லை. அம்மையாருடைய அடக்கு முறையால் டாக்டர் சுப்பிரமணிய ஐயருடைய அறிவும், எனது நண்பர் வாடியாவின் வீரமும், வேறு சில அன்பர்கள் ஆத்மசக்தியும் தேசத்துக்கு இதுபோழ்து பயன்படாமவிருப்பதைக் குறித்து நான் வருந்துகிறேன்.

ஸ்ரீநிவாச சாஸ்திரியார் சிறந்த கலைவாணர்; மேல்நாட்டு அரசியல் ஞானி; நாவன்மையுடையார்; ஆனால் தாம்பிறந்த நாட்டினிடத்தில் பற்றில்லாதவர். பெருங் காற்றிடைப்பட்ட நாவாயன்ன நாடு இடர்க்கடலில் வீழ்ந்து தவிக்கும் இவ்வேளையில், அதிகார வர்க்கத்தால் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதியாய், மேல்நாட்டு உடைகளை உடுத்திச் சுவைபொருந்திய விருந்துகளைப் புசித்துக் கைகாட்டி, நா நீட்டி, “இந்தியா இன்ப நுகர்கிறது” என்றுகூறி, நாடு நாடாகத் திரிந்துவருஞ் சாஸ்திரியாரைத் தேசபக்தர் என்று கூற எனது நாவெழவில்லை. சாஸ்திரியார் நாடு நாடாகத் திரிந்துவருவதால், அவர் சிறப்பாக இருவித பாவத்துக்குள்ளாகிறார். அவருடைய பேச்சால் இந்தியாவின் உண்மை நிலை உலகத்தார்க்கு விளங்காதொழிகிறது. இஃதொருபாவம். ஆங்

காங்கே இவர்க்கு நடக்குஞ் சிறப்புக்களைப் பத்திரிகைகளில் வாசிக்கும் ஆங்கிலத்தில் நாவன்மையுடையார் 'நாமும் அதிகார வர்க்கத்துக்குத் துணை புரிந்தால் சாஸ்திரிபோலப் பல நாடுகளைப் பார்க்கலாமே, பேசலாமே, சிறப்புகள் பெறலாமே' என்று எண்ணித் தேசத் துரோகத்தில் மனதைச் செலுத்துவர். இது மற்றொரு பாவம். சாஸ்திரியார் செயலால் நலம் விளையாதொழியினும், கேடு விளையாதிருந்தால் போதும். அவர் செயலால் கேடு விளைகிறது.

சில மிதவாதிகள் மந்திரி பதவிகளை யேற்றும், பட்டங்களில் புரண்டுங் கிடக்கிறார்கள். சிலர் அதிகாரவர்க்க ஆட்சிமுறை அழியாதிருக்கும் முறைகளைக் கோலிக்கொண்டிருக்கிறார். அவருள் ஒருவர் சர். சங்கரன் நாயர். இக்கூற்றை அவர் எழுதிய "காந்தியும் அராஜகமும்" என்னும் நூல் வலியுறுத்தும்.

மிதவாதிகளுள் உண்மையாளர் உண்மை வழி கடைப்பிடிக்க முயல்கிறார். நமது பண்டித மதன்மோகன் மாளவியர் எவ்வளவு பிடிவாதமாக ஒத்துழையா இயக்கத்தை வெறுத்தார்? காந்தியடிகள் காசிக்குச் சென்று பள்ளி விலக்கைப் பற்றிப் பேசியபோது, மாளவியர் அவரை எதிர்த்தார்; இளவரசரை வரவேற்றார்; சமாதானத்துக்காகப் பலமுறை தூது

நடந்தார்; முடிவில் ஒத்துழையாக் கட்சியில் நியாயமிருப்பது கண்டார்.

ஜஸ்டிஸ் கட்சி இப்பொழுது அதிகார வர்க்க வண்டிக்குச் சக்கரமாக விருந்து வருகிறது. அக் கட்சியாரையும் விரைவில் காந்தியடிகள் ஆத்ம சக்தி ஆட்கொள்ளும். இப்பொழுதே சில இளைஞர்களை மகாத்மாவின் ஆத்ம சக்தி இழுத்திருக்கிறது. ஜஸ்டிஸ் கட்சித் தலைவர்களும் சுதந்திரக் கிளர்ச்சியில் சேர்வார்கள். ஆனால் அவர்களை உத்தியோகமென்னுஞ் சிறையில் பட்டமென்னும் பாசம் பிணித்திருக்கிறது. அக்கட்சியார் "சட்டசபையில் பிராமணர் நிரம்பி விடுவர்; உத்தியோகங்களில் பிராமணர் நிரம்பிவிடுவர். பிராமணரல்லாதாரே! எச்சரிக்கை; எச்சரிக்கை" என்று பிரசார வேலை செய்கிறார். பிராமணரிடத்தில் அவர்களுக்கு அவ்வளவு அச்சம் பிறந்திருப்பதற்குக் காரணந் தெரியவில்லை. பிராமணர் பிராமணர் என்று சொல்லிக்கொண்டே அதிகாரவர்க்கத்தைத் தாம் தாங்கி நடப்பதனால் நாட்டுக்கு விளையுந் துன்பத்தை அக்கட்சித் தலைவர் கருதுவதில்லை.

பிராமணர் தந்தியாகத்தால் அக்கட்சியை நசுக்கலாம். ஸ்ரீமான்களாகிய ஸி. இராஜகோபாலாச்சாரியார், டாக்டர் ராஜன், ஆரணி சுப்பிரமணிய சாஸ்திரியார் முதலிய அந்தண

கள

ருடைய தியாகம் எத்துணையோ ஜஸ்டிஸ் கட்சி இளைஞர்களை ஒத்துழையாமையில் வலித்திருக்கிறது. பிராமண சகோதரர்கள் ஸி. இராஜகோபாலாச்சாரியாரைப் பின்பற்றித் தியாகத்தில் கருத்தைச் செலுத்துவார்களாக. ஜஸ்டிஸ் கட்சியாரோடு உத்தியோகத்துக்கும் பட்டம் முதலியவற்றிற்கும் போட்டி போடும் பிராமணர்களால் அக்கட்சி வலுக்குமென்று எனது அநுபவம் எனக்கு அறிவுறுத்துகிறது.

ஒத்துழைக்குங் கூட்டத்தார் நிலை இவ்வாறாக, ஒத்துழையாக் கட்சியில் சேர்ந்த சிலரையும் சட்டசபை மாயை சிறிது மயக்குவதாகத் தெரிகிறது. அம்மாயைக்குச் சிறிது இடந்தந்தால், அது பின்னால் ஒத்துழையாமையையே மயக்கி விழுங்கிவிடும். காங்கரஸ், சட்டசபை விலக்கைக் கடைப்பிடித்தே நிற்றல்வேண்டும். ஒத்துழைக்கும் உலகின் தற்கால நிலையை நாம் மேலும் மேலும் ஆராயவேண்டுவது அநாவசியம்.

காங்கிரஸ் திட்டம்

இப்பொழுது காங்கரஸ் வகுத்துள்ள திட்டங்கள் மூன்று. அவை கதருடை, கள்ளுக்கடைமறியல், தீண்டாமை ஒழித்தல் என்பன. இம்மூன்றும் உலக சுயராஜ்ஜியத்துக்கு அடிப்படையாகும். கதராவது கையால் நூற்கப்படும் நூலால்

நெய்யப்படும் துணி. உலகத்துள்ள அனைவரும் இத்துணி உடுத்தினால் மனித வாழ்வைக் கெடுத்துவரும் இயந்திரங்கள் ஒழியும்; இயந்திரங்கள் ஒழிந்தால் முதலாளி கூட்டமே அருகும்; முதலாளி கூட்டம் அருகினால், முதலாளி அரசுகள் மாறும்; முதலாளி அரசுகள் மாறினால் ஒவ்வோருயிருஞ் சுயராஜ்ஜியம் பெறும். முதலாளிகள் அரசு நடைபெறும் எவ்விடத்திலும் சுயராஜ்ஜியம் அரும்பாது என்பது எனது கொள்கை. இப்பொழுது செல்வம் ஒரு கூட்டத்தாரிடத்தில் பெருகி யிருக்கிறது; மற்றொரு கூட்டத்தாரிடத்தில் சுருங்கி யிருக்கிறது. கடவுள் படைப்புக்கு உட்பட்ட பொருள்கள் எல்லார்க்கும் பொதுவாகப் பயன் பெறல் வேண்டும். உலகத்தில் முதலாளி தொழிலாளி என்ற பிரிவே யொழிதல் வேண்டும். அப்பிரிவு ஒழிய முதலாளிகள் சங்கங்கள், அவர்களுடைய அரசுகள், அவர்களுடைய பத்திரிகைகள் முதலியன எளிதில் விடுமோ?

உலகத்திலுள்ள முதலாளிகளுக்குச் செழுமை நல்கிவரும் இயந்திரங்களை அழிக்கும் ஆற்றல் கதருக்கு உண்டு. எனவே கதர் உலகத்துள்ள மக்கள் துன்பத்தைப் போக்கி, ஒவ்வோருயிர்க்கும் இன்பத்தை அளிக்கவல்லதென்பது பெறப்படுகிறது.

கட்குடியால் மக்கள் மாக்களாகிறார்கள். கட்குடி ஒழிவு ஒவ்வொரு நாட்டுக்கும் இன்றியமையாதது. கட்குடி ஒழிவும் உலகத்துக்குப் பொதுவானது. செல்வப் பொருள் தொழிலாளியினிடம் திரளாதவாறு, முதலாளி, இயந்திரங்களால் தகைவதோடு நில்லாமல், கள்ளுக்கடையால் தொழிலாளியின் ஊதியத்தைப் பிடுங்கி, அவன் அறிவு ஆராய்ச்சியில் நுழையாதவாறு மயக்கி விடுகிறான். ஆதலால் கட்குடி ஒழிவால் தொழிலாளி பொருள் சேர்த்துக் கொள்வதோடு, அறிவு மயங்காது ஆராய்ச்சியில் தலைப்படுவான். அப்பொழுது தொழிலாளி, தன் உழைப்பால் முதலாளி கொழுத்து அவனுக்குத் துணை செய்ய வேண்டி அவனினத்தைக் கொண்டு அரசு முதலியவற்றை வகுத்துத் தனக்குரிய பொருளை அவன் கவருவதை நன்கு உணர்ந்து சுதந்திரம் பெற எழுவான். ஆதலால் கள்ளுக்கடை மறியல் உலக சுயராஜ்ஜியத்துக்கு இன்றியமையாததே.

தீண்டாமை பிறப்பாலோ நிறத்தாலோ செல்வத்தாலோ கல்வியாலோ எதனாலோ உண்டாகிய உயர்வு தாழ்வு காரணமாக ஏற்பட்டது. தீண்டாமை இந்தியாவில் மிகக் கொடுமையாக ஆளப்படுகிறது. மற்ற விடங்களில் அவ்வளவு கொடுமையில்லாவிடினும் மிக நுட்பமாகத் தீண்டாமை இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறது. தீண்டாமை ஒழித்

தல் எதனாலோ ஏற்பட்டுள்ள உயர்வு தாழ்வை அகற்றிச் சமத்துவத்தையும் சகோதரத்துவத்தையும் உண்டு பண்ணி முடிவில் சுதந்திரத்தையும் நல்கவல்லது. தீண்டாமை ஒழிவும் உலக சுயராஜ்ஜியத்துக்கு உறுகருவியாம்.

இம்மூன்று திட்டங்களில் மிதவாதமிருக்கிறதா? அமிதவாதமிருக்கிறதா? பிராமணர் கட்சி யிருக்கிறதா? பிராமணரல்லாதார் கட்சி யிருக்கிறதா? இவை மூன்றும் சமத்துவம் சகோதரத்துவம் சுதந்திரம் என்னும் மூன்றையும் விரும்பும் ஒவ்வொருவராலுங் கொள்ளப் படலாம்.

நமது வேலை

காங்கரஸ் திட்டங்களைப் பற்றிப் பேசலாம்; எழுதலாம். அவைகளைச் செய்கையில் கொணர்வது அருமை. காங்கரஸ் கூட்டத்தார் தமக்குள் ஒழுங்குபட்ட அமைப்பை முதலாவது செப்பஞ் செய்து கொள்ளல்வேண்டும். அமைப்பு முறை இந்தியரிடங் குறைவு என்று சொல்லப்படுகிறது. நம்மவர்கள் இப்பேர் வாங்குதற்குள்ள காரணம் ஒன்றுண்டு. அது நம்மவர்கள் பொது வினையை வேறாகவும் "தன்னை" வேறாகவும் பெரிதுங் கொள்ளாமை யென்க. "தன்னை"ப் பொது வினைகளில் நுழைப்பதனால் அமைப்பும் ஒழுங்கும் இடர்ப்பட்டு, உழைப்புங் கெடுகிறது. தன்

பெருமை சிறுமை நாட்டத்தால் பொது வினை களை வளர்ப்பதும் தேய்ப்பதும் அறிவுடைமை யாகாது. நாட்டு நலனென்றே நாடிக் காங்கர ஸில் சேர்தல் வேண்டும். காங்கரஸ் கிளைகள் கொழுமை பெற்றால் காங்கரஸ் மரம் ஓங்கி வள ரும். ஆதலால் அமைப்பும் ஒழுங்கும் தாலுக்கா காங்கரஸ் கூட்டம் ஜில்லா காங்கரஸ் கூட்டம் இவைகளினின்றும் கிளம்புதல் வேண்டும். ஒழுங்குபட்ட அரசாங்கம் போலக் காங்கரஸ் நடைபெறல் வேண்டும். காங்கரஸ் கிளைச்சபை களின் அமைப்பும் ஒழுங்குஞ் செம்மையாயிருப் பின், போலிக் கதர்கள் நடமாடுமோ? போலிக் கதர்கள் நடமாட்டம் காங்கரஸ் கிளைச்சபைகளின் அமைப்புக் குறைவையும், ஒழுங்கின்மையையும், கவலையீனத்தையுங் காட்டுகிறது. ஒத்துழை யாமைக்கு அடிப்படையான 'அஹிம்சை' மறப் பும் சிற்சில விடங்களில் நிகழ்ந்ததற்குக் காரணம் காங்கரஸ் கூட்டங்களின் அமைப்புக் குறைவே யாகும். காங்கரஸ் கூட்டங்களின் அமைப்புக் குறைவால் தெரிந்தோ தெரியாமலோ உண் மைக்கு மாறுபட்ட நடை முறைகள் நிகழலாம். ஆதலால் நமது வேலை ஒழுங்காக நடைபெற வேண்டுமாயின், அதனால் உறுதிப்பயன் உண்மை யாக விளையவேண்டுமாயின், அமைப்பும் ஒழுங்கும் பாதுகாக்கப்படல் வேண்டும்.

நாட்டுக்குரிய கல்வி தொழில் வழக்க ஒழுக்கம் முதலியவற்றில் பற்றுடையார் நாட்டுக்குத் தொண்டு செய்ய முற்படுவது நலம். இன்னுந் தமிழ்நாட்டுக் காங்கரஸ்காரரை ஆங்கிலப்பித்து விடவில்லை. தாய்மொழியில் வங்காளிகளுக்குள்ள பற்றுத் தமிழர்களுக்கில்லை என்று மிகவருத்தத்தோடு கூறுகிறேன். கவியரசராகிய ரபீந்த்ரநாத் தாகூர் பெரிதும் முதலில் வங்காள மொழியில் பாக்களையாத்துப் பின்னர் அவைகளை அழகு பெற ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்கிறார். ஜெகதீச சந்த்ரபோஷ் முதலிய மேதாவிகளும் தாய் மொழியில் பற்றுடையவர்களாய் வாழ்கிறார்கள். நமது தமிழ்நாட்டில் தாய்மொழியில் பற்றுடைய பெரியோர் ஒரு சிலர் என்னலாம். நாட்டு மொழியில் பற்றின்றிச் செய்யப்படுந் தேசத்தொண்டுகள் நற்பயனை விளைத்தலரிது. நமது நாட்டை இந்நிலைக்குக் கொணர்ந்தது ஆங்கிலக்கல்வி என்று நான் கூறுவேன்.

அதிகாரவர்க்கத்துக்குத் துணை புரிவோர் எம்மொழி பயின்றோர்? பிரிட்டிஷ் நீதி மன்றங்களில் பற்றுக்கொண்டு அவைகளை விடுத்து விலக மனங்கொள்ளாதவர் எம்மொழி பயின்றோர்? நாட்டுணர்ச்சி பெரிதுமின்றித் திரிவோர் எம்மொழி பயின்றோர்? ஆங்கில மொழியில் எனக்கு வெறுப்பில்லை. அறிவு வளர்ச்சிக்கு அம்

மொழி பயில்வதால் தீமை விளையாது. அறிவு வளர்ச்சிக்கு ஆங்கிலம் படித்தாலென்ன? ஜெர்மென் படித்தாலென்ன? இப்பொழுது அடிமை உணர்ச்சியை வளர்த்துவரும் ஆங்கிலம் இந்தியாவிற்குப் பொது மொழியாயிருப்பதால், அம்மொழிக்குப் பதிலாக ஹிந்தியைப் பொது மொழியாக்க வேண்டுமென்று மகாத்மாகாந்தி முயன்று வருகிறார்.

மாகாண காங்கரஸ் கூட்டங்களின் நிகழ்ச்சி முறைகள் தாய்மொழியிலேயே நடத்தப்படலாம். ஆதலால் தமிழ்நாட்டுக் காங்கரஸ் அடிமை உணர்ச்சியை வளர்க்கும் ஆங்கில மொழியில் அறிவைச் செலுத்தாது, நமது அழகிய தமிழ் மொழியில் அறிவைச் செலுத்துவதாக. தமிழுக்கு உறையுளாகிய இத்திருநெல்வேலி ஜில்லா வாசிகளாகிய உங்களுக்குத் தமிழ்ப்பற்றை வளர்க்கும் முறைகளை நான் ஓதவேண்டுவதில்லை. காங்கரஸ் தொண்டு செய்ய வருவோர் தாய்மொழியில் அளவிறந்த பற்றுடையரா யிருத்தல் வேண்டும்.

காங்கரஸ் தொண்டர்கள், காங்கரஸ் சபைகளை அமைப்பதிலும், பஞ்சாயத்துக்களை ஏற்படுத்துவதிலும், நாட்டுக் கல்லூரிகளைக் காண்பதிலும் மிக ஊக்கங்கொண்டுழைத்தல் வேண்டும். பஞ்சாயத்தின் வாயிலாக எல்லாஞ் செய்யலாம்.

பண்டை நாளில் நமது நாட்டை ஆண்டு வந்தது பஞ்சாயத்தே என்று கூறலாம். அமைதியை நிலை பெறுத்தி நீதியை வழங்கிவந்தது பஞ்சாயத்தே. கோயில் குளங்கள் சத்திரஞ்சாவடிகள் முதலியவற்றைப் பாதுகாத்து வந்தது பஞ்சாயத்தே. பஞ்சாயத்தால் பண்டைநாளில் விளைந்த நலன்கள் பல. அப்பஞ்சாயத்தைக் காங்கரஸ்காரர் கிராமங்களில் ஏன் இப்பொழுது ஏற்படுத்தலாகாது?

உதாரணமாக இத்தென்காசி தாலுக்காவை எடுத்துக்கொள்வோம். இத்தாலுக்காவில் ஏறக்குறைய நூறு கிராமங்களிருக்கின்றன; அவைகளில் ஏறக்குறைய இரண்டே கால் லட்சம் மக்கள் வாழ்கிறார்கள். அவர்களுள் ஐயாயிரம் பேருக்கு ஒரு பஞ்சாயத்து இருக்கலாம். இரண்டு கிராமங்களுக்கு ஒரு பஞ்சாயத்து அமைக்கலாம். பஞ்சாயத்தால் அமைதி காக்கலாம்; நீதி வழங்கலாம்; கல்வி அறிவை வளர்க்கலாம்; கைத்தொழில்களைப் பெருக்கலாம்; விவசாயம் முதலியவற்றைப் பண் படுத்தலாம். பஞ்சாயத்துச் செலவுக்கு மக்களிடத்திருந்து சிறு தொகை பெறலாம். ஐயாயிரம் பேருக்கு ஒரு பஞ்சாயத்திருப்பதால் அதன் நடைமுறை கிராமவாசிகளுக்கு நன்கு தெரியும். ஊழல்கள் பெரிதும் நிகழா. நிகழின், தேர்தலில் கிராமவாசிகள் நன்மக்களைத் தெரிந்தெடுத்துப் பஞ்சாயத்தைக்

தூய்மைப் படுத்துவார்கள். ஐம்பது பஞ்சாயத்துக்களுக்கு ஒரு தலைமைக் கூட்டமிருத்தல் வேண்டும். அக்கூட்டம் பஞ்சாயத்தினின்றுந் தெரிந்தெடுக்கப்படும் பிரதிநிதிகளால் ஆக்கப்படல் வேண்டும். இம்முறை வழி-கிராமங்களினின்று தாலுக்கா, தாலுக்காவிலிருந்து ஜில்லா, ஜில்லாவினின்றும் மாகாணம், மாகாணத்தினின்றும் தேசம்-நடைபெறல் வேண்டும். இம்முறையைக் குறிக்கொண்டு காங்கரஸ் நிற்றலால், காங்கரஸ் தொண்டர்கள் பஞ்சாயத்து அமைக்க முயல்வார்களாக.

இப்பொழுது நாட்டுக் கல்லூரிகள் அமைக்க வேண்டுவது நங்கடமைகளுளொன்று. அக்கல்விக்குக் காங்கரஸைப் பொருளுதவுமாறு சில சகோதரர்கள் விண்ணப்பஞ் செய்கிறார்கள். காங்கரஸ் பல துறைகளில் இறங்கி உழைத்து வருதலால், இவ்வேளையில் நாட்டுக்கல்விக்குப் போதிய பொருளுதவி செய்ய இயலாத நிலையிலமைந்திருக்கிறது. காங்கரஸ் ஊழியர்கள் ஆங்காங்கேயுள்ள செல்வர்களைக் கொண்டு நாட்டுக் கல்லூரிகளை நடத்த முயல்வது நலம். பாழுக்குப் பதினுயிரஞ் செலவழிப்போர் பாரத நாட்டுக் கல்விக்கு ஆயிரம் உதவமாட்டாரா?

இப்பொழுது - தற்கால நிலையில் - தெருப் பள்ளிக் கூடங்களை — திண்ணைப் பள்ளிக்கூடங்களை -

கிராமங்களில் அமைக்க முயல்வது நலம். அதற்குப் பெரும்பொருள் வேண்டுவதில்லை. பழங்கிழவர்களைத் தூண்டி அவர்கள் வாயிலாகத் தெருப்பள்ளிக்கூடங்கள் அமைத்துக் கொண்டே போகலாம். கிராமத்தாரே அப்பள்ளிக் கூடங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்வர். திண்ணைப்பள்ளிக் கூடங்களால் நமது நாடு அடைந்து வந்த நன்மைகளை ஈண்டு விரிக்கிற் பெருகும்.

கைத்தொழில்களை வளர்க்க வேண்டுவது காங்கரஸின் தலையாய கடமை. இப்பொழுது நெய்தற் றொழிலில் காங்கரஸ் கருத்தைச் செலுத்தியிருக்கிறது. இதைப்பற்றி மேலேயும் குறிப்பிட்டிருக்கிறேன். இந்தியர் நெய்தற் றொழிலை வளர்த்து நாட்டைக் கதர் களஞ்சியமாக்கல் வேண்டும். கதரின் அருமையைப் பன்னிப் பன்னி அடிக்கடி பேச வேண்டுவதில்லை. கதர் நமது நாட்டுத் திரு. காந்தியடிகள் சிறை புகுந்தபோது "கதர்" என்று திருவாய் மலர்ந்தருளியதை மீண்டும் ஒரு முறை உங்களுக்கு நினைவூட்டுகிறேன். காங்கரஸ் ஊழியரென வருவோர் கதர் கதர் என்று நினைந்து, கதர் கதர் என்று பேசி, கதர் கதர் என்று ராட்டினஞ் சுழற்றிக் கதரைப் பரப்புதல் வேண்டும். 'நாடு கதர் மயமாய்ப் பொலியுநாள் எந்நாளோ அந்நாளே நாட்டின்சிறை மீட்சிநாள்; அந்நாளே சுய

ராஜ்ஜியம் அரும்பும்நாள்’ என்பதை நாட்டார் மனதில் பசுமரத்தாணிபோல் பதியுமாறு காங்கரஸ் ஊழியர் பிரசாரவேலை செய்தல் வேண்டும்.

பண்டைக் காலத்தில் பெண் மக்கள் நூல் நூற்று வந்தார்கள். பெண்மக்கள் கைகள் ராட்டைகளைச் சுழற்றிய காலத்தில் நமது நாட்டில் சீதேவி பொலிந்த முகத்தோடு வீற்றிருந்தருளினாள். பெண்மக்கள் ராட்டினத்தைத் தொடுவதை நிறுத்தின நாள்தொட்டு நாட்டில் மூதேவி மூச்சு விடுகிறாள். பழைய நூல்களில் போந்துள்ள “பருத்திப் பெண்டிர்” முதலிய ஆட்சிகளை நோக்குழி, அந்நாளில் பெண்மக்கள் பெரிதும் பருத்தி நூல் தொழில் செய்து வந்தார்கள் என்பது விளங்கப் பெறுகிறது. நந்தாய்மார் ராட்டையோடு தோழமை பூண்டிருந்தமையான், அன்னவர் அந்நாளில் திருவுடையராய், நிறையுடையராய், அழகுடையராய் வாழ்ந்தனர். பின்னை நாளில் சர்க்காவோடு எல்லாமோடின. பெண்மக்கள் ஆக்கத்துக்கு உறு கருவி கதர் என்பதை அவர்கள் உணருமாறு காங்கரஸ் ஊழியர் உழைத்தல் வேண்டும்.

கதருள் போலிக் கதர் நடமாடலால் கதரைப் பிறவிடங்களிலிருந்து வரவழைத்து விற்பதைப் பார்க்கிலும் ஆங்காங்குக் கதரை உற்பத்தி செய்து விற்பது நலம். திருநெல்வேலி ஜில்லா

இவ்வேலையில் முதன்மை பெறல்வேண்டும். இந்த ஜில்லாவில் பருத்தி விளைகிறது; நெய்தற் றொழிலாளர்களும் ஏராளமாக இருக்கிறார்கள். இந்த ஜில்லா காங்கரஸ்காரர் தக்க அமைப்புகளை ஒழுங்கு படுத்திக்கொண்டு கதரைப் பிற விடங்களினின்றும் வரவழையாது இங்கே கதரை நெய்து இங்குள்ளவர்களுக்குப் பயன்படுத்துவது நலம்.

கள்ளுக்கடை மறியல் அஹிம்சா தரும வழி மிக ஒழுங்காக நிகழ்ந்து வந்தது. அதனால் நற் பயனே விளைந்தது. பயன் விளைத்த இவ்வேலை யில் எக்காரணம்பற்றியும் நாம் சோர்வு காட்ட லாகாது.

தீண்டாமையைப்பற்றி நாம் கவலையீனமாக விருத்தலாகாது. தீண்டாமையை ஒழிக்க நாம் பெருமுயற்சி செய்தல்வேண்டும். தாழ்ந்த வகுப் பார் என்று சொல்லிக்கொள்வோர் "காங்கரஸ் காரர் சொல்லளவில் எழுத்தளவில் தீண்டா மையை ஒழிக்க முயல்கின்றாரன்றிச் செய்கையில் மனமார அதை ஒழிக்க முயல்கின்றாரில்லை" என்று கூறுகின்றனர். இக்கூற்றை விளையாட் டாகக் காங்கரஸ் ஊழியர் கருதலாகாது. இப் பொழுது சுயராஜ்ஜியத்துக்குத் தடையாயிருப் பது தீண்டாமை என்பதைக் காங்கரஸ் ஊழியர்

உணர்ந்து தொண்டு செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தீண்டாமை என்பது ஒரு நோய். இந்நோயால் பாரதமாதா நீண்ட காலமாக வருந்துகிறாள். இந்நோயுள்ள மட்டும் பாரதமாதா இன்பநுகர்தல் அரிது. மக்களுள் தீண்டாதார் என்று ஒரு கூட்டத்தாரை வகுத்துக்கொண்டு சுயராஜ்ஜியம் பெற முயல்வது அதிகாரவர்க்கத்துக்கு ஆக்கந் தேடுவதாகும். இதைப்பற்றி மேலே சில உரைகள் பகர்ந்திருக்கிறேன்.

தீண்டாமை எக்காரணத்தாலோ நமது நாட்டில் ஏற்பட்டுவிட்டது. அக்காரணத்தை ஆராய்வதனாலும், அதை வகுத்தோரை வைவதினாலும் ஒரு பயனும் விளையாது. எப்படியோ தீண்டாமை நோய் தோன்றிவிட்டது. அதை ஒழிக்கவே நாம் முயலல் வேண்டும். அதைப் பேச்சால் ஒழிக்க இயலாது.

காங்கரஸ் ஊழியருட் சிலர் ஆதிதிராவிடர் முதலியோர் வாழுமிடங்களுக்குச் சென்று, ஆங்கே தாம் குடியிருந்து, அவர்களோடு உறவு கொண்டு பழகி, அவர்கட்குக் கல்வி கற்பித்தல் வேண்டும்; அவர்களை ஒழுக்கத்தில் உயர்த்த முயலல் வேண்டும்; வேறுபல தொண்டுகள் செய்வதோடு ஓய்ந்த நேரங்களில் அவர்கள் தெருக்களிலுள்ள குப்பைகளைத் தாமே கூட்டல் முதலிய

பணிகளைச் செய்ய மனவெழுச்சி கொள்ளல்வேண்டும். இன்னோரன்ன தொண்டுகளை நாம் செய்யின் ஆதிதிராவிடர் முதலியோர் எவர் தடுப்பினும் நம்மோடு கலந்துழைப்பர் என்பதில் ஐயமில்லை.

இறுவாய்

சகோதரர்களே! சகோதரிகளே!! உங்கள் அரியகாலத்தை நான் வீணே கொள்ளைகொண்டேன். இதுகாறும் பொறுமையோடு என் புன்மொழிகளைச் செவி மடுத்துவந்த உங்கள் பெருந்தகைமைக்கு நன்றி கூறுகிறேன். நமது நாட்டின் நிலையை உற்று நோக்குங்கள்; குடியேற்ற நாடுகளில் நம்மவர்கள் படும்பாட்டைக் கருதுங்கள்; சாமான் வண்டியில் நம் சகோதரர்கள் காற்றின்றி ஒளியின்றி வருந்தி வருந்தி உயிர் துறந்ததை நினையுங்கள். அந்தோ! எத்துணை ஈன்ற தாய்மார்களை விடுத்து எத்துணைப் புதல்வர்கள் சிறை புகுந்திருக்கிறார்கள்! எத்தனை அன்பு நாயகிமார்களைப் பிரிந்து எத்தனை நாயகன்மார்கள் சிறை சென்றிருக்கிறார்கள்! எவ்வளவு அருமைச் சகோதரிகளை நீத்து எவ்வளவு சகோதரர்கள் சிறை நுழைந்திருக்கிறார்கள்! ஆண்டவனே! நீ எங்கே இருக்கிறாய்? மனங் குழைகிறதே! கண்ணீர் பெருகுகிறதே! அறத்தின் பொருட்டு, உரிமையின் பொருட்டு, நாட்டின் பொருட்டு இருபத்

தையாயிரம்பேர் சிறையிலிருப்பதை நாம் மறந்து, பட்டாடை உடுத்தி, இனிய உணவுகொண்டு, மாடியில் உலாவி, மஞ்சத்தில் உறங்கிப் போகங்களைத் துய்க்கலாமோ? இவ்வேளையிலா சட்டசபை! பிரிட்டிஷ் நீதிஸ்தலம்! பாடசாலை! கொடுமை! கொடுமை! வெட்கம்! வெட்கம்! தமிழர்களே! எழுங்கள்; எழுங்கள்; வீறுகொண்டெழுங்கள்; கதருடுத்துங்கள்; உண்மை அஞ்சாமை என்னுங் கருவிகளைத் தாங்குங்கள்; ஹிந்து முஸ்லீம் என்னுஞ் சகடங்கொண்ட ஒற்றுமைத் தேரேறுங்கள்; அணி வகுத்துப் பொறுமைப் போர்க்களத்துக்குச் செல்லுங்கள். உங்கட்கு முன்னே சென்ற இருபத்தையாயிரம் பேர் வாகைமாலை சூடிச் சுதந்திரக் கோயிலில் வாழ்கிறார்.

தமிழ்நாட்டுத் தாய்மார்களே! தெய்வங்களே! தெய்வங்களென்றே உங்களைத் தொழுகிறேன். உங்கள் அருளால் சுயராஜ்ஜியம் வரல் வேண்டும். தன் புதல்வன் போர்க்களத்தில் புறமுதுகிட்டான் என்று கேட்டதும் அவனுக்குப் பாலூட்டிய உறுப்பை அரிவேன் என்றெழுந்து வாள்தாங்கி, அமர்க்களமணுகி, ஆங்கே தன் குமரன் மார்பில் காயந்தாங்கி மாண்டு கிடப்பதைக் கண்டு ஈன்ற பொழுதினும் பெரிதுவந்த வீரத்தாய் மரபில் தோன்றினவர்கள் நீங்களல்லவா? தன் நாயகனைக் கள்வனென்று அநியாயமாகப் பாண்டியன் கொலை

செய்வித்ததைக் கண்டு, நடுங்கி ஒடுங்கி நில்லாது, அரச அவை புகுந்து, தன் நாயகன் கள்வனல்லன் என்று உறுதிப்படுத்திப் பாண்டி நாட்டைக் கலக்கிய கண்ணகி வழிவந்த கற்புக் கடவுளர்கள் நீங்களல்லவா? அறம் வளர்த்த அம்மை - மணிமேகலையை ஈன்ற இத்தமிழ் நாட்டில் நீங்கள் பிறக்கவில்லையா? மாதவச் செல்வி - பாண்டிமாதேவி - மங்கையர்க் கரசியாரும், அன்பிற் சிறந்த ஆண்டாளும் பிறந்த நாட்டில் நீங்கள் தோன்றவில்லையா? அவ்வீரமும் தவமும் அன்பும் இப்பொழுது எங்கே? உங்கள் நாடு உரிமையிழந்து கிடக்க நீங்கள் அயல்நாட்டுப் பொருள்களோடு ஒத்துழைப்பதால், உங்கள் வீரம் தவம் அன்பு எல்லாம் ஒடுங்கின. நீங்கள் "அயல்நாட்டுப் பொருள்களை வாங்குவதில்லை; தொடுவதில்லை" என்னும் நோன்பு பூண்டால் உங்கள் ஆடவர் என் செய்யவல்லார்? இவ்வதிகாரவர்க்கந்தான் என் செய்யும்? நீங்கள் மேல்நாட்டு உடைகளைப் போர்த்துலவு மட்டுங் காந்தியடிகள் சிறையிலிருப்பார்; நாடுஞ் சிறையிலிருக்கும். காந்தியடிகள் சிறையொழிக்க, நாட்டுச் சிறைபோக்க, நீங்கள் கதராடை கட்டலாகாதா? நீங்கள் மனங்கொண்டால் எல்லாஞ் செய்யலாம். தாய்மார்களே! கண்விழித்

தெழுங்கள்; நாட்டை நோக்குங்கள். நாடு உங்களைக் கதருடை அணியுமாறு கேட்கிறது. அதற்குச் செவி சாய்த்துக் கதருடுத்துங்கள். சுயராஜ்ஜியம் மலரும். பண்டைத் தமிழ்மணம் வீசும். வந்தேமாதரம்.

திரு. வி. க.

"எல்லாரு மின்புற் றிருக்க நினைப்பதுவே
அல்லாமல் வேறொன் றறியேன் பராபரமே."

—தாயுமான சுவாமிகள்.

திரிசிராப்பள்ளி ஜில்லா
௬ - வது அரசியல் மகாநாடு

(குளித்தலையென வழங்குங் குளிர்தண்டலையில் கூடியது ; 1924ஹ ஏப்ரல்மீ 5, 6உ)

தோற்றுவாய்

தமிழ்ச்சகோதரிகளே ! சகோதரர்களே !

மகாத்மா காந்தி சிறிய சிறைக்கோட்டம் விடுத்துப் பெரிய சிறைக்கோட்டம் நண்ணியுள்ள இவ்வேளையில், அப்பெரியார் கண்ட அறக்கிளர்ச்சிக்கு மாறுபட்ட மறக்கிளர்ச்சி எழுந்தாடும் இந் நேரத்தில், இஸ்லாம் உலகில் ஒருவித கலக்கம் நேர்ந்துள்ள இச்சமயத்தில், தொன்மையிற் சிறந்த திரிசிராப்பள்ளி ஜில்லாவின் ஆறுவது அரசியல் மகாநாடு, இறையருளும், இயற்கைவளனும், செயற்கைத் தொழிலும் என்றுங் கொழித்துக் கொண்டுள்ள இக்குளிர்தண்டலையில் (குளித்தலையில்) கூடியிருக்கிறது. இவ்வரசியல் பெருங்கழகத்துக்குத் தலைமையேற்குமாறு சிறியேனை நீங்கள் தெரிந்தெடுத்திருக்கிறீர்கள். அப்பேற்றிற்கு அடியேன் அருகனே என்னும் எண்ணம் உறும் போது எனது நெஞ்சம் அலமருகிறது. தாய் நாட்டின் விடுதலை யொன்றே குறித்து, செல்வக்

துறந்து, கல்வி துறந்து, துறத்தற்கரிய இளமை துறந்து, சிறை புகுந்து, தளை யணிந்து, கல் லுடைத்தும், கயிறு திரித்தும், வேறு பல இழி தொழில் புரிந்தும் அரும்பாடுபட்ட தியாகமூர்த்தி கள் வதியும் இந்த ஜில்லா மகாநாட்டிற்கு, எத் தகைத் தியாகமும் இல்லாத ஏழையேன் தலைமை வகிக்க அருகனாவனோ? இப்பதவிக்குத் தியாகத் திற் சிறந்த ஒருவரல்லரோ உரியராவர்? ஆனால் உங்கள் அன்பினின்றும் பிறந்த ஆணைக்கு இணங்க வேண்டுவது எனது கடனென உணர்ந்து, அக்கடனாற்ற ஒருப்பட்டு உங்கள் தொண்டனாக இவண் நின்று, உங்களை வணங்குகிறேன். எனது சிறுமையால் நிகழும் பிழைகளை உங்கள் பெருமை யால் மன்னிக்குமாறு உங்களை வேண்டுகிறேன்.

திரிசிராப்பள்ளி ஜில்லா

திரிசிராப்பள்ளி என்னுந் தலைநகர் பெயரே ஜில்லாவிற்குஞ் சூட்டப்பட்டது. திரிசிராப்பள் ளிக்குத் திரிசிரபுரம் என்னும் மற்றுமொரு பெய ருண்டு. இரண்டிற்கும் பொருளொன்றே. திரி சிராப்பள்ளி என்பது இதுபோழ்து திருச்சினாப் பள்ளி என வழங்கி வருகிறது. திரிசிராப்பள்ளி என்னும் பெயருக்குப் பல காரணங்கள் பகரப் படுகின்றன. மூன்று சிரமுடைய ஓர் அரக்கன் ஆண்டவனை வழிபட்ட காரணத்தால், அந்நகர்

திரிசிராப்பள்ளி என்னும் பெயர்பெற்றதென்று புராணம் புகல்கிறது. அவ்வூர்க் கண் ஒரு பெருங் கற்பாறை வானுறவோங்கி நிற்குங் காட்சி முதலில் புலனாதல் கொண்டு, அவ்வூர் திரு-சிலா-பள்ளி, அல்லது திரு-சைல-பள்ளி என்று அழைக்கப் பெற்றிருக்கலாமென்றும், பின்னை அப்பெயர் திரிசிராப்பள்ளி யெனவும், திருச்சிறாப்பள்ளி யெனவும் மருவப் பெற்றிருக்கலா மென்றும் ஆராய்ச்சிக்காரருள் ஒரு சிலர் உரைக்கின்றார்; வேறு சிலர் சிறிய ஊர் என்னும் பொருள்பற்றித் திரு-சின்ன-பள்ளி என்னும் பெயர் பெற்றிருக்கலாமென்றும், பின்னை அப்பெயர் திரிசிராப்பள்ளி யென்றோ திருச்சிறாப்பள்ளி யென்றோ திரிந்திருக்கலாமென்றுஞ் சொல்கின்றார். மற்றும் பல காரணங் கூறுவோருமுளர். தொன்று தொட்டு நூலாட்சி பெற்றுவரும் பெயர் திரிசிராப்பள்ளி என்னுஞ் சீரிய பெயரே.

திரிசிராப்பள்ளியின் இயற்கை வளத்தைச் சிறிது உற்று நோக்கின், சில விடங்களில் வெண் கல் அடுக்குகளும், செங்கற் சூழல்களும், கருங் கற் குன்றுகளும் முறையே வெண் பொன்னும், செம் பொன்னும், கரும் பொன்னும் உருகிப் படர்ந்து இடையுடைந்து மிடைந்தாலெனத் திகழ்வது காணலாம்; சில விடங்களில் செஞ் ஞாயிற் றொளியுண்டு வெயிலுமிழுங் கூர்முகக்

குண்டுகளும், வட்டப் பாறைகளும், பட்டைச் சிலைகளும் மலிவது காணலாம்; சில விடங்களில் அறலின் செறிவும், தொழிற்கற் றிரளும், இருப்பின் இருப்பும் மல்குவது காணலாம். இந்த ஜில்லாவின் எல்லைப் புறத்தின் ஒரு பாங்கர் பசுங் கொண்டல், படுத்துறங்குவது போல், கான்பரந்த பச்சைமலை பள்ளிகொண்டிருக்குங் காட்சியும், மற்றப் பாங்கரில் குறிச்சிகளும் சாரல்களும், அடர்ந்தும் தொடர்ந்துமுள்ள தோற்றமும், ஆங்காங்கே நாடு நோக்குங் காடுகளின் இடையீடும் புலன்களைக் கவர்வனவாம். இந்நிலத்தெழும் அனலைத் தணிக்க இயற்கையன்னை தண்புனல் சொரிந்தாலொப்ப இந்த ஜில்லாவைக் கிழித்தோடுங் காவிரிப் பெருக்கை என்னென்று வருணிப்பது? அக்காவிரி தன்னிருகை விரித்து நீலமேனியனையும், செம்மேனியனையும் தழுவித் தொழு முறை காட்டுவதுபோல், தானொருபுறமும், தன்பாற் பிறந்து பிரியுங் கொள்ளிடம் மற்றொரு புறமும் பாட்டெனப் பரந்தோடும் அழகை எழுத்தால் எழுதமுடியுமோ? அமராவதி முதலிய ஆறுகள் போந்து தெய்வக்காவிரியில் உறவு கொள்ளும் ஒழுங்கை எழுதும் எழுத்தோவியர் இந்நாளுளரோ? இவ்வாறுகளினின்றும் பிரிந்தோடுங் கால்வாய்களின் கோலமும், அவைகளின் நீருண்ணுஞ் செய்களின் கொழுமையும், அவை

களைவிட்டுந் தொட்டுஞ் சூழ்ந்துள்ள பொழில் களின் செழுமையும் திரிசிராப்பள்ளியை அழகு செய்கின்றன.

இந்த ஜில்லா இயற்கை மணங்கமழப் பெற்றிருப்பதோடு இறை மணமுங் கமழப் பெற்றிருக்கிறது. பெரிய கோயிலெனும் ஸ்ரீரங்கத்தையும் அப்புத் தலமாம் திருவானைக்காவையும் இந்த ஜில்லா தன்னகத்தே தாங்கும் பேறு பெற்றிருக்கிறதெனில், இந்த ஜில்லாவின் தெய்வத் தன்மையைச் சொல்லவும் வேண்டுமோ? இந்த ஜில்லாவில் பல விடங்களில் பாடல் பெற்ற சைவ வைணவ ஆலயங்களும், பண்டை யருகர் அறக் கோட்டக் குலைவுகளும், பேர் பெற்ற மகமதிய பள்ளிவாசல்களும், கிறிஸ்துவக் கோயில்களுந் தெய்வமணங் கமழச் செய்கின்றன. தெய்வ நினைவிற்குத் திரிசிராப்பள்ளி ஜில்லாவை ஒரு நிலைக்களன் என்று கூறுவது மிகையாகாது.

திரிசிராப்பள்ளி ஜில்லாவின் தொன்மை பெரிதுங் கருதற்பாற்று. திரிசிராப்பள்ளி மிகத் தொன்மையது. இப்போதைய திரிசிராப்பள்ளி ஜில்லாவின் பெரும்பகுதி பண்டைச் சோழ நாட்டின் ஒருபகுதியாம். இதிகாசங்களிலும் பண்டைத் தமிழ் நூல்களிலும் அசோகன் காலத்திய சிலாசாசனங்களிலும் சோழநாடு பதிவு பெற்றிருக்கிறது. சரித்திர காலத்துக்கு முன்னரே

சோழநாடு நாகரிகத்தில் சிறந்து விளங்கியது. சோழ மன்னர்கள்,

“ கண்பொர விளங்குநின் விண்பொரு வியன்குடை
வெயின்மறைக் கொண்டன்றோ வன்றே வருந்திய
குடிமறைப்பதுவே கூர்வேல் வளவ ”

என்று புலவர் போற்றக் ‘ குடிதழீஇக் கோலோச்சி ’ வந்தார்கள். சோழர்கள் அருளாட்சியை அறிவுறுத்த மனுநீதிச் சோழன் வரலாறொன்றே சாலும். அவர்கள் காலத்துக் கல்வி நிலை பண்டைத் தமிழ் நூல்களால் அறியக் கிடக்கிறது. சோழ நாட்டு வினைஞர் கூட்டத்தையும், பொருளீட்டத்தையும், வாணிப முறையையும் பட்டினப்பாலை, சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை முதலிய நூல்களிற் காணலாம். அந்நாட்டு வேந்தர்கள் வீரம் இந்நாட்டில் மட்டுமன்றி மற்ற விடங்களிலும் செறிந்து நின்றது. அவர்கள் புலிக் கொடி ஒரு காலத்தில் இமயத்தில் பறந்தது; கங்கைக் கரையில் பறந்தது; பர்மா இலங்கை முதலிய விடங்களிலும் பறந்தது. அம்மன்னர் ஆட்சிக் காலத்தில் நாட்டில் நிலவிய பலவேறு நாகரிகத் துறைகளை நூல்கள் வாயிலானும் கல் வெட்டுகள் வாயிலானும் இன்றும் அறியலாம்.

சோழர்கள் பெரும்புகழ் விளக்கும் பதிகள் பல இந்த ஜில்லாவிலிருக்கின்றன. அவைகளுள், சோழமன்னர் தலை நகராயிலங்கிய உறையூரும், போர் மிகுந்த கருவூரும், வெற்றி குறிக்கும் கங்கை கொண்ட புரமும், சிற்பஞ் சிறந்து நினைவுக் குறிகள் பல தாங்கி நிற்கும் சீநிவாச நல்லூருஞ் சிறப்பாகக் குறிக்கத்தக்கன. அவைகள் நிலை உள்ளத்துறும்போது கண்ணீர் கலங்குகிறது. சோழநாட்டின் வளம் என்னே! என்னே! 'சோழநாடு சோறுடைத்து' என்னும் பழமொழி யன்றோ இப்புனல் நாடு பெற்றிருந்தது? அச்சோற்றுக்கன்றோ இதுபோழ்து நம்மவர்கள் வருந்துகிறார்கள்? வெளி நாடுகளுக்கு ஓடுகிறார்கள்? ஆங்கே மனித உரிமையிழந்து தவிக்கிறார்கள்? அன்று சோறளித்த சோழநாடு இன்று எங்கே? யாண்டுற்றது? கரிகாலன் தமிழ் நாட்டைக் காணோம்? இராஜ ராஜன் திருநாட்டைக் காணோம்; இராஜேந்திரன் பெருநாட்டைக் காணோம். அவர்கள் புரந்த நாட்டைக் காணோம். ஆனால் அவர்கள் வெட்டிய கால்வாய்கள் நமக்குப் புனல் அளிக்கின்றன; அவர்கள் கட்டிய கோயில்களும் அறச்சாலைகளும் அன்பையும் அறத்தையும் வளர்க்கின்றன; அவர்கள் நூல்கள் அறிவை விளக்குகின்றன.

அறமும் அன்பும் வளமும் நலமுங் கொழித்த திருநாடாகிய இந்நாட்டைச் சோழர்கள் ஏழாம் நூற்றாண்டு வரை எவ்வித இடுக்கணுமின்றி ஆண்டு வந்தார்கள். பின்னர் அறுநூறாண்டு, சோழமன்னர் ஆட்சி வீழ்ந்தும் எழுந்தும் இடர்ப் பட்டுக் கொண்டிருந்தது; பதின்மூன்றாம் ஆண்டு தொடக்கத்தில் சோழர் ஆட்சி அறவே மறை வுற்றது. சோழர்களுக்குப் பின்னர் இந்நாட்டில் பலர் புகுந்தனர். அவருள் சிறப்பாகப் பல்லவரையும் நாயக்கரையுங் குறிப்பிடலாம். நாயக்கர் ஆட்சி பதினெட்டாம் நூற்றாண்டின் இடையில் முற்றும் ஒடுங்கிற்று. அவர்கட்குப் பின்னை இந்நாடு மகமதியர்கள் வயப்பட்டது. இவர் காலத்தில் சந்தாசாஹிப் என்பவர்க்கும் மகமத் அலி என்பவர்க்கும் நேர்ந்த பிணக்கே மகமதியர் ஆட்சியின் வீழ்சிக்குக் காரணமாக நின்றது.

சந்தாசாஹிப் பக்கம் பிரஞ்சுக்காரரும் மகமத் அலி பக்கம் இங்கிலீஷ்காரரும் நின்று போர்புரிந்த வரலாற்றை ஈண்டு விரித்துரைக்க வேண்டுவதில்லை. அக்காலத்தில் இந்த ஜில்லா பெருஞ் செருக்களமாய் விளங்கிற்று. முடிவில் பிரிட்டிஷார் ஆள்வோராய் விட்டனர். பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் துவக்கத்தில் இந்த ஜில்லா பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு உட்பட்டது. பிரிட்டிஷ் அரசாட்

சியை இந்தியாவில் நிலைபெறுத்திய இடங்கள் மூன்றனுள் திரிசிராப்பள்ளியும் ஒன்று.

பிரிட்டிஷ் ஆட்சி

பிரிட்டிஷ் ஆட்சி ஏறக்குறைய நூற்றைம்பது ஆண்டுகளாக நமது நாட்டில் நடைபெற்று வருகிறது. விக்டோரியா மகாராணியார் "பிரிட்டிஷ் மக்கள் உரிமை இந்திய மக்கட்கும் உண்டு" என்ற அறிக்கை பிறப்பித்து அறுபத்தாறு ஆண்டுகளாகின்றன. யுத்த காலத்தில் (1917-ம் ஆண்டில்) இந்தியாவிற்குப் பொறுப்பாட்சி வழங்கப்படும் என்னும் உறுதிமொழி வழங்கப்பட்டது. இந்திய மக்கள் விக்டோரியா மகாராணியார் குறிப்பிட்ட உரிமை பெற நியாயக் கிளர்ச்சி செய்து வந்தார்கள். அக்கிளர்ச்சியின் பயனாக இந்தியா பெற்றதென்னை?

இப்பொழுது இந்தியா 1919-ம் ஆண்டுப் பிறந்த மாண்டேகு - செம்ஸ்பர்ட் சீர்திருத்தப்படி ஆளப்படுறது. அச்சீர்திருத்தம் பொறுப்பாட்சிக்கு ஒருபடி போன்றது என்று சொல்லப்படுகிறது. அதன்கண் பொறுப்பாட்சிக் குறியாண்டுளதோ விளங்கவில்லை. மாற்றப்பட்ட இலாக்கா குறிப்பும், மந்திரிமார் அமைப்பும் அச்சீர்திருத்தத்தில் நிலவுவது உண்மையே. அந்நிலவு பொறுப்பாட்சியைக் காணுகிறதோ? மிண்டோ -

மார்லி சீர்திருத்தத்தைவிட இரட்டையாட்சி கொண்டுள்ள மாண்டேகு - செம்ஸ்பர்ட் சீர்திருத்தம் எவ்வழியில் இந்தியாவிற்கு நலஞ் செய்கிறதோ தெரியவில்லை. இவ்விரட்டை ஆட்சி முறையால் செலவு சுருங்கினதோ? வரிச்சுமை குறைந்ததோ? இவ்வாட்சி முறையில் இந்தியாவின் பொருள் வெளிநாடுகளுக்குச் செல்லாதவாறு காக்கப்படும் உரிமையுண்டோ? வெளிநாடுகளில் இந்தியமக்கள் மற்ற மக்களைப்போலக் கருதப்படவேண்டுமென வலியுறுத்தும் அதிகாரம் உண்டோ? மாண்டேகு செம்ஸ்பர்ட் சீர்திருத்தத்தில் ஜனப்பிரதிநிதிகள் விரும்புமாறு ஆட்சி முறை நடைபெறல்வேண்டுமென்னும் நியதியிருக்கிறதோ? அடக்குமுறை வெம்மையேனுந் தணிந்திருக்கிறதோ? ஜனப்பொறுப்புக்குறி யாண்டுமில்லாத ஒரு சீர்திருத்தத்தால் இந்தியர் படும் வருத்தம் பிரிட்டிஷ் அரசியல் மணிகளுக்குப் புலனாகாதிருப்பது வியப்பையே ஊட்டுகிறது.

மாண்டேகு - செம்ஸ்பர்ட் சீர்திருத்தவழி இன்னுஞ் சில ஆண்டுகள் இந்தியா ஆளப்பெறுமேல் இந்தியாவின் நிலை என்னுமோ என்று எண்ணும்போது உள்ளம் நடுங்குகிறது. மிதவாதிகளும் இவ்வுண்மை கண்டு "மாண்டேகு செம்ஸ்பர்ட் சீர்திருத்தம் வேண்டாம். உடனே ஒரு விசாரணைக் கூட்டம் அனுப்பப்படல் வேண்டும்"

என்று தீர்மானித்து அதன் பொருட்டு முயன்று வருகிறார்கள். சுயராஜ்யக் கட்சிக்காரர்கள் இந்திய சட்டசபையில், இந்தியாவின் பின்னை ஆட்சியை எவ்வழியில் செய்யலாமென ஆராய ஒரு சர்வகட்சி மகாநாடு கூட்டல்வேண்டும் என்ற தீர்மானத்தை நிறைவேற்றினார்கள். எந்தத் தீர்மானமும் பிரிட்டிஷ் அமைச்சர்களை அசைக்கவில்லை. இங்கிலாந்தில் தொழிலாளர் ஆட்சி நடைபெறும் இந்நாளில் இந்திய அமைச்சராகிய லார்ட் ஒலிவியர் அவ்வாட்சி சார்பாக மிதவாதிகள் விருப்பத்துக்காதல் சுயராஜ்யக் கட்சியார் விருப்பத்துக்காதல் இணங்காது பழம் பாட்டையே பாடிவிட்டார். கூட்டுக்குழுவின் (Joint Committee) ஏற்பாட்டின்படி இன்னும் ஆறு ஆண்டு கடந்த பின்னரே ஒரு விசாரணைக் கூட்டம் அனுப்பவேண்டுமென்னும் கருத்துடையவர்களாகவே பிரிட்டிஷ் இராஜ தந்திரிகளிருக்கிறார்கள். என் செய்வது? வேறுவழி என்னை? வழியில்லாமற் போகவில்லை; வழியுண்டு. அவ்வழி எது என்பதைச் சிறிது ஆராய்வோம்.

எவ்வழி ?

ஹிம்சை முறை

உரிமையிழந்த ஒரு நாடு மீண்டும் அவ்வுரிமை பெறவேண்டுமானால், என் செய்ய வேண்டும்?

உடனே சிலர் "போர் செய்யல் வேண்டும்" என்று விடையிறுப்பர். எப்போரெனில் கொலைப்போர் என்பர். உலக வரலாறும் அவ்வாறே கூறும். இதுகாறும் உரிமையின் பொருட்டு உலகில் கொலைப்போரே நிகழ்ந்திருப்பது உண்மை. கொலைப்போரிலும், செந்நீர்ப் பெருக்கிலுமே உரிமை ஒடுங்கியிருக்கிறதென்பது பலர் நம்பிக்கை. அந்நம்பிக்கை இனி அறவே ஒழிதல் வேண்டும். "கொலை செய்கிறவன் கொலை செய்யப்படுவான்" என்பது ஒருதலை. எவன் எதை விதைக்கிறானோ அவன் அதையே அறுப்பான். நெல் கமுகாக நீளுமோ?

கொலைத்தொழில் மேற்கொண்டு ஒருநாடு விடுதலை யடைந்தால் அந்நாடு மீண்டும் கொலைவாய்ப்பட்டு அடிமைக்குழியில்வீழும். கொலை முறையை உலகங் கொண்டமையால் இன்னும் உலகம் விடுதலைபெறாது வருந்துகிறது. ஒவ்வொரு தேசமும் தேகாத்ம வாதத்தில் உறுதிகொண்டு ஆயுத பலத்தை வலுப்படுத்திக் கொள்ளவே முந்துகிறது. இதனால் கொலைப்போர் உலகில் நிகழ்ந்த வண்ணமா யிருக்கிறது. ஆதலால் கொலையால் (ஹிம்சையால்) நாம் உரிமைபெற முயல்வது பெருந்துயரைத் தேடுவதாகும்.

"கொல்லாவிரதங் குவலயமெல்லாம் ஓங்க
எல்லார்க்குஞ் சொல்லுவது என்னிச்சை பராபரமே"

என்னுஞ் சான்றோர் உரைப்படி கொல்லாமையை வளர்க்குங் கடப்பாட்டை ஏற்கவேண்டிய நாம் கொலையை எண்ணுவதும் மறம். "கொல்லாமை எத்தனை குணக்கேட்டை நீக்கும்" என வரூஉந் திருமொழியும் ஈண்டுப் பெரிதும் உன்னற்பாலது. "கொலையால்தான் நாட்டுக்கு விடுதலை உண்டாகும்" என்ற உறுதிகொண்டுள்ள நண்பர்கள் கொள்கை நமது அருள்நெறிக்கு மாறுபடுவதோடு, உலகியல் முறைக்கும் மாறுபடுவது என்பது எனது உள்ளக்கிடக்கை.

உலகியல்வழி நின்று நோக்கினும் கொலையால் ஒன்றும் விளையாதெனத் தோன்றுகிறது. பதினைந்தாண்டுகளுக்கு முன்னர் வங்காளத்தில் எழுந்த மூர்க்க சக்தியின் முடிவு என்னவாயிற்று? முடியாத ஒன்றைக் குறித்துப் பேசுவது அறிவுடைமையாகாது. இந்திய மக்களில் இப்போது கொலையில் உறுதியுடையா ரிருப்பரேல், நாட்டின் பொருட்டு அக்கொள்கையை விட்டொழிக்குமாறு அவரை வேண்டுகிறேன். கொலையால் நாடு படாத பாடுபடுமென்று நான் உறுதியாக நம்புகிறேன். அதனால் இப்போதுள்ள ஆட்சிமுறை வலுக்கும்; சுயராஜ்யம் சேய்மையில் ஓடும். ஆதலால் நாட்டின் விடுதலை கொல்லாமையில் அதாவது அஹிம்ஸா தர்மத்தில் அடங்கியிருக்கிறதென்பதைப் பன்முறை வலியுறுத்துகிறேன்.

சீர்திருத்த முறை

இன்னொரு கூட்டத்தார் நியாய வரம்புக்கு உட்பட்ட கிளர்ச்சி செய்து, விண்ணப்ப வாயிலாக வணக்கஞ் செய்து படிப்படியாகச் சீர்திருத்தம் பெற்றுக்கொண்டே பொறுப்பாட்சி பெறவேண்டுமென்று கூறுகிறார். இக்கூற்றுக்கண் பொருண்மையில்லை. சீர்திருத்தத்தால் சுயராஜ்யம் பெற்றநாடு ஒன்றுண்டோ ? சீர்திருத்தத்தால் சுயராஜ்யம் வருமென்று கருதுவது, வானத்தில் தாமரை பூத்தால் அதைப்பறித்து அணியக் காத்திருந்தவள் கதையாக முடியும். சீர்திருத்தத்தால் சுய ஆட்சி வரும் என்று கூறுவோர் நாட்டின் உரிமை வேட்கையுடையவராயிரார். பட்டத்திலும் பதவியிலும் பொருளிலும் வேட்கையுடையாரே அவ்வாறுகூறுவர். சீர்திருத்தத்தால் விடுதலைப் பேறுண்டாகும் என்று எவருங் கனவுகாண வேண்டுவதில்லை. இக்கூட்டத்தார் கூறும் முறையில் கொலையில்லை என்பதொன்று குறித்து மகிழ்ச்சி யடையலாம்.

சுயராஜ்யக் கட்சி

இப்பொழுது சுயராஜ்யக் கட்சியார் என்றொரு கூட்டத்தார் கிளம்பியுள்ளார். இக்கட்சியார் தம்மை ஒத்துழையாதாரென்றே சொல்லிக்கொள்கிறார். இவர் சட்டசபையை விடுத்து விலகிநின்று ஒத்துழையாமை நிகழ்த்துவதால் அரசாங்க இயக்

கத்துக்கு முட்டு நேராதென்றும், சட்டசபையைப்பற்றி அதனுள் நுழைந்து ஒத்துழையாமை நிகழ்த்தினால் அரசாங்க இயக்கந் தடைபடுமென்றும் நாட்டார்க்கு அறிவுறுத்தி, இப்பொழுது சட்ட சபைகளைப்பற்றி ஆரவாரஞ் செய்கின்றார். சுயராஜ்யக் கட்சியார் இந்திய சட்டசபையிலும், சில மாகாண சட்டசபைகளிலும் தம் விருப்பத்தை நிறைவேற்றி வருவது உண்மையே. ஆனால் அவர் செயலால் விளைவதென்னை என்பது மட்டும் இன்னும் புலனாகவில்லை.

இந்திய சட்டசபையில் சுயராஜ்யக் கட்சியார் தமக்கு ஆக்கந் தேடவேண்டி மற்றுஞ் சிலரைச் சேர்த்துக்கொண்டு, தாமும் அவருஞ் சேர்ந்த கட்சிக்குத் தேசியக்கட்சி என்றொரு பெயர் நிறுவி, முதலில் பொறுப்பாட்சியைப்பற்றி ஆராய்ந்து முடிவு காண, சர்வகட்சி மகாநாடு கூட்ட வேண்டுமென்று ஒரு தீர்மானம் நிறைவேற்றினார். அத்தீர்மானத்துக்கு அரசாங்கத்தார் கட்டுப்பட மறுத்ததைக் காரணமாகக்கொண்டு வரவு செலவு மசோதா நிறைவேற ஒண்ணாதவாறு தேசியக் கட்சியினர் தடுத்தனர். தேசியக் கட்சியார் தடை வேலையில் மிக ஊக்கங்கொண்டு உழைத்து வருகின்றார். அவர் உழைப்பால் விளைவதென்னோ?

அரசாங்கத்தார் கொணரும் எல்லாத்தீர்மானங்களையும் மசோதாக்களையும் தேசியக்கட்சியார்

மறித்து விடுவதாகவே வைத்துக்கொள்வோம். அதனால் அரசாங்கம் நடைபெறுதொழியுமா என்பதை ஆராய்தல் வேண்டும். சட்டசபை உதவியின்றியே அரசாங்கத்தை இராஜப்பிரதிநிதி நடாத்துவர். அரசாங்கத்துக்குப் போதிய உதவி புரிய இராஜ்ய சபையொன்றுளது. அச்சபை கைவிட்டாலும் அரசாங்க இயக்கம் ஒடுங்காதென்பது திண்ணம். இராஜப்பிரதிநிதியும் மாகாண கவர்னர்களும் நிருவாக அங்கத்தவர் துணைகொண்டு, சட்டசபையின்றி அரசாங்கத்தை நடாத்துவர். இம்முறை மத்திய மாகாணத்தில் தொடங்கப்பட்டிருக்கிறது. தேசியக் கட்சியார் முட்டுக்கட்டை எவ்வழியில் அரசாங்க இயக்கத்தை நிறுத்துமென்பது இன்னும் விளங்கவில்லை.

சட்டசபையின்றி அரசாங்கம் நடைபெறுமேல் பிரிட்டிஷார் இந்தியாவில் சட்டசபையின்றி ஆட்சி புரிகிறார்' என்று உலகம் பழிக்கும் என்று சுயராஜ்யக் கட்சியார் கூறுகிறார். உலகப் பழிப்புக்குப் பிரிட்டிஷார் ஒருபோதும் இடந்தாரார் என்பது திண்ணம். உலகத்துக்குப் பிரிட்டிஷார் "ஜனப் பொறுப்பாட்சிக்குப் படியாக நாங்கள் இந்தியாவுக்குச் சீர்திருத்தமளித்தோம். இந்தியர் அச்சீர்திருத்தத்தைப் பயன்படுத்தித் தம்மைப் பொறுப்பாட்சிக்குப் பண்படுத்திக் கொள்ளாது சட்டசபை நடைமுறைகளை மறிக்கின்றனர்.

அவர்க்குப் போதிய திறமையில்லை. திறமை பெறவும் எம்மோடு கலந்துழைக்கின்றாரில்லை" என்று கூறித் தம்மைக் காத்துக்கொள்வர். ஸர் மால்கம் ஹெய்லி அக்கருத்துப்படவே பேசியதும் நோக்கத்தக்கது. பிரிட்டிஷ் மக்களும் "இந்தியர் சீர்திருத்தத்தைப் பயன்படுத்தித் தம்மைப் பொறுப்பாட்சிக்குப் பண்படுத்தாது வீண் கலகஞ்செய்கிறார்" என்னுங் கருத்தே கொண்டு சினமுறுவார்கள். சில நன்மக்கள் அன்பும் அற்றுப் போகும்.

சுயராஜ்யக் கட்சியார் முயற்சியால் நாட்டிலாதல் ஒருவித எழுச்சி யுண்டாயிற்றோ? சட்டசபை மீது அன்னார் நாட்டம் வைத்த நாள்தொட்டு நாட்டில் அழிவு முறைகள் அறவே தொலைந்தன. ஆக்க முறைகள்மீது மக்களுக்கிருந்த ஊக்கங்குன்றிற்று. நாடு சட்டசபை நடவடிக்கைகள் மீது கருத்தைச் செலுத்தலாயிற்று.

சட்டசபையில் மறியல் நடாத்தி அரசாங்கத்தார் கொணரும் ஒவ்வொரு மசோதாவையும் தடுத்த பின்னர் சுயராஜ்யக் கட்சியார் என் செய்வர்? நாட்டிடைப் போந்து வரிகொடா இயக்கத்தைத் தொடங்குவர் போலும்! அவர் வரிகொடா இயக்கந் தொடங்கல் வேண்டும் அல்லது வீட்டில் நுழைந்து உறங்கல் வேண்டும். சட்டசபை நடைமுறையை மறித்துச் சுயராஜ்யக் கட்சி

யார் வாளாயிருத்தலாகாது. அவர் வாளாகிடந்தால் சட்டசபையில் தாம் கிளத்திய தடைக்குப் பொருளில்லாமற் போய்விடும். அதிகாரவர்க்கம் முன்னினுங் கொழுமையாக ஆக்கம்பெறும். ஆதலால் சுயராஜ்யக் கட்சியார் வரிகொடா இயக்கத்தைத் தொடங்கக் கடமைப்பட்டே தீரல் வேண்டும்.

சுயராஜ்யக் கட்சியார் வரி கொடா இயக்கத்தைத் தொடங்குவரேல் சட்டசபையில் அவர்க்குத் துணைபுரிந்துவரும் தேசீயக்கட்சியார் அவ்வியக்கத்துக்குத் துணை நிற்பரோ? சுயராஜ்யக் கட்சியோடு சேர்ந்துள்ள தனிக்கட்சியார் ஒத்துழையாதாருமல்லர்; சுயராஜ்யக்கட்சிக்காருமல்லர். பண்டித மதன் மோகன் மாளவியாவை எடுத்துக் கொள்வோம். அவர் தலைவராக நின்று எதிர்த்தே வரவுசெலவு மசோதாவைத் தோல்வியுறச் செய்தார். அவர் ஒத்துழையாதாராக நின்றுதல் அல்லது சுயராஜ்யக் கட்சியாராக நின்றுதல் அம்மசோதாவை எதிர்த்தாரில்லை. தேசீயக் கட்சியார் என்ற முறையில் ஒத்துழைப்பாளராக நின்றே அதை அவர் தடுத்தனர். இதை நாடு நோக்குதல் வேண்டும். ஒருவேளை சுயராஜ்யக் கட்சியார் வரிகொடா இயக்கத்தைத் தொடங்குவாராஞல் அவர்க்குத் தனிக் கட்சியார் துணை நில்லாது ஒதுங்கி நிற்பர். வரிகொடாமை ஒத்

துழையாமையின் பாற்பட்டதாகலின், அவர் அவ்வியக்கத்தில் ஒருபோதுஞ் சேரார். அதன் கண் அவர்க்குப் பற்றிருக்குமேல் அவரேன் சுயராஜ்யக்கட்சியில் சேராது "தனிக் கட்சி" என்று ஒதுங்கி நிற்றல் வேண்டும்? தனிக்கட்சிக்காரர் சுயராஜ்யக் கட்சியாருக்குத் துணை நிற்பது ஒத்துழையாமையை முற்றும் ஒழிக்கவே என்று நான் ஊகிக்கிறேன். சுயராஜ்யக் கட்சியார் பின்னிலை யோராது சட்டசபையிலிறங்கியது தவறு.

ஒருவேளை இருபாலாருஞ் சேர்ந்து வரி மறுப்பைத் துவங்கினும் தேசம் அதற்குச் சித்தமாயிருக்குமா என்பது ஆராயற்பாற்று. வரிகொடா இயக்கத்துக்கு உயிராயிருப்பன ஆக்க முறைகள். அவைகள் சுயராஜ்யக் கட்சியார் பேச்சாலும் எழுத்தாலும் சட்டசபை நுழைவாலும் அலைக்கப்பட்டன. அவ்வாக்க முறைகளுக்கு ஆக்கந் தேடுவன அழிவு முறைகள். அழிவு முறைகளோ சுயராஜ்யக் கட்சியினரால் கொலை செய்யப்பட்டன. ஆக்க முறைகளை அலைத்தும், அழிவு முறைகளைக் கொன்றும் வரிகொடா இயக்கத்தைத் தொடங்குவது முளையைக் கிள்ளி விதைக்கு வெந்நீர் வார்த்தவன் கதையாக முடியும். சட்டசபையில் நுழைந்து வரிகொடா இயக்கந் தொடங்குவதற்குப் பொருளில்லை. இக்காரணம் பற்றியே சட்டசபை

விலக்கம் வேண்டும் என்று மகாத்மா காந்தியால் வலியுறுத்தப்பட்டு வந்தது. சட்டசபையில் நுழைந்து அதன் இயக்கத்தை மறித்து நாட்டில் வரிமறுப்புத் தொடங்கும் முறையில் அஹிம்சா தர்மமெனுங் கொல்லாமை நிலவவில்லை என்பதும் கருதற்பாலது. சுருங்கக்கூறின் சுயராஜ்யக் கட்சியார் செயலால் அதிகாரவர்க்கம் கொழுமை யுறுமென்றும், ஒத்துழையாமை யொடுங்குமென்றுங் கூறலாம்.

ஒத்துழையாமையே

பின்னை விடுதலைக்கு வழி தான் எது? அஹிம்சா தர்மமெனும் அருள்நெறிக்கு உட்பட்ட ஒத்துழையாமை யொன்றே. ஒத்துழைப்பால் ஒருபோதும் நாடு விடுதலை யடையாது என்றே காந்தியடிகள், ஒத்துழையா இயக்கத்தைத் தோற்றுவித்தார்; அதன் அடிப்படையில் அஹிம்சையை அல்லது அன்பைக் கிளத்தினார்; ஆக்க அழிவு முறைகளைக் கோலினார். இவைகள் இரண்டும் நாட்டிடை நிலை பெறுமாறு கள்ளுக்கடை மறியல், சட்டமறுப்பு, எதிர்வாதஞ் செய்யாது சிறை புகல் முதலியவற்றை வகுத்தார். ஒத்துழைத்து ஒத்துழைத்துச் சலிப்புற்ற நாட்டுக்குக் காந்தியடிகள் தோற்றுவித்த இயக்கமும் தொகுத்த திட்டமும் புத்துயிரளித்தன. ஆக்க அழிவு

முறைகள் ஒருவாறு நாட்டில் வேரூன்றின. பல்லாயிரம்பேர் சிறை புகுந்தனர். அடக்குமுறை யுந் தலைகாட்டிற்று. நாடு ஒருவாறு வரிகொடாமைக்குப் பண்பட்டு வந்தது. ஆக்க அழிவு வேலைகளிலும், சிறைபுகுதலிலும், பிறவற்றிலும் ஒருசிலர் தலைப்பட்டு உழைத்து வந்தனர். அவ்வொரு சிலரைப் பலராக்க வேண்டுவது தலைவர்கள் கடமை. ஆனால் தலைவர்களிற் சிலர் பொறுமையிழந்து, மஹாத்மா வெளியிலில்லா வேளையில், சட்டசபைப் பற்றைக் கொணர்ந்து காங்கிரஸில் நுழைத்துப் பிளவு உண்டு பண்ணினார். அப்பிளவுக்குக் காரணம் பலர் பலவாறு கூறுவர். அவைகளை ஈண்டு விரித்துரைத்து உங்கள் அரிய காலத்தைப் போக்க விரும்புகின்றேனில்லை. சட்டசபை முயற்சி, நாட்டில் எழுந்த ஊக்கத்தைக் குலைத்தது என்பது எனது நம்பிக்கை. அதனின்றும் தலைவர்களுக்குள் பொறாமை பிணக்கு வாதம் புறங்கூறல் முதலியன கிளம்பி நாட்டைச் சோர்வுறச் செய்தன.

சுயராஜ்யக் கட்சியார் வெளியிலிருந்து ஒத்துழையாமை செய்வதைப் பார்க்கிலும் உள்ளே நுழைந்து ஒத்துழையாமை செய்தால் அரசாங்கம் விரைவில் பணிந்து விடுமென்று சொன்னமையால் சிலர் சுயராஜ்யக் கட்சியை ஆதரித்தனர். வெளியே யிருந்து ஒத்துழையாமை

நிகழ்த்துவதால் நாளடைவில் நாட்டில் ஒற்றுமை யுண்டாகும். தொடக்கத்தில் ஒத்துழையாதார் ஒத்துழைப்பாளர் என்னும் இரண்டு பிரிவே நாட்டில் நிலவும்; பல கட்சிகள் நிலவா. நாடு இயல்பாக ஒத்துழையாமையையே ஆதரிக்கும். அவ்வாதரவு கொண்டு ஆக்க வேலைகள் செய்து நாட்டிலுள்ள குறைகளைப் போக்கிச் சட்டமறுப்புக்கு நாட்டை ஒன்றுபடுத்தக்கூடும். ஒத்துழைப்பாளர் மனமும் நாளடைவில் திரும்பும. "நாம் தேசத்துப் பிரதிநிதிகளா" என்னும் எண்ணம் அவர்கள் நெஞ்சைச் சுட்டு எரித்துக்கொண்டே யிருக்கும்; நாட்டிற் பிறந்த பல்லோர் சிறைபுகுந்து வருந்துவது (ஒரு நாள் ஒரு வாரம் ஒரு மாதம் ஓராண்டிலில்லாவிட்டாலும்) சில ஆண்டு கடந்தாவது அவர்கள் (ஒத்துழைப்போர்) மனதை உருகச் செய்யாமற்போகாது. நமது ஒற்றுமை தியாகம் உறுதி உண்மை கொல்லாமை முதலியன ஆள்வோர் மனதையும் தொடாமற் போகா. அவரும் நம்மீது கருத்தைச் செலுத்துவர். அவர் கருத்துச் செலுத்தாதொழியினும் உலகம் அவரைப் பழிக்கும். நாடு ஒத்துழையாமையில் தலைப்பட்டுள்ள வேளையில் எத்துணை நாள் போலிப் பிரதிநிதிகளை வைத்து அரசாங்கத்தார் கடனாற்றி வரக்கூடும்? சட்டசபையில் நுழைந்து ஒத்துழை

யாமை செய்வதால் "இந்தியர் அருகரல்லர்" என்னும் ஒரு வாக்கியத்தில் அரசாங்கத்தார் உலகப் பழியைப் போக்கிக் கொள்வர். இதைப்பற்றி மேலே கூறியுள்ளேன்.

சட்டசபையில் நுழைந்து ஆங்கே தடை வேலைசெய்து அரசாங்கத்தைப் பணியச்செய்ய வேண்டுமென்னும் எண்ணமுடையோர் பலர் சுயராஜ்யம் விரும்புவோரல்லர். தற்போது அரசாங்கத்துக்குச் சிறிது இடுக்கண் விளைத்து இன்னுஞ் சில சீர்திருத்தம் பெற்றுப் பதவிகள் பெறலாம் என்னும் எண்ணமுடையோரும் சுயராஜ்யக் கட்சியிலும் தனிக்கட்சியிலும் சேர்ந்திருக்கிறார். ஸ்ரீமான் ஜின்னா ஒருமுறை இதை வெளிப்படையாகச் சொல்லியிருக்கிறார். ஆக்க அழிவு முறைகளைக் குறை கூறுவோருள் பெரும்பான்மையோர் சீர்திருத்தத்தை விரும்புவோர் என்பதைச் செவ்வனே நான் அறிவேன். அச்சகோதரர்கள் வெளிப்படையாக மிதவாதிகளோடு சேர்ந்து கொள்வது நலம். அவர்கள் ஒத்துழையாதாரென்றும் சுயராஜ்யக் கட்சியாரென்றும் ஏன் நடித்தல் வேண்டும்?

ஒத்துழைப்புக்கும் ஒத்துழையாமைக்கும் இடையில் சுயராஜ்யக்கட்சி போன்றதொரு களை முளைக்க வேண்டுவது இயல்பே. அக்களை முளைத்து விட்டது. அஃதொரு நிலை. அந்நிலை

கடக்கும் நேரமும் நேர்ந்திருக்கிறது. போனது போக. மீண்டும் அனைவரும் ஒன்றுபட்டு நமது கடனை நாட்டுக்கு ஆற்றுவோமாக.

மகாத்மா காந்தி

முன்னை நாளில் அறத்துக்கும் அன்புக்கும் நிலைக்களனாயிலங்கிய இப்பாரத கண்டம் வறுமை யாஞ் சிறுமைக் குழியில் வீழ்ந்து இடர்ப்படுவது கண்டு, அதைப் பண்டை நிலைக்குக் கொண்டுவர வேண்டுமென்னும் அருள் மேலீட்டான், நாட்டின் விடுதலையொன்றே குறிக்கொண்டு, ஒத்துழையா இயக்கத்தை நமது தவப்பயன் - மகாத்மாகாந்தி தோற்றுவித்தார். அவ்வியக்கத்தை வளர்க்க அவர் மெல்லிய உடலோடு, ஒற்றைக் கலையணிந்து ஊண் உறக்கமின்றி, இரவு பகல் ஓயாது, இந்தியாவின் நாலுபக்கமும் ஓடி ஓடி உழைத்தார். அவ்வுழைப்பின் பயனாக நாடு விழித்துக் காந்தியடிகள் சொல்வழி நின்றது. முற்றத்துறந்த முனிவரும், மற்றவர்க் குழைக்கும் மன்னருமாகிய நமது குருநாதன்-மகாத்மாகாந்தி உண்மை அஞ்சாமை யென்னுங் கால்கொண்டு, கொல்லாமையென்னுங் கல்பரப்பி, அழிவு ஆக்கமென்னுஞ் சுவரெழுப்பி, ஹிந்து முஸ்லீம் ஒற்றுமை யென்னுங் கூரைவேய்ந்து, சத்தியாக்கிரக நிலையங் கோலினார். கோலினதும் நம்பெருமான்

சிறைக்கோட்டம் புகநேர்ந்தது. அவரில்லாவேளையில் நாம் என்ன செய்தோம்? காந்தியடிகள் ஆணைவழிநின்று உழைத்து அவர் கோலிய சத்தியாக்கிரக நிலையத்தில் அரியாசனம் அமைத்து, பாரத மாதாவிற்கு முடிசூட்ட நாம் மகாத்மாவை அழைத்தோமா? ஆ! ஆ! நாம் என்ன செய்தோம்? அடிகள் கோலிய அந்நிலையத்துக்கு ஊறு செய்தோம். ஆண்டவனருளால் தோன்றிய வயிற்றுநோய் காரணமாகக் கொல்லா விரதங்கொண்ட நமது நல்லார் வெளி வந்தார். வந்ததும் அவர் தாங்கோலிய நிலையத்தைக் கண்டாரில்லை; பின்னை எதைக் கண்டார்? சுவர் வீழ்ந்திருப்பதையும் கூரை முறிந்திருப்பதையுங் கண்டார். அந்நிலையங்கோல எவ்வளவு ஊக்கம்! எவ்வளவு உழைப்பு! தமதுநிலையங் குலைந்திருப்பதை நம்பெருமான் கண்டார். கண்டு சினமுற்றாரோ? செற்றஞ் செகுத்த செம்மல் 'மீண்டும் புதுக்க வேண்டுவது எனது கடன்' என்னுங் குறிப்புத் தோன்ற, இடனில்லா அப்பருவத்துங் கடனறி காட்சியினராய் நாட்டார்க்கு ஓர் அறிக்கை வழங்கினார். அவ்வறிக்கையில் பார்தோலி திட்டத்தில் தமக்கு இன்னும் உறுதியிருப்பதாகக் குறிப்பிட்டார். பார்தோலி விட்டுப்பிரிந்த நம்பெருமான் மீண்டும் பார்தோலியில் வந்துநிற்கிறார். அவரது உடலோ நோய்வாய்ப்பட்டுக்

கிடக்கிறது; ஆத்ம சக்தியோ பார்தோலி என்று சீறி கொண்டெழுகிறது. கொழுத்த உடல் தாங்கியுள்ள எத்துணைபேர் பார்தோலியைஎள்ளினர்? இருளில் வாழ்வோர்க்கு அருளொளி புலனாகுமோ? நம்பெரியார் பார்தோலியில்கொண்டுள்ள உறுதி ஏனையோருங்கொள்ளுதல் வேண்டும்.

எவர் என்ன பேசினும் எழுதினும் எக்கட்சி வகுத்தாலும், அவர் சுற்றுமுற்றுந் திரிந்து முடிவில் தவமுதல்வராங் காந்தியடிகள் கோலிய ஒத்துழையா வட்டத்தில் நுழைந்தே தீரல்வேண்டும். நாட்டின் விடுதலைக்கு வேறொரு வழியிருப்பதாகத் தெரியவில்லை.

பார்தோலி திட்டம்

பார்தோலி திட்டத்தை இழித்துக் கூறுவோர் பலருளர். "சர்க்காரையும் தீண்டாமையையும் கள்ளுக்கடையையுந் தானே கட்டியழல் வேண்டும். இவைகளால் நாட்டில் எழுச்சி யுண்டாகுமோ? சோம்பேறி வேலை வேண்டாம்?" என்று எத்துணைபேர் பார்தோலி திட்டத்தை எள்ளி நகையாடினர்? பேச்சாலும் எழுத்தாலும் ஆவேசம் விரும்புவோர்க்குப் பார்தோலி திட்டம் சோம்பர் வேலையாகவே தோன்றும். கதருக்குப் பதிலாகச் சீமைத்துணி அணிந்து, தீண்டாமையை

யொழியாது அதை இருத்திக்கொண்டு, 'கள் ளருந்துவோர் அருந்துக' என்று ஒன்றுங் கரு தாது வாயால் சுயராஜ்யத்தைப்பற்றி வீராவேச மாகப் பேசுவதால் சுயராஜ்யம் வருமோ? சுய ராஜ்யம் உழைப்பாலன்றோ வரும்? உழைப்புக்கு அஞ்சும் நண்பர்கள் பார்தோலி திட்டத்தைச் சோம்பர் திட்டமென்று கூறுது வேறென் கூறுவர்?

பார்தோலி திட்டத்தைக் குறைகூறிய காலம் போயிற்று. பார்தோலி வீரர் இப்பொழுது புறப் பட்டு விட்டார். இனி பார்தோலித்திட்டம் செய லில் யாண்டும் பரவல் வேண்டும். பார்தோலி திட்டத்தை எல்லாக்கட்சியாரும் ஏற்றுக்கொண் டால் கட்சி வேற்றுமையின்றியே அத்திட்டத்தை நிறைவேற்றக் கூடும். வேண்டுவது நாட்டுப்பற் றென்றே. பார்தோலி திட்டத்தை நிறைவேற்ற நாட்டுக்குத் திறனில்லையெனில் சுயராஜ்யம் பெறு தற்கும், பெற்றாலும் ஆள்வதற்கும் அதற்குத் திறனில்லை என்றே கருதல்வேண்டும். சுயராஜ் யத்துக்கு நாம் அருகர் என்ற உண்மையை உல கத்துக்குப் புலப்படுத்த வேண்டுமானால் நாம் பார்தோலி திட்டத்தை நிறைவேற்றித் தீரல் வேண்டும்.

பார்தோலி திட்டம் நமது நாட்டிலுள்ள குறைகளைப் போக்கவல்லது. குறைகள் நீங்கி

ஞல் சுயராஜ்யம் தானே அரும்பும். சட்டசபை புகுந்து போர்புரிவதினும், வெளிநாடு போந்து பிரசார வேலை செய்வதினும், வேறுபல ஆரவாரம் நிகழ்த்துவதினுட் நாட்டிலுள்ள குறைகளைப்போக்க முயல்வது போற்றத்தக்கது. நமது நாட்டிலுள்ள குறைகளைப் பார்தோலி திட்டம் போக்குமென்பதில் சிறிதும் ஐயமில்லை. அத்திட்டத்தின் மீது சிறிது கருத்துச் செலுத்துவோம். முதலாவது கதரை எடுத்துக்கொள்வோம்.

கதர்

கதரின் இன்றியமையாமையை நான் இங்கே விரித்துக் கூறவேண்டுவதில்லை. மகாத்மாகாந்தி இரவு பகல் கதர் கதர் என்றே கதறுகிறார். அவர் சிறை புகுந்தபோதும் கதர் கதர் என்ற உபதேசமே செய்தார்; சிறைக் களத்திலும் நூல் நூற்ற வண்ணமாயிருந்தார்; இப்பொழுதுங் கதர் கதர் என்றே மொழிந்த வண்ணமாயிருக்கிறார். காந்தியடிகள் தம்மைக் காண வருவோர்க்கு விடுத்துள்ள நற்செய்தியில், அவர்கள் வழிச்செலவுப் பணத்தைக் கதர் உற்பத்திக்கும், பிரசாரத்துக்கும் பயன்படுத்துமாறு தமக்கு அனுப்புவது நலமென்றும், தம்மைக் கண்டு இன்புறும் நேரத்தை நூல் நூற்பதில் செலவழிப்பது நலமென்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார். ஸ்ரீமான் சக்கரவர்த்தி இராஜகோபா

லாச்சாரியார் கதரின் இன்றியமையாமை குறித்து ஓயாது பிரசாரஞ் செய்கிறார். கதருக்கென ஒரு கூட்ட அமைப்பே ஏற்பட்டிருக்கிறது. கதரின் இன்றியமையாமை சுமார் ஐந்தாண்டுகளாகப் பலரால் அறிவுறுத்தப் பெற்றும், இன்னும் நாட்டில் கதர் செவ்வனே பரவவில்லை.

நாட்டின் துன்ப நீக்கம் கதரிலிருப்பதை நாட்டார் உணராமலில்லை. துணியில் மட்டும் அறுபது கோடி ரூபா இந்தியாவினின்றும் மேல்நாடு செல்வதை அறியாதாருளரோ? அறிந்துங் கதரணியாது மேல்நாட்டு மல் அணிந்து திரியப் பாழான மனம் ஒருப்படுகிறது! அதன் வன்மை என்னே! என்னே! ஆண்டொன்றிற்கு அறுபது கோடி ரூபா நாட்டார்க்குப் பயன்பட்டால் எவ்வளவு மிடி தீரும்? கதரணிந்தால் அறுபது கோடி ரூபா நாட்டில் தங்குமென்று உள்ளங்கை நெல்லிக் கனிபோல் விளங்க உணர்ந்தும் கதரணிய மனங் கொள்ளாத நாட்டார் சுயராஜ்யத்துக்கு அருகராவரோ? கதர் அணிந்து அறுபது கோடி ரூபாவை நாட்டில் நிறுத்த முடியாத நாட்டார் சுயராஜ்யத்துக்கு வேறென்ன முயற்சி செய்ய வல்லார்? கதர் கதர் என்று பல தேசபக்தர் கூக்குரலிட்டும், சிறைபுகுந்தும், பெருந் தியாகத்துக்கு உட்பட்டும் இன்னுந் தேசத்தில் நூற்றுக்கு இருபதுபேர் கதர் உடுத்தாமலிருப்

பதை அரசாங்கத்தார் உற்று நோக்கிச் சுய ராஜ்ய வேட்கையை அளந்திருப்பர். கதர் என்று தலைவர் ஆணை தந்ததும் எல்லாருங் கதரணிதல் வேண்டும். அவ்வொற்றுமைக் காட்சி அரசாங் கத்தைச் சுயராஜ்ஜியம் வழங்க இயல்பாகத் தூண்டாது போமோ?

கதர்கட்டக்கூடாது என்று ஏதாயினுங் கட வுள் கட்டளையுண்டா? அரசாங்கக் கட்டளை யுண்டா? ஒன்றுமில்லை. எவ்வித கட்டுப்பாடு மில்லாதபோது ஏன் கதர் அணியாமலிருக்கிறார் நமது நாட்டார்? நமது கவலையீனமே நம்மை அடிமைக் குழியில் வீழ்த்தியிருக்கிறது. கதரி லுள்ள பல நலங்களைப்பற்றி நீங்கள் பன்முறை கேட்டிருப்பீர்கள். அவைகளை மீண்டும் மீண்டும் ஈண்டு வலியுறுத்திக் கூறவேண்டுவது அநாவசி யம். கதரே நமது செல்வம்; கதரே நமது உயிர்; கதரே நாம் அடையும் பேறு.

கதரை விலைக்கு வாங்கி அணிவதைப் பார்க்கி லும் அவரவர் அதை உண்டுபண்ணி உடுப்பது போற்றத்தக்கது. நமது வீட்டுத் தாய்மார்கள் சோறுக்க நாடோறும் இரண்டு மணிநேரம் செல வழிப்பதுபோல் நூல்நூற்க ஏன் அரை மணி நேரம் செலவழித்தலாகாது? அவ்வரை மணி நேரம், வீட்டை விட்டு வெளியே போகுஞ் செல் வத்தை வீட்டிலேயே நிறுத்துமன்றோ? நமதுசெல்

வத்தை நாமே வெளியிடத்துக்கு அனுப்பிவிட்டு 'வறுமை வறுமை' என்று ஓலமிடுவது அறியாமையோ? அறிவுடைமையோ? இனி, தீண்டாமை மீது சிறிது கருத்தைச்செலுத்துவோம்.

தீண்டாமை

மகாத்மாகாந்தி தீண்டாமை ஒழிந்தாலன்றி நாடு விடுதலை பெறாது என்று பலமுறை பகர்ந்துள்ளார். அவர் பகர்கிறார்; ஆனால் அவர் உரை நாட்டுச் செவியில் நுழைகிறதோ? "மகாத்மாகாந்தி நல்லவர்; அவர் சொல்வனவெல்லாம் போற்றற்குரியனவே. ஆனால் தீண்டாமை விலக்க வேண்டுமென்று சொல்கிறாரே; அது மட்டும் பிடிக்கவில்லை" என்று பலர் பேச நான் கேட்டிருக்கிறேன். தீண்டாமை என்பது நாட்டின் விடுதலைக்குப் பெருந் தடையாக நிற்பதை அந்நண்பர்கள் உணர்கின்றார்களில்லை. பாரத புதல்வருள் ஒரு கூட்டத்தாரைத் தீண்டாதாரென விலக்குவது 'எமக்குச் சுயராஜ்யம் வேண்டாம்' என்று விலக்குவதாகும். அவ்வாறு விலக்குவது கடவுளை-கடவுள் படைப்பை—பழிப்பதாக முடியும். கடவுளால் படைக்கப்பட்ட மக்களுள் ஒரு கூட்டத்தாரைத் தீண்டாதாரெனப் பிரித்து, அவரைத் தெருக்களில் நடமாடாதவாறு துரத்துவதும், நீர் நிலைகளில் நீர் முகவாதவாறு மறிப்பதும், ஆண்டவன்

கோயிலுள் நுழையாதவாறு தடுப்பதும் அறச் செயலோ? மறச் செயலோ? சகோதரிகளே! சகோதரர்களே! உன்னுங்கள்.

காற்றும் நீருங்கோயிலும் சில வகுப்பார்க்கு மட்டும் உரியனவோ? ஆண்டவனுள் தீண்டும் ஆண்டவன் தீண்டாத ஆண்டவன் என்ற இரு வேற்றுமையுண்டோ? ஆண்டவன் தீண்டாதவன் உள்ளத்திலில்லையோ? கோயில்களில் எலி பூனை பாம்புக்குத் தடையுண்டோ? மனித உடல் தாங்கியுள்ள ஒருவனுக்குத்தானா தடை? என்ன கொடுமை! என்ன கொடுமை!

இந்த ஜில்லாவிலுள்ள திருக்கோயில்கள் பலவற்றில் சிலந்தி யானை முதலிய அஃறிணை உயிர்கள் இறைவனை வழிபட்டுப் பேறு பெற்றதாகத் தமிழ் மறை முழங்குகிறது. அக்கோயில்களில் ஆறறிவுடைய மனிதன் ஏன் போந்து ஆண்டவனை வழிபடலாகாது? தீண்டாத சாதியார் என்று உயர்ந்த சாதியாரால் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள என்னருமைச் சகோதரர்கள் பாரத புதல்வர்களல்லவோ? அவர்கள் உழைப்பன்றோ நாம் உண்ணும் உணவு? நாம் உடுக்கும் உடை? நாம் வாழும் வீடுவாசல் முதலிய யாவும்? அவர்கள் காலை முதல் மாலைவரை நெற்றி நீர் நிலத்தில் விழ வயல்களில் உழைக்கிறார்கள். அவர்கள் உழைப்பால் தானியங்கள் மலை மலையாக

நம்மில்லங்களில் குவிகின்றன. உழைக்கும் அவர் கட்கோ போதிய உணவில்லை. அவர்கள் உழைப்பை உண்ணும் நாம் பட்டாடை உடுத்து கிறோம்; மாடியில் உறங்குகிறோம்; அவர்களோ வெயிலாலுலர்ந்து மழையால் நனைந்து மரத்தடி யில் உறங்குகிறார்கள். காடுகளிலும் மலைகளிலுந் திரிந்து நமது ஆடு மாடுகளை மேய்ப்பவர்கள் அவர்கள். பாலையும் தயிரையும் நெய்யையும் உண் பவர்கள் நாம். அவர்கட்கோ கிணற்று நீரும் குளத்து நீருமே அருமை. அவர்கள் உழைப்பை யுந் தின்று அவர்களைத் தெருக்களிலுங் கிணறு களிலும் கோயில்களிலும் நெருங்க ஒண்ணாத வாறு அடித்துத் துரத்துவது நியாயமா? தரு மமா? அன்பர்களே! ஓருங்கள்.

நம்முடன் பிறந்த மக்களை நாம் தீண்டாதா ரென ஒதுக்கி வருத்தி வந்த ஊழ்வலியன்றோ நம் அனைவரையும் உலகில் தீண்டாதாராக்கி யிருக் கிறது? அடிமையிருளில் தள்ளி யிருக்கிறது? இன்னுமா ஊழைச் சேர்த்துக் கொள்ளல் வேண் டும்? தீண்டாமை இன்று ஒழிந்தால் நாளை சுயராஜ் யம் வரும் என்பதை நாம் மறத்தலாகாது. சுயராஜ் யம் என்பதற்குத் தீண்டாமை ஒழிவு என்றும் பொருள் கூறலாம். "தீண்டாமை" வைத்துக் கொண்டு என்ன முயற்சி செய்தாலும், அது நமது முயற்சிக்குக் குறுக்கே நின்று இடர் விளைத்துக்

கொண்டே யிருக்கும். இலட்சம் சத்தியாக்கிரகிகள் சிறைபுகுந்தாலுந் தீண்டாமை உள்ளமட்டும் சுயராஜ்யம் வாராது. இவ்வுண்மை யுணர்ந்தே மகாத்மாகாந்தி தீண்டாமை விலக்கை ஆக்க முறையில் நடுமணியாகப் புகுத்தியுள்ளார்.

தீண்டாமையை ஒழிக்க நாம் என்ன செய்கிறோம்? சீர்திருத்தம் பெற மிதவாதிகள் எவ்வளவு முயற்சி செய்கிறார்கள்? சட்டசபையில் நுழையச் சுயராஜ்யக் கட்சிக்காரர் எவ்வளவு உழைத்தார்கள்? அவ்வளவு முயற்சி-அவ்வளவு உழைப்பு தீண்டாமைக்கு உண்டோ? தீண்டாமை ஒழித்தே சுயராஜ்யக் கிளர்ச்சியில் தலைப்படல் வேண்டும் என்று ஒவ்வொரு தலைவரும் விரதங் கொண்டுழைத்தால் தீண்டாமை ஒழியாதோ? தீண்டாமையைப்பற்றி நாம் பேசியது போதும்; எழுதியது போதும்; தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றியது போதும்; திருநாளைப் போவார் திருப்பாணாழ்வார் வரலாறுகளைக் கூறி ஏழைகளை ஏமாற்றியது போதும். இனி செயலில் தீண்டாமை ஒழிக்க முயலல் வேண்டும்.

தீண்டாத வகுப்பார்க்குள் சிலர் சேர்ந்து ஒரு கழகங் கண்டு மகாத்மா அறிவுறுத்தி வரும் அஹிம்சா தர்ம வழியில் நின்று, சத்தியாக்கிரக முறையில் கோயிலுக்குள் நுழைந்தால் அவரைத் தடுக்கச் சிலர் வருவாரானால், அப்பொழுது சுயராஜ்யத்துக்கு நாம் அருகரா

அல்லரா என்பது புலனாகி விடும். அக்காலம் வாராமல்போகாது. திருவாங்கூரில் அந்நற்காலம் பிறந்துவிட்டது; மற்ற விடங்களிலும் இனிப் பிறக்கும். அச்சகோதரர்களை வலிந்து சத்தியாக்கிரகப் போர் தொடங்குவதற்கு முன்னர் நாமே அவர்களைக் கோயிலுக்குள் அழைத்துச்செல்ல முயல்வோமாக. வேறு பல பொது விடங்களில் அவர்கள் வரவுக்குஞ் செலவுக்கும் இடந்தரல் வேண்டும். தீண்டாமை விலக்கத்துக்கென ஒரு தனி அமைப்பு (கதருக்கிருப்பதுபோல) ஏற்படுத்தி உழைப்பது நலம்.

மதுவிலக்கு

கள், மனிதன் உடல் வளத்தையும் உயிர் நலத்தையுங் கெடுப்பது. தென்னை பனை முதலியன கள்ளுக்காக ஏற்பட்டனவல்ல. மனித வாழ்வுக்கு வேண்டப்படும் பொருள் பல அவைகளிலிருக்கின்றன. மனிதன் தன் முயற்சியால் கள்ளை அவைகளினின்றும் உண்டுபண்ணுகிறான். கள் இயற்கையாகப் படைப்பில் விளைவதன்று. இயற்கைப் படைப்பல்லாத ஒன்றைக் குடிப்பது வாழ்வைக் குலைக்குமென்பதில் ஐயமில்லை. பண்டைக் காலத்தில் கள்ளருந்துவோர் தொகை மிகச் சுருக்கம்; இப்பொழுது பெருக்கம். இழிதொழில் செய்வோரும் உயர்தொழில் செய்வோரும் இதுகாலை மது

உண்கிறார். மேல்நாட்டு மதுவினங்களும் நமதுநாட்டில் வந்து இறங்குகின்றன. அவைகளைப் பெரிதும் குடிப்போர் கற்ற வகுப்பாரே யாவர். மதுவால் அரசாங்கத்தார்க்கும் வருவாய் ஏராளமாக வருகிறது. இவ்வருவாயைக் குறைத்து அரசாங்க இயக்கத்தை இடர்ப்படுத்தவே நிர்மாண திட்டத்தில் மதுவிலக்கு ஒருமுறையாகக் கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது என்று கருதுவோர் கருதுக. கட்குடியால் நாட்டுக்குப் பல கேடுகள் உண்டு. நாட்டு மக்கள் என்று சொல்லப்படும் தொழிலாளர்கள் கள்ளருந்துவதால் செல்வப் பேறிழப்பதுடன் உடலின்பப்பேறு, புதல்வர்ப் பேறு முதலிய பேறுகளையும் இழக்கிறார்கள்.

மது உண்போர்பால் தேசபக்தி நிகழ்தல் அரிது. சில வேளை தேசபக்தி நிகழுமேல் அது மின்னல்போல் தோன்றி மறையும். அவர் உள்ளத்தில் எழும் எழுச்சி நீர்க்குமிழிபோல் தோன்றி நின்று அழிவதாகும். எழுச்சி வேளையில் அன்னார் ஏதாயினுங் கொடுஞ் செயலாற்றினும் ஆற்றுவர்.

நிர்மாண திட்டமெனும் ஆக்க வேலைகளுள் ஒன்றாகவுள்ள நூல்நூற்றல் மதுவிலக்குக்கு உற்ற துணை செய்வதாம். இயந்திரங்கள் நிரம்பிய தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்வோர் செவியில் எந்நேரமும் இயந்திர ஒலி கேட்பதாலும், உழைப்

பின் அலுப்பாலும் அவர்கட்குக் காணச் சோர்வு நிகழ்கிறது. அதைப் போக்கத் தொழிலாளர்கள் கள் குடிக்கிறார்கள். சர்க்காவால் அத்தகைச் சோர்வு நிகழாது. குடியர்கள் சர்க்கா சுழற்றி வருவார்களானால் நாளடைவில் கள்ளை அவர்கள் வெறுப்பார்கள்.

கள்ளுக்கு மரம் விடுவோரும், கள்ளிறக்கு வோரும், கள் விற்போரும் மது விலக்கத்தில் தலைப்பட்டால் நாடு தூய்மையுறும்.

மது விலக்கும் ஏனைய இரண்டு முறைகளைப் போல இன்றியமையாதது. அதை விலக்க எல் லாரும் முயலல் வேண்டும். பெரிதும் கள்ளுக்கு மரம் விடுவோர் நாட்டின்மீது கருணை செலுத் தல் வேண்டும்.

எல்லாருஞ் சேரலாம்

பார்தோலி திட்டத்தில் சிறந்து விளங்கும் இம் மூன்றும் எக்கட்சிப் பிணக்கையும் உண்டுபண்ணு வனவல்ல. எல்லாக் கட்சியாரும் ஒன்றுபட்டுப் பார்தோலி திட்டத்தை நிறைவேற்றலாம். பார் தோலி திட்டம் நிறைவேறினால் அது நாட்டி லுள்ள குறைகளைப் போக்கும். குறைகளை நிரப்பி வைத்துக்கொண்டு வெறுங்கிளர்ச்சி செய் வது பாழுக்குழைப்பதாகும். மகாத்மா காந்தி ஆக்க வேலையை - சிறப்பாகக் கதர் தொண்

டை - தொடங்கிவிட்டார். நாடு அவர் வழி நிற்பதாக.

மாணுக்கர்கள் ஆக்க வேலையில் பெரிதுங் கலந்து உழைக்க வேண்டுமென்பது எனது கோரிக்கை. அவர்கள் தங்களுக்குள்ளாக ஒரு தொண்டர்படை அமைத்துக்கொண்டு வாரத்துக்கு இரண்டு மணிநேரம் நிர்மாண திட்டப் பிரசாரஞ் செய்தால் ஓராண்டில் ஒரு மாணுக்கர் ஒரு சிறுவூரைக் கதர் மயமாகச் செய்யலாம்.

ஹிந்து முஸ்லீம் ஒற்றுமை

ஹிந்து முஸ்லீம் ஒற்றுமையை மகாத்மாகாந்தி அலி சகோதரர்களோடு கலந்து நாட்டில் உண்டாக்கினுர். சிற்சில விடங்களில் அவ்வொற்றுமைக்குக் கேடு நிகழ்ந்தது. அலி சகோதரர்கள் வெளிவந்த நாள்தொட்டு யாண்டும் எவ்வித குழப்பமும் உண்டாகவில்லை. ஹிந்து முஸ்லீம் ஒற்றுமை நன்றுக வளர்ந்துவரும் இவ்வேளையில் அதைப்பற்றி ஒன்றுஞ் சொல்ல வேண்டுவதில்லை.

கிலாபத்தைப்பற்றி முஸ்லீம் உலகம் கலக்க மெய்தியிருக்கிறது. கிலாபத்தைப்பற்றி ஓர் உலக முஸ்லீம் மகாநாடு கூடி ஒரு முடிவு செய்வதற்குள் அதைக் குறித்து என்போன்றுர் ஒன்றும் பேச வேண்டுவதில்லை. முஸ்லீம் உலகத்துக்கு ஏற்பட்

டுள்ள கலக்கம் விரைவில் ஒழிய வேண்டுமென்று ஆண்டவனைத் தொழுகிறேன்.

மிராசுதாரர்களுக்கு ஒரு விண்ணப்பம்

இப்பொழுது தஞ்சை ஜில்லாவிலும் இந்த ஜில்லாவிலும் வாழும் நிலக்கிழார்கள் (மிராசுதாரர்கள்) மறுபைசல் சம்பந்தமாகச் சில ஏற்பாடுகள் செய்து வருவது உங்கட்குத் தெரியும். நிலக்கிழார்களுக்குத் துன்பம் விளையும்போது நிலக்கிழார்களும், தொழிலாளர்களுக்குத் துயரம் நேரும்போது தொழிலாளர்களும், கிராம அதிகாரிகளுக்குக் குறை நிகழும்போது கிராம அதிகாரிகளும், அவ்வாறே தங்களுக்கு வருத்தம் உண்டாகும்போது மற்றவர்களும் கிளர்ச்சி செய்ய முற்படுகிறார்கள். இவர்களனைவரும் காங்கரஸில் சேர்ந்து ஒருமுகமாகச் சுயராஜ்யக் கிளர்ச்சி செய்தால் பயன் விளையுமென்பது திண்ணம். தன்னந் தனியராய் அவரவர்க் கிடுக்கண் உறும்போது அவரவர் கிளர்ச்சி செய்ய முற்படுவதால் எப்பயனும் விளைவதில்லை. அதனால் நாட்டின் பலக் குறைவே வெளிப்படுகிறது. எல்லாருடைய குறையும் சுயராஜ்யம் ஒன்றால் ஒழியும். ஆதலால் நிலக்கிழார்கள் தன்னந் தனியராய்க் கிளர்ச்சி செய்யாது காங்கரஸில் சேர்ந்து ஆக்க வேலையில் தங்கள் கருத்தைச் செலுத்துவது நலம். ஆக்க வேலைக்

குத் தஞ்சை முப்பது லட்சமும், திரிச்சி இருபது லட்சமும் ஈட்டலாம்.

எதிர்கால நிலை

இப்பொழுது நாட்டைப் பலதிறக் கிளர்ச்சிகளும், பலதிறக் கட்சிகளும், பலதிறக் கருத்து வேற்றுமைகளும் கலக்கிக் கொண்டிருக்கின்றன. இவைகளெல்லாம் ஒன்றுபட்டு விரைவில் சுயராஜ்யக்கிளர்ச்சியாக மாறிவிடும். அப்பொழுது பார்தோலி திட்ட உழைப்பே நாட்டுத்தொண்டாகவும் மாறும். நாட்டிலுள்ள கட்சிப் பிணக்குகளெல்லாம் ஒழியும். நாட்டிலுள்ள குறைகளைக் களைவதில் நாடுங் கருத்தைச் செலுத்தும். தாழ்ந்த வகுப்பார் தமது பிறப்புரிமை காக்கச் சத்தியாக்கிரகப் போர் நாடு முழுவதும் புரிந்த வண்ணமா யிருப்பர். மகாத்மாகாந்தி தலைமைவகித்து அப்போரை நடாத்துவர். அப்போர் நாபாவில் நடைபெற்று வருகிறது. திருவாங்கூரில் தோன்றியிருக்கிறது. இனி எங்கணுங் கிளம்பும். அப்போரால் நாடு தன் குறைகளை நீக்கிக் கொண்ட பின்னரே தான் அரசாங்கத்தோடு சத்தியாக்கிரகப் போர் தொடுக்கும் ஆற்றல் பெறுமென்பதைச் செவ்வனே உணரும். எவ்வெக் குறைகள் நம்மை அடிமைக் குழியில் வீழ்த்தினவோ அவ்வக் குறைகளொழியுங் காலம் நெருங்கியிருக்கிறது. இப்பொழுதே ஒவ்

வொரு குறை குறித்துக் கிளர்ச்சி செய்யும் முறையை விடுத்துச் சுயராஜ்யக் கிளர்ச்சி ஒன்றிலேயே மனதைப் பதியவைத்து, அதைப்பெற ஒற்றுமையும் உறுதியும் நல்கவல்ல ஆக்க வேலைகள் மீது நாம் ஊக்கங் கொள்வோமாக.

தலைவர்களுக்கொரு வேண்டுகோள்

சுயராஜ்யத்தை அணித்தே கொணர்ந்து நிறுத்திய ஒத்துழையா இயக்கம் ஊறுபட்ட காரணத்தை முன்னிட்டே தலைவர்களுக்கொரு விண்ணப்பஞ் செய்துகொள்ளவேண்டுவது எனது கடனென உணர்கிறேன். ஒத்துழையா இயக்கத்தை நாட்டில் உறங்க வைத்தவர்கள் தலைவர்கள் என்பது எனது உள்ளக்கிடக்கை. தலைவர்களுக்குள் கிளம்பும் முனைப்பு நாட்டின் எழுச்சிக்குக் கேடு சூழ்கிறது.

ஒருவர் தாந் தலைவராகும் முறை குறித்து உழைக்கும் இழிவுகளெல்லாம் நாட்டை விடுத்து அறவே தொலைதல் வேண்டும். அடிமை நாட்டில் தலைமைப் பேறு குறித்து ஒருவரை ஒருவர் நிந்தித்துக் கலாம் விளைப்பது இழிவு! இழிவு! ஒரு தலைவரை ஒழிக்க மற்றொருவர் அவர்மீது பொல்லாப் பழிகளைச் சுமத்திப் பிரசார வேலை செய்வது தமிழ் நாட்டில் இயல்பா யிருக்கிறது. சென்னையில்

வதியுஞ் சிறியேன் இவ்வுண்மையைச் செவ்வனே அறிவேன். கருத்து வேற்றுமை குறித்துப் பலதிற வாதம் நிகழ்த்தலாம். அதைக் காரணமாகக் கொண்டு ஒருவரை ஒருவர் குறை கூறுவதும் புறங் கூறுவதும் விரும்பத் தக்கன வல்ல. புற உலகப்புகழ் குறித்துக் கபடநாடகங்கள் புரிந்து அகத்தூய்மை கெடுத்துக் கொள்வது பின் வாழ்விற்கு இடர் தேடிக்கொள்வதாகும். ஒழுக்கத்திற் சிறந்த நன்மக்களை இழித்துக் கூறி அவர் புகழ் கெடுமாறு முயல்வதினும் இழிவு வேறுண்டோ? அவர்கள்மீது இல்லாப் பொல்லாப் பழிகளைத் தமது இருண்ட மனதால் படைப்போர்க்குத் தமது அகத்தும் புறத்துமுள்ள ஆண்டவன் நினைவு தோன்றுவதில்லை போலும்! இவர் கண்ணுக்கு ஆண்டவன் தோன்றாவிடினும், ஆண்டவன் கண்ணுக்கு இவர் மனம் தோன்றாமலில்லை. ஆண்டவன் ஒவ்வொருவர் எண்ணம் பேச்சு செயல்களெல்லாவற்றையும் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறான். உலகத்தை ஏமாற்றலாம்; ஆனால் ஆண்டவனை ஏமாற்ற முடியுமோ?

ஆண்டவன் நெறியாகிய உண்மையினின்றும் எவரும் பிறழ்தலாகாது. முனைப்பால் பிறழ நேர்ந்தாலும் மனங்கசிந்து கசிந்துருகி மீண்டும் ஒழுங்கு படுத்திக்கொள்ள முயலல் வேண்டும். வாழ்வைத் தூய்மைப்படுத்த முயல்வதே பெரிய

சுயராஜ்ய முயற்சி. பொய்மையும் சிறுமையும் சுயராஜ்யத்தை அழிக்குங் கருவிகள். அவைகள் தலைவர்கள் வழி வளர்ந்தால் நாடு எந்நிலையடையும்?

அடிமை நாட்டில் வறுமை காரணத்தாலும் வேறு பல காரணங்களாலும் பொய் பொறாமை முதலிய தீமைகள் நிரம்பிக் கிடப்பது இயல்பு. ஆனால் அந்நாட்டின் உரிமை குறித்து உழைக்க வருந் தலைவர்கள்பால் எத்தகைத் தீக்குணங்களுந் தலை காட்டலாகாது. அவர்கள் நல்லொழுக்க மன்றோ நாட்டை ஒழுங்குபடுத்தல் வேண்டும்? கேவலம் தலைமைப் பேறு கருதி எத்தகை இழி துறைகளிலும் நம்மவர்கள் இறங்குகிறார்கள். போனது போக. இனித் தலைவர்கள் பொறாமைக்கு இடந் தரக்கூடிய முறைகளில் மனதைச் செலுத்தாது, பெருந் தலைவராகவுள்ள மகாத்மாகாந்தி ஆணை வழி நின்று நாட்டிலுள்ள குறைகளைப் போக்க முயல்வார்களாக.

தலைவர்களே! பயோன்களை நினையாதேயுங்கள்; லாயிட் ஜார்ஜை நினையாதேயுங்கள்; அரசியல் கடந்த அன்புப் பொருளாம் நமது காந்தியடிகளை நினையுங்கள். நமது பாரதநாட்டின் வாழ்விற்கோர் இலக்கியமாய் நம்பெருமான் விளங்குகிறார். நெப்போலியன்போரும், கெய்சர் அவாவும் நமக்கு எற்றுக்கு? அரிச்சந்திரன் உண்மையும் புத்தர் அற

மூமே நமக்குத் தேவை. மேல்நாட்டு அரசியல் நமக்கு வேண்டாம். கீழ்நாட்டு அன்பே நமக்கு வேண்டும். கீழ்நாட்டு உண்மையும் அன்பும் அறமும் ஓருருக் கொண்டு காந்தியாய் நம்மெதிரில் விளங்குகின்றன. அவ்வொளி வழி காட்டுகிறது. தலைவர்களே! அவ்வழி நடக்க வாருங்கள்; பயன்கருதா (நிஷ்காமிய) உளங்கொண்டு எழுங்கள்! எழுங்கள்! என்புதோல் போர்த்த உடலை மறந்து விடுங்கள்; உயிர் நிலையாகிய அன்பு புலனாகும்; ஆங்கே பொறாமை ஏது? பொய்மை ஏது? புகழ் ஏது? அன்பே அன்பே அன்பே புலனாகும். அவ்வன்பினால் ஆவியோடாக்கை கசிந்து கசிந்துருகி ஆனந்தத் தொண்டு செய்யலாம்? தலைவர்களே! வாருங்கள். நமக்குள் பிணக்கா? சண்டையா? பொறாமையா? அப்பேய்களை உதறித்தள்ளி முப்பது கோடி முகமுடைய நமது அன்னையைத் தொழு, அவட்குத் தொண்டுசெய்ய எழுங்கள்; வந்தேமாதரம் வந்தேமாதரம் என்று முழக்கஞ் செய்து எழுங்கள்.

இறுவாய்

சகோதரிகளே! சகோதரர்களே! இதுகாறும் உங்கள் அரியகாலத்தை வீணே போக்கிவிட்டேன். உங்கள் முன்னிலையில் ஒத்துழையாமை, ஆக்கத் திட்டம் முதலியவற்றையே பெரிதும்

பேசினேன். எனது மனம் தற்போது வேறொன்றிலும் செல்லவில்லை. பார்டோலி திட்டமே நமது நாட்டை உய்விக்குமென்று நான் உறுதியாக நம்புகிறேன். நான் நம்புவதைப் புன்மொழிகளால் உங்களுக்குப் புகன்றேன். குற்றங் குறைகளிருந்தால் மன்னிக்க.

பாரத புதல்வர்களே! இங்கே ஹிந்துக்களிருக்கிறார்கள்; முஸ்லீம்கள் இருக்கிறார்கள்; கிறிஸ்துவர்களிருக்கிறார்கள்; மற்றவர்களுமிருக்கிறார்கள்; பன்மைப்பட்ட உங்களை 'பாரத புதல்வர்களே' என்று ஒருமைப்படுத்தி விளிக்கிறேன். பன்மைப்படுத்தி விளிப்பதினும் ஒருமைப்படுத்தி விளிக்கவே என்னுள்ளம் ஒருப்படுகிறது; உங்கட்கும் ஒருமை கேட்கவே உவகை பூக்கும். நமது பன்மையில் ஒருமை காண்டலே இன்பப் பேறென்று நமது நாட்டு நூல்கள் கூறுகின்றன. ஈண்டொருமை கண்டே நான் இன்புறுகிறேன். நாம் அனைவரும் பாரத புதல்வர்களல்லாது வேறெவர் புதல்வர்? நாமனைவரும் பாரத புதல்வர் என்ற ஒன்றிய உணர்வும் செயலுமே சுயராஜ்யமென்பது. அவ்வுணர்வை மகாத்மா காந்தி அஹிம்சா தர்மத்தால், சத்தியாக்கிரகத்தால், ஹிந்தி பாஷையால், கதராடையால், ஹிந்து முஸ்லீம் ஒற்றுமையால், தீண்டாமை விலக்கால் வளர்த்து வருகிறார். அவர் ஆணை வழி நிற்க

வேண்டுவது நமது கடமையன்றோ? அவர் ஆணை என்னை? ஆக்க வேலையே. அவ்வேலையை நாம் செய்யலாகாதா? அதைச் செய்யச் சகோதரிகளே! சகோதரர்களே! எழுங்கள்; எழுங்கள். உங்கள் தாய்முகம் நோக்குங்கள். அவள் முகத்தில் மலர்ச்சியில்லை. அவள் அகத்தை மகிழ்விக்க வேண்டுவது எவர்கடமை? பிரிட்டிஷ் தொழிலாளர் கடமையா? எண்ணுங்கள். எவர் காலிலும் விழவேண்டாம்; காலில் விழும் வழியை நமது குருநாதன் நமக்குக் காட்டவில்லை; அவர் கதர் கதர் என்கிறார். கதர் அணிந்தெழுங்கள்; தீண்டாமையை ஒழியுங்கள்; சத்தியாக்கிரகப் போருக்குச் சித்தமாயிருங்கள்; சித்தமாயிருங்கள்; தேசத்தின் பொருட்டு உயிரை விடவும் சித்தமாயிருங்கள். இருப்பீர்களா? இருப்பீர்களா? அச்சித்தம் எல்லாம் வல்ல ஆண்டவனருளால் நமக்கு உண்டாக; உண்டாக. வந்தே மாதரம்.

காந்தியடிகள் வாழ்க

திரு. வி. க.

அருப்புக்கோட்டை தாலுக்கா உ-வது மகாநாடு

(அருப்புக்கோட்டையில் கூடியது;
1923ஆ அக்டோபர்மீ 9உ)

தோற்றுவாய்

அன்பு கெழுமிய சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!

நமது காந்தியடிகள், சிறைக்கோட்டத்தினின்றும் நம்மிடை நண்ணப் போகிறார் என்ற வதந்தி எங்கணும் பரவிவரும் இக்காலத்தில், அவர் சிறை புகுந்த பின்னர் நாட்டைத் திறம்பட நடாத்தும் தலைவரின்றி நாடு அல்லலுறும் இந்நாளில், நாயக சபையாகிய காங்கரஸ் மகா சபையின் நிலை கலங்கியுள்ள இவ்வேளையில், தெய்வ மணமும் செந்தமிழ் மணமும் என்றுங் கமழ்ந்து கொண்டிருக்கும் இந்த ஜில்லாவின் ஒரு பாங்கர் இலங்கும் இவ்வருப்புக் கோட்டை தாலூக்கா இரண்டாவது அரசியல் மகாநாடு இன்று இவண் கூடியிருக்கிறது. இம்மகாநாட்டுக்குத் தலைமை வகிக்குமாறு அடியேனை நீங்கள் தெரிந்தெடுத்திருக்கிறீர்கள். அது குறித்து உங்களுக்கு எனது நன்றியறிதலான வணக்கத்தைச் செலுத்துகிறேன். ஆனால் நீங்கள் எனக்குப்

பணித்துள்ள தொண்டை இனிதாற்ற அருகனல் லேன் என்பதை உங்களுக்கு அறிவித்துக் கொள் கிறேன். உங்கள் துணை கொண்டே ஒல்லும் வகை இம்மகாநாட்டை நடாத்த முயல்கிறேன். நடைமுறையில் குற்றங்குறைகள் நிகழுமேல் மன் னிக்குமாறு வேண்டுகிறேன்.

ஜனநாயகம்

முன்னே நமது நாட்டில் ஆண்டுக்கொரு முறை காங்கரஸும், சில மாகாண மகாநாடுகளுங் கூடிக் கலைந்து கொண்டிருந்தன. அவைகள் பெரி தும் ஆங்கிலங்கற்ற அறிஞர்களால் நடத்தப்பட்டு வந்தன. குக்கிராமங்களிலிருப்பவர்கட்கு அவை களைப்பற்றி ஒன்றுமே தெரியாமலிருந்தது. இப் பொழுது ஜில்லா மகாநாடுகள் தாலுக்கா மகாநாடு கள் பல விடங்களில் கூடுகின்றன. கிராமங்களின் உறக்கம் ஒழிந்து வருகிறது. பெரியர் சிறியர், செல்வர் வறியர் முதலிய பலருங் காங்கரஸைப் பற்றிப் பேசுகின்றனர். இந்த ஜனநாயக உணர் வைக் கிளப்பினவர் யாவர்? மகாத்மாகாந்தி என்று மண்ணுஞ்சொல்லும்; மரமுஞ்சொல்லும்.

அப்பெரியரால் எழுப்பப் பெற்ற ஜனநாய கத்தை வளர்க்கவேண்டுவது எவர் கடமை? நேரு கடமையோ? தாஸ் கடமையோ? அஜ் மல்கான் கடமையோ? கிராம வாசிகளாகிய

உங்கள் கடமை என்று நான் பறையறை வேன். உங்கள் கடமையை நீங்கள் செவ்வனே ஆற்றுகிறீர்களா? கிராமப் பெரியோர்களே! உங்கள்பால் ஜன நாயகம் தாண்டவம் புரிகிறது. உங்கள் பிரதிநிதிக் கூட்டங்களிலோ அதிகார வர்க்கம் தலைவிரித்தாடுகிறது. இதற்குக் காரண மென்னை? ஜன நாயக உணர்வுடைய பிரதிநிதி களை நீங்கள் தெரிந்தெடுத் தனுப்பாமையன்றோ?

தற்போதைய அகில இந்திய காங்கரஸ் கூட் டத்தை எடுத்துக்கொள்வோம். அக்கூட்டத்தின் திருவிளையாடல்களை நீங்கள் ஓராண்டாகக் கவ னித்து வந்திருக்கலாம். அக்கூட்டம் ஓராண் டாக என்ன வேலை செய்தது? கிராமவாசிக ளாகிய உங்கள் விருப்பம் தெற்கே கன்னியா குமரியைப் பார்க்கிறது; உங்களால் தெரிந்தெடுத் தனுப்பப்படும் அகில இந்திய காங்கரஸ் கூட்ட அங்கத்தவர் விருப்பம் வடக்கே இமயமலையை நோக்குகிறது. அவ்வங்கத்தவர்கள் தங்களை உங் கள் பிரதிநிதிகளென்று சொல்லிக் கொள்கிறார் கள். இஃதென்ன வேடிக்கை?

நமது தமிழ் நாட்டினின்றும் அனுப்பப்பட் டுள்ள அகில இந்திய காங்கரஸ் கூட்டத்தின் அங் கத்தவருள் பெரும்பான்மையோர், தமிழ்நாட்டு மக்கள் கருத்துக்கு மாறுபாடாக நடந்து வரு வதை நீங்கள் உணர்ந்திருக்கலாம். தமிழ்நாட்டு

மக்களால் தெரிந்தெடுக்கப்படும் பிரதிநிதிகள் தமிழ் நாட்டுக்கே மாறாக நடப்பது என்ன அநியாயம்? அகில இந்திய காங்கரஸ் கூட்டத்துக்குப் பெரிதும் நகரவாசிகளை, பட்டண வாசிகளை, பட்டதாரிகளை, வக்கீல்களை, தற்கால நாகரிக வேடக்காரரை நீங்கள் தெரிந்தெடுத்து அனுப்பிக் கொண்டிருக்குமட்டும் இவ்வநியாயம் நடந்து கொண்டே யிருக்கும். சென்னை நகரம் ஒரு சிறிய நகரம். ஆங்கே காங்கரஸ் வேலை மிகக் குறைவு. ஆனால் ஆரவாரம் அதிகம். அந்நகரத்தினின்றும் எத்தனை பேர் அகில இந்திய காங்கரஸ் கூட்டத்துக்குத் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டிருக்கிறார் என்பது பற்றியும், உங்கள் ஜில்லாவினின்றும் எத்தனை பேர் தெரிந்தெடுக்கப்பட் டிருக்கிறார் என்பது குறித்தும் நீங்கள் எப்பொழுதாவது எண்ணியதுண்டா? அகில இந்திய காங்கரஸ் கூட்டம் தேசத்தின் பிரதிநிதிக் கூட்டம். அஃது உங்கள் (கிராம வாசிகள்) பெயரால் வினையாற்றுகிறது. அதற்கு உங்கள் கருத்துக்கு மாறுபடுவோரைத் தெரிந்தெடுத் தனுப்பலாமா? போனது போக. இனியாவது எச்சரிக்கையாயிருக்குமாறு உங்களை மிக வணக்கமாகக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

விசேஷ காங்கரஸ்

காந்தியடிகள் சிறைபுகுந்த பின்னர், காங்கரஸ் கயையில் கூடிற்று. ஆங்கே சட்டசபை விலக்கைப் பற்றியும் நுழைவைப் பற்றியும் வாதம் நடந்து முடிவில் விலக்கே நிறைவேறிற்று. அதற்கு ஸ்ரீ தாஸரும் அவர் கூட்டத்தாரும் உடன்படாது சுயராஜ்யக்கட்சி யென்றொரு கட்சியைக் காங்கரசுக்குள்ளாகவே அமைத்துச் சட்டசபை நுழைவை வலியுறுத்திப் பிரசார வேலை செய்து, நாட்டைக்கலக்கி விட்டனர். பழம் பெருச்சாளிகள் ஸ்ரீ தாஸருக்குத் துணைபுரியக் கிளம்பிவிட்டன. அகில இந்திய காங்கரஸ் கூட்டம் கயை காங்கரஸ் தீர்மானங்களை நிறைவேற்றுவதை விடுத்துத் தலைவர்கள் பிணக்கை ஒழிப்பதில் கவலை செலுத்தி வந்தது. முடிவாகப் பம்பாயில் கூடிய அகில இந்திய காங்கரஸ் கூட்டம் சமாதான வழியென்று ஒரு வழியல்லா வழி கோலிற்று. அம்முடிவுக்குப் பின்னர் காங்கரஸில் மூன்று கட்சிகள் முளைத்தன.

இக்கட்சிகளால் நாட்டின் நிலை கலங்கியது கண்டே விசேஷ காங்கரஸ் தில்லியில் கூட்டப்பட்டது. அக்காங்கரஸ், சட்டசபை விலக்கை ஆதரிக்கிறதென்றும், ஆனால் சட்டசபை நாடிச் செல்வோரை எதிர்த்துப் பிரசார வேலை செய்வ

இல்லை யென்றும் தீர்மானித்திருக்கிறது. இத் தீர்மானத்தில் விலக்குச் சொல்லும் நுழைவுப் பொருளும் அடங்கியிருத்தல் காண்க.

காங்கரஸ், சட்டசபை விலக்கை ஆதரிக்கிறதா நுழைவை ஆதரிக்கிறதா என்று பிறக்கும் கேள்விக்குக் காங்கரஸ் என்ன பதிலிறுக்குமோ தெரியவில்லை. காங்கரஸ் விலக்கை ஆதரிப்பதாகவும் சொல்ல முடியாது; நுழைவை ஆதரிப்பதாகவுஞ் சொல்ல முடியாது. கூர்ந்து ஆராய்ந்தால் நுழைவையே காங்கரஸ் ஆதரிக்கிறது என்று கூறலாம். நுழைவுக்கு எதிர் பிரசாரஞ் செய்யக் கூடாதென்று காங்கரஸ் தீர்மானித்திருப்பதால், அது நுழைவை ஆதரிப்பதாகவே கோடல் வேண்டும். சட்டசபைக்குச் செல்வோர் உரிமையைப் பாதுகாக்க வந்த காங்கரஸ், பகிஷ்காரப் பிரசாரஞ் செய்வோர் உரிமையை ஏன் கட்டித் தளையிடல்வேண்டும்? "காங்கரஸ் பகிஷ்காரத்தைக் கைவிடவில்லையே. பகிஷ்காரம் தீர்மானத்திலிருக்கிறதே" என்று சிலர் நயம்பட உரைப்பர். அவ்வுரை வெற்றுரையே யாகும். எதிர் பிரசாரஞ் செய்தலாகாதென்று காங்கரஸ் தீர்மானித்திருப்பதால் அது விலக்கை நழுவ விட்டதென்றே அறிஞர் கொள்வர்.

இப்பொழுது நாட்டு மக்கள் பொதுப்பட என்ன சொல்கிறார்கள்? "காங்கரஸ் சட்ட சபைக்குச் செல்ல ஆணை தந்துவிட்டது" என்றே சொல்கிறார்கள். காங்கரஸ் உள்ளக் கிடக்கை நாட்டு மக்களுக்கு விளங்காமற் போகவில்லை. கோணல் கோணலாகத் தீர்மானம் நிறைவேற்றி யதைவிட நேர்மையாகச் சட்டசபை புகுதலையே காங்கரஸ் நிறைவேற்றி யிருக்கலாம். அதனால் சுயராஜ்யக் கட்சியார் நோக்கம் ஒரு வேளை நிறைவேறினும் நிறைவேறலாம்.

விசேஷ காங்கரஸ் தீர்மானத்தைச் சிறிது மனச்சான்றோடு இயைபு படுத்திப் பார்க்கலாம். விசேஷ காங்கரஸ் சட்டசபை விலக்கை ஆதரிக் கிறது என்று ஸ்ரீமதி சரோஜினி முதலியோர் கூறுகிறார். ஏன் ஆதரிக்கிறது என்றால், "சட்ட சபை மாயா மண்டபமாதலின்" என்று அவர் சொல்கிறார். சட்டசபை மாயாமண்டப மென் றுணரும் இவ்வறிஞர் அதில் விழப் போவோ ரைத் தடுக்க வேண்டாமென்றுங் கூறுகிறார். ஒரு பண்டத்தில் நஞ்சுண்டு என்றுணர்ந்த ஒருவன், அதை யுண்ண மற்றொருவன் செல்லப் போம் போது, அவன் இவனைத் தடுக்காமல் நிற்கலா மோ? விசேஷ காங்கரஸ் தீர்மானத்தின் ஒழுங்கே ஒழுங்கு!

இன்னும் அத்தீர்மானத்தால் நாட்டுக்கொரு நாசமுண்டு. முன்னே காங்கரஸ் முழு விலக்கையே ஆதரித்தமையால், சட்டசபை நாடியிருந்த சகோதரர்களுள் சிலருக்காதல் காங்கரஸில் அநுதாபம் ஏற்பட்டு, "நம் நாட்டுச் சகோதரர்கள் நாம் அமர்ந்துள்ள சட்டசபையை விலக்கிச் சிறை நோக்குகிறார்கள். நாம் இங்கே மகிழ்ச்சியோடு அமர்ந்திருத்தல் நியாயமோ" என்று அவர் மனச்சான்று அவரை வருத்திக் கொண்டேயிருக்கும். அதனால் அவரும் திடீரெனப் பகிஷ்காரத்தில் இறங்க நேரினும் நேரலாம். இவ்வாறே நாட்டு மக்களுக்கு அநுதாபந் தோன்றத் தோன்ற ஒத்துழையாமை உரம் பெறும். விசேஷ காங்கரஸ் தீர்மானம் பழைய சட்டசபை பிரவேசக்காரர் அநுதாபத்தை யிழக்குமாறு செய்திருக்கிறது. அவர்கள் காங்கரஸ்காரரைப் பகைவர்களாகப் பாவிப்பார்கள். சாதிச் சண்டைகள், வகுப்புச் சண்டைகள், சமயச் சண்டைகள் இனி வலுக்கும்.

சில நண்பர்கள் "சட்டசபையைக் காங்கரஸ் பகிஷ்கரித்தமையால், தேசபக்தி யில்லாத சிலர் சட்டசபையில் நுழைந்து அதிகாரவர்க்கத்துக்கு ஆக்கந் தேடுகிறார். ஆதலால் காங்கரஸ், பிரவேசக்காரர்க்கு ஆணை தந்தது நியாயமே' என்று சொல்கிறார்கள். சட்டசபையில் - ஸ்ரீ தாஸரல்ல -

நேருவல்ல - எவர் நுழைந்தாலும் ஆங்கே ஒன்றுஞ் செய்யமுடியாது. சட்டசபை யின்றியே வினையாற்ற அரசாங்கத்தார் வழிதேடிக் கொள்வர். சட்டசபையில் நுழைந்து அதிகாரவர்க்க முறையைச் செயலறச் செய்வதென்பது வீண் முயற்சியும், வீண் காலச் செலவுமேயாம்.

விசேஷ காங்கரஸ் தீர்மானம் காங்கரஸுக்குள்ளே கலக்கம் விளைத்துள்ளதோடு, நாட்டில் ஊக்கத்தைக் குறைத்து, ஆக்க வேலைகளைக் குலைத்து, முடிவில் ஒத்துழையா இயக்கத்தையே அழிக்குமென்ற அச்சம் பலர்பால் தோன்றியிருக்கிறது. இவ்வச்சம் எனக்குமுண்டு.

விசேஷ காங்கரஸ் சட்டசபையைப்பற்றி நிறைவேற்றிய தீர்மானத்துக்கு இணங்கி நடப்பதா பிணங்கி நடப்பதா என்று உங்களிற் சிலர் வினவலாம். காங்கரஸ் தீர்மானம் எத்தகையதாயினும், அதனோடு பிணங்கி நடக்கவேண்டுமென்று காங்கரஸ்காரனாக நின்று நான் கூறமாட்டேன். ஆனால் என்னைப் பொறுத்தவளவில் நான் தேர்தலில் கலந்து வாக்களிக்குமிடம் போந்து எவர்க்கும் வாக்களிக்கமாட்டேன் என்பதை உங்கள் முன்னிலையில் அறிவித்துக் கொள்கிறேன். காங்கரஸிலுள்ள பகிஷ்காரக்காரர் ஒவ்வொருவரும் இவ்வாறே உறுதிகொண்டிருப்பதை நான் அறிவேன்.

காங்கரஸ் இன்னுஞ் சில ஒத்துழையா முறைகளை நாளடைவில் ஒழிக்க முயலும் என்று சிலர் நம்புகிறார். ஆதலால் காங்கரஸிலுள்ள காந்தி தாசர்கள் இப்பொழுதே காந்தி தர்மத்தை வளர்க்க ஒரு தனிச்சங்கங்காண முயலுமாறு வேண்டுகிறேன்.

காந்தியம்

மேல்நாட்டு மக்கள் அரசியலை வேருகவும், சமயத்தை (கடவுள் நெறியை) வேருகவுங் கொண்டு வாழ்வை நடாத்துகிறார்கள். கீழ் நாட்டு வாசிகளாகிய நாம் அரசியலை வேருகவும், கடவுள் நெறியை வேருகவும் கொள்வதில்லை. நமதுநாட்டுக் கல்வி அருகிப் பிறநாட்டுக்கல்வி பெருகிவருகிறமையால் நம்மவர்களிற் சிலர் மேல் நாட்டாரைப்போலவே அரசியலைச் சமயத்தினின்றும் வேறு பிரித்துத் தேசத் தொண்டு செய்யலாயினர். காலஞ்சென்ற மேட்டா கோகலே முதலியோர் மேல்நாட்டு அரசியல் வழி நின்றே தேசத்தொண்டு செய்துவந்தனர். திலகர் பெருமானுங் காந்தியடிகளுஞ் சமய தருமமெனுஞ் செந்நெறி நின்று தேசத் தொண்டாற்றி வந்தனர். செந்நெறியை அடிப்படையாகக் கொண்ட அரசியலே நமது நாட்டுக்குரியது. காந்தியடிகள் அஹிம்சையை அடிப்படையாகக் கிளத்

திச் சத்தியாக்கிரக நெறி வகுத்து, இப்பொழுது நாட்டுரிமை நாடி, ஒத்துழையாமை புதுக்கி, அதை வளர்த்து உரிமைபெற ஆக்க அழிவு முறைகளைக் கோலினார். அவர் கொள்கையை இனி நாம் ஒரு சமயமாகக்கொள்ளல் வேண்டும். அச்சமயத்துக்குக் "காந்தியம்" என்னும் பெயர் நிறுவலாம். அஹிம்சா தருமமும் சத்தியாக்கிரகமும் உலகிலுள்ள எல்லா மக்கள் வாழ்விற்கும் உரியன. கொலைக்கும் பொய்மைக்கும் உலகம் இரையாகி வரும் இக்காலத்தில் காந்தியடிகள் அறிவுறுத்தல் எவ்வளவு இன்றியமையாதது என்பதை நான் விரித்துக் கூறவேண்டுவதில்லை. அவர் அருளுரை உலகில் பரவினால் எல்லா அரசுகளும் தூய்மையுற்று உலகமுந் திருந்தும். ஆதலால் அவர் கொள்கையைப் பரப்பத் தனிக்கழகங்கள் காணல் வேண்டும். காங்கரஸ் சிலவேளைகளில் காந்தியடிகள் போதனையைக் கொள்ளும்; சில வேளைகளில் தள்ளும். காங்கரஸ் காந்தியத்தைத் தள்ளும் வேளையில் அதைத் தனிக்கழகங்கள் வாயிலாக வளர்த்து வரலாகும். அக்கழகங்களில் சேர்வோர் காங்கரஸை விடுத்து நீங்கலாகாது. காங்கரஸிலிருந்து கொண்டே சமயம் நேரும்போதெல்லாம் காந்தியடிகள் அறத்தைக் காங்கரஸில் நுழைக்க முயலல் வேண்டும்.

இருளிது ஒளியிது என்று தெரியாமல் கிடந்த நம்மை, உலகோர் மதிக்கத்தக்க நெறியில் நிறுத்தியாண்ட எம்பெருமான் வகுத்த முறைகளைச் சில காங்கரஸ் தலைவர்கள் கைவிட்டால் நாமும் அவைகளைக் கைவிடுவதோ? ஒத்துழையா இயக்கந் தோன்றுவதற்கு முன் நந்தலைவர்கள் எவ்வழியில் உழன்றுகொண்டிருந்தார்கள்? ஆங்கிலம் பயின்று, உத்தியோகங்களில் அமர்ந்து, சட்டசபையை நிரப்பி அதிகாரவர்க்க ஆக்கத்துக்குத் துணைசெய்து கொண்டிருந்தார்கள். காந்தியடிகள் ஒத்துழையா இயக்கந் தோற்றுவித்த பின்னரன்றோ தலைவர்கள் நல்லறிவு பெற்றுத் தங்கள் செயலே தங்களை அடிமைக் குழியில் வீழ்த்தியது என்னும் உண்மை கண்டார்கள்? நமக்கு அடிமைத் தன்மையை நல்கும் பள்ளிக் கூடங்களை - நீதிமன்றங்களை - சட்டசபைகளை - விலக்குமாறு எந்தத் தலைவர் புகன்றார்? நமது அடிமைத் தன்மையைப்போக்கும் கதரை அணியுமாறும், குடியை விலக்குமாறும், தீண்டாமையை ஒழிக்குமாறும் எந்தத் தலைவர் அறிவுறுத்தினார்? பகிஷ்கார முறையும் நிர்மாண முறையும் நாட்டில் உரம்பெற்று நிலவத் தேசபக்தர் எதிர்வாதஞ் செய்யாது சிறை புகுமாறு எந்தத் தலைவர் உரைத்தார்? சகோதரிகளே! சகோதரர்களே! சற்று உன்னுங்கள். நமது

மானத்தைக் காக்கவந்த பெரியார் — நமக்கு ஒளியாயிலங்குங் குருநாதன்—மகாத்மா காந்தியையா மறப்பது? இவர் செந்நெறியையா தூர்ப்பது?

காந்தியடிகள் முயற்சியால் எழுந்த ஒத்துழையா இயக்கம் என்ன கெடுதி நாட்டுக்குச் செய்துவிட்டது? ஈராண்டில் நாடு எவ்வளவு தூரம் ஏற்றமுற்றது என்று ஆய்ந்து ஓய்ந்து பாராத மக்களே அவரைக் குறை கூறுவார்கள். சட்ட சபையைச் சிலராவது ஒழிக்கவில்லையா? நீதிமன்றத்தைச் சிலராவது நீக்கவில்லையா? கல்லூரியைச் சில மாணுக்கராவது கழிக்கவில்லையா? இன்று சிலராயிருப்பவர் நாளை பலராகாரோ? பலராகுங்குறி தோன்றவில்லையா? தோன்றிற்று. குறுக்கே சுயராஜ்யக் கட்சி முளைத்து அதை மறித்தது. ஆக்க வேலைகள் காட்டுத் தீப்போல் நாட்டிற் பரவின. எங்கணுஞ் சர்க்கா சுழன்றது; எங்கணுங் கதராடை; எங்கணுங் குடி விலக்கு; எங்கணுந் தீண்டாமை பேச்சு. இவ்வரிய வேலையை இதுகாறும் எவரே செய்தார்? இப்பெரியாரையா நாம் மறப்பது? இவர் போதனையையா நெகிழவிடுவது?

காந்தியடிகள் சொல்வழி நின்று இருபத்தையாயிரந் தொண்டர்கள் சிறை புகுந்ததை உலகமே போற்றுகிறது. காந்தியடிகள் ஆத்மசக்தி அகா

-வியர் தொடுத்த சாத்துவிகப் போரை எவ்வாறு நடாத்திற்று? அது நாகபுரி சத்தியாக்கிரகப் போரை எவ்வாறு நடாத்திற்று? உலகத்தில் இந்நாளில் இத்தகை ஆத்ம சக்தியுடைய பெரியார் யாண்டுள்ளார்? நமது நாட்டிலுள்ளார். இவரையா நாம் மறப்பது? இவரது அறிவுறுத்தலையா கைவிடுவது?

முதல் முதல் நமது தமிழ் நாட்டில் காந்தியத்தை வளர்க்கக் கழகங்காணலாம். ஒத்துழைப்புக் காலத்தில் தமிழ்நாடு ஊக்கமின்றி எல்லா வழியிலும் பின்னிட்டுக்கொண்டே யிருந்தது. ஒத்துழையா இயக்கந்தோன்றிய நாள் முதல் தமிழ்நாடு எழுச்சிகொண்டே நிற்கிறது. நாகபுரி சத்தியாக்கிரகப்போரில் தமிழ்நாடு தன் கடமையாற்றச் சிறிதுந் தியங்கவில்லை. தமிழ்நாட்டை இன்னும் திறம்படத் தலைவர்கள் நடாத்தினால், அது சத்தியாக்கிரகத்தில் தலைசிறந்து விளங்குமென்பதில் ஐயமில்லை. திருவள்ளுவர் திருநாவுக்கரசர் முதலிய சத்தியாக்கிரகிகள் பிறந்த நமது தமிழ்நாடு, சத்தியாக்கிரகத்தில் தலைப்பட முந்துவது வியப்பன்று. தென்னாப்பிரிக்காவில் காந்தியடிகள் புரிந்த சத்தியாக்கிரகப் போருக்கும் பெருந் துணை செய்தவர் நமது தமிழ் நாட்டவரே. அவரே இந்நாளிலும் காந்தியடிகள் அறத்தை இந்தியாவில் வளர்க்க வீறு கொண்டு

நிற்கிறார். தலைவர்கள் தமிழ் நாட்டை ஒழுங்கு படுத்த முந்துவார்களாக.

தமிழ்நாடு

தமிழ்நாட்டின் தொன்மையையும், அதன் நாகரிகத்தையும் இம்முகவுரையில் விரித்துக் கூறி உங்கள் அரிய காலத்தைப்போக்க எனக்கு விருப்பமில்லை. உலகிலுள்ள நாடுகளில் தமிழ்நாடு மிகத் தொன்மையது என்பதையும், அதனிடத்திருந்து மனிதவாழ்வும், நாகரிகமும் பிறநாடுகளுக்குச் சென்றன என்பதையும் மட்டும் உங்களுக்கு நினைவூட்டுகிறேன். முதலாவது தமிழ்நாட்டிலுள்ள மக்களனைவரும் தமிழ்மக்கள் என்பதை ஒவ்வொருவரும் உணர்தல் வேண்டும். தமிழ்நாட்டில் பிறந்தவர்கள் - பிராமணராயினுமாக, பிராமணரல்லாதாராயினுமாக, முஸ்லீம்களாயினுமாக, கிறிஸ்துவர் களாயினுமாக - எவராயிருப்பினும், அவர்கள் அனைவருந் தமிழ்த்தாயின் புதல்வர்கள் என்பதை எவரும் மறுக்க மாட்டார். தமிழ்நாடு ஒற்றுமைப்பட வேண்டுமானால், தமிழ் மொழி பேசுவோர் அனைவருஞ் சகோதரர் என்பதைத் தமிழ்மக்கள் உணர்தல் வேண்டும். தமிழ் மொழியைத் தமிழ் நாட்டவர் தமது உயிரினுஞ் சிறந்ததாகக் கொண்டு ஓம்புநாள் தமிழ் நாட்டின் உரிமை நாளாகும். தாய்மொழி

யில் பற்றில்லா நாடு என்றும் அடிமை நாடாகவே யிருக்கும். இப்பொழுது காந்தியடிகள் முயற்சியால் மொழி முறைப்படி நாடுகளைக் காங்கரஸ் பிரித்திருப்பதன் நோக்கமென்னை? அவ்வந் நாட்டுக்குரிய மொழியை - வழக்க ஒழுக்கங்களை - அவ்வந்நாட்டார் வளர்க்க வேண்டுமென்பதன்றோ? மொழிப்பற்றில் நாம் பின்னே நிற்பது குறித்து நான் பெரிதும் வருந்துகிறேன். தமிழ்மொழி வளர்ப்பதில் தமிழ் நாட்டுக் காங்கரஸ் கவலை செலுத்துவதில்லை. கிராம வாசிகளாகிய நீங்கள் கவலை செலுத்தினால் பின்னர் மற்றவர் செலுத்துவர். காந்தியத்தை நீங்கள் வளர்க்க முந்தினால் மொழிப்பற்றுத் தானே நிகழும். ஆதலால் காந்தியத்தை வளர்க்க முந்துங்கள்; முந்துங்கள்.

கேனியா - நாபா

இத்தாலுக்கா மகாநாட்டில் வேறு பல பொருள்களை விரித்துச் செல்வது அநாவசியம். ஆனால் கெனியாவும் நாபாவும் என்முன்னே நிற்கின்றன. கெனியாவில் வாழும் நம் சகோதரர்கள் கடவுள் அளித்த மக்கள் உரிமை யின்பத்தை நுகரும் பேறிழந்து வருந்துகிறார்கள். அவர்கள் பிறந்த தாய் நாடாகிய பாரதபூமி உரிமை நாடாயிருப்பின், அவர்கள் உரிமைக்கு ஆங்கே கேடு நிகழாது.

கெனியாவிலும் மற்ற விடங்களிலுமுள்ள நம் சகோதரர்கள் உரிமை யின்பத்தை நுகர வேண்டுமானால், முதலாவது தாய் நாடு உரிமைபெறல் வேண்டும்.

கெனியாவிலுள்ள நம் சகோதரர்களுக்காக ஸ்ரீமான் சீநிவாச சாஸ்திரியாருள்ளிட்ட சிலர் பெருமுயற்சி செய்தனர். அவர்கள் முயற்சிகளெல்லாம் பாறைமேல் விதைக்கப்பட்ட விதைகள் போலாயின. தம் முயற்சி பயன்படாமை கண்ட ஸ்ரீமான் சாஸ்திரியார் சினமுற்று ஏகாதிபத்திய பொருட் காட்சியையும் மகாநாட்டையும் பகிஷ்கரிக்க வேண்டுமென்றும் டாக்டர் சப்ரு ஏகாதிபத்திய மகாநாட்டு நடைமுறையில் கலவாது திரும்ப வேண்டுமென்றும் சில ஒத்துழையா உரைகள் வழங்கினார். அவர் வழங்கிய உரைகள் என் மனதைக் கவரவேயில்லை. ஸ்ரீமான் சாஸ்திரியார் சிறிய குழந்தையல்லர்; சிறந்த இராஜ தந்திரி; அரசியல் ஞானி; பிரிட்டிஷ் மந்திரிகளின் மனப்பான்மையைச் செவ்வனே உணரும் ஆற்றலுடையவர். இந்தியாவில் ஒத்துழையா இயக்கந் தோன்றிய காரணம் அவருக்கு நன்கு தெரியும். தெரிந்திருந்தும் அவ்வியக்கத்தில் அவர் சேராது, மேல்நாட்டு யாத்திரை மகிழ்ச்சியோடு செய்து, சமயம் நேர்ந்த போதெல்லாம் ஒத்துழையா இயக்கத்தைக் குறை

கூறி, மந்திரிமாரோடு கைகுலுக்கிக் களிகூர்ந்தார். கெனியா இந்தியர்கள் கோரிக்கை நிறைவேறும் என்று இந்தியா எதிர்பார்க்கவில்லை. ஸ்ரீமான் சாஸ்திரியார்க்கும் அவ்வுண்மை தெரியும். தெரிந்தும் அவர், ஓடிப்பாடி முயன்றார். இறுதியில் ஒன்றும் பலிக்கவில்லை. இப்பொழுது அவர் ஒத்துழையா உரை பகர்கிறார்; அதையுஞ் சொல்கிறாரேயன்றிச் செயலில் கொணரவேண்டிய வழி கோலுகின்றாரில்லை. ஸ்ரீமான் சாஸ்திரியார் ரௌலட் சட்டம் நிறைவேறியபோது இந்திய சட்டசபையில் பேர் ஆரவாரஞ் செய்தார். பின்னால் அதைப்பற்றி ஒன்றுமே செய்யவில்லை. அந்தச் சட்ட நிறைவேற்றலைக் கண்டன்றோ நமது ஆண்டகைச் சிங்கம் வீறு கொண்டெழுந்து, சத்தியாக்கிரக இயக்கத்தையும் பின்னை ஒத்துழையா இயக்கத்தையும் தோற்றுவித்து, நாட்டுக்கு உணர்வளித்து உரிமை வேட்கை யெழுப்பிற்று. ஆண்டகை ஸ்ரீநிவாச சாஸ்திரியார் என்ன செய்தார்? சட்டசபை பேச்சோடு நின்றுவிட்டார். அவ்வாறே இவ்வேளையும் பேச்சோடு நின்றுவிடுவார். ஸ்ரீநிவாச சாஸ்திரியார் 'ரைட் ஹானரபில்' என்னும் பட்டம் பெற்றவர்; அரசர் பெருமானோடு பேசும் பேறு பெற்றவர். அத்தகைப் பெருமை வாய்ந்த அவர் இந்தியா மந்திரியாரைக் கண்டு பேச வேண்டியதற்கு இந்தியா

மந்திரியார் இணங்கவில்லை. வெட்கம்! வெட்கம்! இந்தியருக்கே அவமானம்! இன்னுஞ் சீநிவாச சாஸ்திரியார் ரைட் ஹானரபிலாகவே விளங்கி ஏகாதிபத்திய மகா நாட்டோடு ஒத்துழையாப் பேச்சு பேசிக்கொண் டிருக்கிறார்! ஸ்ரீமான் சாஸ்திரியார் போன்றவரால் கெனியா இந்தியர்களுக்கு என்ன செய்யமுடியும்? பெரியோர்களே! முதலாவது தாய் நாட்டுக்கு உரிமை தேடுங்கள். அவ்வுரிமை உலகிலுள்ள எல்லா இந்தியர்க்கும் உயர்வளிக்கும். நமது கடனற்ற நாடு கடந்து கடல் தாண்ட வேண்டுவதில்லை. நமது கடமையை நாம் நமது நாட்டிலேயே செய்வோமாக.

நாபாவைப்பற்றி விரிவாக ஒன்றுங் கூற வேண்டுவதில்லை. நம்மவர்கள் ஆங்கே செய்துவரும் முயற்சியால் வெற்றி விளைய வேண்டுமென்று ஆண்டவனை வழுத்துகிறேன்.

கிராம வேலைகள்

நாட்டின் உரிமைக்குக் கால்கொள்ள வேண்டிய இடங்கள் கிராமங்களே யாகும். காந்தியடிகள் குறிப்பிட்ட ஆக்க வேலைகள் கிராமங்களில் வேரூன்றிவிடின், நாட்டில் உரிமை யுணர்வு இயல்பாகவே யெழும். காந்தியடிகள் சிறை புகுந்த வேளையில், ஆக்க வேலைகளைப் பெரி

றும் வலியுறுத்திச் சென்றார். அவைகளை ஆதாரமாகக்கொண்டு கிராம வாசிகள் நாட்டுக்குச் செலுத்தவேண்டிய கடமைகள் பல. அவைகளுள் சிலவற்றைக் குறிப்பிடுகிறேன்.

கிராமத்தார் நீதி மன்றங்களுக்குச் சென்று வழக்குத் தொடுப்பதை நிறுத்தல் வேண்டும். நெற்றிநீர் நிலத்தில்விழ உழுது பயிரிட்டுச் சேர்க்கும் பொருளை வக்கீல்களுக்குக் கொட்டிக் கொடுக்க உங்களுக்கு மனம் எவ்வாறெழுகிறதோ தெரியவில்லை. நீதி மன்றங்கள் ஏற்படா முன்னர்- வக்கீல் கூட்டம் பெருகா முன்னர் - உங்களுக்குள் பிணக்குகள் வழக்குகள் அடிக்கடி தோன்றியிரா என்றே நினைக்கிறேன். ஒன்றிரண்டு நிகழினும் அவை பஞ்சாயித்தால் முடிவு செய்யப்படும். பஞ்சாயத்து நிகழ்ச்சிக்குச் செலவுண்டோ? பண்டை நாளில் கிராம பஞ்சாயித்துக்களும், அற முறைகளும் கிராமங்களில் அமைதியை நிலைபெறுத்தி வந்தன. இக்காலத்தில் நீதிமன்றங்களும், வக்கீல் கூட்டங்களும் வழக்குத் தொடருமாறு உங்களைச் சோதனைக்குட்படுத்தும். அச்சோதனைக்கு இடந் தரலாகாது. பஞ்சாயித்து வாயிலாகக் கிராம வினைகளை நிகழ்த்துமாறு கேட்டுக் கொள்கிறேன். பஞ்சாயித்துக்குக் கட்டுப்படாது, ஆயிரக் கணக்கான பொருளைக் கொட்டிக் கொடுத்து, மானமிழந்து, வக்கீல்கள் வீட்டு வாயில் காத்து

நிற்க, மனமெனும் பேய் உங்களை ஆட்டும்போது, அதை அடக்கும் ஆற்றல் உங்கள்பால் இல்லாவிடின் உங்களுக்குச் சுயராஜ்ய மெற்றுக்கு? ஆதலால் பஞ்சாயத்து வகுத்து அதற்குக் கட்டுப்பட்டு நடக்கும் நெஞ்சுறுதியையுந் தேடிக்கொள்ளுங்கள்.

முன்னாளில் கிராமங்கடோறும் தெருப் பள்ளிக்கூடங்களிருந்தன. அப்பள்ளிக்கூடங்கள் இப்பொழுது அருகி வருகின்றன. அரசாங்கத்தார் உதவிபெறும் மூலாதாரப் பள்ளிக்கூடங்கள் குக்கிராமங்களிலும் பெருகுகின்றன. அதனால் நமது நாட்டுக் கல்வி அழிந்து வருகிறது. நமது நாட்டுக்குப் பொருத்தமில்லாத கதைகள் பாட்டுகள் கணக்குகள் சொல்லிக் கொடுக்கப்படுகின்றன. அரசாங்க ஊதியம் பெறும் பள்ளிகளில் உண்மைத் தேசபக்தி எழக்கூடிய முறைகளில்லை. தேசபக்தி பொங்கித் ததும்பும் பாரதியார்பாடல்கள் சென்னை அமைச்சரால் தடுக்கப்பட்டதை எண்ணுங்கள். தேசபக்தி ஊட்டக்கூடிய நூல்களைப் பயிலத்தக்க நாட்டுப் பள்ளிகளை ஏற்படுத்துங்கள். பழந் தெருப் பள்ளிக்கூடங்களைப் புதுக்கினால் போதும்.

கிராமவாசிகள் கிராமங்களில் நாட்டுத் தொழில்களை வளர்க்க முயலல் வேண்டும். அந்நிய நாட்டுப் பொருள்களை இயன்றவரை விலக்கல் வேண்

டும். அந்நியநாட்டுத் துணியை அறவே அகற்றல் வேண்டும். காந்தியடிகள் நமக்குக் கதரை யளித்துள்ளார். சர்க்காவுங் கதரும் நமக்குப் புதியனவல்ல. ஒவ்வொரு வீட்டிலுஞ் சர்க்கா சுழன்ற வண்ணமாயிருத்தல் வேண்டும். இத்தொழிலை வளர்க்குமாறு தாய்மார்களைச் சிறப்பாக வேண்டுகிறேன். தாய்மார்கள் சர்க்கா சுழற்றினால் நம் துன்பங்களெல்லாம் ஞாயிறு முற்பட்ட பனிப்படலம்போல் ஒழியும். கிராமத்தார் ஒவ்வொருவரும் கதருடை யணிய வேண்டுமென்று விரதந் தாங்கினால் நாளைக்கே சுயராஜ்ய மலர் அரும்பும். கிராமவாசிகளே! சுயராஜ்யமென்பது வானத்தினின்றும் புறாப்போல் பறந்து வருவதன்று. அஃது உங்களிடத்தில் ஒடுங்கியிருப்பது. நீங்கள் சர்க்கா சுழற்றினால், கதருடுத்தினால் உங்களிடத்து மலராது மொட்டாகக் கிடக்கும் சுயராஜ்ஜியம் அரும்பும்.

கிராமங்களில் சகோதரத்துவம் ஓங்கி வளரல் வேண்டும். கிராமங்களிற் பல சமயத்தார் பல சாதியார் இருக்கலாம். எல்லாருந் தேசத்தொண்டில் சகோதரர்களாக உழைத்தல் வேண்டும். ஹிந்து முஸ்லீம் ஒற்றுமைக்கு எவ்வழியிலும் கேடு விளைத்தலாகாது. ஹிந்து முஸ்லீம் ஒற்றுமையைக் கெடுக்கக்கூடிய பத்திரிகைகளைப் படிக்க வேண்டாமென்றே உங்களுக்குச் சொல்வேன்.

ஹிந்துக்கள் யார்? முஸ்லீம்கள் யார்? எல்லாரும் இந்தியரல்லவா? பாரதமாதாவின் புதல்வர்களல்லவா? வேற்றுமைக் குறிகள் புலனாகும் போது "நாம் யார்; இந்தியர்; ஒரு தாயின் புதல்வர்" என்ற நினைவு தோன்றுமாறு மனதைத் திருப்ப வேண்டும். அப்பொழுது சகோதரத்வ உணர்வு தோன்றும்.

இறுவாய்

இதுகாறும் எனது சொற் பொழிவைப் பொறுமையோடு செவிமடுத்த உங்கள் பெருந்தகைமைக்கு மனமார்ந்த நன்றி செலுத்துகிறேன். இன்னும் பேசி உங்கள் அரிய காலத்தை வீணே செலவழிக்க விருப்பமில்லை. சகோதரிகளே! சகோதரர்களே! நாட்டை மறவாதேயுங்கள்; காந்தியடிகளை மறவாதேயுங்கள்; அவர் அறிவுறுத்திய ஆக்க அழிவு முறைகளை - ஹிந்து முஸ்லீம் ஒற்றுமையை - மறவாதேயுங்கள்.

ஹிந்து சகோதரர்களே! தீண்டாமையை நினையுங்கள். என்ன கொடுமை! கொடுமை! நம்முடன் பிறந்த சகோதரர்களையா நாம் வருத்துவது, ஒதுக்குவது, ஆண்டவனை வழிபட விடாமலிருப்பது! இம்மறச் செயல்களல்லவா நமது உரி

மையை அழித்தன? இப்பாண்டி நாட்டில் மற்று மொரு கொடுமை உலவுகிறது. அதாவது நாடார் சகோதரர்களைத் தேவாலயங்களில் நுழையாத வாறு தடை செய்வது. ஆண்டவன் வழிபாட்டில் கட்டுப்பாடு செய்வது எனக்கு அறச்செயலாகத் தோன்றவில்லை. இக்கட்டுப்பாடுகள் உண்டான தற்குக் காரணங்களை ஆராய வேண்டுவதில்லை; நூல்களை ஆராய வேண்டுவதில்லை; உங்கள் மனதை ஆராய விரும்புகிறேன்; உங்கள் அன்பு நிலையை ஆராய விரும்புகிறேன். நாம் எந்நிலையி லிருக்கிறோம்? நமது நாடு எந்நிலையி லிருக்கிறது? நம்மையீன்ற தாய் - பாரத மாதா - எந்நிலையி லிருக்கிறாள்? அவளீன்ற மைந்தன் - உண்மையில் அரிச்சந்திரன் - இரக்கத்தில் புத்தர் - பொறுமை யில் கிறிஸ்து - நமது மகாத்மா - உலகம் போற் றும் ஒருவர் - எங்கே யிருக்கிறார்? நமக்குள் சகோதரத்துவ மிருந்தால் நாம் இந்நிலையிலிருப் போமா? நமது மகாத்மா சிறையில் வதிவாரா? சகோதரர்களே! கிராமவாசிகளாகிய நீங்கள் மனங் கொள்ளல்வேண்டும். தீர்மானஞ் செய்வ தால் பயன் விளையாது. அதைச் செய்கையில் காட்ட முந்துங்கள். நாடார் சகோதரர் விருப் பத்தை நிறைவேற்றி அவர்களையுங் காங்கரஸ்

காரர்களாக்கிச் சாத்துவிகப் போர்முனையில் நிறுத்துங்கள். இவ்வினைகளை நீங்கள் ஆற்றினால் முதலில் கிராமங்களின் சிறை ஒழியும். பின்னை, நாடு உரிமைபெறும். மீண்டும் எனது நன்றியறிதலான வணக்கம்.

வந்தேமாதரம்.

திரு. வி. க.

சாத்தூர் தாலுக்கா உ - வது மகாநாடு

(சாத்தூரில் கூடியது;
1923ஆு அக்டோபர்மீ 12உ)

எழுவாய்

அன்பார்ந்த சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!

அறத்துக்கு உறைவிடமா யிலங்கும் நமது பாரத கண்டத்து மக்களிற் பெரும்பான்மையோர் வழிபடும் புண்ணிய க்ஷேத்திரங்களுள் சிறந்து விளங்கும் இரண்டனுள் ஒன்றைத் தன்னகத்தே தாங்கும் பேறு பெற்றுள்ள இந்த ஜில்லாவில், தேசபக்திக்கும் அடக்கு முறைக்கும் நிலைக்களமாயுள்ள இவ்விடத்தில், இன்று கூடியிருக்கும் இவ்வாசியல் மகாநாட்டுக்குச் சிறியேனைத் தலைவனாகத் தெரிந் தெடுத்ததற்குப் பெரிதும் நன்றியறிதலுடையேன். தேசபக்தர்கள் நிரம்பியுள்ள இம்மகாநாட்டை இனிது நடாத்தும் திறனும் ஆற்றலும் என்பாலில்லை என்பதை யான் செவ்வனே உணர்வேன். ஆயினும் உங்கள் அன்புக்கிணங்கி நீங்களிட்ட பணியை ஒல்லும் வகை ஆற்ற முயல்கிறேன். குற்றங் குறைகள் நிகழுமேல் மன்னிக்க.

சாத்தூர் நினைவு எனக்குத் தோன்றும் போதெல்லாம் திருவாளர் - சுப்பிரமணிய நாயனார்

நினைவும் உடன் தோன்றுவது வழக்கம். இவ்வூரில் அவர் உழைத்த உழைப்பின் மாண்பு அடிக்கடி இங்கே "நூற்று நாற்பத்து நான்கு" உருண்டதனால் புலப்பட்டது. மைந்தரோடு தந்தை சிறைபுகுந்த பெருமை வடநாட்டிற்கே உண்டு என்று எவரும் பேசொணாதவாறு தமிழ் நாட்டிற்கும் அப்பெருமை உண்டு என்பதை இவ்வூர் செயலிற் காட்டியதை நீங்கள் அறிவீர்கள். அப்பெருமைக்கு நிலைக்களமாயிலங்கும் உழுவலன்பரும் எனது கெழுதகை நண்பருமாகிய திருவாளர் சுப்பிரமணிய நாயனார்க்கு எனது வணக்கத்தை இக்கழகத்திற் செலுத்துகிறேன். யான் "தேசபக்தன்" ஆசிரியனா யிருந்தபோது, என்னை இவ்வூருக்குப் பன்முறை தேசபக்தர் - சுப்பிரமணிய நாயனார் அழைத்ததுண்டு. அவ்வேளைகளில் யான் வரமுயன்றும் பல தடைகள் எனது வரவைத் தகைந்தன. நோயால் உடல் மெலிந்துள்ள இவ்வமையத்தில், பேசும் வன்மை குறைந்துள்ள இவ்வேளையில் ஈண்டுப் போந்து உங்களைக்கண்டு இன்புறும் பேற்றைத் திருவருள் கூட்டிற்று.

காங்கரஸும் காந்தியடிகளும்

இப்பொழுது நாட்டில் எங்கணும் தில்லியிற் கூடிய விசேஷ காங்கரஸ் பேச்சே பேசப்படு

கிறது. அதைப்பற்றிப் பலதிற கருத்துக்கள் வெளிவருகின்றன. சிலவிடங்களில் விசேஷ காங்கரஸ் நடைமுறை போற்றப்படுகிறது; சிலவிடங்களில் தூற்றப்படுகிறது. விசேஷ காங்கரஸ் நாட்டில் ஒற்றுமை விளைத்துவிட்டது என்று சிலவிடங்களில் சொல்லப்படுகிறது. அக்காங்கரஸ் தலைவர்களுக்குள் ஒருவேளை ஒற்றுமை விளைத்திருக்கலாம். ஆனால் அது தலைவர்களை வேறாகவும், நாட்டுமக்களை வேறாகவும் பிரித்து வேற்றுமைப்படுத்தி யிருக்கிறது என்று எனக்குத் தோன்றுகிறது. தலைவர்கள்மீது நாடு வைத்திருந்த நம்பிக்கையை விசேஷ காங்கரஸ் இழக்குமாறு செய்திருப்பது பெரிதுங் கருதற்பாலது. நாட்டின் நாட்டப்படி அக்காங்கரஸ் தீர்மானங்களை நிறைவேற்றவில்லை என்பது எனது கருத்து.

காங்கரஸ் நிலை ஒத்துழையா இயக்கந் தோன்றுவதற்கு முன்னர் எவ்வாறிருந்தது; ஒத்துழையாமை தோன்றிய காலத்தில் எவ்வாறிருந்தது; இப்பொழுது எவ்வாறிருக்கிறது என்பதை ஒவ்வோர் இந்தியரும் ஆராய்தல் வேண்டும். ஒத்துழையா இயக்கத்துக்கு முன்னே காங்கரஸ் ஒத்துழைப்புக் காங்கரஸாக இருந்தது. அரசாங்கத்தோடு ஒத்துழைத்து ஒத்துழைத்துச் சுயராஜ்யம் பெறவேண்டும் என்பது அக்காலத்

திய காங்கரஸ் நோக்கம். அந்நோக்கத்தோடு தலைவர்கள் ஆங்கிலக் கல்வியைப் பெருக்க வேண்டுமென்றும், ஆங்கிலத்தில் தேர்ச்சிபெற்று உயரிய உத்தியோகங்கள் பெறவேண்டு மென்றும், இவ்வழியில் ஆட்சிமுறை முற்றும் இந்தியர் வயப்படல் வேண்டுமென்றும் உழைத்து வந்தார்கள். அவ்வுழைப்பால் நமது நாட்டுக்கல்வி தொழில் முதலியன மாண்டன; நாட்டுப் பற்றுக் குறைந்தது; உத்தியோகப் பற்று மிகுந்தது. சுருங்கக்கூறின் அடிமை உணர்வு வளர்ந்தது என்று கூறலாம். அந்நாள் காங்கரஸுக்கும் நாட்டு மக்களுக்கும் எவ்வித தொடர்பு மில்லாமலே யிருந்தது. அக்காலத்திய காங்கரஸ் நிலை இது.

நாளுக்கு நாள் அடிமை வுணர்வு வளர்ந்து வருவது குறித்துப் பாரதமாதா துயருற்றுக் கொண்டிருந்தாள். அத்துயரம் பாரதமாதாவின் ஒரு பெருங் குழந்தையின் உள்ளத்தை வருத்திக் கொண்டே யிருந்தது. அக்குழந்தை அடிக்கடி "என்னே! நம்மவர்கள் ஆங்கிலம் பயில்வதிலும், உத்தியோகம் பெறுவதிலும், பட்டந் தாங்குவதிலும் வேட்கைகொண்டு திரிகிறார்கள்; நாட்டுப் பொருள் நாட்டுமொழி முதலியவற்றைக் கனவிலுங் கருதுகிறார்களில்லை. இவர்கள் எப்பொழுது உரிமை பெறப்போகிறார்கள்" என்று நினைப்ப

தாண்டு. அந்நிலைவு கடவுளால் உண்டாக்கப்பட்ட தொன்றுதலால், பஞ்சாப் படுகொலை வாயிலாகவும், கிலாபத்து வாயிலாகவும் செயலில் வரநேர்ந்தது. பாரத மாதாவின் இனிய குழந்தையும் நமது குரு மூர்த்தியுமாகிய மகாத்மாகாந்தி தமது கொள்கையைக் காங்கரஸ் வாயிலாக நாட்டிற் பரப்ப முயன்றார். மகாத்மாகாந்தி இரண்டு முறைகளைக் காங்கரஸில் நுழைத்தார். ஒன்று அழிவு (பகிஷ்கார) முறை; மற்றொன்று ஆக்க (நிர்மாண) முறை. இரண்டு முறைகள் கொண்டதற்குக் காரணமும் ஆராயப்படல் வேண்டும்.

நம்பால் அடிமை உணர்வு வளர்வதற்குச் சிலவற்றைக் கொண்டோம்; சிலவற்றைத் தள்ளினோம். கொண்டனவற்றை விலக்குவதற்கு அழிவு முறையும், தள்ளினவற்றைக் கொள்வதற்கு ஆக்க முறையும் மகாத்மாவால் வகுக்கப்பட்டன. நாம் கொண்டன பல. அவைகளுள் முக்கியமானவை சட்டசபை; பிரிட்டிஷ் நீதிமன்றம்; ஆங்கிலக் கல்லூரி. இம்மூன்றையும் விலக்குமாறு காங்கரஸ் பணித்தது. நாம் தள்ளியவை பல. அவைகளுள் சிறந்தன நாட்டு உடை கல்வி வழக்க ஒழுக்கம் உயிர்களிடத் தன்பு முதலியன. இவைகளைக் கொள்ளுமாறு காங்கரஸ் பணித்தது.

இவ்விரண்டு முறையும் நாட்டில் வளர வளரச் சுயராஜ்யம் இயல்பாகவே அரும்புமென்

பது காந்தியடிகள் உள்ளக் கிடக்கை. இதைப் பற்றிப் பலமுறை பலர் எழுதியும் பேசியுமிருத்த லால், ஈண்டு மீண்டும் இதைக் குறித்து விரித் துரைக்க வேண்டுவதில்லை. காந்தியடிகள் காங் கரஸ் வாயிலாகக் கொணர்ந்த இரண்டு முறை களும் நாட்டை எவ்வாறு தட்டி யெழுப்பின என்பதையும் நான் விளக்கிச் சொல்ல வேண்டுவ தில்லை.

ஆக்கம் அழிவு என்னும் இரண்டு முறை களும் நாட்டில் ஓங்கி வளரக் காந்தியடி கள் சட்ட மீறல், எதிர்வாதஞ் செய்யாது சிறைபுகுதல் முதலிய சத்துவ முறைகளை அறிவுறுத்தினார். சட்டமீறலுஞ் சிறைபுகலும் பெருகப் பெருக இயல்பாகவே பகிஷ்காரமும் நிர் மாணமும் நாட்டில் வேரூன்றுமல்லவா? காந்தி யடிகள் கட்டளைப்படியே சுமார் இருபத்தையா யிரந் தேசபக்தர்கள் சிறை புகுந்தார்கள். அவ் வேளையில் பாரதநாட்டில் சுயராஜ்ய மணமே கமழ்ந்தது என்னலாம். ஒத்துழையாமை வலுத்து வந்த வேளையில், காங்கரஸ் மக்கள் மனமெனும் அரியாசனமேறிற்று. ஏழை மக்களெல்லாம் காங் கரஸ் காங்கரஸ் என்று பேசிக் காங்கரஸில் அங் கத்தவர்களானார்கள். ஒத்துழையா உணர்வு ஒத் துழைப்பவர் உள்ளத்திலும் ஊர்ந்துகொண்டிருந் ததைச் சிறப்பாக ஈண்டுக் குறிப்பிடுகிறேன். ஒத்

துழையாக் காலத்தில் காங்கரஸ் உற்ற நிலை வருணிக்கற்பாலதன்று.

தேசபக்தர்கள் காந்தியடிகள் கோலிய முறைகளை மாற்றாமல் அவைகளை வளர்ப்பதிலேயே கண்ணுங் கருத்துங்கொண்டு உழைத்திருப்பார்களானால் சுயராஜ்ஜியம் அரும்பியே யிருக்கும். நந் தலைவர்களுள் சிலர் முரணிநின்று காந்தியடிகள் கோலிய முறைகளைக் குலைக்கத் தொடங்கினார். அதனால் காங்கரஸில் மீண்டும் பழைய அடிமை நாற்றம் வீசத்தொடங்கி யிருக்கிறது.

ஸ்ரீசித்தரஞ்சன தாஸர் சிறையினின்றும் வெளி வந்த நாள்தொட்டுக் கதரைக் குறைகூறத் தொடங்கினார். கதரால் சுயராஜ்யம் வருமோ, சர்க்காவால் சுயராஜ்யம்வருமோ என்று ஸ்ரீதாஸரும் அவருள்ளிட்ட சிலரும் பேசவும் எழுதவுந் தொடங்கினார். காந்தியடிகள் சிறை புகுந்த போது, "கதர்" என்று சொல்லிப் போந்தார். பின்னைக் கதரைச் சில தலைவர்கள் குறை கூறினார்கள். இத்தலைவர்கள் நிர்மாண வேலைக்கு உயிராக வுள்ள கதரைப் பழித்ததோடு நில்லாமல் பகிஷ்கார முறைக்கு உயிராகவுள்ள சட்டசபை நுழைவையும் வலியுறுத்தத் தொடங்கினார்கள். இவர்கள் முயற்சியால் நாட்டில் எழுந்த உணர்ச்சி மீண்டும் பழங்கிணற்றில் வீழ்ந்துவிட்டது.

தில்லியில் கூடிய விசேஷ காங்கரஸ், விருப்பமுள்ளோர் சட்டசபைக்குச் செல்லலாமென்றும், மற்றவர் எதிர் பிரசாரஞ் செய்யலாகாதென்றும் தீர்மானித்து விட்டது. இக்காங்கரஸ் ஒருவர்க்கு உரிமையும், மற்றவர்க்கு வாய்ப்பூட்டும் வழங்கியது. விசேஷ காங்கரஸ் சொல்லால் ஒத்துழையாமையையும், பொருளால் ஒத்துழைப்பையும் ஏற்றிருக்கிறதென்று எனக்குத் தோன்றுகிறது. இன்னும் நாளடைவில் காங்கரஸ், காந்தியடிகள் திட்டத்தையே மாற்றி விடுமென்று நான் ஊகிக்கிறேன். ஆதலால் காந்தியடிகள் காட்டிய வழியே நாட்டுக்கு உய்வு தருமென்று உறுதியாக நம்புவோர் ஒரு தனிக் கழகங் காண்பது நலம்.

சட்டசபை நுழைவு

மிண்டோ மார்லி சீர்திருத்தத்தைவிட மாண்டேகு செம்ஸ்பர்ட் சீர்திருத்தம் நமது நாட்டை மிக நன்றாக மயக்குகிறது. "வானேயும் பெறில் வேண்டேன் மண்ணுள்வான் மதித்துமிரேன்" என்று கூறிய பெரியார் வழித் தோன்றிய நம்மவர்கள், நாட்டின் உரிமைக்காகச் சட்டசபை அவாவை அறுக்க முடியாதிருப்பது காலத்தின் கோலமேயாம். அரசியல் ஞானத்திற் சிறந்து விளங்கிய கோகலே மேத்தா முதலியோர் சட்ட

சபையிலே என்ன செய்துவிட்டனர்? அச்சுச் சட்டம் முதலிய சட்டங்களைப் பிறப்பித்தது அவர் காலத்திய சட்ட சபையன்றோ? அவர் பின் ஸ்ரீநிவாச சாஸ்திரியார், சுரேந்திரநாத் பானர்ஜி முதலியோர் சட்டசபையில் என்ன சாய்த்துவிட்டனர்? ரௌலட் சட்டம் அவர் காலத்தில் பிறக்கவில்லையா? ஒத்துழையா இயக்கந் தோன்றிய காலத்தில் சட்டசபையில் உப்பு வரியும் பிறவும் முளைக்கவில்லையோ? இவ்வரியைப்பற்றி இந்திய சட்ட சபை உத்தியோகப் பற்றில்லாத அங்கத்தவர் செய்த உருட்டு மருட்டலுக்கு லார்ட் ரெடிங் அஞ்சி வரியை யொழித்தாரா? மாகாண சட்ட சபைகளில் மந்திரிமார்கள் வீற்றிருப்பதால் நாட்டுக்கு ஏதாயினும் நலம் விளைந்ததா? வீண் செலவன்றோ பெருகிற்று? மாண்டேகு செம்ஸ்பர்ட் சீர்திருத்தம் ஜனப்பிரதிநிதிகளுக்கு முழு அதிகாரம் அளித்திருக்கிறதா? முழு அதிகாரம் கவர்னர்களுக்கும், இராஜப் பிரதிநிதிக்குமல்லவோ அது வழங்கி யிருக்கிறது? சட்ட சபையில் புகுந்து நாட்டுக்கு நலஞ்செய்வதைப் பார்க்கிலும், சட்ட சபையில் புகாது, ஒத்துழையாமை கொண்டு நாட்டுக்கு எவ்வளவோ நலஞ் செய்யலாம். கவர்னர்களும் இராஜப் பிரதிநிதியும் சட்ட சபை தீர்மானிக்கும் வழி நின்று வினைகளை நிகழ்த்தும் ஆட்சிமுறை நாட்டில் மலருங் காலத்

தில் சட்டசபையால் நாட்டுக்கு நலமுண்டு. அவ்வாட்சி முறை சட்டசபை நுழைவால் கிடைக்குமா? நுழையாமையால் கிடைக்குமா? என்பது ஆராயற்பாலது.

சட்ட சபையில் நுழைவதால், இப்பொழுதுள்ள ஆட்சி முறைக்குத் துணை புரியுங் கடமையே ஏற்படும். நுழைந்து ஆங்கே ஒத்துழையாமை பூண்டு சட்டசபை நிகழ்ச்சி முறையைத் தடுத்துத் தடுத்துத் தற்போதைய ஆட்சி முறையைச் செயலறச் செய்து ஜனப்பொறுப்பாட்சிக்கு வழி தேடலாமென்று சில நண்பர்கள் கருதலாம். இது முடியாததொன்று. நமது நாட்டில் பல கட்சிகளிருக்கின்றன. அக்கட்சிகளுள் தன்னலக் கட்சியின் ஆக்கமே சட்டசபையில் தலைசிறந்து விளங்கும். அவர் செயல் சட்டசபையைத் தகர்க்குங் கட்சிக்கு மாறுபட்டு நிற்கும். தன்னலக் கட்சியின் துணையால் சட்டசபை ஒழுங்காக நடைபெறும். இப்பொழுது சுயராஜ்யக் கட்சிக்காரர் சட்டசபை வெறி கொண்டுழைத்து வருகிறார். இக்கட்சி வேடந் தாங்கி நடிப்போருள் எத்துணை பேர் ஸ்ரீ தாஸர் வழி நடக்கப் போகிறார் என்பதைப் பற்றி இப்பொழுது ஒன்றும் பேச வேண்டுவதில்லை. ஸ்ரீ தாஸர் ஏமாற்றமடையப் போகிறார். அவர் நிலை இரங்கத் தக்கதாக முடியப் போகிறது.

சட்டசபையில் நுழைந்து எல்லாரும் ஒன்றுபட்டு ஒத்துழையாமை செய்ய நினைப்பது பேய்த் தேரை (கானற்சலத்தை) நம்பியோடினவன் கதையாக முடியும்.

நாட்டுநிலையோர்ந்தும், உண்மை நெறிநின்றும் காந்தியடிகள் சட்டசபை நினைவே உறாதவாறு அதை அறவே ஒழிக்க வேண்டுமென்று நமக்கு அறிவுறுத்தினார். அதிதீவிர ஒத்துழையாமை நாட்டில் சில பகுதிகளிலாதல் உரம் பெற்று ஓங்கிவளருமானால், நாளடைவில் ஒத்துழைப்பு குன்றி முடிவில் அஃது ஒழியுமென்பது காந்தியடிகள் கருத்து.

நாட்டில் தொடக்கத்தில் ஒத்துழைப்பு ஒத்துழையாமை என்ற இரண்டும் நிலவியே தீரும். ஒத்துழையாதார் உண்மை உறுதி உழைப்பு தியாகம் மனைவி மக்கள் வீடு வாசல் முதலியவற்றைத் துறந்து சிறைபுகல் முதலிய அருட் செயல்கள் ஒத்துழைப்போர் நெஞ்சை யிளகச் செய்யாமற் போகுமோ? ஒத்துழைப்போர் உளம் உருகா தொழியினும், அவரைத் தேர்ந்தெடுத்துச் சட்டசபைக்கனுப்பும் வாக்காளர் மனங்குழைந்தே தீரும். அப்பொழுது நாடே இயல்பாக ஒத்துழையா வழியில் திரும்பும். இவ்வாறு செய்யாது ஒத்துழைப்பாளரை எதிர்த்து, அவர் நெஞ்சைப் புண்படுத்தி, அவர்

அமர்ந்துள்ள சட்டசபை இருக்கைகளைப் பிடுங்கு வதால், ஒத்துழைப்போர் ஒத்துழைப்பில் உறுதி கொண்டு ஒத்துழையாதாரோடு போர் புரிந்து ஒத்துழையா இயக்கத்தின் வேரையே கல்ல முயல்வர். ஒத்துழையாதார் சட்டசபை நண்ணு வதால் நாட்டில் பகைமையும் பொறாமையும் மலி யுமேயன்றி நாட்டில் தேசபக்தியும் ஒற்றுமையும் வளரா. ஆகவே காந்தியடிகள் கொண்ட சட்ட சபை விலக்கு நாட்டில் அன்பை, அருளை, அஹிம்சையை வளர்க்கும். ஸ்ரீ தாஸர் கொள் ளும் சட்டசபை நுழைவு நாட்டில் பகைமை, பொறாமை, வெறுப்பு, ஹிம்சை முதலிய கொடுந் தீமைகளைப் பெருக்கும்.

நமது தமிழ்நாட்டை எடுத்துக்கொள்வோம். நமது தமிழ்நாட்டில் பிராமணர் பிராமணரல்லா தார் பிணக்கிருப்பதை நீங்கள் அறிவீர்கள். அப் பிணக்குத் தொலைய வேண்டுமா? அல்லது அது நாட்டில் உரம்பெறல் வேண்டுமா? அஃது உரம் பெறல்வேண்டுமென்று எவருங் கூறமாட்டார்; தொலைதல் வேண்டுமென்றே எவருஞ் சொல்வர். பிராமணரல்லாதாருள் ஒரு கூட்டத்தார்—ஜஸ்டிஸ் கட்சியார் — ஒத்துழைப்பதையே உறுதியாகப் பிடித்து நிற்கிறார். (அவருடன் கலவாத பிராமண ரல்லாதார் பலர் ஒத்துழையாமையைக் கடைப் பிடித்து நிற்கிறார்) ஒத்துழைப்பைக் கடைப்

பிடித் தொழுகும் ஜஸ்டிஸ் கட்சிக்குள் பல பிணக்குகள் நிகழ்ந்திருப்பது உங்கட்குத் தெரியும். ஒத்துழைப்பு நாட்டிய ஒரு கட்சியிலேயே பிணக்குகள் நேர்ந்திருக்கிற தென்றால், இனி ஒத்துழைப்பு நாடும் பல கட்சிகளில் எவ்வளவு பிணக்குகள் நிகழுமென்பதை நான் கூறவேண்டுவதில்லை. பட்ட வேட்கையும், அமைச்சுப் பேறும், பிற நசைகளும் கட்சிகளை உடைக்கும்; ஒற்றுமையைக் குலைக்கும்; நட்பைத் தொலைக்கும். அப்பேய்கள் என்னதான் செய்யா?

ஒத்துழைப்பால் உடைந்து வரும் ஜஸ்டிஸ் கட்சிக்கு விசேஷ காங்கிரஸ் ஆக்கந் தேடிவிட்டது. இப்பொழுது சுயராஜ்யக்கட்சிச் சார்பாகச் சில பிராமணரும், சில பிராமணரல்லாதாரும் தேர்தலில் நிற்கின்றனர். இவர்கள் நிற்றலால் ஜஸ்டிஸ் கட்சிக்குள் ஒற்றுமை நிகழும். அக்கட்சிக்குள் இப்பொழுது ஒற்றுமை நிகழா தொழியினும்—ஒரு வேளை அக்கட்சி தோல்வி யுற்றாலும்—பின்னை அஃது உயிர்பெற்று எழுந்து மிகச் செழுமையாக வளர்வதாகும். தேர்தலில் பிராமணர் வெற்றி பெற்றால் பிராமணரல்லாதார் உளங்கெடும். பிராமணரல்லாதார் வெற்றி பெற்றால் பிராமணர் நெஞ்சம் இரியும். இது மனிதர் இயல்பு. ஒத்துழையாமையில் உறுதி கொண்டுள்ள பிராமணர் நிலையும் மற்றவர் நிலையுந்

கலங்கி இருவரும் பகைமையால் ஒத்துழைப்பவ ராகி அதிகார வர்க்கத்தைக் கொழுக்க வைப்பர். விசேஷ காங்கரஸ் தீர்மானத்தால் நமது தமிழ் நாட்டுக்கு இவ்வளவு கேடுகளுண்டு. மற்றைய மாகாணங்களுக்கும் அவ்வம் மாகாணத்துக்கேற்ற வேறுவித தீமைகள் நிகழலாம்.

விசேஷ காங்கரஸ் தீர்மானம் நாட்டுக்கு நலஞ்செய்தது என்று எவ்வாற்றானுஞ் சொல்ல முடியாது. ஸ்ரீ தாஸரும் ஸ்ரீ நேருவும் ஒத்துழையாமையை யொடுக்கச் செய்த கிளர்ச்சியை விசேஷ காங்கரஸ் தீர்மானம் ஒருவாறு தணித்தது என்று சொல்லலாம். மௌலானா மகமத் அலி மனமின்றியே தீர்மானத்தை ஆதரித்தார். ஸ்ரீ இராஜகோபாலாச்சாரியார் மௌலானா மகமத் அலிமீது பழி சுமத்தித் தாம் ஒதுங்கி நின்றார். விசேஷ காங்கரஸ் "தாட்சண்யத்தில்" கட்டுப் பட்டே நடந்தது. மனச்சான்று, நாட்டு நிலை இவைகளை மறந்தே அது தன் வினை ஆற்றியுளது.

இன்னும் நாளேற நாளேற அழிவுத் திட்டத் தையே மறுக்கக் காங்கரஸ் முன் வரலாம். ஒத் துழையா இயக்கத்தை ஒடுக்க நந்தலைவர்கள் முன் வரலாம். நாட்டுக்கு உரிமை வழங்க எழுந்த ஒத் துழையாமையை ஒடுங்க விடலாமா? உயிரை விட்டாலும் விடலாம். நாடு உரிமை பெறுமட்டும் நாம் ஒத்துழையாமையை ஒடுங்க விடலாகாது.

ஒத்துழையாமையை இனி காங்கரஸ் வளர்க்கினும் வளர்க்க; தேய்க்கினுந் தேய்க்க. நாட்டார் அவ்வியக்கத்தை வளர்க்க முன் வரல்வேண்டும். ஒரு தனிக் கழகங்கண்டு அதன் வாயிலாகக் காந்தியடிகள் அறத்தை ஏன் வளர்த்தலாகாது? பெரும்பான்மையோர் அக்கழக நோக்கத்துக்கு இணங்கி நடப்பாராயின், அக்கழகமே காங்கரஸாக மாறும்.

காங்கரஸினின்றும் முன்னே எத்துணையோ சிறுபான்மை கட்சிகள் விலகி ஓடின. இப்பொழுது சிறுபான்மைக் கட்சியாகிய சுயராஜ்ய கட்சி காங்கரஸுக்குள் ளிருந்து கொண்டே பெரும் பான்மைக்கட்சியை யொடுக்கிவிட்டது. இஃதென்ன வியப்பு?

சுயராஜ்யக் கட்சியிலும் எத்துணையோ பிரிவுகளிருக்கின்றன. இப்பிரிவினர் சட்டசபை நுழைந்ததும் ஒவ்வொருவழி யோடப் போகிறார். ஸ்ரீ தாஸர் தலைமை ஆகாயத்தில் பறக்கப்போகிறது. அப்பொழுது ஸ்ரீ தாஸரும், அவர் போன்ற வேறு சிலரும் சட்டசபை விடுத்து வருவரோ? அல்லது "நாங்கள் ஏமாற்றப்பட்டோம்; நாங்கள் சட்டசபையினின்றும் விலகுவதைப் பார்க்கினும், சட்டசபையிலேயே வீற்றிருந்தால் சில நன்மை செய்யக்கூடும். மிதவாதிகளைப் பார்க்கி

லும் நாங்கள் நல்ல வேலை செய்யமாட்டோமா" என்று ஒத்துழைப்பு வீணை வாசிப்பரோ?

எவ்வழியிலுந் தற்போது சட்டசபை பற்றல் நாட்டுக்கு நலஞ்செய்யாதென்பது திண்ணம். சட்டசபை நுழைவுக்கு எதிர் பிரசாரஞ் செய்யலாகாதென்று விசேஷ காங்கரஸ் ஆணை தந்துள்ளமையால், காங்கரஸிலுள்ள ஒத்துழையாதார் வாய்பொத்திக் கிடத்தல்வேண்டும். இவ்வாறு காங்கரஸ் ஆட்சி நாட்டை ஒறுத்திருக்கிறது. அவ்வொறுத்தலை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுவது நமது கடமை.

சட்ட மறுப்பு

தில்லியில் கூடிய விசேஷ காங்கரஸ் மற்றுமொரு பிழை நிகழ்த்தியிருக்கிறது. அது, சுயராஜ்யக் கட்சியாரை மகிழ்விக்கச் சட்டசபை நுழைவிற்கு ஆதரவளித்தது; மற்றவரை உவப்பிக்கச் சட்ட மறுப்புக் குறித்துச் சிறு கூட்டமொன்று அமைத்திருக்கிறது. ஒரு பக்கம் சட்டசபை நுழைவு; மற்றொரு பக்கம் சட்டமறுப்பு. இதற்குப் பொருளுண்டோ?

சட்ட மறுப்பென்பது விளையாட்டன்று. நமது நாட்டில் சட்டமறுப்பு நடைபெறுவது எவ்வளவு அருமை என்பதை நேயர்கள் அறிவார்கள். காங்கரஸ் தலைவர்களுக்குள்ளாகவே ஒருமைப்பாடு

காண்டல் அருமையா யிருக்கிறது. பல சாதி பல சமய பல மொழி நிலவும் நாட்டை ஒற்றுமைப்படுத்துவது எவ்வளவு அருமை? அவ்வருந் தொண்டில் மகாத்மாகாந்தி தலைப்பட்டார். அவர் நாட்டைக் கதருடையால், ஹிந்தி பாஷையால், அஹிம்சா தர்மத்தால், தீண்டாமையை ஒழிப்பதால், தியாகத்தால், சுயராஜ்ய வேட்கையால் ஒற்றுமைப்படுத்த முயன்றார். அவர் தம் முயற்சியை அழிவு முறையென்றும், ஆக்க முறையென்றும் இரு கூறிட்டு நாட்டார்க்கு அறிவுறுத்தினார். இவ்விரண்டையும் நாடு கடைப்பிடித்தால் அது சட்டமறுப்புக்குத் தன்னை ஒழுங்குபடுத்திக் கொள்வதாகும். இப்பொழுது நாடு அழிவு முறையை யாதல் ஆக்க முறையை யாதல் குறைவற நிகழ்த்தி வருகிறதோ? காந்தியடிகள் சிறை புகுந்த நாள் தொட்டு அவ்விரண்டும் அவரோடு சிறைபுகுந்தனபோல் ஒடுங்கிவிட்டன. அவைகளை ஒடுக்கினவர் யார்?

சுயராஜ்யக் கட்சிக்காரர் இரண்டு முறைகளையும் எள்ளி நகையாடி நகையாடி நாட்டின் நாட்டத்தை வேறு வழியில் திருப்ப முயன்றார். அவரால் என்ன விளைந்து விடுமோ என்று காங்கரஸ் நடுக்குற்று ஆக்க அழிவு முறைகள் மீது கருத்தைச் செலுத்தாது, அவரைச் சமாதானப்படுத்துவதிலேயே தன் கருத்தைச் செலுத்திற்று. காங்

கரஸ் கருத்தை வேறிடத்திற் செலுத்தவே நாட்டின் ஊக்கங் குன்றிவிட்டது. சிற்சில விடங்களில் சுரந்துகொண்டிருந்த ஊக்கமும் விசேஷ காங்கரஸ் சட்டசபையைப் பற்ற நிறைவேற்றிய தீர்மானத்தால் வீழ்ந்துபட்டது. நாட்டில் ஊக்கமில்லா வேளையில் சட்டமறுப்பு முயற்சி யெற்றுக்கு?

சட்டமறுப்பென்பது இறுதியாகப் பற்றவேண்டிய ஒருமுறை. அதற்கு அடிப்படையா யிருப்பன ஆக்க அழிவு முறைகள். அவ்விரண்டின் இடுப்பு நன்ருக உடையுமாறு புடைத்த சுயராஜ்ய கட்சியார்க்குத் துணை நின்ற விசேஷ காங்கரஸ் சட்டமறுப்பின்மீது நாட்டத்தைச் செலுத்துவதன் நோக்கம்புலனுகவில்லை. சட்டமறுப்புக்குப் பொதுவாக நாட்டின் துணையும், சிறப்பாகத் தொண்டர்கள் துணையும் இன்றியமையாதன. நாட்டின் ஊக்கத்தையும் தொண்டர்கள் மன வெழுச்சியையும் விசேஷ காங்கரஸ் சட்டசபைத் தீர்மானமும், சுயராஜ்ய கட்சியார் ஆக்க அழிவு முறைகளை எள்ளி நகையாடினதும், தலைவர்கள் ஒற்றுமையின்மையும், பிறவும் குலைத்திருப்பது உண்மை. சுயராஜ்ய கட்சித்தலைவர் ஸ்ரீ சித்தரஞ்சின தாஸர் - ஆறுமாதஞ் சிறைவாசஞ் செய்த தேசபந்து - நாகபுரி சத்தியாக்கிரகப் போரில் தமக்கு அநுதாப மில்லையென்றும், வயிற்றுக்கு வழியில்லாதாரே சிறைபுகுகிருரென்றும் வாய்

கூசாமற் பேசியதை நாடு மறவாது. பாரத மாதா வயிற்றுக்கு வழியில்லாம லிருப்பது குறித்தே நாட்டில் கிளர்ச்சி நடைபெற்று வருகிறது. வயிற்றுக்கு வழியுள்ள தாஸர் எவருக்காகத் தேசசேவை செய்கிறாரென்பது புலப்படவில்லை. அச்சிறுமையுரை வழங்கிய தாஸரைக் காங்கரஸ் தண்டியாது விடுத்தது குறித்துவருந்துகிறேன். இத்தகைச் சிறுமை உரைகள் வழங்கி வழங்கி நாட்டின் எழுச்சி குலைத்த தலைவர்கள் வழி நின்று சட்டசபை புகுதலுக்குத் துணை செய்த விசேஷ காங்கரஸ் சட்டமறுப்பை ஏன் விழைதல் வேண்டும்? காங்கரஸ் மீண்டும் ஆக்க அழிவு முறைகளை ஏற்று அவைகளைச் செயலில் நடாத்திக் காட்டும் வரை சட்டமறுப்புக்கு நல்லாதரவு நாட்டில் ஏற்படாது. ஆதலால் இப்பொழுது சட்டமறுப்புப் பேச்சே வேண்டுவதில்லை என்பது எனது உள்ளக்கிடக்கை.

சட்டமறுப்புக்கு நாட்டின் ஒற்றுமை அவசியமென்று மேலே குறிப்பிட்டேன். அதைப் பார்க்கிலும் தலைவர்கள் ஒற்றுமை மிக அவசியமென்று இங்கே வலியுறுத்துகிறேன். தலைவர்கள் தங்களுக்குள் அடிக்கடி—முனைப்பால், தன்னலத்தால், தலைமைப்பேறு போராட்டத்தால்—பிணங்கிப் பிணங்கிப் பல கட்சிகளை ஏற்படுத்திக் கொள்கிறார்கள். கட்சிகள் நாட்டின் முன்னேற்றத்துக்கு வேண்டாற்

பாலனவே. ஆனால் அடிமை நாட்டில் பல கட்சிகள் எழுவது அடிமைத் தன்மையைப் போக்குதற்கு அறிகுறியாகாது. சுயராஜ்யம் பெற்றுள்ள நாடுகட்குக் கட்சிப் பெருக்கால் நலமே உண்டு. அடிமை நாட்டில் கட்சிகளைப் பெருக்குவோரைத் தேசபக்தரென நான் கூற மாட்டேன். தலைவர்களைப் பொது மக்களாகிய நீங்கள் தெரிந்தெடுக்கும் முறை இனிக் கொள்ளப் படல் வேண்டும். அம்முறை செயலிலின்மையால் தாந்தோன்றித் தம்பிரான்களெல்லாம் தலைவர்களெனக் கிளம்பித் தங்கள் நலத்துக்காக நாட்டின் ஒற்றுமையைக் குலைக்கிறார்கள். தலைவர்களைப் பொது மக்கள் தெரிந்தெடுக்கும்முறை நடையில்வரும்வரை - காந்தியடிகள் போன்ற உண்மையாளர்கள் பெருகும்வரை - சட்டமறுப்பே வேண்டாம்; வேண்டாம்.

உங்கள் கடமை

இத்தாலுக்கா வாசிகளாகிய உங்கள் கடமையை இருகூறாகப் பிரிக்கிறேன். ஒன்று உங்கள் தமிழ் நாட்டுக்கும், உங்கள் பாரத தேசத்துக்குஞ் செய்யவேண்டுவது. மற்றொன்று உங்கள் தாலூக்காவிற்குச் செய்யவேண்டுவது. தமிழ் நாட்டுக் காங்கரஸ் கூட்டத்தை அமைப்பதில் நீங்கள் உங்கள் கடமையைச் செவ்வனே நிறைவேற்றல்

வேண்டும். அக்கூட்டத்தில் பிரதிநிதித்துவம் ஒவ்வொரு ஜில்லாவுக்கும் ஏற்படுமாறு கவலை செலுத்தல்வேண்டும். தமிழ்நாடு காங்கரஸ் பணத்தைச் செலவு செய்யாது காத்துவருகிறது. அத்தொகை நல்வழியில் செலவாதல்வேண்டும். ஒத்துழைப்பாளர் கூட்டம் தமிழ்நாட்டுக் காங்கரஸில் பெருகுமானால் காங்கரஸ் நிதி எவ்வழியில் செலவாகுமென்பதை நான் கூறவேண்டுவதில்லை. இப்பொழுதுள்ள தொகை முழுவதுங் கதருக்கே செலவழிந்தால் நான் களிபேருவகை யெய்துவேன். தமிழ் நாட்டுக்காங்கரஸ் கூட்டம் அமைப்பதில் உங்கள் கவலைபெரிதும் செலுத்தப்படல் வேண்டுமென்று மீண்டுமொருமுறை நினைவூட்டுகிறேன்.

அகில இந்திய காங்கரஸ்கூட்ட அமைப்பிலும் நீங்கள் கருத்தைச் செலுத்தல்வேண்டும். ஒவ்வொரு ஜில்லாவிலும் பிரதிநிதித்துவம் வருமாறு முயலல்வேண்டும். ஓரூரிலேயே பலரைத் தெரிந்தெடுக்கும் முறை அறவேயொழிதல் வேண்டும்.

உங்கள் தாலுக்காவில் நீங்கள் செலுத்தவேண்டிய கடமைகள் பல உள. அவைகளை அடியேன் விரித்துரைக்க அருகனல்லேன். கிராம அனுபவம் என்னினும் உங்களுக் கதிகமுண்டு. நீங்கள் இத்தாலுக்காவைச் சேர்ந்த ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் காங்கரஸ் சபை அமைக்க முயலல் வேண்

டும். காங்கரஸ் நோக்கமிது கொள்கையிது என்பதைக் கிராமவாசிகளுக்கு அடிக்கடி அறிவுறுத்தல் வேண்டும்; தமிழிலுள்ள அரசியல் நூல்களை வாசிக்குமாறு மக்களைத் தூண்டுதல் வேண்டும்; கிராமங்களில் நாட்டுப் பாடசாலைகள் அமைத்தல் வேண்டும். பஞ்சாயத்தால் விளையும் நலன்களைக் கிராமவாசிகளுக்கு எடுத்துக் கூறி, அவர்கள் நீதிமன்றங்களுக்குப் போகாமலே, பஞ்சாயத்தில் தங்கள் வழக்குகளை நடாத்துமாறு பயிற்சி செய்வித்தல் வேண்டும்.

கிராமவாசிகள் கதராடையில் உறுதிகொள்ளுமாறு நீங்கள் உழைத்தல் வேண்டும். கிராமவாசிகள் ஒவ்வொருவரும் தமக்கு வேண்டிய உடையைத் தாமே செய்துகொள்ளலாம். பெண்மக்கள் வீட்டு வேலைகளுள் ஒன்றாக நூல் நூற்றலையுங் கருதி நூற்கத் தொடங்கினால் நாட்டுக்கு உரிமை வாரா தொழியுமோ? பழைய காலத்தில் நூற்றல் ஒரு வீட்டு வேலையாகவே கருதப்பட்டு வந்தது. பாழான இயந்திர நூல் வந்து பெண்மக்களுக்குச் சோம்பலெழுப்பி விட்டது. நாட்டின் உரிமை கதரிலிருக்கிறது. அக்கதர் பெண்மக்கள் முயற்சியி லிருக்கிறது.

தீண்டாமை தேயவேண்டிய இடங்கள் கிராமங்களேயாகும். தீண்டாமை என்பது பாரத மாதாவுக்கொரு நோயாக நின்று அவளைத் துன்புறுத்து

கிறது. தீண்டாமை நமது நாட்டினின்றும் அறவே ஒழிதல் வேண்டும். கிராமவாசிகளே! ஏழை மக்களிடத்தில் அன்பாயிருங்கள். அவர்கள் உதவியின்றி நீங்கள் உரிமைபெறல் முடியாது.

உங்கள் நாட்டில் வாழும் நாடார் சகோதரர்கள் துயரைப் போக்க நீங்கள் முயலல் வேண்டும். அவர்கள் கோயிலுள் நுழைந்து ஆண்டவனைத் தொழ விரும்புகிறார்கள். மற்ற நாட்டில் அச்சகோதரர்கள் கோயிலுக்குள் போகிறார்கள்; வருகிறார்கள். இந்நாட்டில் மட்டும் அவர்கள் அவ்வுரிமை யிழந்து வருந்துகிறார்கள். 'வழக்கம்பழக்கம்' என்ற பழம்பாட்டுப் பாடல்வேண்டாம். நீங்கள் காங்கரஸ்காரர்கள்; சுயராஜ்ய வேட்கையுடையவர்கள். காங்கரஸில் நாடார் சகோதரர்களுக்கு உரிமை யில்லையோ? சுயராஜ்யத்தில் அவர்களுக்கு உரிமை யில்லையோ? உரிமையுண்டு என்றே நீங்கள் கூறுவீர்கள். உண்டு என்று வாயால் கூறினால் போதுமோ? அவர்கள் குறையைக் களைவதன்றோ அவர்கள் விருப்பத்தைத் தணிப்பதாகும்? நீண்ட காலமாக இக்கொடுமை இந்நாட்டில் உலவிவருகிறது. இதை யொழிக்கத் தமிழ்நாட்டுக் காங்கரஸ் உடனே முயலல் வேண்டும். இந்நாட்டில் நாடார் சகோதரர் உதவியைக் காங்கரஸ் இழந்து நிற்கிறது. காங்கரஸ் வேலை இந்நாட்டில் நன்கு நடைபெற வேண்டுமானால் நாடார்

குறைகளைப்போக்க முயலல் வேண்டும். வெறுந் தீர்மானம் அவர்களை ஏமாற்றுவதாக முடியும். எதையுஞ் செயலில் காட்ட முந்துங்கள்.

இறுவாய்

சகோதரிகளே! சகோதரர்களே! உங்கள் அரிய காலத்தை வீணே கழிக்க எனக்கு விருப்பமில்லை. சுயராஜ்ஜிய வேட்கை கிராமங்களிலிருந்தே எழுதல் வேண்டும். சுயராஜ்ஜிய விதைக்குக் கிராமங்களே சிறந்த நிலம். அந்நிலத்தைப் பண்படுத்த முயலுங்கள்; காந்தியடிகளை மறவாதேயுங்கள்; கதரை மறவாதேயுங்கள்; நாடார்களை மறவாதேயுங்கள். வணக்கம்; வணக்கம். வந்தேமாதரம்.

திரு. வி. க.

ஸ்ரீ வில்லிபுத்தூர் தாலூகா
உ - வது மகாநாடு

(ஸ்ரீ வில்லிபுத்தூரில் கூடியது ;
1923ஆம் அக்டோபர்மீ 15உ)

எழுவாய்

அன்புகெழுமிய சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!

தேசத்தை நல்வழியில் நடாத்தும் ஆற்றலுடைய ஒரு பெரியார் சிறைக் கோட்டத்தைத் தவக்கோட்ட மாக்கியுள்ள இக்காலத்தில் - தேச மகா சபையாகிய காங்கிரஸ் நிலை, தலைவர்கள் பிணக்கால் கலங்கியுள்ள இவ்வேளையில்-ஸ்ரீராமன் நினைவூட்டும் இந்த ஜில்லாவில்-அன்பு வடிவாய ஆண்டாள் அருள் மணங்கமழும் இவ்வூரில் இன்று, இம்மகாநாடு கூடியிருக்கிறது. இம்மகா நாட்டுக்குத் தலைவனாகச் சிறியேனை நீங்கள் தெரிந்தெடுத் திருக்கிறீர்கள். அதற்கு என்றும் உங்கள்பால் நன்றி யறிதலுடையேன். ஆனால் இம்மகா நாட்டைத் திறம்பட இனிது நடாத்தும் ஆற்றல் என்பால் சிறிதுமில்லை என்பதை உங்கள் முன்னிலையில் வணக்கமாக அறிவித்துக் கொள்கிறேன். உங்கள் துணை கொண்டு ஒல்லும் வகை

என் கடனாற்ற முயல்கிறேன். குற்றங் குறைகள் நிகழுமேல் மன்னிக்க.

காங்கிரஸ்

இம்மகாநாட்டில் குழுமியுள்ள உங்கள் மனம் தில்லியில் கூடிய விசேஷ காங்கிரஸ் நிறைவேற்றிய சட்டசபைத் தீர்மானத்தின் மீது பதிந்து கிடக்குமென்பதில் ஐயமில்லை. அத் தீர்மானத்தைப் பற்றிப் பலர் பலவாறு பேசுகிறார்; எழுதுகிறார். தில்லியில் கூடிய விசேஷ காங்கிரஸ் தீர்மானம் சரித்திரத்தில் பதியுமென்று நான் நம்புகிறேன். அத்தீர்மானத்தால் நலனுந் தீமையும் விளைந்திருக்கின்றன என்பது எனது கருத்து. நலன் என்னை தீமை என்னை என்று நீங்கள் வினவலாம். அதிகாரவர்க்கத்துக்கு நலனும், பாரத கண்டத்துக்குத் தீமையும் விளைந்தன என்று எனது மனச்சான்று பகர்கிறது. அதிகார வர்க்கம் விழைவது ஒத்துழைப்பு; பாரத தேசம் விழைவது ஒத்துழையாமை. விசேஷ காங்கரஸ் நிறைவேற்றிய சட்டசபைத் தீர்மானம் ஒத்துழைப்பைக் குறிக்கொண்டு நிற்றலால் அஃது அதிகார வர்க்கத்தின் விருப்பத்தை ஒருவாறு தணிவித்ததாகும்.

விசேஷ காங்கரஸ் தீர்மானத்தில் ஒத்துழைப்புக் குறி யாண்டுளது என்று காங

கரஸ் சமாதானக் கட்சியார் கேட்கலாம். "சட்ட சபைக்குச் செல்வோர் செல்க. எதிர் பிரசாரம் எவருஞ் செய்யலாகாது" என்று விசேஷ காங்கரஸ் நிறைவேற்றிய தீர்மானத்தின் உள்ளுறையை - அன்பர்களே! உற்று நோக்குங்கள். 'சட்டசபைக்குச் செல்வோர் செல்க' என்ற ஆணை எப்பொழுது காங்கரஸில் பிறந்ததோ அப்பொழுதே அதன்கண் ஒத்துழைப்புப் பேய் புகுந்தது. 'எதிர் பிரசாரம் எவருஞ் செய்தலாகாது' என்ற ஆணை எதைக் குறிக்கிறது? ஒத்துழையாமையையா? நேயர்களே! ஆராயுங்கள். எதிர் பிரசாரத் தகைவு ஒத்துழைப்பை உறுதிப்படுத்தவில்லையா? விசேஷ காங்கிரஸ் சட்டசபையைப்பற்றி நிறைவேற்றிய தீர்மானம் காந்தியடிகள் பெரிதும் முயன்று நிறுவிய ஒத்துழையாநிலையத்தைக் குலைத்தது என்று கூறுவது மிகையாகாது.

"காங்கரஸ் தனக்குட்பட்ட சுயராஜ்யக் கட்சியையே சட்டசபையில் நுழையுமாறு பணித்திருக்கிறதன்றி மற்றக் கட்சிகளுக்கு அப்பணியை அது தரவில்லை. சுயராஜ்யக் கட்சியார் ஒத்துழையா வரம்பில் நின்றே சட்டசபையில் வேட்டையாடப் போகிறார்" என்று சிலர் கருதலாம். சுயராஜ்யக் கட்சிநிலை நாட்டில் செவ்வனே விளங்கவில்லை போலும். சுயராஜ்யக் கட்சி ஒத்துழைப்புக் கட்

சியா ஒத்துழையாக் கட்சியா என்பது புலனாக வில்லை. சுயராஜ்யக் கட்சித் தலைவருள் சிலர் தம்மை ஒத்துழையாதாரென்றும், தாம் சட்ட சபையில் நுழைந்து ஒத்துழையா விரதங் கொள்ளப் போவதாகவுஞ் சொல்லுகிறார். சுயராஜ்யக் கட்சி அவ்வாறு சொல்கிறதா என்று யான் அக் கட்சித் தலைவரை நோக்கிக் கேட்கிறேன். விசேஷ காங்கரஸ் ஒத்துழையாதார் வாயைப் பூட்டியதும் தெருவில் உலவும் ஒத்துழைப்பாளரெல்லாருஞ் சுயராஜ்யக் கட்சிக்காரரென்று வாய்ப்பறை யறைந்து சட்டசபை நோக்கி நிற்கிறார். தெய்வீகக் கதரைக் கனவிலுங் கருதாத சில நண்பர்கள் தங்களைக் காங்கரஸ்காரர்களென்றும் சுயராஜ்யக் கட்சிக்காரர்களென்றுஞ் சொல்லிக்கொண்டு சட்ட சபையில் நுழைய முயல்கிறார்கள். இந்நண்பர்கள் சட்டசபையில் நுழைந்ததும் சுயராஜ்யக் கட்சியை மனதிலும் நினைக்க மாட்டார்கள். இவர்களா சட்டசபையில் ஒத்துழையாமை பூண்டு அதிகாரவர்க்க ஆழியை அசைவறச் செய்யப் போகிறார்கள்? சுயராஜ்யக் கட்சியில் சேர்ந்த அனைவரும் சட்டசபையில் ஒத்துழையாமை பூண்டு அதைச் செயலறச் செய்வதாகக் காங்கிரஸ் சபைகள் முன்னிலையில் உறுதிமொழி வழங்கியுள்ளாரா? ஸ்ரீ தாஸர் ஒருவர் "நான்

அதைச் செய்வேன்; இதைச் செய்வேன்'' என்று கூக்குரலிடுவதால் என்ன பயன் விளையும்?

விசேஷ காங்கிரஸ், தாஸ் நேரு என்னுமிரு பெயர்களுக்கு அஞ்சி இன்று ஒத்துழையாமை யைச் சிறிது ஒடுக்க முன்வந்தது; நாளை ஸ்ரீமதி பெஸண்ட் அம்மையார்க்குப் பயந்து ஒத்துழை யாமையை முற்றும் ஒடுக்க முயலும் போலும்! ஸ்ரீமதி அன்னிபெஸண்ட் அம்மையார் விசேஷ காங்கிரஸுக்கு எவ்வித தந்திச் செய்தி அனுப்பி ஞர்? "காங்கிரஸில் இன்னும் மூவித பகிஷ்கார முறைத் தோற்றமிருக்கிறது. அத்தோற்றமுள்ள வரை நான் காங்கிரஸ் வாயில் நண்ணேன்'' என் னுங் கருத்தடங்கிய தந்திச் செய்தியை அம்மை யார் அனுப்பினர். இவ்வம்மையாரை மகிழ்விக்க வேண்டிக் காங்கிரஸ் முத்திற விலக்கைத் தொலைக்க முயலினும் முயலும் என்று சிலராவது நினைத்தே தீர்வர். மற்றும் பல கட்சியினரையுங் களிப்பிக்க வேண்டிக் காங்கிரஸ் பழைய விண் ணப்ப வணக்கத் தீர்மானங்களை மீண்டும் புதுக்கிப் பழைய வழியில் நடக்குமோ என்று நாடு ஐயுறுகிறது. காங்கிரஸ்மீது முழு நம்பிக்கை கொண்டிருந்த நாடு இப்பொழுது அதன்மீது ஐயங்கொள்கிறது. நாட்டுக்கும் காங் கிரஸுக்கும் பெரிதும் தொடர்பிருத்தல் வேண் டும். இரண்டிற்குமுள்ள தொடர்பு அறுந்து

விட்டால் காங்கிரஸுக்குப் பெருமையேது? காங்கிரஸ் தேசவழி நடவாது தன் விருப்பப்படி நடந்தால் தேசம் அதைத் தன் பிரதிநிதிச் சபையாகக் கொள்ளாது தள்ளும். இப்பொழுது நாடு அந்நிலையுற்றிருக்கிறது. காங்கரஸ் அவ்வுண்மை உணர்ந்து தன்னை ஒழுங்குபடுத்திக் கொள்ளல் வேண்டும். விசேஷ காங்கரஸ் தீர்மானம் தலைவர்களை வேறாகவும் நாட்டை வேறாகவும் பிரித்து நிற்கிறது. விசேஷ காங்கரஸ் தலைவர்களுக்குள் ளெழுந்த வேற்றுமையை - பிளவை - அழுக்காற்றை ஒழித்திருக்க முயின்றிருப்பின் நலன் விளைந்திருக்கும்.

ஒத்துழையா இயக்கத்தின் வளர்ச்சிக்குத் தலைவர்கள் உதவி வேண்டற்பாலதோ? நாட்டு மக்கள் உதவி வேண்டற்பாலதோ? சட்டமறுப்புச் செய்வோர் யாவர்? கதரைக் குறைகூறுந் தலைவர்களை - அறிவு முறைகளைக் குறைகூறுந்தலைவர்களை - இனி நாடு நம்புமோ?

விசேஷ காங்கரஸ் சுயராஜ்யக் கட்சிக்காரர்க்குத் துணை நின்றதனால் நாட்டில் ஊக்கங் குறைந்துவிட்டது. மீண்டும் அவ்வூக்கத்தை எழுப்பவேண்டுவது எவர் கடமை? தலைவர் கடமையன்று; அது நாட்டார் கடமை. நாட்டார் தங் கடனுணர்ந்து தொண்டு செய்யுமாறே, மகாத்மாகாந்தி ஆங்கிலங்கற்ற தலைவர்கள் பால்

சிக்கிக் கொண்டிருந்த காங்கிரஸை நாட்டாரிடம் ஒப்புவித்தார். நாட்டார் தங்கடனைச் செவ்வனே ஆற்றுமையால் காங்கரஸ் மீண்டும் ஆங்கிலங்கற்ற தலைவர்கள்பால் நண்ணிக்கொண்டிருக்கிறது. காந்தியடிகள் போன்ற தலைவர் கிடைத்தலரிது. தமிழ்நாட்டிலே ஒத்துழையா வழி நின்று காந்தியடிகள் அறத்தை யோம்புவதில் உறுதி கொண்டுழைத்த நமது சக்கரவர்த்தி இராஜகோபாலாச்சாரியாரும் தமது உறுதி நிலையினின்றும் பிறழ்ந்தது நமது ஊழென்றே கூறல் வேண்டும். நமது ஆச்சாரியார் கயை காங்கரஸில் காட்டிய உறுதி மௌலானா மகமத்அலி முன்னிலையில் குலைந்துவிட்டதன் பொருள் இன்னுமெனக்குப் புலனாகவில்லை. ஸ்ரீமான் ஆச்சாரியார் உடல் மெலிவு காரணமாகத் தில்லிக்குச் சென்றாரில்லை. அவர் உடல் சேலத்திலிருந்தாலும் அவரது உரை விசேஷ காங்கரஸில் இலங்கிப் பிரதிநிதிகள் மனோநிலையைக்குலைத்தது. இப்பொழுது மௌலானா மகமத்அலிக்கு இணங்கிய நமது ஆச்சாரியார் அப்பொழுது கயையில் ஸ்ரீதாஸருக்கு ஏன் இணங்காது உறுதி காட்டினர்? விசேஷ காங்கிரஸுக்குத் தந்திச் செய்தி அனுப்பியதோடு நமது ஆச்சாரியார் நில்லாது, ஒத்துழையாமையில் பற்றும் உறுதியுமுள்ள சில தேசபக்தர்கள் செய்து வரும் எதிர் பிரசாரத்தை மறுக்க முன் வந்தது

குறித்து யான் பெரிதும் வருந்துகிறேன். எதிர் பிரசாரஞ் செய்யும் அன்பர்கள் காங்கரஸ் சார்பாகத் தங்கள் தொண்டைச் செய்து வருகின்றார்களில்லை. அவர்கள் தங்கள் மனச்சான்று வழி நடக்கிறார்கள். அவர்கள் தொண்டை மறுக்க ஸ்ரீ இராஜகோபாலாச்சாரியார் ஏன் கங்கணங் கட்டல் வேண்டும்? சுயராஜ்யக் கட்சிக்காரர் சட்ட சபையில் நிரம்பவேண்டும் என்ற எண்ணம் சமாதானக் கட்சியார் உள்ளத்தில் ஊர்ந்து கொண்டிருந்தால் அவர் வெளிப்படையாகத் தங்கருத்தை வெளியிட்டு நாட்டை நடாத்தலாம்.

தலைவர்களுக்குள் நிகழ்ந்த பிணக்காலும் இணக்காலும் காங்கரஸ் நிலைகுலைந்து விட்டது என்று கூறுவது மிகையாகாது. காங்கரஸ் இப்பொழுது நாட்டுக்கு என்ன வழிகாட்டி யிருக்கிறது? ஒரு கூட்டத்தாரைச் சட்டசபையைப் பற்றக் கூறுகிறது; மற்றொரு கூட்டத்தாரை எதிர் பிரசாரஞ் செய்யாமல் பகிஷ்காரத்தை ஏற்றுக் கொள்ளுமாறு கூறுகிறது. இவ்விரண்டுங் காங்கரஸ் உள்ளத்திலூர்ந்தமையால், காங்கரஸ் நரம்புகளில் குருதியோட்டங் குறைந்து செயலற்றுக் கிடக்கிறது. இப்பொழுது காங்கரஸ் உற்றுள்ள நிலை மிக இரங்கத்தக்கதாயிருக்கிறது. தலைவர்கள் முனைப்பால், ஒற்றுமையின்மையால், தலைமைப் பேறெனும் பேய் அவாவால், காங்கரஸ்

மாண்பு குன்றிவிட்டது. இனி நாட்டார் காங்கரஸை நடாத்த முன் வரல்வேண்டும். தலைவர்களை நாட்டார் பண்படுத்து நாள் தோன்றிவிட்டது. நாட்டாரே உண்மையும் உறுதியும் உள்ள குணநலமுடையாரைப் பிரதிநிதிகளாகத் தெரிந்தெடுத்துக் காங்கரஸைத் தூய்மைப்படுத்தலாம். தலைவர்கள் விருப்பப்படி காங்கரஸைத் திரித்து நடாத்து முறை முற்றும் அழிக்கப்படல் வேண்டும். இம்முறையை நாட்டார் கடைப்பிடித்தால் காங்கரஸ் நடைமுறையில் எவ்வித ஏதமும் நிகழாது.

தமிழ்நாடு

தில்லியில் கூடிய விசேஷ காங்கரஸ் தீர்மானத்தால் நமது தமிழ்நாட்டுக்குப் பலதிறக் கேடுகள் விளைந்துள்ளன. நமது நாட்டில் சாதி வேற்றுமைகள் தலைவிரித்தாடுவது போல் வேறு எந்நாட்டிலும் ஆடவில்லை என்று சொல்லலாம். வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம் என்று சட்டசபையில் தலைகாட்டிற்றோ அன்றே நாட்டுக்கு ஏழரை நாட்டுச்சனி பிடித்தது என்று உறுதியாக நான் நம்பினேன். இந்நாளில் தமிழ்நாட்டிலுள்ள எல்லாச் சாதியாரும் சாதி மகாநாடுகள் கூட்டித் தத்தஞ் சாதியினர்க்குச் சட்டசபையில் பிரதிநிதித்துவம் வேண்டுமென்று கிளர்ச்சி செய்கின்றனர். தமிழ்நாட்டில் தொள்ளாயிரத்துத்தொண்ணூற்றொன்

பது வகுப்புகளிருக்கின்றன. அவைகளுக் கெல்லாம் பிரதிநிதித்துவம் சட்ட சபையில் வேண்டுமாம். அந்தோ! கொடுமை! சட்டசபை நமது நாட்டாரை இந்தியரென்னும் ஒரு பாசத்தால் கட்ட விரும்புகிறதில்லை. பிராமணர் பிராமணரல்லாதார் பிரிவு தோன்றிய நாளிலேயே அறிஞர் அப்பிரிவுத் தோற்றத்தால் நாட்டில் ஒற்றுமை குன்றுமென்று கருதினர். வகுப்புவாரிப் பிரதி நிதித்துவம் விழைந்து கிளர்ச்சி செய்த ஜஸ்டிஸ் கட்சியின் நிலை இப்பொழுது எவ்வாறுளது? ஆந்திரர் தமிழர் என்ற வேற்றுமை அக்கட்சியில் தோன்றி அதை நடுக்குறச் செய்து வருகிறது. இனி முதலியார் செட்டியார் நாயுடு வேற்றுமைகளும் அக்கட்சியில் தோன்றுமென்பதில் ஐயமில்லை. மந்திரி பதவி வேட்கை என்ன செய்யாது ? அதுவகுப்பு வேற்றுமைகளை வளர்த்துக் கொண்டேபோகும்.

வகுப்பு வேற்றுமை என்னுங் கடலிடைப்பட்டு வருந்திக் கொண்டுள்ள தமிழ்நாடு, காந்தியடிகள் இயக்கமென்னும் நாவாய்பற்றி இன்பக்கரை ஏற முயன்று வந்தது. அம்முயற்சிக்கு விசேஷ காங்கரஸ் கேடுசூழ்ந்து விட்டது. ஜஸ்டிஸ் கட்சியின் உழைப்பால் விளைந்த பயனைக் கண்டு வருந்தி வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்வத்தைத் தமிழ்நாடு மறுத்துவரும் இவ்வேளையில், விசேஷ காங்கரஸ் சட்டசபைப் பற்றலுக்கு இணங்கினமையால்

மறையவிருந்த சட்டசபை வகுப்பு வேற்றுமை மீண்டும் முளைத்துக்கொண்டது. இதைப்பற்றி ஈண்டு விரித்துக் கூற வேண்டுவதில்லை. மாண்டேகு செம்ஸ்பர்ட் சீர்திருத்தப்படி அமைந்துள்ள ஆட்சி முறையைச் செயலறச் செய்ய எழுந்த ஒத்துழையா இயக்கம், விசேஷ காங்கரஸ் கோலிய வழியல்லா வழியால் தமிழ் நாட்டில் ஆக்கமுறுது போவது குறித்து எவரே வருந்தாதிருப்பார்?

விசேஷ காங்கரஸால் விளைந்த கேட்டைக் கண்ட சில அறிஞர் காந்தியடிகள் அறத்தை வளர்க்க ஒரு தனிக்கழகங் காண முயல்கிறார். சில நண்பர்கள் 'அஃது எற்றுக்கு? அநாவசியம்; காங்கிரஸே சாலும்' என்று கூறுகிறார்கள். காங்கரஸ் 'காந்தியடிகள் அறத்தை வளர்க்க வேண்டும்' என்னுங் கட்டுப்பாட்டுக்கிணங்க வேண்டும் என்னும் நியதியில்லை. விரும்பும்போது அது காந்தியடிகளைக் கொள்ளும்; மற்றவேளையில் அவரை அது தள்ளும். காந்தியடிகள் கோலிய முறையால் நாட்டுக்கு உய்வு உண்டு என்று உறுதியாக நம்புவோர் தம் மனச்சான்றைக் காங்கிரஸுக்கு விற்க முயல்வரோ? அன்னார் காங்கரஸுக்குக் கேடு சூழாமல், காந்தியடிகள் நல்லறத்தை ஏன் ஓம்பலாகாது? அதன் பொருட்டு ஏன் ஒரு தனிக்கழகங் காண்டலா

காது? சமயம் நேரும்போது அன்னார் தஞ்சங்க நோக்கத்தைக் காங்கரஸில் நுழைத்துக் காங்கரஸையும் தம் வழி ஏன் திருப்பலாகாது? ஆதலால் காந்தியடிகள் பேரறத்தை ஓம்ப ஒரு தனிக் கழகங் காண்டல் எனக்கு மாறாகத் தோன்றவில்லை.

இறுவாய்

சகோதரிகளே! சகோதரர்களே! இன்னும் பல தீர்மானங்கள் இன்றே நடைபெறல் வேண்டுமாதலால் உங்கள் அரிய காலத்தை நானே கவர எனது மனம் ஒருப்படவில்லை. தாலூக்கா வாசிகள் ஆற்றவேண்டிய கடன்களிற் சிலவற்றைச் சென்ற வாரம் அருப்புக் கோட்டையிலும் சாத்தூரிலுங் கூடிய மகாநாடுகளில் தொகுத்துக் கூறியுள்ளேன். அவைகளை ஈண்டும் விரித்துரைக்க வேண்டுவது அநாவசியம். நீங்கள் காந்தியடிகள் இயக்கத்தால் நாட்டுக்கு நலன் உண்டு என்பதை மறவாதேயுங்கள். அவர் அறிவுறுத்திய கதரை மறவாதேயுங்கள். மதுவை விலக்குங்கள்; தீண்டாமையை ஒழியுங்கள். நாடு உரிமை பெறுமட்டும் ஒத்துழையாமையைக் கைவிடாதேயுங்கள். உங்கள் நாட்டில் ஒரு பெருங் கொடுமை யுலவு

கிறது. அஃதென்னை? நாடார் சகோதரர்கள் ஆலயம் நுழைந்து ஆண்டவனை வழிபடாமலிருப்பது. நீங்கள் சுயராஜ்யம் பெற முயல்வது உண்மையானால் அவர்கள் விருப்பத்தைத் தணிக்க முந்துங்கள். வந்தேமாதரம்.

திரு. வி. க.

உடுமலைப்பேட்டை தாலூக்கா மகாநாடு

(அம்மாபட்டி புதூரில் கூடியது; 1925ஆ மேமீ 17உ)

சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!

இம்மகாநாட்டுக்குத் தலைமை யேற்குமாறு என்னைத் தெரிந்தெடுத்த உங்கட்கு எனது நன்றியறிதலான வணக்கத்தைச் செலுத்துகிறேன். நான் அரசியற்றொண்டில் தலைப்பட்ட நாள்தொட்டுப் பல மகாநாடுகளில் தலைமை வகித்திருக்கிறேன்; பல மகாநாடுகளுக்குச் சென்றிருக்கிறேன். அந்நாளில் எனது உள்ளத்தில் துளும்பிக் கொண்டிருந்த ஊக்கம் இந்நாளில் யாண்டு ஒடுங்கிக் கிடக்கிறதோ தெரியவில்லை. அப்பொழுது நம்மவர்கள், 'நாம் அடிமைகள்; நமது நாடு அடிமைக்குழியில் வீழ்ந்து கிடக்கிறது' என்ற உணர்வின் பயனாக மதர்த்தெழும் உரிமை வேட்கை மேலீட்டான் கிளர்ச்சியில் நாட்டஞ் செலுத்தி வந்தார்கள். இப்பொழுது நம்மவர்கள் எதன்மாட்டு நாட்டஞ் செலுத்திவருகிறார்கள்? அந்தோ! சாதிப்பகைமை என்ன! வகுப்புக் காழ்ப்பென்ன! சமயப் பூசலென்ன! சொல்லவும் நாவெழவில்லை. நம்மவர்கள் 'நாம் அடிமைகள்' என்ற உணர்வுமின்றி இப்பொழுது உட்கலகக் கிளர்ச்சியில் நாட்டஞ்

செலுத்தி வருகிறார்கள். இம்மாற்றத்துக்குக் காரணமென்னை? அரசியல் இயக்கத்தையுங் கிளர்ச்சியையுந் தங்கள் நலத்துக்கெனப் பயன்படுத்துவான் வேண்டித் தலைவரென்போரிற் பலர் புரிந்து வருஞ் சூழ்ச்சியே காரணமென்று கூறாது வேறென் கூறுவது? தற்கால நாகரிகம் பரவியுள்ள இடங்களில் வாழும் நம்மவர்கள் சூழ்ச்சி வினைகளால் நிகழ்த்திவரும் தேசியத் தற்கொலையைக் கண்டுங் கேட்டும் மனமுடைந்து ஊக்கங் குன்றியுள்ள இனத்திற் சேர்ந்த சிறியேனை நீங்கள் அழைத்திருக்கிறீர்கள். உண்மையும் அன்பும் நிரம்பியுள்ள கிராமவாசிகளாய உங்கள் உள்ளம் விரிந்து பொழியும் ஊக்க வெள்ளத்திற் படிந்து புது ஊக்கம் பெறலாமெனும் எண்ணத்துடன் ஈண்டுப் போந்தேனேயன்றி, உங்கட்கு ஊக்கமூட்ட வேண்டுமென்னும் எண்ணத்துடன் யான் ஈண்டுப் போந்தேனில்லை.

விடுதலை இயக்கம்

நமது நாட்டின் விடுதலை குறித்து எழுந்த இயக்கங்கள் பல. அவைகளுள் தலையாயது ஒத்துழையா இயக்கமென்று உறுதியாகக் கூறலாம். அவ்வியக்கம் நாட்டு மக்களுக்கு நல்கிய உணர்ச்சியைப்போல வேறெவ்வியக்கமும் நல்கவில்லை. அவ்வியக்கந் தோன்றுதற்கு முன்னர் நம்மவர்கள் மன

தில் நாட்டு உணர்ச்சி நிரம்பப் பதியவில்லை என்று கூறுவது மிகையாகாது. அந்நிய உடை அணிந்துகொண்டு, அந்நிய மொழி பேசிக் கொண்டு, நாட்டுக்குரியதாக அந்நிய கிளர்ச்சி செய்துகொண்டு, உத்தியோக பீடங்களைப் பிடித்து இந்திய மயமாக்குவதே சுயராஜ்யமெனக் கருதி, நம்மவர்கள் கிளர்ச்சி செய்து வந்தார்கள். சுயராஜ்யம் சுயராஜ்யம் என்று சுயராஜ்யமல்லாத ஒன்றைக் குறிக்கொண்டு, கானலைப் புனலெனக் கருதி யோடினவர்போல, நம்மவர்கள் ஓடினார்கள். நம்மவர்கள் ஓடி ஓடிச் சலிப்புற்று ஒன்றையுங் காணாது திரும்பி உண்மைச் சுயராஜ்ய இன்ப நுகர ஒத்துழையாமை என்னும் அறப்போர் தொடுத்தார்கள். அப்போர் ஈராண்டு செவ்வனே நடைபெற்றது. இவ்வீராண்டில் நம்மவர்கள் பாலிருந்த அச்சம் இருந்தவிடந் தெரியாமல் ஓடிற்று. தியாக உணர்வு யாண்டும் மேலிட்டு நின்றது. எவர் துணையுமின்றி நமது முயற்சியால் பெறுவதே சுயராஜ்ய மென்னும் உணர்வு நாட்டில் வேரூன்றலாயிற்று.

சட்டசபை விலக்கு நியாயமன்ற விலக்கு பள்ளி விலக்கு ஆக இம்மூன்று அழிவு வேலையும், ஹிந்துமுஸ்லீம் ஒற்றுமை, கதராடை, தீண்டாமை விலக்கு ஆக இம்மூன்று ஆக்க வேலையும் பாரததேவியின் தளைகளை உடைத்தெறிவனவல்

லவோ? இம்முயற்சி காங்கரஸ் அமைப்பையும், பஞ்சாயத்து முறையையும், நாட்டுக் கல்வியையும் தோற்றுவிப்பதாகாதோ? அழிவு வேலையும் ஆக்க வேலையும் இடையீடின்றி நடைபெற்றிருப்பின், இப்பொழுதுள்ள ஆட்சி முறை செயலற்று, அவ்விடத்தில் நமது நாட்டுக்குரிய புதிய ஆட்சிமுறை அரும்பித்தளிர்த்திருக்கும். ஆனால் நம்மவர்கள் பொறுமை யிழந்து அவ்வொத்துழையாமையில் குறையிருப்பதாகக் கருதி அழிவு வேலையைக் குலைக்கத் தொடங்கினார்கள். அதனால் என்ன விளைந்தது? ஆக்க வேலை குலைந்து விட்டது. ஹிந்துமுஸ்லீம் குழப்பம், தீண்டாமை வலியுறுத்தல், கதர் வேடமாத்திரை நிலவல் முதலியன நிகழ்ந்து வருகின்றன. சுருங்கக்கூறின் ஒத்துழையாமையால் கிளம்பிய நாட்டுணர்விற்கு வீழ்ச்சியும், அதிகாரவர்க்க ஆட்சி முறைக்கு ஆக்கமும் உற்றன என்று கூறலாம். அழிவு வேலையின் உயிர் போன்றதாகிய சட்டசபை விலக்கைப் பற்றியும், அதன் நுழைவைப் பற்றியும் பேசிய பேச்சும் எழுதிய எழுத்தும் போதும்! போதும்! அப்பழங்குப்பையை ஈண்டுக் கிளறுவதால் விளையும் பயன் ஒன்றுமில்லை. காங்கரஸ் சட்டசபை நுழைவிற்கு இடந்தந்த நாள்தொட்டு நாட்டில் நிகழ்ந்து வரும் நிகழ்ச்சிகளே நாட்டின் நிலையை உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் காட்டிக்கொண்டிருக்

கின்றன. நான் ஏன் அவைகளை விரித்துக் கூறு வதில் அரிய காலத்தைக் கழித்தல் வேண்டும்? பெல்காம் காங்கரஸ் ஒத்துழையாமையை நிறுத்தி யொடுக்குமாறு நாட்டின் நிலை, செய்தசெதான் றைக் கருதுவோர்க்கு விளக்க உரை எற்றுக்கு?

தற்காலநிலை

ஒத்துழையாமை ஒடுங்கினால் பின்னை எது ஆண்டு இயல்பாகத் தோன்றும்? ஒத்துழைப்பே இயல்பாகத் தோன்றும். இப்பொழுது பழைய ஒத்துழைப்பு இயக்கம் புன் முறுவலோடு அரும்பி யிருக்கிறது. ஒத்துழையா உளமுடையோர் சிலர் ஒதுங்கி நிற்கிறார்; சிலர் ஆசிரமங்களில் தவங் கிடக்கிறார்; சிலர் வயிற்றுக்கே வனவாசஞ் செய் கிறார். ஒத்துழையாக் காலத்தில் ஒதுங்கி நின்ற ஒத்துழைப்பாளர் கதர் வேடந் தாங்கி ஆங் காங்கே நடமாடுகிறார். இப்பொழுது நாட்டி லுள்ள அரசியல் கட்சிகளெல்லாம் ஒத்துழைப்பு நாட்டமுடையனவாகவே திகழ்கின்றன. சட்ட சபையுள் ஒத்துழையாமை என்று சொல்லிக் கொண்டிருந்த சுயராஜ்யக்கட்சித் தலைவர்களும் இப்பொழுது விழிக்கிறார்கள். தேசபந்துதாஸர் தமது குற்றத்தைத் தாமே உணர்ந்து வருகிறார். பரீத்பூரில் கூடிய வங்காள மாகாண மகாநாட்டில் அவர் தலைமை வகித்துப் பொழிந்த சொற்

பொழிவு அவரது நிலையை நன்கு புலப்படுத்து கிறது. தேசபந்துதாஸர் ஒத்துழையாமைக்கு ஊறு நிகழ்த்தியதை யுணர்ந்து நாட்டார் தம்மீது பழி சுமத்துவரென்றஞ்சிக் 'கௌரமான சமாதானம்' என்று சொல்லிச் சில சீர்திருத்தமாதல் பெற முயன்று வருகிறார். அவரால் இயன்றதை அவர் செய்ய முன்னிற்கிறார். தேசபந்து காங்கரஸில் பிளவை யுண்டுபண்ணிச் சட்டசபை நுழையக் காங்கரஸ் ஆணைபெற்று அழிவு வேலையின் மூளையை வெந்நீர்விட்டுக் கல்லாது தனித்து நின்று ஒரு கட்சியை உண்டாக்கித் தம் விருப்பப்படி நடந்திருந்தால் அவர் பழிக்கு ஆளாயிரார். நாடு கண்விழித்து "தேசபந்துவே! சட்டசபை நுழைவால் விளைந்த தென்னை?" என்று கேட்கும் போது தேசபக்தர் தாஸர் என் சொல்வரோ தெரியவில்லை! அரசாங்கத்தார் அவசரச் சட்டமாக்கியதும், அவர் சில தேசபக்தர்களை நாடு கடத்தியதும் தேசபந்து தாஸருக்கும், அவரது கட்சிக்கும் உயிரளித்து வருகின்றன. அவை யில்லையேல் சுயராஜ்யக்கட்சி எப்பொழுதோ மாண்டுபோயிருக்கும்.

சுயராஜ்யக்கட்சியில் எவ்வளவு குறையிருப்பினும் இப்பொழுது நாட்டிலுள்ள கட்சிகளுள் அக்கட்சி போற்றுந்தகையதென்று நான் சொல்வேன். 'ஊமைக்கு உளறுவாயன்மேல்' என்னும்

பழமொழி நினைவிற்கு வருகிறது. ஒத்துழையா இயக்கம் ஓடுங்கிய பின்னர் நாட்டார் அதற் கடுத்தபடியாயுள்ள ஒரு கட்சிக்கு ஆதரவு நல்கக் கடமைப்படல் வேண்டும். சுயராஜ்யக் கட்சித் தலைவர்கள் அக்கட்சியையாதல் ஒழுங்குபெற நடத்துகிறார்களாவெனில் அதுவுமில்லை. சுயராஜ்யக் கட்சிக்காரர் நகர நாட்டமைப்புக்களைக் கைப்பற்ற முயன்று வருவதை யுணர்ந்த ஊர்பேர் தெரியாதவர்கள்; ஒத்துழையாமைக்கு ஊறு செய்தவர்கள்; கதரைக் கனவிலுங் கருதாதவர்கள்; இவர்களனையார் சுயராஜ்யக் கட்சி அறிக்கையில் கையெழுத்திட்டுத் தங்கள் கருத்தை முற்றுவித்துக் கொள்கிறார்கள். தேர்தலில் வெற்றிபெறும் நோக்கத்தை மட்டும் நிறைவேற்றிக் கொள்ள இவர்கட்குச் சுயராஜ்யக்கட்சி யிடந்தந்து நிற்குமானல் அதுவும் மற்றக் கட்சிகளோடு வைத்துக் கணிக்கப்படும். தேர்தலில் வெற்றிபெறும் நோக்கோடு சுயராஜ்யக் கட்சியில் சேர்ந்தோர் சட்டசபைக்கும் நகரபரிபாலன சபைக்குஞ் செல்லும் போது மட்டும் கதர் அணிகிறானன்றி மற்ற வேளைகளில் கதரை அவர் அந்நியமாகக் கொள்கிறார். அவர் செயல் சுயராஜ்யக் கட்சியின் ஆக்கத்தைச் சுருக்குமென்பதில் ஐயமில்லை. ஒத்துழையாமை ஒடுங்கியுள்ள இவ்வேளையில் சுயராஜ்யக் கட்சித் தலைவர்கள் தங்கள் கட்சியையாதல் ஒழுங்குபட

நடாத்த முயலல்வேண்டும். இல்லையேல் பொது மக்கள் கட்சி வேற்றுமைகளில் கவலை செலுத்தாது, நல்லவர்களைத் தெரிந்தெடுப்பதில் கவலை செலுத்துவார்கள். இதை யுணர்ந்து சுயராஜ்யக் கட்சிக்காரர்கள் நடப்பார்களாக.

சுயராஜ்யக் கட்சியின் சோர்வு மற்றக் கட்சித் தலையெடுப்புக்குக் காரணமாக நிற்கும். இப்பொழுது டாக்டர் அன்னிபெஸண்ட் அம்மையாரால் செப்பஞ் செய்யப்பெற்றுள்ள ஒரு மசோதா நாளுக்கு நாள் நாட்டில் ஆதரவு பெற்று வருகிறது. நாளடைவில் அம்மசோதா காங்கிரஸ் ஆதரவு பெறும் நிலை அடையினும் அடையும். மஹாராஷ்டிர மகாநாடு அதற்கு ஆதரவு அளித்திருக்கிறது. ஜனப் பிரதிநிதிகளில் பலர் கருத்தும் அதன்மீது படிந்து நிற்கிறது. முடிவில் எல்லாக் கட்சிகளும் அன்னிபெஸண்ட் அம்மையாரிடந் தஞ்சம் புகுமோ என்னவோ தெரியவில்லை. எவரையாவது ஒருவரைத் தலைவராகக் கொண்டு அவர் சொல்வழி நடந்து ஒன்றுபடுவது நலம்.

இங்கே ஒன்றுகூற விரும்புகிறேன். அதாவது காந்தியடிகள் கோலிய முறை இந்திய நாட்டின் வழக்க ஒழுக்கத்துக்கேற்ற சுயராஜ்யம் அரும்பச் செய்யும் என்பது. ஏனையோர் முறை சிலச்சில சீர்திருத்தங்களைப் பெறுவிப்பதாகும். ஒருவேளை இம்முறை சுயராஜ்யம் பெறுவிப்பினும் அஃது

இந்தியாவிற்குரிய சுயராஜ்யமாயிராதென்பது ஒருதலை. இந்தியாவின் வழக்க ஒழுக்கங்களையும், இந்தியாவின் கலைஞானங்களையும், இந்தியாவின் தொழில் முறைகளையும் வேறு பல துறைகளையும் வவ்வத்தக்க சுயராஜ்யம் பெறுவதால் என்ன பயன்?

இங்கிலாந்து செலவு

இப்பொழுது தலைவர்களிற் சிலர் இங்கிலாந்து சென்றிருக்கிறார்; சிலர் செல்கிறார்; சிலர் செல்ல முயன்று வருகிறார். இவர் எற்றுக்கு ஆண்டுச் செல்கிறார்? இங்கிலாந்தில் செய்யப்படும் பிரசாரத்தால் ஏதாயினும் பயன் விளையுமா? பிரசாரத்தால் பிரிட்டிஷார் ஏமாந்து போவரோ? இங்கிலாந்தில் செய்யப்படும் பிரசாரத்தால் பயனில்லை என்ற முடிவு கண்டும் மீண்டும் அப்பிரசார வேலையைப் புதுக்க முயல்வது என்ன அறியாமை? மகாத்மா காந்தி,

ஆக்கத் திட்டத்திலேயே நான் உறைந்து நிற்கிறேன் (அதுவே கதி). என்னை யான் ஆராய்ந்து பார்த்ததில் இங்கிலாந்து தேசத்தின் ஒப்பற்ற இராஜ தந்திரிகளோடு இராஜ தந்திரப் பேச்சுத்தொடர்பு கொண்டு காலங்கழிப்பதினும் நமக்குள்ளிருக்கும் ஆற்றலை வளர்க்க ஆக்கத் (நிர்மாணத்) திட்ட வேலை செய்ய நான் தகுதியுடையவன் என்று தோன்றுகிறது. நம்பால்

போதிய வல்லமையுண்டு என்பதை யுணர்ந்தாலன்றி நான் அவர்களோடு (இங்கிலாந்து தேச இராஜ தந்திரிகளோடு) எவ்வித பேச்சுத் தொடர்புகொள்ள இயலாதவன் என்பதை உங்கள் முன்னிலையில் அறிக்கை செய்கிறேன். 1921-ம் ஆண்டில் நாம் பெற்றிருந்த ஆற்றலையும் நாம் இப்பொழுது இழந்துவிட்டோம் என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். ஆதலால் ஆக்க வேலைகளை நிறைவேற்றுவதில் கருத்தைச் செலுத்துமாறு வேண்டுகிறேன்.

என்று வங்காளத்தில் பேசியது உன்னத்தக்கது. "ஒத்துழையா இயக்கத்தின் அழிவு முறைகளையும் ஆக்கமுறைகளையும் ஒழுங்கு பெறச் செயலிற் கொணர இயலாத இந்தியர் இங்கே போந்து வாய்ப் பேச்சால் சுயராஜ்யம் பெற முயல்கிறார்" என்று பிரிட்டிஷார் நினையாரோ? நாம் ஆற்ற வேண்டிய கடமைகளை நமது நாட்டில் ஆற்றினால் வருவது தானே வரும். ஒத்துழையாப் போர் தொடுத்த ஒரு பெரியார் சொல் வழி நம்மவர்கள் நில்லாது இங்கிலாந்துக்கு ஓடுவது 'இந்தியராகிய எங்கட்கு உரிமையில் வேட்கை யில்லை' என்பதைப் புலப்படுத்துவ தாகாதோ? லார்ட்ரெடிங் இங்கிலாந்திலிருக்கும்போது - அவர் லார்டு பர்க்கன்ஹெட்டோடு பேசும்போது - இங்கிலாந்தில் பிரசாரம் செய்யப்பட வேண்டுமென்று சொல்லப்படுவதற்குப் பொருளேயில்லை. லார்ட் ரெடிங்கும்

லார்ட் பர்க்கன்ஹெட்டும் இந்தியாவிற்குப் பெருங் கொடை செய்யப்போவதில்லை. ஒத்துழையாமை யின் ஒடுக்கம் நமது ஆற்றலின்மையைப் பல வழி யிலும் வெளிப்படுத்தி யிருக்கிறது. அவ்வியக் கம் தோன்றி மறைந்தது இந்தியாவிற்குக் கேட் டையும் இங்கிலாந்துக்கு நலனையும் விளைத் திருக்கிறது. இந்தியாவில் ஒத்துழையா விதை யை வெந்நீர் விட்டுக் கல்வி நசுக்கிப் பாழ் படுத்தி இங்கிலாந்துக்கு ஓடி 'இந்தியாவில் கிளர்ச்சி மலிகிறது' என்று ஓலமிட்டால் அதைப் பிரிட்டிஷார் நம்பிவிடுவரோ? இராஜ தந்தி ரத்தையே மதமாகக் கொண்ட பிரிட்டிஷாரை ஏமாற்ற இந்திய இராஜ தந்திரிகளாலியலுமோ? மகாராஷ்டிர மாகாண மகாநாட்டுக்குப் போந் திருந்த பிரதிநிதிகளை நோக்கி அன்னிபெஸண்ட் அம்மையார் பேசியபோது,

"உரிமை வேண்டுமென்னும் ஆவலிலும், அது குறித்துச் செய்யப்படும் போரிலும் உண்மை யுடைய வராக நீங்கள் இல்லையென்று நான் சில வேளைக ளில் நினைப்பதுண்டு. அரசியலை நீங்கள் விளை யாட்டாகக் கருதல் வேண்டாம். வெளி ஆடம்பரக் காட்சியை விட்டுவிடுங்கள். அதற்குப் பதிலாக, இடை யீடின்றி உரமான கிளர்ச்சி செய்து வாருங்கள். இங்கிலீஷ்காரர் மூடரல்லர்; குறுகிய நோக்கமுடையவ ரல்லர். நீங்கள் உங்களுடைய செயலில் உண்மை

நிரம்பிய ஊக்கமுமுள்ளவரா யிருக்கிறீர்கள் என்று தெரிந்தால் அவர்கள் உங்களை நட்புரிமையோடு ஏற்பார்கள் ''

என்று குறிப்பிட்டதை ஆரவாரக்காரர்கள் நோக்குவாராக. இவ்வுரைக்கு விடையிறுக்க வல்லது காந்தியடிகள் தெய்விக இயக்கமொன்றே. அதைக்கொன்று இங்கிலாந்துக்கு ஓடுவதினும் இழிவு வேறொன்றுண்டோ? இந்தியாவிலுள்ள குறைகளைக் களையாது மேல்நாடு செல்வதால் நாட்டுக்கு நலன் விளைதலரிது.

குறைபாடுகள்

இந்தியாவிலுள்ள குறைகளை யெல்லாம் போக்கி இந்தியாவிற்கு உரிமை வழங்க எழுந்த இயக்கம் ஒத்துழையா இயக்கம். அவ்வியக்கம் ஒடுக்கப்பட்டதும் நாட்டிலுள்ள குறைகளெல்லாம் வீறிட்டெழுகின்றன. இந்தியாவின் குறைகளெல்லாம் வெளிவர வேண்டிய காலமிதுவே. இதுகாறும் வெளிப்போந்துள்ள குறைகள் ஒருசில. இன்னுங் கிளம்பவேண்டிய குறைகள் பலஉள. அவைகளும் விரைவில் தலை காட்டவேண்டுமென்பது எனது கோரிக்கை. நாட்டின் குறைகளைக் காணச் சிலர் அஞ்சுவர். அவைகளைப் பற்றி எனக்குச் சிறிதும் அச்சமில்லை. குறைகளின் தோற்றம் நாட்டை விரைவில் சமன்செய்யு நீர்மைத்து என்

பது எனது கருத்து. இந்தியா ஓரினமாக வேண்டுமானால் குறைகள் வெளிக் கிளம்பி வெடித்தே தீரல்வேண்டும். குறைகளெல்லாம் நீரிற் குமிழிபோலத் தோன்றி நின்று அடங்குவன வேயாம். குமிழிகள் அழிவின்றி என்றும் ஒரு பெற்றியா யிலங்குவன வல்ல. ஹிந்து முஸ்லீம் வேற்றுமையும், பிராமணர் பிராமணரல்லாதார் பிணக்கும், வேறு பல உட்கலகங்களும் நாட்டில் நிலைபேறாக நிலவுவனவல்ல. பாரதமாதா சுய ராஜ்யக் குழவியை ஈனுதற்கு முன்னர்ச் சிறிது நோய்வாய்ப்பட வேண்டியவளே. என் செய் வது! பாரதமாதாவிற்கு இப்பொழுது தலைக் குத்தல், கண்வலி, கழுத்திறுக்கம், மார்பு நோய், வயிற்றுக்கடுப்பு முதலிய நோய்கள் தோன்றி யிருக்கின்றன. இப்பொழுதுள்ள நிலை அச்ச மூட்டக் கூடியதே. இப்பொழுதுதான் அஞ்சா நெஞ்சம் வேண்டற்பாலது; தக்க மருந்துகள் காணல் வேண்டும்.

இப்பொழுது பொது நோக்குடையோர் அர சியல் கட்சிகளில் தலையிடாமலும், சட்ட சபை முதலிய அமைப்புகளில் மனங் கொள்ளாம லும் ஆக்கவேலை செய்யப் புறப்படுதல் வேண் டும். நாட்டுக் கல்வி சமயஞானம் கைத் தொழில் முதலியவற்றைப் பற்றிப் பிரசார வேலை செய்து அவைகளை வளர்க்க அமைப்பு

களும் ஆங்காங்கே காணப்படல் வேண்டும். நாட்டுக் கல்வியின்மையும், சமயஞானக் குலைவும், கைத்தொழில் அழிவுமே அந்நிய ஆட்சி முறைக்கு ஆக்கம் நல்கிவருகின்றன. அவ்வாட்சி முறை வகுப்புப் பூசலைப் பலமுகத்தான் பெருக்கி வருகிறது. அந்நியர் கல்வி முறையும் பிறவும் நாட்டுக்கு நஞ்சல்லவோ? ஆழ்வார் நாயன்மார் காலத்தில், அக்பர் காலத்தில் இல்லாத சாதிகள் இப்பொழுதுண்டோ? அக்காலத்தில் சாதிச்சண்டைகளெழுந்தனவோ? இல்லையே. காரணமென்னை? நாட்டுக்குரிய கல்வியும் சமய ஞானமும் கைத்தொழிலுஞ் செவ்விய நிலை பெற்றிருந்தமையே என்று சொல்லலாம். மீண்டும் அவைகளின்மீது கருத்தைச் செலுத்தினால் சண்டைகளொழியும்.

இந்நாளில் சட்டசபை முதலிய அமைப்புக்களின் இருக்கைகளும் உத்தியோக பீடங்களுஞ் சண்டைகளைக் கிளப்புவதுங் கருதற்பாலது. அவைகளில் தலையிட்டுச் செரு விளைப்போர் ஒழிக. ஏனையோர் ஆக்க வேலைசெய்து வருவாராக. இதையே மகாத்மா காந்தி எங்கணும் பேசி வருகிறார். காங்கரஸும் ஆக்க வேலை செய்யுமாறு பணித்திருக்கிறது.

ஆக்க (நிர்மாண) வேலை ஊக்க மூட்டாத வேலை என்று சிலர் சொல்லக் கேட்டிருக்கிறேன். அவ்வேலை நாட்டிலுள்ள குறைகளைப் போக்குவது;

அழிவு (பகிஷ்கார) வேலைக்கு வேண்டற்பாலதாய ஒற்றுமை அளிப்பது; அஃது எல்லாக் கட்சியார்க்கும் பொதுவாக நிற்பது. இத்தகை ஆக்க வேலையைப் பழிப்பது நாட்டைப் பழிப்பதாகும். ஆக்க வேலையின் பயன் பின்னைச் சட்ட மறுப்பு முதலியவற்றிற்குச் சிறந்த கருவியாகும் என்பதையும் நேயர்கள் உன்னுவார்களாக. ஆக்க வேலை இடையறாது செய்து நாட்டைச் சட்ட மறுப்புக்கு ஒழுங்குபடுத்த வேண்டுவதன்றோ தேசபக்தர் கடமை?

கிராமத்தொண்டு

ஆக்க வேலை பட்டணங்களில் நடைபெறலரிது. அவைகளுக்குற்ற இடம் கிராமமேயாகும். கிராமங்களில் நூல் நூற்றலைப் பெருக்கலாம்; நாட்டுக்கல்வியைப் பரப்பலாம்; தீண்டாமை விலக்கலாம். எல்லாவற்றிற்கும் மேலான சமயஞான அன்பொழுக்கத்தை வளர்க்கலாம். கிராமப்பஞ்சாயத்துக்களை உயிர்ப்பித்து அவைகளின் வாயிலாக எத்துணையோ வழக்குகளை நியாயமன்ற மேறாதவாறு தகையலாம். இக்கிராமப் பஞ்சாயத்துக்கள் கிராமங்களை எத்தனையோ வழிகளில் ஒழுங்குபடுத்தலாம். குடியரசு போலவும் சர்வகலாசாலை போலவும் கிராமப் பஞ்சாயத்து வினைகளாற்றி மக்கள் வாழ்வைத் தூய்மைப் படுத்தலாம். கிராம வாழ்வு

நாட்டு வாழ்வாகத் திரும்பின் சுயராஜ்யத்துக்குப் பெரு முயற்சி செய்ய வேண்டுவதில்லை. கிராமப் பஞ்சாயத்து ஒல்லும் வகை அந்நியநாட்டுப் பொருள்களை விலக்கவும், குடி முதலியவற்றை நிறுத்தவும் முயலலாமன்றோ? கிராமப் பஞ்சாயத்து முறை புதிய முறையன்று? அது பழைய முறையே.

காங்கரஸ் ஒருவேளை பழைய மிதவாத வழியைக் கடைப்பிடித்தொழுக நேர்ந்தால், அப்பொழுது ஆக்க (நிர்மாண) திட்டத்தை நிறைவேற்றுந் தொண்டைக் கிராமப் பஞ்சாயத்து நிகழ்த்திவரக்கூடும். எதற்குங் கிராமப் பஞ்சாயத்து தேவை தேவை. அப்பஞ்சாயத்தில் கிராமத்திலுள்ள எல்லா வகுப்புப் பிரதிநிதிகளும் அமருமாறு அஃது அமைக்கப்படல் வேண்டும். இனி, கிராமங்கள் கண்விழித்தல் வேண்டும். கிராமங்கள் நகரங்களை எவ்வழியிலும் எதிர்பார்த்தலாகாது. அங்கிருந்து பொய்யும் சூதும் வாதும் வஞ்சனையும் பொறாமையும் பிணக்கும் பிற இழிவுகளும் கிளம்புகின்றன. கிராம வாசிகளே! அவைகட்கு இரையாதல் வேண்டாம். எச்சரிக்கை! எச்சரிக்கை. உங்களுக்குரிய வேலை ஆக்க வேலையென்றே சொல்வேன். சிறப்பாகக் கதர்மீதும் தீண்டாமை விலக்குமீதுங் கருத்தைச் செலுத்துங்கள். இவ்விரண்டும் மீண்

டும் காந்தியடிகள் தெய்விக இயக்கத்தை உயிர்ப்பிக்கும் என்பதில் ஐயமில்லை. கதரே அற்றுப் போயிருந்த நமது நாட்டில் அதைப் பல்லாயிரமக்கள் அணிந்தொழுகுமாறு செய்த சத்தியவீரர் நமது தலைவர் என்பதை உணருங்கள்.

கதரே யின்றிப் பாழாக்கிடந்த நாட்டிடைக் கதரை மலிவித்தது எது? மன எழுச்சியன்றோ? மனஎழுச்சி என்ன செய்யாது? ஆக்கவேலையும், அதன் வழியெழும் அழிவு வேலையும் அம்மனதிலுண்டு. மனங்கொண்டால் எல்லாஞ் செய்யலாம். தூய நன்மனம் கிராம வாசிகளாய உங்களுக்குண்டு. அம்மனதினின்றெழும் ஊக்கத்திற் படிந்து ஊக்கம் பெறவே யானும் ஈண்டுப் போந்தேன். ஊக்கத்துக்கு ஊற்றுக்கண்கள் கிராமங்களே. ஆதலால் ஆக்க வேலைமீது கவலை செலுத்துமாறு உங்களை வேண்டுகிறேன். வந்தேமாதரம்.

திரு. வி. க.

தாராபுரம் தாலூக்கா மகாநாடு

(தாராபுரத்தில் கூடியது; 1925ளு மேமீ 20உ)

சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!

இம்மகா நாட்டில் தலைவனாக வீற்றிருக்குஞ் சிறப்பை எனக்களிக்க உளங்கொண்ட உங்கள் பெருந்தகைமைக்கு வணக்கஞ் செலுத்துகிறேன். இம்மகா நாட்டில் முன்னுரையாக என்ன சொல்வது என்பது எனக்கு விளங்கவில்லை. காங்கரஸ் கூட்டங்களிலும், வேறு பல அரசியல் கூட்டங்களிலும், நாட்டிலும் உலவிவரும் சிறுமைச் சண்டைகளைப்பற்றியும், வகுப்புப் பூசல்களைப் பற்றியும் பேச எனது மனம் ஒருப்படவில்லை. உட்கலகங்களைக் குறித்து என்ன பேசுவது? அவைகள் ஒழிய வேண்டுமென எல்லாம்வல்ல இறைவனை நோக்கித் தவங்கிடக்க வேண்டுமென்று சொல்லவே எனது நா எழுகிறது. ஆயினும் ஏற்ற கடனுக்கேற்பச் சில உரைகள் பகர்கிறேன்.

ஒருமைப்பாடு

பிரிட்டிஷார் ஒருபாலும் இந்தியராகிய நாம் மற்றொருபாலும் நின்று போர்புரிந்து, அதன் பயனாக நாம் இந்தியாவைப் பிரிட்டிஷார் வயம் ஒப்பு

வித்தோமில்லை. பிரிட்டிஷாரை இந்தியாவில் நிலை பெறச் செய்த போர்கள் இரண்டு. ஒன்று ஆறு காட்டுச் சண்டை; மற்றொன்று பிளாசி யுத்தம். இவ்விரண்டினும் நமது நாட்டில் பிறந்த இந்திய மக்கள் லார்ட் கிளைவ் பக்கல் நின்று துணைபுரிந்து தங்களுடன் பிறந்த நன்மக்கள் செந்நீர் சிந்தி இன்னுயிர் துறக்குமாறு போர்புரிந்தார்கள். அந் நாளில் நம்மவர்கள் பிளவிற்குக் காரணங்களாக நின்றவற்றைப் பலபடக் கூறலாம். அவைகளைத் திரட்டித் தொகுத்து நோக்கினால் இரண்டாகக் காணலாம். ஒன்று பொறாமை; இன்னொன்று தன் னலம். இவ்விரண்டும் நம்மை அடிமைக் குழியில் வீழ்த்தின. நமது நாட்டு மக்கள் தொகையில் முப்பது கோடியா யிருந்தாலென்ன? முந்நூறு கோடியா யிருந்தாலென்ன? நாட்டு மக்களுக்குள் சகோதர உணர்வின்மையும், பொறாமையும், தன்னலமு மிருக்குமானால் அந்நாடு எத்துணை கோடிமக்களை உடைத்தா யிருப்பினும் அமைதி நிலவும் உரிமைபெற்ற நாடாதலரிது. அந்நாடு மூன்றாவது மனிதன் ஆட்சியையே விரும்பும்.

இங்கே சுவாமி விவேகாநந்தர் சென்னையில் நிகழ்த்திய "எதிர்கால இந்தியா" என்னுஞ் சொற்பொழிவு நினைவிற்கு வருகிறது. அச் சொற்பொழிவில் ஓரிடத்தில் அப்பெரியார் நாட்டாருக்கு அறிவுறுத்தியதன் சாரம் வருமாறு:—

“ * * * பல நூற்றுண்டுகளாக நாம் அடிமை வாழ்வை நடாத்தி வருவதால் நாம் பெண்ணினமாகி விட்டோம். இந்நாட்டிலாவது வேறு எந்நாட்டிலாவது ஐந்து பெண்மக்கள் ஒன்று சேர்வார்களானுல் அவர்கள் தங்களுக்குள் சண்டையிட்டுக் கொள்வார்கள். ஐரோப்பிய நாடுகளில் பெண்ணரசிகள் பெருங் கழகங்கள் கண்டு, சொல்ல முடியாத வழியில் அரிய வேலைகள் செய்து, தங்கள் ஆற்றலைப் புலப்படுத்துகிருர்கள்; உடனே தங்களுக்குள் சண்டையிடுவார்கள். அங்கே ஓர் ஆண்மகன் போந்து அரசு செலுத்துகிருன். உலக முழுவதும் பெண்மக்கள் இன்னும் ஆண்மக்கள் துணை நாடி நிற்கிருர்கள். நாம் அவர்களைப் (பெண்களை) போல இருக்கிறோம். நாம் பெண்மக்கள் போன்றவர்கள். ஒரு பெண்மகள் தலைமை வகித்துப் பெண்மக்களை (நல்வழியில்) நடாத்த வந்தால், உடனே அவளை அவர்கள் மறுக்கப் புகுகிருர்கள்; அவளைப் பறக்க அடிக்கிருர்கள்; அவளை அடங்குமாறு செய்து விடுகிருர்கள். ஓர் ஆண்மகன் போந்து கடிந்து திருகுவானுனுல் அவன் மாயவித்தையில் பெண்கள் மயங்கி விடுகிருர்கள். உலகம் இவ்வித இந்திர ஜால மயக்கில் அடங்கியிருக்கிறது.

இவ்வண்ணமே நமது நாட்டவருள் ஒருவன் கிளம்பிப் பெரியவனுக முயல்வானுயின், நாம் அவனைக் கீழே தள்ள முயல்கிறோம். ஆனுல் ஓர் அந்நியன் நுழைந்து உதை கொடுத்தால், அப்பொழுது அடக்கம் உண்டாகிறது. நாம் இப்பயிற்சியில் தேர்ந்திருக்கிறோம் அல்லவா? அடிமைகள் ஆள்வோராதல் வேண்டும்! ஆத

லால் அடிமை எண்ணத்தை அகற்றுங்கள். ஐம்பது ஆண்டுவரை இஃது உங்களுக்கு மூலமந்திரமாக இருத்தல் வேண்டும். அஃது எது? நமது மாட்சிமை தங்கிய பாரதமாதாவைப் போற்றுதலாகும். (ஐம்பது ஆண்டு பாரத மாதாவெனுங் கடவுளை வணங்க வேண்டுமென்றபடி.)

நமது மனதிலுள்ள வெறுந் தெய்வங்களெல்லாம் ஒழிக * * * * * ஒவ்வொருவரும் யோகியாக முயல்கிறார்; ஒவ்வொருவரும் யோகஞ் செய்ய எண்ணுகிறார். முடியுமா? முடியாது. பகல் முழுவதும் உலகோடு (கர்ம காண்டத்தோடு) போராடிச் சாயங்கால வேளையில் உட்கார்ந்து மூச்சைப் பிடித்து மூக்கால் ஈர்த்தால் யோகங் கைகூடுமோ? அஃது அவ்வளவு எளியதா? மூக்கின் வழி மும்முறை ஈர்ப்பதால் ரிஷிகள் ஆகாயத்தின் வழியே வரல்வேண்டும் போலும்! இஃதென்ன விளையாட்டு? இம்மடமைகளெல்லாம் ஒழிதல் வேண்டும்.

வேண்டுவது என்னை? சித்தசுத்தி. முதலாவது நம்மைச்சுற்றிலுமுள்ள தெய்வங்களாகிய மக்களை - உயிர்களை வழிபடுவோமாக. **நாம் வழிபடவேண்டிய முதற் கடவுளர் நமது சொந்த நாட்டவரேயாவர்.** நாம்செய்ய வேண்டிய வழிபாடு இதுவே. ஒருவருக்கொருவர் பொறாமை கொள்வது வேண்டாம்; போரிடுவது வேண்டாம். (பொறாமை போர் என்னும்) இக்கொடிய கர்மத்துக்கு ஆளாகி நாம் வருந்துகிறோம். வருந்தியும் நமது கண்கள் திறக்கப்படவில்லை"

நாட்டின் உண்மை நிலையைத் தமது அறிவால் அடைவால் (அனுபவத்தால்) அளந்தே இவ்வுரைகளைச் சுவாமி விவேகாநந்தர் வழங்கினார். பிரிட்டிஷார் நமது நாட்டைப்பற்றிச் சுமார் நூற்றறுபது ஆண்டுகளாகின்றன. இக்கால எல்லையில் நமது நாட்டின் கைத்தொழில்கள், கலைகள், வழக்க ஒழுக்கங்கள், ஆத்மஞான ஆராய்ச்சி முதலிய பல துறைகளின் வளஞ் சுருங்கிவிட்டது. செல்வநிலை குறைந்து வருகிறது. நாடோ வறுமைக்கு உறைவிடமாகிவிட்டது. ஏழைமக்கள் துயரோ சொல்ல முடியாது. அடக்குமுறைச் சட்டங்களுக்கோ குறைவில்லை. பஞ்சாப் படுகொலை நினைவிற்கு வாராமலில்லை. இவ்வளவு துன்பத்திடை மூழ்கியும் நமக்குள் இந்தியரென்னுஞ் சகோதரவாஞ்சை பிறக்கவில்லை யென்றால் நாம் எந்நாளில் அடிமை வாழ்வை ஒழிக்கவல்லவராவோம்?

நமது அடிமை வாழ்வை யொழிக்கக் காணப்பட்ட காங்கரஸிலாவது நம்மவர்கள் இயல்புகளாய பொறாமையுந் தன்னலமுந் தலை காட்டாமலிருக்கின்றனவோ? இந்திய மக்களால் காணப்படும் எந்த அமைப்பிலும் இவ்விரண்டையுங் காணலாம். நாட்டு விடுதலைக்கென உழைக்கக் காணப்படும் காங்கரஸ் அமைப்புகளிலும் ஒவ்வொருவரும் தலைமைப்பேறு கருதி மனம் புழுங்கிப் பிறர்மீது பொல்லாப் பழி சுமத்தியும் புறங்கூறியும் தங்

கருத்தை முற்றுவித்துக் கொள்கிறார். பொறு மையையும் தன்னலத்தையும் உரிமைப் போராட் டத்தில் கொணர்ந்து நுழைத்தலாகாது என்பதை அறிவுறுத்த மகாத்மா காந்தியைப்போல ஒரு தலைவர் இனி தோன்றப் போகிறாரா? தியாகமே ஓருருக்கொண்டு வந்தாலென இலங்கும் அப்பெரி யார் அருளுரையை நமது நாட்டுப் பொறுமையும் தன்னலமும் வீழ்த்துகின்றனவெனில் நமது நாட் டின் நிலையை என்னென்று கூறுவது?

'பொறுமையும் தன்னலமும் எந்நாட்டிலில்லை? அவை எல்லா இலௌகிக மக்கள்பாலும் இயல் பாக அமைந்திருப்பன. மேல் நாட்டார்பால் இந் நீர்மைகளில்லையோ' என்று என்னருமைச் சகோ தரர்கள் கேட்கலாம். எந்நாட்டா ரிடத்தும் இவ் வியல்புகளில்லாமலில்லை. ஆனால் மேல்நாட்டார் அவ்வியல்புகளை நாட்டுப் பொதுவினைகளில் கொணர்ந்து நுழைக்க மாட்டார். அன்னார் தமது நாட்டை ஒரு தெய்வமாகக் கொள்கிறார். நாட்டு நினைவு தோன்றும்போது அவர்கள் கட்சிப் பிணக் கையாதல் வேறு பல மாறுபாடுகளையாதல் பாராட் டுவதில்லை. 'முதல் நாடு; பிறபின்' என்பது அன் னார் அரசியல் அறம். அத்தகை நாட்டுப்பற்று நம் மவர்கள் மனதில் நிலைத்து நின்றால் சாதி வேற் றுமையும் சமய வேற்றுமையுந் தலைகாட்டுமோ? முப்பது கோடி மக்களையுந் தெய்வமாக வழிபடு

மாறு சுவாமி விவேகாநந்தர் இற்றைக்குச் சுமார் முப்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே கூறிப் போந்தார். அவ்வுரை யருளிய ஒரு மகனை ஈன்ற பாரத நாட்டில் வகுப்புச் சண்டைகள் மலிகின்றன. 'முதல் நாடு பின் வகுப்பு முதலியன' என்ற உணர்வு உரிமைப் போராட்டத்திடை யெழும் பொறாமையையும் தன்னலத்தையுங் கல்லுவதாகும். ஒரு வகுப்பார்க்கு உயர்பதவி அளிக்கப் படும்போது மற்ற வகுப்பினர் படும்பாட்டைச் சொல்ல முடியுமோ ? இப்பொறாமையுந் தன்னலமும் உள்ளமட்டும் நமது நாட்டுத் தளை அவிழுவே அவிழாது.

அறியாமை

பிரிட்டிஷார் இந்தியாவில் போந்து அரசு நடாத்தத் தொடங்கியபோது நம்மவர்கள் ஏன் ஆங்கிலம் பயின்றார்கள் ? பயின்றவர்கள் ஏன் உத்தியோகங்களை ஏற்றார்கள் ? 'நாட்டுக் கலைகள் - தொழின் முறைகள் - எக்கேடு கெடினுங் கெடுக. எனக்கு உயர் பதவி கிடைத்தால் போதும்' என்றெழுந்த தன்னலமன்றோ நாட்டை அடிமைக் குழியில் வீழ்த்தியது ? கற்ற அறிஞர் அறிவு உழைப்பெல்லாம் உத்தியோகத் துறைகட்குப் பயன்பட்டுவரின் நாட்டு நிலை என்னாகும் ? அந்நிய ஆட்சி முறைக்கு எவ்வெவ்வழியில்

துணை நிற்கவேண்டுமோ அவ்வவ்வழியில் நம்மவர்கள் துணை நின்று வருகிறார்கள். அந்நிய மொழி பயில்வதும், பேசுவதும், எழுதுவதும், அம்மொழியில் பத்திரிகை நடாத்துவதும், பொது வினைகள் நிகழ்த்துவதும் அந்நிய ஆட்சிக்கு ஆக்கந் தேடுதலாகும். அறிவு வளர்ச்சிக்கு அந்நிய மொழி பயில்வதை நான் வெறுக்கின்றேனில்லை. அந்நிய ஆட்சி முறைக்குத் துணைபுரிய அந்நிய மொழி பயிலலாகாதென்பது எனது கருத்து.

உயர் உத்தியோகமும் பதவியும் பட்டமும் இன்னோரன்ன பிறவும் பொறாமையையுந் தன்னலத்தையும் வளர்க்காது பின்னை எவைகளை வளர்க்கும்? இக்கொடுங் குணங்களை யொழிக்கவே ஒத்துழையா இயக்கமெழுந்தது. அப்புனித இயக்கத்தையும் நம்மவர்கள் பொறாமையுந் தன்னலமும் விழுங்கிவிட்டன. இனி என் செய்வது? மீண்டும் நந்தலைவர்கள் பழைய ஒத்துழைப்புச் சேற்றில் வீழ்கிறார்கள். யாண்டாயினும் ஒரு நாடு நியாய வரம்புக்குட்பட்ட கிளர்ச்சியால், ஒத்துழைப்பால் சுயராஜ்யம் பெற்றுளதோ? இரத்தஞ் சிந்தும் போர்புரியுமாறு நான் கூற இங்கே வரவில்லை. இரத்தஞ்சிந்தா அஹிம்ஸா தர்மப் போரே நமது நாட்டுக்கு உரியது; அதுவே நாட்டுக்கு உரிமை யளிப்பது; நாட்டைத் தூய்மைப் படுத்துவது. ஒத்துழையா அறப்போர் அஹிம்

மையையும் தியாகத்தையும் அடிப்படையாகக் கொண்டதாகலான், அது பொறுமையையும் தன்னலத்தையும் அழிக்கவல்ல தென்பதைப்பற்றி விரித்துக்கூற வேண்டுவதில்லை.

காந்தியடிகளும் நாடும்

ஒத்துழையாமையின் முதல் திட்டமாகிய அழிவுத் திட்டம் நம்மவர்களைப்பற்றியுள்ள அந்நிய அழுக்கைக் கழுவுவது; இரண்டாவதாய ஆக்கத்திட்டம் நம்பாலுள்ள குறைகளை நிறைவு செய்வது. சட்டசபைகளிலும் நீதிமன்றங்களிலும் பள்ளிகளிலும் புரண்டு புரண்டு அந்நிய அழுக்கேறி ஊறப்பெற்ற சகோதரர்கள் அவ்வழுக்கு நீங்கினால் வெந்நோய் வருமென அஞ்சி மீண்டும் அவ்வழுக்கிற் புரளப் போந்தார்கள். அவர்களைத் திருத்தலும் அரிது. அவர்கள் செல்லும்வழியே செல்லுமாறு விட்டுவிடுவதே நலம். அவர்களோடு கலந்து அவர்கள் ஆட்டும் பாவைகளாக மற்றவர்கள் இருத்தலாகாது. இப்பொழுது பெரிதும் தற்காலக் கல்வியும் தற்கால நாகரிக உணர்வுமுடையோர் தலைவராக நின்று நாட்டை நடாத்துகிறார். அவர்கள் 'ஒத்துழைப்பு' என்றால் 'ஆமாம் ஒத்துழைப்பு' என்றும், 'நியாயவரம்புக்கு உட்பட்ட கிளர்ச்சி' என்றால் 'ஆமாம், அதுவே நல்லது' என்றும் மற்றவர்

தலையசைத்து விடுகிறார். இனி அவ்வாறு நாட்டார் கண்மூடிகளா யிருத்தலாகாது. உயர் பதவிக் கெனத் தற்காலக் கல்விபயின்று அதற்கெனக் கிளர்ச்சி செய்யக் காங்கரஸை ஒரு கருவியாகப் பயன்படுத்துவோர் முயற்சியால் உயர்பதவிகள் அளிக்கவல்ல சில சீர்திருத்தங்கள் கிடைக்குமே யன்றிச் சுயராஜ்யம் வாராது. நமது நாட்டில் அர சாங்கத்தோடு ஒத்துழைப்பதற்கென்றே ஒரு கூட்டம் தோன்றியிருக்கிறது. அக்கூட்டத்தை இனி நம்புதலால் எவ்வித நலனும் விளையாது. 'நமது நாடு, நமது வழக்க ஒழுக்கம், நமது கலை கள்' என்ற உணர்வுடைய தேச பக்தர்கள் ஒன்று பட்டுத் தொண்டாற்றல் அறிவுடைமை. அத் தொண்டர்கள் காந்தியடிகள் போன்ற உண்மை யாளர் காட்டும் வழிபற்றி நடத்தல் வேண்டும்.

இப்பொழுதே 'காந்தியடிகள் காங்கரஸை விடுத்து விலகல் வேண்டும்' என்ற கூக்குரல் மஹாராஷ்டிரத்தில் கிளம்பி யிருக்கிறது. ஒத் துழைப்புக் கூட்டம் படிப்படியாகக் காந்தியடிகள் திட்டங்களை ஒடுக்கிக் கொண்டே வந்து இப் பொழுது காந்தியடிகளையே காங்கரஸினின்றும் ஓட்டப் புறப்பட்டிருக்கிறது. இப்பொழுது காந்தி யடிகள் திட்டத்தில் நூல் சந்தா ஒன்றே காங் கரஸிலிருந்து வருகிறது. அதையுந் தொலைக் கப் பல ஒத்துழைப்பாளர் முயன்று வருகிறார்.

ஒத்துழைப்புத் தலைவர்கள் மேடைகளிலும் பத்திரிகைகளிலும் செய்யும் ஆரவாரம் காந்தியடிகளுக்கு நாட்டில் செல்வாக்கு இல்லாததுபோலத் தோற்றுவிக்கும். அந்நிய ஆட்சி முறையை விரும்பும் சிறு ஒத்துழைப்புக் கூட்டத்தார் போக மற்றப் பெரும்பான்மையோர் காந்தியடிகள் வழி நிற்பவர் என்பது உண்மை. கல்வியும் பொருளும் செல்வாக்கும் பத்திரிகையுமுடைய சிறுபான்மையோர் சூழ்ச்சிகளுக்குச் சிலவேளைகளில் பெரும்பான்மையோர் இரையாய் விடுகிறார். அவ்வறியாமை என்று நீங்குமோ அன்றே நாட்டுக்கு நலம் விளையும். அவ்வறியாமை நீக்கவே ஒத்துழையா இயக்கந் தோன்றிற்று. அவ்வியக்கத்தில் தலைப்பட்டுழைத்த உண்மையாளர் அக்கொள்கையை நாட்டில் வேரூன்றச் செய்தல்வேண்டும். சட்டமறுப்பையும் அழிவுவேலையையுந் தொடங்குமாறு நான் இப்பொழுது அறிவுறுத்த வரவில்லை. அமைதியான ஆக்க வேலை நிகழ்த்துமாறு உங்களை வேண்டுகிறேன்.

காந்தியடிகள் அறிவுறுத்தும் ஆக்க வேலையில் நாட்டு நலத்துக்குரிய எல்லாம் உண்டு. ஆக்கத்திட்டம் நாட்டுக்கு எத்தகை ஆற்றலை - எத்தகை வாழ்வை - எத்தகை நலத்தை யளிக்குமென்று நான் சொல்ல வேண்டுவதில்லை. ஆக்கவேலை பாரதமாதாவின் பசிக்குரிய உணவாகும். அஃது

அவள் நோய்க்குரிய மருந்தாகும். இந்துமுஸ்லீம் ஒற்றுமையும், தீண்டாமை விலக்கும், கதருமல்லவோ சுயராஜ்யக் கருவிகள்? இக்கருவிகள், இங்கிலாந்து சென்று சொற்பொழிவு நிகழ்த்துவதால், சீர்திருத்தம் பெறுவதால், நாட்டில் நிலவி விடுமோ?

சீர்திருத்தம் இந்திய மக்கள் ஒற்றுமையைக் குலைப்பதென்று நான் உறுதியாகக் கூறுவேன். மிண்டோ மார்லி சீர்திருத்தத்தைப் பார்க்கிலும் 'சுயஆட்சிக்கு அடிப்படை' என்று சொல்லப்பட்ட மாண்டேகு செம்ஸ்பர்ட் சீர்திருததம் நலந்தருவது என்று எவ்வளவு பேர் எண்ணிக்கொண் டிருந்தனர். இப்பொழுது இரட்டையாட்சி கொடியது கொடியது என்று சொல்லப்படுகிறது. இவ்விரட்டையாட்சியினுங் கொடிய சீர்திருத்தைத்தையே இனி எதிர்பார்க்கலாம். சுயராஜ்யக் கட்சியார் சட்டசபையில் நுழைந்து சிற்சில விடங்களில் செய்த - பயனற்ற ஆரவாரமும் பிறவும் பிரிட்டிஷார் உள்ளத்தில் உலவிக் கொண்டிருத்தலால் இனி வழங்கப் போகுஞ் சீர்திருத்தத்தை மிக எச்சரிக்கையோடு அவர் வழங்குவர் என்பது திண்ணம்.

மிண்டோ மார்லி சீர்திருத்தத்தில் பிரதிநிதிகளுக்குள் கட்சிப் பிளவு தோன்றுதற்கு இடமில்லாதிருந்தது. இரட்டை ஆட்சியில் மந்திரிக்கட்சி

யென்றும், அதை எதிர்க்குங் கட்சியென்றும் பிரிவுகளிருக்கின்றன. இது பிரிட்டன் பார்லிமெண்ட் முறை என்று அரசியல் ஞானத்தால் தலை பருத்துள்ள நமது இந்திய இராஜ தந்திர மணிகளால் சொல்லப்படுகிறது. பிரிட்டன் சுயராஜ்யம் பெற்றுள்ள நாடு என்பதும், நமது இந்தியா சுயராஜ்ய மிழந்து நிற்கும் நாடு என்பதும் அச்சகோதரர்களுக்கு விளங்குவதில்லைபோலும்! உரிமை யிழந்து கிடக்கும் நாட்டு மக்களுக்குள் பிரிவு உண்டாக்கும் சீர்திருத்தத்தைப் பெறுவது சுயராஜ்ய ஊற்றுக் கண்களைத் தூர்ப்பதாகும். அதினும் பல சாதியார் பல சமயத்தார் வாழும் நாடு முழு உரிமை பெறுது இரட்டை ஆட்சிச் சீர்திருத்தம் போன்றதொன்றைப் பெறுவது வகுப்பு வேற்றுமையை வளர்த்துக்கொள்வதாகும். இப்பொழுது நாட்டில் கிளம்பியுள்ள வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவக் கூச்சல் எனது கூற்றுக்குச் சான்றுகூறும். பிரிட்டிஷ் இராஜதந்திரிகள் சுயராஜ்யம் அளிக்கும் வழிகாணும் முறையில் சீர்திருத்தம் அளிப்பரென்னும் நம்பிக்கை எனக்கில்லை. தேசபந்துதாஸர் சமாதானம் பேச முனைந்து நிற்பது ஏமாற்றமாகவே முடியும்.

லார்ட் ரெடிங் இங்கிலாந்து சென்றிருப்பதைப் பற்றிப் பலர் பலவாறு கருதுகிறார். இரட்டையாட்சி முறையில் சட்டசபையில் சுயராஜ்யக் கட்

சியார் விளைத்த இடுக்கண்களைத் தாங்கண்டவாறு கூறவும், அத்தகை இடுக்கணுக்கு இடமுறாத வாறு இனிக் காக்கும் வழிகளைச் சொல்லவும், அதிகாரவர்க்க ஆக்கஞ் சிதைவுறா வண்ணங் காக்கும் முறைகளை விளக்கவும் லார்ட் ரெடிங் இங்கிலாந்து சென்றிருக்கிறாரென்று நான் ஊகிக்கிறேன். சுயராஜ்யக் கட்சியின் தோற்றமும் ஒத்துழையாமையின் தோல்வியும் லார்ட் ரெடிங்கை இங்கிலாந்து போகச் செய்தன. சுயராஜ்யக் கட்சி தோன்றாது ஒத்துழையாமையில் வெற்றி நிகழ்ந்திருக்குமாயின் அவ்வெற்றி இந்தியா மந்திரியை இந்தியாவிற்கு வரவழைத்திருக்கும். நிலைமை மாறிவிட்டது. லார்ட் ரெடிங் முன்னே செல்ல அவர் பின்னே நம்மவர்கள் செல்ல நேர்ந்திருக்கிறது.

நமது வேலை

நிலையைப் பண்படுத்தி நாட்டைச் சுயராஜ்யத்துக்கு உரியதாக்க என்செயல் வேண்டும்? மசோதாக்களைச் செப்பஞ் செய்து கொண்டிருக்குமாறு உங்களுக்கு நான் சொல்ல மாட்டேன். அவ்வேலைகளுக்கென ஒரு திருக்கூட்டம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அவ்வேலையை அக்கூட்டத்துக்கு விட்டுவிடலாம். அதனால் நலன் விளையின் விளைக. நாம் செய்யவேண்டிய வேலை ஆக்க வேலை. அவ்

வேலையில் தலைப்படுவது நமக்குள் ஒற்றுமை உண்டாக்க முயல்வதாகும். நமது நாட்டில் இயல்பாக உள்ளதும், சுவாமி விவேகாநந்தரால் சிறப்பாகக் குறிக்கப் பெற்றதுமாகிய பொறாமை என்பதைக் களையவும் பொறுமையை வளர்க்கவும் முயலல் வேண்டும். ஒல்லும் வகை புறங்கூறல், தலைமைப் பேறு கருதி முரணல், உட்கலாம் விளைத்தல், நட்பிடைக் குய்யம் வைத்தல் முதலிய துன்புடைமைகளை அணியாது, ஒற்றுமை நேயம், சகோதர உரிமை, பிறர் குற்றம் பாராட்டாமை, குற்றம் பொறுத்தல், மன்னித்தல் முதலிய இன்புடைமைகளை அறிவாலணிந்து இந்தியாவைப் பெருங் கோயிலாகவும், அதன் கண் வாழும் முப்பது கோடி மக்களைக் கடவுளாகவும் போற்றி வழிபடும் அறநெறி பற்றி யொழுகுவோமாக. காந்தியடிகள் கோலியுள்ள ஆக்கத் திட்டத்தில் கருத்தூன்றி வினையாற்றுவோமாயின் அஃது நம்மை அறநெறியில் நிறுத்தி ஒத்துழையாப் போருக்குரிய ஆற்றலையும் அன்பையும் நமக்கு நல்குமென்பது திண்ணம்.

'காங்கரஸ்காரர் நகர நாட்டமைப்புகளைப் பற்றிக்கொள்ள வேண்டும்' என்னும் பெருங் கிளர்ச்சி தோன்றியிருக்கிறது. அதைக் குறித்து யான் விரிவுரை கூற விரும்புகிறேனில்லை. காங்கரஸ்காரர் அவ்வமைப்புகளைப் பற்றி ஆக்க வேலைகளை

நிறைவேற்றுவது போற்றத் தக்கதே. தேர்தலில் வெற்றிபெறுவான் வேண்டிக் காங்கரஸில் சேர் வதும், கதர் உடுப்பதும் அறநெறியை வளர்க்குமா என்னும் ஐயம் பிறக்கிறது. தேர்தலில் வெற்றி என்னுங் கருத்தின்றி ஆக்கவேலை குறிக்கொண்டு செல்வோரால் நலன் விளையும் என்பது ஒருதலை. அப்பொறுப்பு வாக்காளர் மனோ நிலையைப்பற்றி நிற்பது.

கிராமக் கடன்

வாக்காளர்க்கு நாட்டுணர்ச்சி யூட்டவும் வேறு பல நல்வினையாற்றவும் நாட்டு முறையில் கிரா மப் பஞ்சாயத்து அமைப்பது நலம். அப்பஞ்சா யத்து வாயிலாக ஆக்க வேலை செய்து வருவ தோடு, வழக்குகள் நியாயமன்ற மேறாதவாறு காத்தல், குடி நிறுத்தல், நாட்டுக்கல்வி பரப்புதல் முதலிய அறத் தொண்டுகளும் ஆற்றலாம். கிரா மத்தினின்றுமே நாட்டுக்குரிய புனித இயக்கங் கள் இனித் தோன்றுதல் வேண்டும். தற்கால நாகரிகம் நிரம்பியுள்ள இடங்களினின்றுங் கிளம் பிய இயக்கங்களால் விளைந்த கொடுமைகள் போதும்! போதும்! கிராமவாசிகளே! உங்களை தெய்வமாகத் தொழுகிறேன். பாரததேவி உங்கள் உழைப்பையே எதிர் நோக்குகிறாள். உரிமை

வேட்கை உங்கட்கே தோன்றுதல் வேண்டும். சகோதரர்களே! உலகை உற்று நோக்குங்கள்; நமது அருமை இந்தியாவை உற்று நோக்குங்கள். உரிமையின்றி நாம் எத்துணை நாள் துயருறுவது? துன்பந்துடைத்து இன்பம் நுகர எழுங்கள்; எழுங்கள்; நன்மனங்கொண்டு எழுங்கள். ஆண்டவன் அருள் செய்வான். வந்தேமாதரம்.

திரு. வி. க.

திருப்பத்தூர் தாலூக்கா
௧-வது தொண்டர் மகாநாடு

(திருப்பத்தூரில் கூடியது ;
1924௵ ஜனவரி௴ 19, 20௳)

தோற்றுவாய்

அன்பு கெழுமிய சகோதரிகளே !
சகோதரர்களே !

ஆண்டவன் அருட்கும் தண்டமிழ் மொழிக்கும் நிலைக்களனாயிலங்கும் இத்தென்பாண்டி நாட்டில், மறங்கடிந்து அறங்காத்த அண்ணலார் திருப்பெயர் தாங்கி மிளிரும் இந்த ஜில்லாவில், சத்தியாக்கிரகம் அரும்பும் இத்திருப்பத்தூரில், அரசியல் கழகத்துக்கும், கிலாபத் மகாநாட்டுக்குமிடையே இத்தொண்டர் கூட்டங் குழுமியிருக்கிறது. இப்பேரவைக்குத் தலைமை யேற்கும் பணியைச் சிறியேனுக் களித்திருக்கிறீர்கள். தொண்டின் திறனுணராச் சிறியேன் அப்பணிக் கருகனல்லேன் என்பதைச் செவ்வனே உணர்வேன். ஆயினும் தொண்டராணையை மறுத்தற் கஞ்சித் தொண்டர்க்குத் தொண்டனாக ஈண்டுப் போந்தேனேயன்றித் தலைவனாக ஈண்டுப் போந்தேனில்லை. தலைவன் என்ற எண்ணமே என்

னுள்ளத்தெழாதிருக்க எல்லாம் வல்ல இறைவன் அருள் செய்வானாக.

தொண்டர்களுக்குப் பெருகிய சொற்பொழிவு வேண்டுவதில்லை. அன்னார்க்கு வேண்டுவது செயலே. "வித்தகம் பேசவேண்டாம் பணி செய்ய வேண்டுமென்றார்" என்னுஞ் சீரிய உரையும் ஈண்டு உணரற்பாலது. வித்தகம் பேசிய காலங் கடந்துவிட்டது. இப்பொழுது பணி செய்யுங் காலம் உற்றிருக்கிறது. பணி செய்யவே நீங்கள் இவண் குழுமியிருக்கிறீர்கள். தொண்டின் மீது கருத்தைப் பதியவைத்துள்ள உங்கள் நடுவண் தொண்டைப்பற்றிப் பேசவும் நாவெழவில்லை. ஆயினுங் கால வழக்கை யொட்டிச் சில உரைகள் கழறி எனது கடனாற்றப் புகுகிறேன். குற்றங் குறைகள் நிகழுமேல் பொறுத்தருளுமாறு வேண்டுகிறேன்.

எனது சொற்பொழிவைத் தொடங்கும் இவ் வேளையில், நம் பொருட்டு மனைவி மக்களின்பந் துறந்து, உடல் வெறுத்து, உயிர்வெறுத்து, நல் லுணவும் ஒழித்து, உடை நீக்கி, ஒற்றைத் துணி யணிந்து, கள்ளர், குடியர், கொலைஞர் உறையும் சிறைக்கோட்டமும் நண்ணி, இப்பொழுது நோய் வாய்ப்பட்டு, ஒரு வைத்தியசாலையில் சத்திரமிடப் பெற்று, ஒரு படுக்கையில் தன்னந் தனியராய்க் கிடக்கும் எம்பெருமான் - உலகை உய்விக்க வந்த

குருமூர்த்தி-மகாத்மாகாந்தி மீது எனது நெஞ்சம் செல்கிறது. ஈராண்டாக நமதிடை அவர் உலவ வில்லை. நாம் இங்கே கூடியிருக்கிறோம். அவர் உடல் ஆங்கே படுக்கையில் கிடக்கிறது. ' அவர் நலம் பெறுக பெறுக' என்று ஆண்டவனை வழுத்தி, அவரது ஆன்மசக்தி யுலவும் இவ்விடத்தில், அச்சக்தி துணைகொண்டு நமது தொண்டைச் செய்வோமாக.

பிரிவாற்றாமை

தொண்டர்களே! இப்பொழுது, இரவும் பகலும் இடையறாது நாட்டுத்தொண்டு செய்து இவ்வுலக வாழ்வை நீத்த பெரியோர்கள் நினைவு தோன்றுகிறது. பொறுமைக்கு உறையுளா யிலங்கிப் பொன்றுங்காறும் நாடு நாடு என்று எண்ணி எண்ணிப் பேசிப் பேசி எழுதி எழுதி நாட்டை வழுத்திய நமது தலைவர் கஸ்தூரிரங்க ஐயங்காரெங்கே? ஆற்றொணு நோய்வாய்ப்பட்ட போதும், அதன் பயனாக " ஐயுந்தொடர்ந்து விழியுஞ் செருகி அறிவழிந்து-மெய்யும் பொய்யாகும்" வேளையிலும் மறந்தும் மன்னிப்புக் கேட்க ஒருப்படாத வீரர் பண்டித வாஜ்பெ யெங்கே? அடக்கத்தை அணிகலனாகப் பூண்டு" "இடனில் பருவத்தும் ஒப்புரவிற் கொல்கார்-கடனறி காட்சியவர்" என்னுஞ் சான்றோருரைக்கு இலக்கியமா யிவ்வுல

கில் வதிந்து, உடலைப் பொருளென மதியாது உழைத்த மௌலானா அப்துல் மஜீத் ஷரார் எங்கே? இப்பெரியோர்கள் உடல் மறைவை யுன்னும்போது எவர் உள்ளம் உருகாது? அவ்வன்பர்கள் உடலங்கள் மறைவுற்றாலும், அவர்கள் உண்மையும் உறுதியும் உழைப்பும் நம்முன் நிலவி நமக்கு ஊக்கமூட்டிக் கொண்டிருக்கின்றன. அவைகளின் வழி நடப்போமாக.

தொண்டு

தொண்டு செய்பவர் தொண்டராதலால், தொண்டு எது என்பதை முதலில் ஆராய்தல் வேண்டும். அவ்வாராய்ச்சி நிகழ்த்தி உங்கள் அரிய காலத்தைக் கொள்ளையிட எனக்கு விருப்பமில்லை. ஆயினும் அது குறித்துச் சில உரைகள் பகர வேண்டுவது எனது கடனென உணர்கிறேன்.

எல்லாப் பணிகட்குந் தொண்டென்னுஞ் சொல் வழங்கலாமோ எனில் வழங்கலாகாதென்று கூறுவேன். உலகில் பணிகள் பலதிறப்பட்டுக் கிடக்கின்றன. அவைகள் யாவும் தொண்டாகுமோ? ஆகா.

பலதிறப்பட்டுக் கிடக்கும் பணிகளை இரு தொகுப்பாகக் கூறிடலாம். ஒரு தொகுப்பு தன்னலங்கருதி ஆற்றப்படும் பணிகள்; இன்னொரு

தொகுப்பு பிறர் நலங்கருதி ஆற்றப்படும் பணிகள்; இவ்விரண்டனுள் பிறர் நலங்கருதி ஆற்றப்படும் பணியையே தொண்டெனக் கோடல்வேண்டும். என்னை?

தன்னலப்பணியில் விருப்புடைய ஒருவன் என்றும் பிறர் நலம் பேணாது தன் வாழ்வொன்றே நாடிப் பிறரை அடிமைப்படுத்தித் தான் தலைமைப் பேறெய்தவே முயல்வன். அவன் உள்ளத்தை அவா என்னும் பேய் அலைத்துக்கொண்டே யிருக்கும். அப்பேயால் அலைக்கப்படுகிறவன் எக்கொடுமையுஞ் செய்ய ஒருப்படுவன். அவன் நெஞ்சில் பிறர் பொருள் அவாவும், அதை யொட்டி வெகுளியும், அழுக்காறும், பிறவும் உலவிக்கொண்டேயிருக்கும். இத்தன்னலமுடையான் ஆற்றும் பணியைத் தொண்டென்று எவ்வாறு கூறுவது? பிறர் நலங்கருதி உழைப்பவன்பால் தன்னல அவா என்னும் பேய்க்கு என்ன வேலையுண்டு? அவன் உள்ளத்தில் என்றும் பிறர் நலமே ஊறிக்கொண்டிருக்கும். அவ்வன்பனை அவா என் செய்யும்? வெகுளி என் செய்யும்? அழுக்காறென்செய்யும்? இவையற்ற ஆண்டவன் அவன் உள்ளத்தில் கோயில் கொள்வன். ஆண்டவன் எவ்வாறு கைம்மாறு கருதாது தன் கடனாற்றுகிறானோ, அவ்வாறே தன்னலங் கருதாத பெரியோனும் தன் கடனாற்றுகிறான். இவன் செய்யும் பணியையும் மற்றவன் செய்யும்

பணியையும் பொதுப் படத் தொண்டென்று கொள்வதோ? ஆகவே பிறர் நலப்பணியையே தொண்டெனக் கோடல் வேண்டும்.

தன்னலங்கருதாத் தொண்டே யாண்டும் பரவி ஞல் உலகில் கொடுமை ஏது? நடுக்கம் ஏது? கவலை ஏது? உலகில் வாழும் ஒவ்வொருவரும் "நாம் பிறர்க்குத் தொண்டு செய்யவே படைக் கப்பட்டோம்" என்று நினைத்துத் தங்கடனாற்றி ஞல் உலகம் தெய்வலோகமாகவன்றோ மாறும்? உலகில் தோன்றிய சமயாசாரியர் பலரும் இத் தொண்டையே அறிவுறுத்திச் சென்றார். எச் சமயத்தை எடுத்து ஆய்ந்தாலும் அதன்கண் தன் னல மறுப்பும் பிறர்நலச் சேவையும் பேசப்படு தல் காணலாம். சமயங்கள் பலவாகக் காணப்பட் டாலும் அவைகளின் ஊடே தொண்டெனும் ஒரு பெருஞ் சமரசம் திகழ்ந்துகொண்டிருக்கிறது. பல மதங்கள் என்று பன்மையாகக் கூறுவதற்குப் பதி லாகத் தொண்டு மதமென அவைகளை ஒருமைப் படுத்திக் கூறலாம். அத்தொண்டை மனிதன் மறந்த நாள்தொட்டு முனைப்பு (சீவபோதம்) பெருக்கெடுத்து உலகை அரித்து வருகிறது.

நம்முன்னோர் மக்கள் கூட்ட வளர்ச்சிக்கும், அமைதிக்கும் தொண்டைத் தமக்குரிய மத மாகவே கொண்டனர். தெய்விகத் தொண்டை அடிப்படையாகக் கிளத்தியே (பிறப்பையொட்டி

அல்ல) நம்பண்டை மூதறிஞர்கள் வருணங்களையும் ஆச்சிரமங்களையும் வகுத்தார்கள். வருணங்களின் நிலையும், ஆச்சிரமங்கள் நிலையும் குலைந்துள்ள இவ்வேளையில் அவைகளின் அடிப்படை தொண்டு என்றால் சிலர் என்னை நோக்கி எள்ளி நகையாடுவர். இந்நாளில் சட்டமும் போர்ப்படையும் பீரங்கியும் நிலைபெறுத்திவரும் அமைதியை அந்நாளில் நம் முன்னோர்கள் கண்ட அறமுறைகள் காத்து வந்தன என்றால் அம்முறைகளின் பெற்றியை விரித்துரைக்கவும் வேண்டுமோ? தொண்டை அடிப்படையாகக்கொண்ட எம்முறையும் அமைதியை நிலைபெறுத்துமென்பதில் ஐயமில்லை. அமைதிக்கு அடிப்படையான தொண்டு மதம் இப்பொழுது சண்டை மதங்களாக மாறிவிட்டது. என் செய்வது ?

ஒருவருக்கொருவர் தொண்டராகுந் தெய்விகக் கொள்கை மாண்டு, ஒருவருக்கொருவர் தலைவராக வேண்டுமென்னும் முனைப்புக்கொள்கை (சீவபோத மதம்) வளர்ந்து வருகிறது. தொண்டை மறக்கவும் தலைமையை யெண்ணவும் தூண்டும் பேய்க் கொள்கை எங்கணும் பரவிவருகிறது. இக்கோள் மேல் நாட்டில் பிறந்து வளர்ந்து கீழ்நாட்டிலுங் குடி புகுந்திருக்கிறது. இம்மதத்துக்கு வேதம் பொருளாதார நூல். தன்னலத்தை அடிப்படையாகக்கொண்ட ஒரு நாகரிகத்தை மேல்நாடு

கொண்டமையால், அது செருவிளைக்கும் நாடாகவே திகழ்கிறது. இந்நாகரிகத்தால் மக்கள் உலகுக்கே கேடு நிகழ்ந்து வருகிறது. கொல்லா அறத்தை வளர்க்க வேண்டிய மக்கள் கூட்டம் கொலையைக் குறிக்கொண்டு நிற்கிறது. இவ்வாறு மக்கள் வாழ்வே குலைந்து வரும் இவ்வேளையில் மகாத்மா காந்தி அருள் இயக்கத்தைத் தோற்றுவித்துத் தொண்டு நெறியோம்ப முனைந்து நிற்கிறார். அந்நெறியோம்பத் தொண்டர் படை திரட்ட எங்கணும் பெருமுயற்சி நடைபெற்று வருகிறது.

தொண்டர் படை

தொண்டர் படையின் இன்றியமையாமையை விரித்துரைக்க வேண்டுவதில்லை. தொண்டர்படையின் இன்றியமையாமையை நாடு செவ்வனே உணர்ந்திருக்கிறது. இதற்குக் காக்கிநாடாவில் கூடிய அகில இந்திய தொண்டர்மகாநாடே சான்று கூறும். அகில இந்திய தொண்டர் மகாநாட்டுத் தீர்மானங்களை அடிப்படையாகக்கொண்டு ஆங்காங்கே தொண்டர் படை அமைப்புகளை ஒழுங்குபடுத்தல்வேண்டும். அமைப்பு முறைகளை ஒழுங்குபடுத்தும் திறமை நம்மவர்கட்கில்லையென்று சொல்லப்படுகிறது. அத்திறமையை நாம் பெற முயலல்வேண்டும். 'ஒழுங்கு ஊராளும்' என்பது

நமது நாட்டில் பிறந்த பழமொழியே. ஒழுங்கை நாம் நெகிழ விடுவதால் நம்பால் பலகுறைகுறை கள் நிகழ்கின்றன. நமது நாட்டில் பல இயக்கங் கள் தோன்றித் தோன்றி மறைவதற்குக் காரணம் நாம் அமைப்பொழுங்கில் கவலைசெலுத்தாமையே யாகும். தொண்டர் படை அமைப்பில் நாம் பெருங் கவலை செலுத்தக் கடமைப்படல் வேண்டும்.

தொண்டர் படையில் சேர விரும்புவோர் தொண்டின் இயல்பு இன்னதென்று உணர்ந்து நடப்பவராயிருத்தல் வேண்டும். தொண்டின் தன்மை யின்னதென் றுணராதாரும், உணர்ந்தும் அதன்படி நடக்க இயலாதாரும் தொண்டர் படை யில் சேர்தலாகாது. தன்னலமுடையார், தியாகத் தில் விருப்பில்லாதார், நோயஞ்சுவோர்முதலியோர் தொண்டர் படையில் சேர்வதால் நமது நோக்கம் நிறைவேறாது. நாட்டின் விடுதலை தலைவர்களிட மில்லை. அது தொண்டர்களிடமே யிருக்கிறது. விடுதலைக்குப் போராட வேண்டிய வீரர்கள் தொண்டர்களாதலால், அவர்கள் குணமென்னுங் குன்றேறி நிற்பவர்களா யிருத்தல் வேண்டும்.

நந்தொண்டர்கள் எப்போருக்குப் பயிற்சி பெற்றுவருகிறார்கள்? செந்நீர் சிந்தும் போரு க்கா? இல்லை; அப்போருக்காயின் குணநலம் வேண்டாம். நமது போர் சத்தியாக்கிரகப் போர்.

அப்போருக்குக் கொலைக் கருவிகள் வேண்டுவ தில்லை; குணக் கருவிகளேவேண்டும். குணமிலார் சத்தியாக்கிரகப் போருக்கு அருகரல்லர். தொண்டர்படையில் சேர விரும்புவோர் பேராதல், புகழாதல், வேறு பல நலங் கருதியாதல் சேர்தலாகாது. நாட்டுக்காகத் தம்முயிரையும் ஈய்ப விரைந்து நிற்பவரே தொண்டராதற்குரியர். குணமிலார் மாட்டு இவ்வுறுதி நிலவுமோ? நிலவாது. ஆதலால் தொண்டர் படையில் சேர விரும்புவோர் குண நலமுடையரா யிருத்தல் வேண்டும் வேண்டும் என்று அறை கூவுகிறேன்.

தொண்டர் படையைத் திரட்டுமாறு நமக்கு இந்நாளில் அறிவுறுத்தினவர் யாவர்? தொண்டின் தன்மை யின்னதென் றுணர்ந்த பெருந் தலைவர் நமது மகாத்மாகாந்தி. அவர், மேல் நாட்டிற் றோன்றி இப்பொழுது உலகையே எரித்து வரும் தற்கால நஞ்சனைய நாகரிகப் பேயோடு - மூர்க்கசக்தியோடு - ஹிம்சையோடு, நிராசையால் - ஆன்ம சக்தியால் - அஹிம்சையால் - போராடவே தொண்டர் படை திரட்டக் கட்டளையிட்டார். இத்தெய்விகப் போர் புரியத் தன்னலமுடையோர் அருகராவரோ? ஆதலால் பிறர் நலம்பேணும் பெருந்தகையாளரே தொண்டர் படையில் சேர முயல்வாராக.

நமது நாட்டைத் தூய்மைப்படுத்தவும் தொண்டர் படை இன்றியமையாது வேண்டற்பாலது. நமது நாட்டில் பிறந்த சகோதரர்கள் தங்களுக்குள் சில வேளைகளில் பிணங்கிக் கலாம்விளைத்துக் கொள்கிறுர்கள். இதற்குக் காரணம் சாதி சமய வேற்றுமைகளென்று சொல்லப்படுகிறது. பண்டைக் காலத்திலும் நமது நாட்டில் பல சாதியார் பல சமயத்தார் வாழ்ந்தனர். அவர்களுக்குள்ளாகப் பூசல் விளைந்துகொண் டிருந்ததோ? இல்லையே. அக்காலத்து மக்கள் பன்மையை அன்பென்னும் ஒருமை பிணித்துக் கொண்டிருந்தது. அறுபான் மும்மை நாயன்மாருள் எந்தக் குலத்தாரில்லை? ஆழ்வாருள் எந்தச் சாதியாரில்லை? பிறப்பு வேற்றுமை நாயன்மாரையும் ஆழ்வாரையும் என்ன செய்தது? வண்ணானை மன்னர் வணங்க வில்லையோ? வேளாளரை அந்தணர் குருவாகக் கொண்டு போற்ற வில்லையோ? முஸ்லீம் மன்னர்கள் ஆட்சியில் ஹிந்துக்கள் அமைச்சர்களாக வீற்றிருக்க வில்லையோ? சிரியன் கிறிஸ்துவர்களைத் தங்கவொட்டாது ஹிந்துக்கள் முடுக்கிஞர்களோ?

அக்காலத்தில் அதிகாரவர்க்க ஆட்சி முறையில்லை; மேல்நாட்டு நாகரிகம் பரவவில்லை. அதஞல் சாதி வேற்றுமைகளால் பூசல் விளையவில்லை. இந்நாளில் அதிகாரவர்க்க ஆட்சி முறையிருக்

கிறது; மேல்நாட்டு நாகரிகம் பரவுகிறது. இவை யிரண்டும் முறையே சாதிவேற்றுமைகளைக் கிளப் பியும், அன்பை வீழ்த்தியும் இடர்ப்படுத்துகின் றன. சட்டசபைகள் பாரத புதல்வர்களின் ஆன்ம நேயத்தைக் குலைக்கின்றன. சட்டசபை யிலும் வேறு பல அமைப்புக்களிலும் வகுப்புப் போர் நிகழ்ந்த வண்ணமா யிருக்கிறது. இவை களில் பிரதிநிதி பீடங்கள் ஏற்பட்ட நாள்தொட்டு நாட்டில் சாதி மகாநாடுகள் பெருகிவிட்டன. ஒவ் வொரு சாதி மகாநாடும் தன்தன் சாதிக்குப் பிரதி நிதி பீடம் கேட்கிறது. சட்டசபை முதலிய அமைப்புக்களில் வகுப்புணர் இருக்கைகள் உள்ள மட்டும் நாட்டில் சாதிப்போர் கிளம்பிக்கொண்டே யிருக்கும்.

நமது பாரத மகாசபையாகிய காங்கரஸில் எல் லாச் சாதியாரும் எல்லாச் சமயத்தாருஞ் சேர்ந் திருக்கிறார். அவர் அனைவரும் காங்கரஸில் இந் தியராகவே தொண்டுபுரிகிறார். தில்லி விசேஷ காங்கரஸில் ஒரு முஸ்லீம் தலைவராக வீற்றிருந் தார். அணித்தே கூடிய காக்கிநாடா காங்கரஸில் மற்றொரு முஸ்லீம் அத்தலைமை ஏற்றார். இம் முறை சேலத்தில் கூடிய நமது நாட்டு மகாநாடு ஒரு கிறிஸ்துவர் தலைமையில் நடைபெற்றது. இவர் களைத் தலைவர்களாகத் தெரிந்தெடுப்பதில் ஹிந் துக்களுக்கும் முஸ்லீம்களுக்கும் மற்றவர்களுக்

கும் ஏதாயினும் பூசல் விளைந்ததோ? ஒன்று மில்லை. அவிசகோதரர்களைத் தலைவர்களாக ஹிந்துக்கள் கொள்ளவில்லையோ? எம்பெருமான் காந்தியடிகளை முஸ்லீம்கள் தலைவராகப் போற்ற வில்லையோ? இவ்வொற்றுமை சட்டசபையிலும் வேறு பல அமைப்புக்களிலும் ஏன் நிகழ்வதில்லை? அவைகள் வகுப்புப் பிரிவைக் கொண்டிருத்தலால் அங்கே ஒற்றுமை நிகழா தொழிகிறது.

நாட்டில் பிறந்த மக்கள் உள்ளத்தில் வகுப்பு வேற்றுமை முதலிய வேற்றுமைகள் எழாதவாறு அன்புத் தொண்டால் காக்கவேண்டிய பொறுப்பு தொண்டர்களிடத்தி லிருக்கிறது. அன்புத் தொண்டுக்கு முன்னர் வகுப்பு வேற்றுமை என்செய்யும்? பிற வேற்றுமைகள் என் செய்யும்? பிறர்நலம் பேணும் தொண்டன் என வெளி வருவோன் ஒரு கூட்டத்தார் நலங்கருதி உழைக்கவே மாட்டான். ஹிந்துக்களும் முஸ்லீம்களும் கிறிஸ்துவர்களும் மற்றவர்களும் தொண்டர் படையில் சேர்ந்து சாதிமத வேற்றுமை பாராட்டாது எவர்க்கும் ஆன்ம நேய ஒருமைப்பாட்டால் தொண்டுசெய்து வருவார்களானால், நாட்டில் சகோதர நேயம் தாண்டவ மாடாதோ? இப்பொழுது நமது நாட்டில் அருகிவருஞ் சகோதர உணர்வை மீண்டும் பெருக்கத் தொண்டர்படை இன்றியமையாதென்பதை நான் வலியுறுத்த வேண்டுவதில்லை.

தொண்டர் படையில் 'ஆண்மக்கள் மட்டுஞ் சேரல்வேண்டும்; பெண்மக்கள் சேரலாகாது' என்னும் நியதியில்லை. ஆண்பாலாரும் பெண்பாலாருந் தொண்டர் படையில் சேரலாம். நமது தலைவர் மௌலானா ஷவுக்கத் அலி காக்கிநாடாவில் கூடிய தொண்டர் மகாநாட்டில் ஐந்து லட்சம் பெண் தொண்டரும் பத்து லட்சம் ஆண் தொண்டருந் தேவை யென்று பேசினார். பெண்மக்கள் தொண்டின்றிச் சுயராஜ்யம் ஒருபோதும் வாராது. ஒத்துழையாமையிலும், கொல்லாமையிலும் ஆடவர்களினும் மகளிர்கள் மிக உறுதி கொண்டு நிற்பார்கள். காக்கிநாடாவில் முழு ஒத்துழையாத் தீர்மானத்துக்கு ஆதரவளித்தவர்கள் பெரிதும் பெண்மணிகளேயாவர்.

ஆமதாபாத் காங்கரஸிலும் காக்கிநாடா காங்கரஸிலும் பெண் தொண்டர்கள் சேவை பெரிதும் பாராட்டப்பட்டது. வட இந்தியாவில் பெண்மக்கள் ஒத்துழையா இயக்கத்தில் ஊக்கங்கொண்டு உழைக்கிறார்கள். நமது நாட்டில் நங்கைமார் சேவை பெருகவில்லை. அவர்கள் என்செய்வார்கள்? நம்பிமார் அடக்குமுறை அவர்களைத் தொண்டில் ஈடுபடாதவாறு தகைகிறது. நமது நாட்டு ஆண்மக்கள் தங்கள் வீட்டுப் பெண்மணிகளை நாடகத்துக்கும், சினிமாவுக்கும், வேறு பல களியாட்டல்களுக்கும் மகிழ்ச்சியோடு அனுப்பு

கிறார்கள்; ஆனால் தேசத்தொண்டர் கூட்டத்துக்கு அவர்களை அனுப்ப ஒருப்படுகிறார்களில்லை. தமிழ்நாட்டில் எழுச்சி குன்றுதற்குக் காரணம் தாய்மார்கள் சேவையின்மையே என்று கூறலாம். தமிழ்நாட்டு ஆண்மக்களே! உங்கள் கொடுமையை - அடக்கு முறையை - ஒடுக்குங்கள்; நாட்டுத்தொண்டு செய்யத் தாய்மார்களுக்கு உரிமை கொடுங்கள்; இல்லையேல் அவ்வுரிமையை அவர்களே பெறுவார்கள்.

தமிழ்நாடு சிறந்த தொண்டர் படையொன்று திரட்டி முன்னணியில் வைத்திருத்தல் வேண்டும். நாட்டில் எம்மூலையிலாவது சத்தியாக்கிரகப் போர் திடீரென எழும். அக்காலத்தில் தமிழ்நாடு தொண்டர்களை அனுப்பச் சிறிதும் பின்னிடலாகாது. நாகபுரி கொடிப் போரில் தமிழ்நாடு தன்கடனைச் செவ்வனே யாற்றியது. பார்ஸத்தில் சத்தியாக்கிரகம் எழுந்து வெற்றியுடன் அடங்கிற்று. அகாலியர் தொடுத்துள்ள சத்தியாக்கிரகப் போர் இன்னும் முடியவில்லை. அப்போர் நீண்டு நாட்டுத் தொண்டர் பலரை எதிர்நோக்கும் நிலைமை நேரலாம். அப்பொழுது தமிழ்நாடு தன் தொண்டர்களைச் சலியா தனுப்ப இப்பொழுதே முயன்று தொண்டர்படை அமைப்புகளை ஒழுங்குபடுத்த முயலல் வேண்டும். அம்முயற்சி தாலுக்காக்களில் முதல் முதல் தொடங்

கப்படல் வேண்டுமென்று நான் சொல்ல வேண்டுவதில்லை.

தொண்டரும் அரசியலும்

தொண்டர்கள் தற்கால மேல்நாட்டு அரசியல் சேற்றில் வீழ்ந்து நெளிதலாகா தென்பது எனது கொள்கை. தொண்டர்கள் கைம்மாறு கருதாத் தொண்டிலேயே கருத்தைப் பதியவைப்பது நலம். தற்கால மேல்நாட்டு அரசியல், தலைவர்கள் உடைமையா யிருந்து வருகிறது. அவ்வரசியலை அவர்கள் கட்டி அழுமட்டும் நாட்டிற்கு உரிமைவரப் போவதில்லை. நாட்டிற்கு உரிமை வழங்கவல்லது அருள்நெறியின் பாற்பட்ட ஒத்துழையாமை யொன்றே. அவ்வியக்கம் நமது நாட்டுக்குரிய அறத்தை அடிப்படையாகக்கொண் டிலங்குகிறது. அதுவே நமதுநாட்டு ஞான அரசியல். அவ்வரிய ஞான அரசியல் வாழ்வை நமக்களிக்க வந்த பெரியார் நம்பொருட்டு மக்கள் மனைவி யின்பந்துறந்து, பொருள்நசை விடுத்து, உடல் நலம் பேணாது, தன்னந் தனியராய்ச் சிறைப்பட்டு, இப்போது, வைத்தியசாலையில் சத்திரம் வைக்கப்பட்டுப் படுக்கையில் கிடக்கிறார். அவர் படுக்கையில் கிடக்கத் தலைவர்கள் சட்டசபை யின்பம் நுகர்கிறார்கள்; நீதிமன்றங்களில் போந்து பொருள் திரட்டுகிறார்கள்;

மாணுக்கர்கள் பள்ளிகளில் நுழைகிருர்கள். இவர்கள் வன்கண் என்னே ! என்னே ! இவர்கள் என் செய்வார்கள் பாவம் ! இவர்களைத் தற்கால நாகரிக அரசியல் பேய் பிடித்தாட்டுகிறது. தொண்டர்களே ! அப்பேய்க்கு நீங்கள் இரையாகாதீர்கள். உங்களுக்கு மகாத்மா கோலிய அஹிம்சா தர்ம ஒத்துழையாத் தெய்விக அரசியலிருக்கிறது. அதன்வழி நில்லுங்கள். சட்டசபை அரசியலால் சுயராஜ்யம் கிடைத்தலரிது. ஒரு வேளை கிடைத்தாலும் அஃதோர் இந்திய அதிகாரவர்க்க இராஜ்யமாக முடியும். காந்தியடிகள் கோலிய வழி நின்று நீங்கள் உழைத்தால் அவ்வுழைப்பால் தர்ம ஜீவகாருண்ய சுயராஜ்யம் அரும்பும். காந்தியடிகள் தொடுத்த போருக்குத் தக்க சேனைகள் நீங்களே ; அதற்குரியார் சட்ட சபைபுகுந் தலைவர்களுமல்ல; நீதிமன்றம் நோக்கும் வக்கீல்களுமல்ல. உங்கள் அரசியல் காந்தியடிகள் அறிவுறுத்திய ஞான அரசியல்; வேறு ஊன அரசியலில் வீழ்ந்து புரளாதேயுங்கள். தற்கால நாகரிகம் காங்கிரஸிலும் நுழைந்து அதிகார பதவி ஆசைகளை எழுப்பித் தலைவர்களை இடர்ப்படுத்துகிறது. அதனுல் தலைவர்களுக்குள் ஒற்றுமையும் அன்பும் குலைந்துவிடுகின்றன. ஒற்றுமையையும் அன்பையுங் குலைக்கும் ஒரு நெறியில் தொண்டுக்குரிய நீங்களேன்

உழலல் வேண்டும்? அஹிம்சா தர்மத் தொண் டொன்றே உங்கட்குச் சாலும்.

தொண்டர் வாழ்வு

தொண்டர் படையில் சேர்வோர் உயரிய செல்வ வாழ்வை விரும்பலாகாது. அவ்விருப்பம் தியாக உணர்வை அழிப்பதாகும். தொண்டர்கள் தியாக உணர்வை வளர்க்கவல்ல ஒரு பெரும் வாழ்வை நடாத்தவே முயலல் வேண்டும். அதற்கு வழி தொண்டன் தன் உணவைத் தானே சமைத்த லும், தன் உடையைத் தானே நெய்தலும் இன்னோரன்ன பிறவுமாம். இவை வாழ்விற்கு அடிப்படை. இவ்வாழ்வு உலகில் பரவினுல் ஆள்வோன் ஆளப்படுவோன் என்ற உயர்வு தாழ்வும் முதலாளி தொழிலாளி என்ற வேற் றுமையும் அறவே ஒழியும். அவை ஒழிந்தால் நாடுகளெல்லாம் இன்பநுகரும். இக்காரணம் பற்றியே மகாத்மா ஒவ்வொருவரையும் சர்க்கா சுழற்றுமாறு கேட்கிருர். தொண்டர் படையில் சேரும் ஒவ்வொருவரும் நாடோறும் இராட்டி னஞ் சுழற்றி நூல் நூற்றலைத் தமது சமயக் கடனுகக் கொள்ளல் வேண்டும். தொண்டர் படையில் சேர்வோர் எக்காரணம் பற்றியும் பிறர் பணி விரும்பும் வாழ்வை எதிர்பார்த்தலாகாது

என்று ஒரு முறைக்குப் பன்முறை வலியுறுத்து கிறேன்.

தொண்டர்கள் ஒழுக்கத்தால் உடலோம்பப் பயிறல் வேண்டும். ஒழுக்கம் உடலுக்கு ஆக்க மளிக்குமாறு வேறெதுவு மளியாதென்பது திண்ணம். தானே சமைத்தலும் தானே நூற்றலும் ஒருவனது ஒழுக்கத்தைத் தாய் தந்தைபோல் வளர்க்கும். தொண்டர்கள் பெரிதும் செயற்கை வாழ்வில் அறிவைச் செலுத்தாது இயற்கை வாழ் வில் அறிவைச் செலுத்தினால் அவர்கள் வாழ்வு மற்றவர்சட்குப் பயன்படும் வாழ்வாகும்.

தொண்டர்களென்று தொண்டர் படையில் சேர்ந்து, வயிறோம்புவதிலும் பொருளீட்டுவ திலுங் கருத்தைச் செலுத்திக் காந்திகுல்லாவும், கதர் பட்டையும் புனைந்து, செல்வர்கள் வீடுக டோறுஞ் சென்று இரப்பது இழிவு! இழிவு! வயிற்றுக்கில்லா ஏழை மக்களே தொண்டர் படையில் சேர்கிறார்கள் என்று நம்மவர்களிற் சிலரும், மற்றவருள் பலருஞ் சொல்வதை நான் கேட்டிருக்கிறேன். வயிற்றுக்கில்லா ஏழைகள் தொண்டர் படையில் சேரலாம். அவர்களுக் குதவிபுரிய நாட்டார் கடமைப்பட் டிருக்கிறார். ஆனால் அவர்கள் தொண்டில் கவலை செலுத்தல் வேண்டுமேயன்றிப் பொருள் திரட்டுவதில் கவலை

செலுத்தலாகாது. பொருளாசை தொண்டர் வாழ்வைக் குலைப்பதென்க.

தொண்டர் படையில் சேர்வோர் கொலை களவு கள் காமம் பொய் இவ்வைந்து பாவங்களும் தம் மாட்டு நிகழாதவாறு தம்மைக் காத்து வாழ முயலல் வேண்டும். தொண்டர்கள் கொலையை நெஞ்சிலும் நினைத்தலாகாது. தொண்டர் வேடந் தாங்கிச் சிலர் சௌரி சௌராவில் புரிந்த கொலைத் தொழில் சத்தியாக்கிரக இயக்கத்தையே வீழ்த்திவிட்டது. அவ்வொரு செயலால் நாட்டுக்கு விளைந்த கேடுகள் எண்ணில. பார்த்தோலியில் சட்டமறுப்பு நிறுத்தப்பட்டது. காந்தியடிகள் சிறை புகுந்தார். சுயராஜ்யக் கட்சி முளைத்தது. ஆக்க அழிவு வேலைகளுங் குன்றின. ஒத்துழையா இயக்கத்துக்கே சோர்வு ஏற்பட்டது என்று கூறலாம். நமது இயக்கத்துக்குக் கொலை பெரும்பகை. ஆதலால் தொண்டர்கள் தங்கள் உள்ளத்தில் என்றும் இடையீடின்றி கொல்லாமை என்னும் பேரறம் நிலவத்தக்க எண்ணங்களையே எண்ணல் வேண்டும். பேச்சுஞ் செயலும் அதையொட்டியே நிகழல் வேண்டும். சுருங்கக்கூறின் அவ்வறம் அரும்பக் கூடிய வாழ்வையே தொண்டர் விரும்ப வேண்டும் என்று கூறலாம்.

தொண்டர் பணி

இப்போது தொண்டர் பணி இருகூறுகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஒரு தொண்டர் கூட்டம் சட்ட மறுப்புக்குஞ் சத்தியாக்கிரகப் போருக்குஞ் சித்தமாகப் பயின்று நாட்டுப்பணி செய்யவேண்டுமென்பது; மற்றொரு கூட்டம் ஆக்க வேலையை நாட்டில் செய்யவேண்டுமென்பது. இருவித பணியும் வேண்டற்பாலனவே. காக்கிநாடாவில் கூடிய அகில இந்திய தொண்டர் மகாநாடு, சட்ட மறுப்புக்கும் ஆக்க வேலைக்கும் தொண்டர்கள் பண்படுமாறு அவர்களைப் பயிற்றுவிக்க வேண்டுமென்றும், அதன் பொருட்டுக் காங்கரஸ் பொருளுதவிபுரிதல் வேண்டுமென்றும் ஒரு தீர்மானம் நிறைவேற்றி யிருக்கிறது. இத்தீர்மானத்தைச் செயலில் கொணரவேண்டுவது காங்கரஸ் கடமை. தொண்டர் படைக்குக் காங்கரஸ் தாயகமா யிருத்தல் வேண்டும். காங்கரஸ் என்னும் ஜனநாயகம் பிறப்பிக்குங் கட்டளைகளை நிறைவேற்றத் தொண்டர்கள் எப்பொழுதுஞ் சித்தமாயிருத்தல் வேண்டும். தொண்டர்கள் காங்கரஸ் என்னும் ஜனநாயகத்துக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடக்கவேண்டுமேயன்றி மற்றத் தன்னல மக்கள் ஆணை வழி நிற்றல் கூடாது.

காங்கரஸ் கிளைச்சபைகள் ஆங்காங்கே அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவைகளுக் கணித்தாகத் தொண்டர் கூட்டங்களும் அமைக்கப்படல் வேண்டும். தொண்டர்களுக்கு வேண்டுவன ஆங்காங்குள்ள காங்கரஸ் சபைகள் செய்யல் வேண்டும். தொண்டர்களைச் சட்ட மறுப்புக்கும் ஆக்க வேலைகட்கும் நல்வழியில் பண்படுத்துவதோடு வேறு பல ஒப்புரவுக்கும் அவர்களைக் காங்கரஸ் பண்படுத்தல் வேண்டும். தொண்டர்படை சட்ட மறுப்புக்கும் ஆக்க வேலைக்கு மட்டும் அமைக்கப் படுவதன்று என்பதும் உன்னத்தக்கது.

தொண்டர்கள் பணியைப்பெரிதும் கிராமங்களே எதிர்பார்க்கின்றன. தொண்டர்கள் தங்கள் கடமைகளைச் செவ்வனே கிராமங்களிலாற்றினல், மிக விரைவில் நாம் விடுதலைப்பேறு பெறலாம். கிராமத்தார் ஊக்கமும் தொண்டர்கள் உழைப்பும் ஒன்றுபட்டால் சுயராஜ்யம் தானே அரும்பும். காங்கரஸ் தொண்டர்கள் வாயிலாகக் கிராமங்களில் நாட்டுக் கல்வி பரப்பலாம்; பஞ்சாயத்துக்கள் வகுக்கலாம்; இராட்டினங்களை மலியச் செய்யலாம்; தீண்டாமை என்னும் நோயைப் போக்கலாம்; இவைகளின் வழி ஒவ்வொரு கிராமத்தையும் சத்தியாக்கிரகப் போருக்குச் சித்தப் படுத்தலாம். மேலுந் தொண்டர்கள் வாயிலாகக்

கிராமங்களில் சுகாதார முறைகள், குடியால் விளையுந் தீமைகள் முதலியவற்றை அறிவுறுத்தலாம்.

தொண்டர்கள் கிராம சேவை தொடங்கி விடுவார்களானால், கிராம மக்கள் தொண்டர்கள் வேண்டுவனவெல்லாம் உதவுவார்கள். தொண்டர்கள் தங்கள் வாழ்வைப்பற்றிக் கவலையின்றியே பணி செய்யலாம்.

புத்தர் பெருமான் பௌத்த தர்மத்தைப் பரப்ப அடிகள்மாரைக் கிராமங்களுக்கு அனுப்பிய போது, அவர் அவர்களுக்கு ஒரு காசுங் கொடுத்தனுப்பவில்லை. அவர் அவர்களுக்குக் கொடுத்தனுப்பியது அறமொன்றே. அதைக் கொண்டே அவ்வறவோர்கள் தங்கள் கடனாற்றி வந்தார்கள். அவர்களைக் கிராமத்தாரும் பாதுகாத்து வந்தனர். அவர்களைப்போலவே தொண்டர்களும் அஹிம்சா தர்மமெனும் அருள் நெறியையும் அதற்கு வேண்டிய முறைகளையும் பரப்பக் கவலையின்றி நடுக்கமின்றிக் கிராமங்களுக்குப் புறப்படுவார்களாக.

இறுவாய்

சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!

இதுகாறும் உங்கள் அரிய காலத்தை எனது வெற்றுரையைப் பொறுமையோடு செவி மடுப்பதில் செலவழிக்க ஒருப்பட்ட உங்கள் பெருந்தகைமைக்கு எனது நன்றியறிதலான வணக்கத்

தைச் செலுத்துகிறேன். இன்னும் இம்மகாநாடு சில கடமைகளை ஆற்ற வேண்டுமாதலால், எனது முன்னுரையை இவ்வளவோடு நிறுத்திக் கொள் கிறேன்.

என்னுடன் பிறந்த பாரத மக்களே! நம்மை யீன்ற பாரதத் தாயெங்கே? எல்லாத் தாய்மார் களும் முடியணிந்து, கோல்தாங்கி அரியாசனம் வீற்றிருக்கிறார்கள். நமது தாயின் முடியெங்கே? செங்கோலெங்கே? அரியாசனமெங்கே? அவள் வயிறார உணவு கொள்கிறாளா? அவள் தன் உடை அணிகிறாளா? நாம் முப்பது கோடி மக்கள். நம்மை யீன்ற தாய் உடையின்றிப் போதிய உணவின்றித் துச்சிற் கிடந்து துயருறுகிறாள். அவளுக்கு உடையளித்து முடியணிய ஒரு புதல்வர் சத்தியாக் கிரகப் போர் தொடுத்துள்ளார். அப்போர்க்குப் படைவேண்டும். தாய்மார்களே! உங்கள் பிள்ளை களை அப்படைக்கு அனுப்புங்கள்; தொண்டர் படை திரட்டுங்கள்.

தொண்டர்களே! உலகில் தொண்டுநெறி பட்டு விட்டது. உலகத்தை மூர்க்கசக்தி எரிக்கிறது. மக்கள் கூட்டம் தவிக்கிறது. அஹிம்சா தர்ம மெனும் அருள்நெறி பரவினாலன்றி உலகம் உய் யாது. அவ்வறத்தை மகாத்மா காந்தி அறிவுறுத்து கிறார். அதைப் பரப்பவேண்டியவர்கள் யாவர்? தொண்டர்களாகிய நீங்களே; தொண்டர்களே!

எழுங்கள்! தாயின் மணிக்கொடி தாங்கி எழுங்கள்! காந்தி தர்மத்தைப் பரப்ப எழுங்கள்! காந்தியடிகளை நெஞ்சிலிருத்துங்கள். உயிர்க்கிறுதி நேரும் ஒரு கொடுமைநோய் வாய்ப்பட்டுச் சத்திரமிடும் நேரத்திலும் 'யான் அரசாங்கத்தோடு தொடுத்த போர் இன்னும் முடியவில்லை' என்ற வீர முழக்கமே நமது சத்தியவீரர் செய்தார். அவ்வீர முழக்கத்தின் பொருளென்ன? உங்களைச் சத்தியாக்கிரகப் போருக்கு அழைப்பதே. உங்கள் தலைவர் தாந்தொடுத்த போரை இன்னும் விடவில்லை. நீங்கள் விடலாமோ? காந்தியடிகள் ஆன்மசக்தி நாட்டில் வேரூன்றி யிருக்கிறது; அஃது அகாலியர்களைத் தன் வயப்படுத்தி யிருக்கிறது; அது நாகபுரியில் மூர்க்க சக்தியை ஒடுக்கிற்று; பார்ஸத்தில் வெற்றிபெற்றது. அச்சக்தி உங்களை எழுப்புகிறது. எழுங்கள்! எழுங்கள்! மகாத்மா காந்திக்கு ஜே என்று எழுங்கள்! உங்களுக்கு ஆண்டவன் துணைசெய்வான். வந்தே மாதரம்.

திரு. வி. க.

அன்பர்பணி செய்யஎனை ஆளாக்கி விட்டுவிட்டால்
இன்பநிலை தானேவந் தெய்தும் பராபரமே.

—தாயுமானர்.

அண்டமுடி தன்னிலோ பகிரண்ட மதனிலோ
அலரிமண் டலநடுவிலோ
அனல்நடுவி லோவமிர்த மதிநடுவி லோவன்பர்
அகமுருகி மலர்கள்தூவித்
தெண்டமிட வருமூர்த்தி நிலையிலோ திக்குத்
திகந்தத்தி லோவெளியிலோ
திகழ்விந்து நாதநிலை தன்னிலோ வேதாந்த
சித்தாந்த நிலைதன்னிலோ
கண்டபல பொருளிலோ காணாத நிலையெனக்
கண்டசூ னியமதனிலோ
காலமொரு மூன்றிலோ பிறவிநிலை தன்னிலோ
கருவிகர ணங்களோய்ந்த
தொண்டர்க ளிடத்திலோ நீவீற் றிருப்பது
தொழும்பனேற் குளவுபுகலாய்
சுத்தநிர்க் குணமான பரதெய்வ மேபரஞ்
சோதியே சுகவாரியே—**தாயுமானர்.**

தொழிலாளர் முதல் மகாநாடு

வரவேற்புரை

[சென்னையில், லாட் கோவிந்ததாஸ் அரண்மனையில், 1920-ம் வருடம் மார்ச்சுமீ 21உ திவான்பகதூர் - குத்தி - கேசவப்பிள்ளை யவர்கள் தலைமையில் கூடிய மாகாணத் தொழிலாளர் முதல் மகாநாட்டின் வரவேற்புத் தலைமையுரை.]

முன்னுரை

சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!!

உலகமெங்குந் தோன்றியுள்ள புது எழுச்சியானது இந்தியாவிலும் இப்பொழுது தோன்றி நிற்கிறது. அவ்வெழுச்சியை "நவசக்தி" என்று நான் வழுத்துகிறேன். அந்நவசக்தியின் தோற்றமே தொழிலாளர் இயக்கமென்பது. எந்நாட்டில் தொழிலாளர் இயக்கம் உரம்பெற்று ஓங்கிச் செழுமையுறுகிறதோ, அந்நாட்டில் வறுமை, பிணி, அகால மரணம் முதலிய துன்பங்கள் தலைகாட்டமாட்டா. நமது நாடு வறுமை முதலிய சிறுமைகட்கு இரையாகி வருவதை யறியாதாரில்லை. நமது நாட்டின் வறுமையை அமெரிக்கா முதலிய நாடுகளும் உணர்ந்திருக்கின்றன. "செனேட்டர்" பிரான்ஸ் முதலிய அமெரிக்க

மேதாவிகள் தங்கள் குடி ஆட்சி மன்றத்தில் இந்தியாவின் வறிய நிலையை எடுத்துக் காட்டிப் பேசிய பேச்சுகள் உளத்தைக் குழையச் செய்கின்றன. உலகமே நமது நிலையைக் கண்டு இரக்கமுறுங் காலத்தை நாம் காண்கிறோம். நமது வறிய நிலையைச் செழிய நிலையாக மாற்றுதற்குரிய வழிகளைத் தேடவேண்டுவது நமது இன்றியமையாக் கடமை. அவ்வழிகள் பலபடக் கிடக்கலாம். அவைகளுள் தலையாயது தொழிலாளர் நலத்தை நாடுவதேயாகும். நாட்டிலுள்ள தொழிலாளர்கள் நிலை செழுமையுறுமாயின், நாட்டின் நிலையும் செழுமை யுறும்.

அச்செழுமைக்கு அடிகோல இன்று "நவசக்தி" ஈண்டுக் கொலு வீற்றிருப்பதைக் கண்டு நான் களிபேருவகை யெய்துகிறேன். என் முன்னே வீற்றிருக்கின்ற "நவசக்தி" யின் பொலிவு எனது உள்ளத்துக்கு இன்பை யூட்டி, எனது உடலுக்கும் ஆற்றலை அளித்துக்கொண்டிருக்கிறது. அத்தகை "நவசக்தி" உதயமாகியுள்ள இம்மகாநாட்டிற்குத் தலைமை வகிக்க எழுந்தருளியுள்ள பெரியாரையும், சகோதரப் பிரதிநிதிகளையும், ஏனைய நண்பர்களையும் வரவேற்குந் தொண்டை ஏற்றுள்ள சிறியேன், சில சிற்றுரைகளை உங்கள் முன் கிளத்தி என் கடமையை ஒல்லும் வகை செய்கிறேன். எனது தொண்டில் குற்

றங்குறைகள் நிகழுமேல் அவைகளைப் பொறுத்தருளுமாறு உங்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

தொழிலாளி

"தொழிலாளி" என்றவுடனே கைத்தொழில் புரியும் ஒரு கூட்டத்தார்மீது பெரும்பான்மையோர் கருத்துச் சென்று விடுகிறது. உயர் பதவியிலுள்ள ஒருவன் தன்னைத் தொழிலாளி என்று சொல்லிக்கொள்ள நாண முறுகிறான். அதற்குக் காரணம் புலனாகவில்லை. கல்வி யறிவுடையோர் உலகத்திலுள்ள அனைவரையுந் தொழிலாளரென்றே கொள்வர். உலகை நோக்குழி, உயர்திணை உலகமும் அஃறிணை உலகமும் தொழின்மயமாக இருப்பதைக் காணலாம். தொழில் புரியாத உயிர்கள் உலகத்தில் இல்லை. இம்மண்ணுலகமல்லாத பிற உலகங்களிலுள்ள உயிர்களும் ஒருவகைத் தொழில் செய்து கொண்டே யிருக்கின்றன என்பது அறிவு நூல் துணிபு. காரிய உலகமெல்லாம் தொழின் மயமாக இருக்கின்றமையாலன்றோ அவைகளுக்குக் காரணமாயுள்ள ஆண்டவனையுந் தொழிலாளி என்று நமது நாட்டு நூல்கள் கூறுகின்றன? ஆண்டவன் ஆக்கல், அளித்தல், அழித்தல், மறைத்தல், அருளல் என்னும் ஐந்தொழிலையும் இடையீடின்றி நிகழ்த்திக் கொண்டுள்ளமையான், அண்டமெல்லாம் தத்தம் நிலையி

னின்றும் பிறழாமல் இயங்கிக் கொண்டிருக்கின் றன. இல்லையேல் அவையாவும் தத்தம் நிலை குலை யப் பெற்றுப் பாழ்பட்டு விடும். உலக நிகழ்ச்சியின் உண்மை கண்ட ஒருவன், ஆண்டவன் தொழிலாளி என்ற முடிவையே பெறுவன். ஆண்டவன் தொழி லாளியாயிருத்தலால் உலகமும் தொழின் மயமாக விருக்கிறது. எல்லாம் வல்ல இறைவன் பயன் கரு தாத் தொழிலாளியாய் அதாவது நிஷ்காமிய கரும யோகியா யிருத்தலால், அவனையடைய விரும்புவோரும் பயன் கருதாத் தொண்டை (நிஷ் காமிய கருமத்தைச்) செய்யவேண்டுமென்று முழங்குஞ் சாத்திரப் பொருளும் ஈண்டுக் கருதற் பாலது.

எல்லாப் பொருளையுங் கடந்தும், அவைகளில் கலந்தும் விளங்குகின்ற ஆண்டவனே தொழி லாளியாயின், பின்னை யவன்தான் தொழிலாளியா யிருக்க மாட்டான்? தோட்டியுந் தொழிலாளியே; தொண்டைமானுந் தொழிலாளியே; நியாயாதிபதி யுந் தொழிலாளியே; வாயில் காப்போனும் தொழி லாளியே; உலகத்திலுள்ள அனைவருந் தொழி லாளரே யாவர். ஆதலால், செல்வச் செருக் குடையார் தாம் அல்லாத பிறரே தொழிலாளர் என்று நினைப்பது அறியாமை. அவ்வாறு நினைப் போர் கல்வி யறிவில்லாக் கயமைக் கூட்டத்தில் சேர்க்கப்படுவர்.

இருவகைத் தொழிலாளர்

உலகிலுள்ள தொழிலாளரை இரு கூட்டத்தவராகப் பிரிக்கலாம். அறிவுத் தொழிலாளர் எனப்படுவோர் ஒரு கூட்டத்தார்; கைத்தொழிலாளர் எனப்படுவோர் மற்றொரு கூட்டத்தார். இவ்விரு கூட்டத்தவரும் தொழிலாளரே யாவர். இவ்விருவராலும் உலகம் நடைபெறுகிறது. இவ்விரு கூட்டத்தவருள் கைத் தொழில் புரிவோர் துணை யின்றி அறிவுத் தொழிலாளர் உலகம் நடைபெறுதல் அருமை. அறிவுத் தொழிலாளர் உண்பன, உடுப்பன, ஊர்வன, பிற யாவும் கைத் தொழிலாளரால் செய்யப்படுவன. கைத்தொழிலாளர் துணையின்றி அறிவுத் தொழிலாளர், உலகில் வாழ்தலரிது என்று கூறுவது மிகையாகாது. ஆதலால் கைத்தொழிலாளியின் நலத்தை நாட அறிவுத் தொழிலாளி கடமைப்படுதல் வேண்டும். கைத்தொழிலாளர் நலத்தை நாடாத அறிவுத் தொழிலாளர் வாழும் நாடு வறுமை முதலிய கொடுமைகளுக்கு உறை விடமாவதோடு, கொடுங் கோன்மைக்கும் இரையாகிக் கொண்டேபோகும். உரிமை விரும்பும் அறிவுத் தொழிலாளி ஒவ்வொருவனும், கைத்தொழிலாளியின் நலத்தை நாடி உழைத்தல்வேண்டும். உரிமைப் பேற்றிற்கு அறிவுத் தொழிலாளியும் கைத்தொழிலாளியும்

முறையே உயிரும் உடலும் போலநின்று துணை புரிதல்வேண்டும். நமது நாடு அடிமை நாடாயிருப் பதற்குப் பல காரணங்கள் உண்டு. அவைகளுள் ஒன்று, அறிவுத் தொழிலாளர் கைத்தொழிலாளர் நலத்தை நாடாதிருந்தமை என்று கூறலாம்.

தொழிலாளர் இயக்கம்

உலகம் சிலகாலம் குருமார்கள் அடி வருடி நின் றது; சிலகாலம் மன்னர்கள் வாள் வழி நடைபெற் றது; இப்பொழுது வாணிபர்களுக்கு இரையா கிறது; இனி அது தொழிலாளர் வயப்பட்டு நலம் பெறப்போகிறது. தொழிலாளர் இயக்கம் இது காலை உலகத்தைச் சூழ்ந்து முற்றுகை செய்திருக் கிறது; இனி அவ்வியக்கம் கொடுமை, அடக்கு முறை என்னும் அரண்களை நீறுபடுத்திச் சமத் துவமென்னுங் கோட்டையைப் பற்றிச் சுதந்திர மென்னும் அரியாசனமேறிச் சகோதரத்துவ மென்னுங் கொடியைப் பறக்கவிடும். இதுகாலை, தொழிலாளர் இயக்கத்தைக் காணாத நாடேயில்லை என்றுங் கூறலாம். சிற்சில இடங்களில் தொழி லாளர் நிலை செழுமை பெற்றேறவிட்டது. இங்கி லாந்தில் தொழிலாளர் தமக்குள்ள குறைகளைப் போக்கிக்கொண்டு, இப்பொழுது ஆட்சியைத் தம் வழிப்படுத்தும் முயற்சியில் தலைப்பட்டிருக் கின்றனர். மகா யுத்தத்தின் வேகம் ஒடுங்கிய

நாள்தொட்டுக் கொடுங்கோலாட்சியால் கட்டுப்பட்டு வருந்திக் கொண்டிருந்த நாடுகளில் பொதுவாக ஜெர்மெனி முதலிய நாடுகளிலும், சிறப்பாக ருஷ்யாவிலும் தொழிலாளர் ஆக்கம் பெற்று வருகிறார்.

இங்கிலாந்திலுள்ள தொழிலாளர்கள் எட்டு மணி நேரம் வேலை செய்து நல்ல சம்பளம் பெறுகிறார்கள். இப்பொழுது இங்கிலாந்திலுள்ள தொழிலாளர்கள் நேரத்துக்கும் கூலிக்கும் போரிடுவதில்லை. அவர்கள் ஆட்சியைத் தங்கள் வயப்படுத்தவே முயல்கிறார்கள். இந்தியாவிலுள்ள தொழிலாளர்கள் நேரத்துக்கும் கூலிக்குமே வாதம் புரியும் அளவில் நிற்கிறார்கள். இந்தியத் தொழிலாளர் வருவாய் மிகக் குறைவுபட்டு நிற்கிறது. மாதம் ஒன்றிற்குப் பத்து ரூபா பன்னிரண்டு ரூபா பெற்று, இருபதாண்டு இருபத்தைந்தாண்டு உழைத்துக் கிழப்பருவ மடைந்தும் வயிற்றுக் கொடுமையின் பொருட்டுத் தள்ளாடித் தள்ளாடி இன்னும் வேலை செய்துகொண்டிருக்குந் தொழிலாளர்களையும் நான் காண்கிறேன். இந்தியத் தொழிலாளர் இவ்வளவு குறைந்த சம்பளத்தைப் பெறுகின்றமையாலன்றோ ஓர் இந்தியனது சராசரி வருவாய் நாள் ஒன்றுக்கு ஓரணாவாக இருக்கிறது? இச்சிறு வருவாய் பெறும் நாடாக இந்தியா மாறிவிட்டமையால் இந்திய மக்

களின் சராசரி வயது இருபத்து மூன்ருகக் குறைந்திருக்கிறது. இங்கிலாந்தில் தொழிலாளர் குறைந்த நேரம் வேலைசெய்து, நிறைந்த சம்பளம் பெறுகின்றமையால், அத்தீவின் சராசரி வருவாய் நாளொன்றுக்கு இரண்டு ரூபாவாகவும், சராசரி வயது நாற்பத்தாருகவும் இருக்கின்றன. இங்கிலாந்தில் தொழிலாளர் நாடோறும் எட்டு மணி நேரம் வேலை செய்யவேண்டுமென்ற நியதி ஏற்பட்டிருக்கிறது. இந்தியத் தொழிற்சாலைச் சட்டம் இந்தியத் தொழிலாளர்க்குப் பன்னிரண்டு மணி நேரம் கணித்திருக்கிறது. இங்கிலாந்து குளிர் நாடு; இந்தியா வெம்மை நாடு. அந்நாட்டில் தொழிலாளர் எட்டுமணி நேரம் வேலை செய்கின்றனர்; இந்நாட்டில் பன்னிரண்டு மணி நேரம் தொழிலாளர் வேலை செய்ய வேண்டுமென்று விதி ஏற்பட்டிருக்கிறது. குளிர் நாட்டில் வாழ்வோர் நீண்ட நேரம் வேலை செய்யினுங் களைப்படைய மாட்டார். வெம்மை நாட்டில் வாழ்வோர் நீண்ட நேரம் வேலை செய்யின் சொல்லொணுக் களைப்படைந்து விடுவர். நமது நாடு தன் இயற்கை முறைக்கே மாறுபட்டு வருந்துவதை எவரும் இதுகாறுங் கருதாமலிருந்தது வருந்தத்தக்கதே.

இங்கிலாந்து தொழிலாளர் முன்னேற்றமடைந்திருப்பதற்குக் காரணம், அவர்கள் ஒற்றுமையாகத் தங்கள் இயக்கத்தை வளர்த்து அதைச்

செழுமையுறச் செய்ததே யாகும். இந்தியாவில் அவ்வியக்கம் நீண்டகாலம் தோன்ருமலிருந்தது. இந்தியாவிலுள்ள அறிவுத் தொழிலாளரும் அரசியல் கூட்டத்தாரும் ஆள்வோரும் தொழிலாளர் மீது கவலை செலுத்தா தொழியினும், ஆண்டவனருளால் தொழிலாளர் இயக்கம் தானே நமது நாட்டில் தோன்றி எழுந்து இப்பொழுது வீறு கொண்டு நிற்கிறது.

தொழிலாளர் இயக்கம்

சென்னைச் சூளையில் வேங்கடேச குணுமிர்த வருஷணி சபா என்ெருரு சமயச் சங்க மிருக்கிறது. அச்சங்கத்தின் அங்கத்தவர் பலர்முயற்சியால் சென்னையில் தொழிலாளர் இயக்கந் தோன்றிற்று என்று கூறலாம். அச்சபையின் காரிய தரிசிகளாகிய ஸ்ரீமான்கள் ஜி. செல்வபதி செட்டியாரும் ஜி. இராமாஞ்ஜுலு நாயுடுவும் சூளையில் ஒரு தொழிலாளர் சங்கம் காணப்பட வேண்டுமென்ற எண்ணங் கொண்டு, இன்று இம் மகாநாட்டில் தலைமை பூண்டு சிறப்புற வினையாற்றப் போந்துள்ள திவான்பகதூர் கேசவப் பிள்ளை அவர்களோடு கடிதப்போக்கு வரவு செய்துகொண்டும், அடியேனை நேரிற் கண்டும் வேண்டுவசெய்து கொண்டு வந்தார்கள். ஸ்ரீமான் பிள்ளையவர்கள் குத்தியிலிருந்து கொண்டே

கடித வாயிலாக மேற்போந்த இரண்டு ஒப்புர வாளர்களுக்கும் ஊக்கமூட்டிக் கொண்டிருந்தார் கள். 1918-ம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 2-ந்தேதி சனிக் கிழமை அடியேன் தொழிலாளர்கள் உள்ளநிலையை அறிதல் வேண்டுமென்ற நோக்கங்கொண்டு சூளை யில் பல்லாயிரக்கணக்கான தொழிலாளரிடைச் சொற்பொழிவு நிகழ்த்தினேன். அன்று பக்கிங் காம் மில், கர்னாட்டிக் மில், சூளைமில் ஆகிய மூன்று மில் தொழிலாளர்களுள் பெரும்பான்மையோர் குழுமினர். அன்று தொட்டுச் சில சொற்பொழிவு கள் செய்யப்பட்டன. அவை தொழிலாளர்க்கு மனவெழுச்சியை உண்டாக்கி, அவர்கட்கென ஒரு சங்கங்காணவும் அவர்களைத் தூண்டின. அந்நாளில் சென்னையிலுள்ள ஜனத் தலைவர்களும், அதிகார வர்க்கத்தாரும், ஆங்கிலோ இந்தியப்பத்திரிகையும் சிறியேனுக்கும், ஸ்ரீமான்கள் செல்வபதி செட்டி யாருக்கும் இராமாஞ்ஜலு நாயுடுவுக்கும், மற்றவர் கட்கும் ஊட்டிய அச்சத்துக்கு அளவேயில்லை. அப் பொழுது அடியேன் உற்ற நிலையை என்னென்று கூறுவது? ஒருவன் ஒரு மரத்தின் கீழ் நின்று ஓர் உலர்ந்த கொடியைப்பற்றி நிற்குங் காலத்து, அம்மரத்தின் அடியைச் சூழ்ந்து மூடியிருக்கும் புதரிலுள்ள பாம்புகள் பணம் விரித்தாடித் தன் னைக் கண்டு சீறுவதையும், ஒரு புலி தன்னெதிரே பாய்ந்து வருவதையும், ஒரு சிங்கம் உற்று நோக்கு

வதையுங் கண்ணுற்றுத் தான் பற்றிநின்ற கொடியையே துணைகொண்டு மரமேற நினைந்த நிலையை, அடியேன் அதுகாலை உற்ற நிலைக்கு ஒப்பிடலாம். அந்நாளில் திவான் பஹதூர் கேசவப்பிள்ளை கூத்தியினின்றும் சென்னை போந்து, நிலையையுணர்ந்து, ஸ்ரீமான் வாடியாவைக் கொணர்ந்து கொழுக் கொம்பாக எமக்கு உதவினார்கள். அக் கொழுக் கொம்புபற்றி நாங்கள் மூவரும் மரமேறி இப்பொழுது கனிபறித்து உண்கிறோம். ஸ்ரீமான் வாடியா அஞ்சா நெஞ்சங் கொண்டு சில சொற் பொழிவுகள் நிகழ்த்தினார். 1918-ம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 27-ந்தேதி சனிக்கிழமை சென்னைத் தொழிலாளர் சங்கங் காணப்பட்டது. அச் சங்கத் தோற்றத்துக்குப் பின்னர்ப் பல தொழிலாளர் சங்கங்கள் சென்னையிலும், பிற விடங்களிலுந் தோன்றலாயின. இப்பொழுது தோட்டிகள் சங்கம், அம்பட்டர் சங்கம் முதலிய சங்கங்கள் தோன்றிவிட்டன. அரசாங்க உத்தியோகஸ்தர்கள் சங்கங்களும் தோன்றி வருகின்றன. இனிப் பல்லாயிரஞ் சங்கங்கள் தோன்றும்.

இப்பொழுது பெரிதும் நகரங்களில் தொழிற் சாலைகளில் வேலை செய்யுந் தொழிலாளர்களுக்கே சங்கங்கள் காணப்படுகின்றன. நமது நாட்டில் தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்யாத தொழிலாளர்கள் இலட்சக்கணக்காக இருக்கிறார்கள். அவர்

கள், விவசாயத் தொழிலாளர், கடைத்தொழிலாளர், வீட்டுத்தொழிலாளர் முதலிய பல தொழிலாளராவர். அவர்கள் ஏறக்குறைய பகல் முழுவதும் வேலை செய்கிறார்கள். அவர்கள் மிகவுங் குறைந்த சம்பளம் பெற்று வருகிறார்கள். அத்தொழிலாளர்களை முதலாளிகள் மிக இழிவாக நடத்துகிறார்கள். அவர்களுக்குள்ள குறைகள் பல. அவர்களும் மனித உடல்தாங்கினவர்களே. அவர்கள் "தன்மதிப்பும்" காக்கப்படல் வேண்டும். ஆதலால் தொழிற்சாலைகளில் சேராத தொழிலாளர்களுக்குஞ் சங்கங்கள் ஆங்காங்கே காணப்படல்வேண்டுமென்பது எனது வேண்டுகோள்.

சங்கங்களின் பயன்

தொழிலாளர் சங்கங்களால் விளையும் பயன் என்னவென்று பல சகோதரர்கள் என்னைக் கேட்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் தொழிலாளர் சங்கங்கள் வேலை நிறுத்தமொன்றற்கே காணப்படுகின்றன என்று கருதுகிறார்கள் போலும். வேலை நிறுத்தங்களைத் தடுப்பதற்கே தொழிலாளர் சங்கங்கள் காணப்படுகின்றன என்பதை அந்நண்பர்கள் உணரல் வேண்டும். இப்பஞ்ச காலத்தில் சென்னையில் தொழிலாளர் சங்கங்கள் ஏற்படாதிருக்குமாயின், நகரத்தில் அமைதியின்மை பல துறையில் நிகழ்ந்திருக்கும். அதனால் குடிமக்

களுக்கும் அரசாங்கத்துக்கும் எத்துணையோ கலக்கங்கள் நேர்ந்திருக்கும். தொழிலாளர் சங்கங்கள் பல ஏற்பட்டுள்ளமையால், தொழிலாளர் தனித்தனியாக நின்று தங்கள் விருப்பப்படி எவ்விதக் குழப்பங்களையும் விளைவியாமலிருக்கின்றார்கள். தொழிலாளர்கள் நியாயமுறை கடைப்பிடித்துச் சங்க வாயிலாகத் தங்கள் குறைகளை முறையிட்டு நலம்பெறவே முயல்கின்றார்கள். முதலாளிகளும் தொழிலாளர் நிலைமை யுணர்ந்து, வேண்டுவ செய்து வருவார்களாயின், யாண்டும் என்றும் அமைதி நிலவும் என்பதில் ஐயமில்லை. தொழிலாளர் சங்கங்கள், தொழிலாளர் தம் விருப்பப்படி வேலை நிறுத்தஞ் செய்வதைத் தடுத்து விடுகின்றன. அச்சங்கங்களால் தொழிலாளர் வேறு பல நலங்களையும் பெறலாகும்.

தொழிலாளர்களிற் பெரும்பான்மையோர் மார்வாரிகளிடத்திலும், பிறரிடத்திலும் அநியாய வட்டிக்குக் கடனாகப் பணம் வாங்கி என்றுங் கலங்கிய நெஞ்சினராய்க் காலங்கழித்து வருகின்றனர். தொழிலாளர் சங்கங்கள் கூட்டுறவுச் சங்கங்களைக் கண்டு, தொழிலாளர்கள் அநியாய வட்டிகொடுத்து இடர்ப்படுவதைத் தடுக்கக் கூடும். தொழிலாளர் சங்கங்கள் கூட்டுறவு நிதியாலும் கூட்டுறவுக் கடைகளாலும் தொழிலாளர்களைப் பயன்பெறச் செய்விக்கலாம்.

தொழிலாளர்களிற் பெரும்பான்மையோர் தம் வருவாயைப் பெரிதுங் கள்ளுக்கடைக்கு அழுது விடுகிறார் என்பது உலகமொழி. தொழிலாளர் சங்கங்கள் அடிக்கடி அறிவுறுத்தும் நன்மொழியாலும், குடியினால் விளையுங் கெடுதிகளை விரித்துக் கூறுவதாலும், கூட்டுறவுச் சங்கத்தாலும், தொழிலாளர் குடியை நிறுத்தலாகும். தொழிலாளர் சங்கங்கள், தொழிலாளர்க்கெனத் தொழிற்சாலை, ஆடல்வெளி, தனி உறைவிடம், பிற வசதிகள் செய்யலாகும். இராப் பள்ளிக்கூடம், வைத்தியசாலை, நாடகசாலை முதலியனவும் அமைக்கலாகும். தொழிலாளர் சங்கங்கள் புதுப் புதுத் தொழிற் றுறைகளையும் முறைகளையுங் காணவும் உதவி புரியலாம். பொதுஜன வாழ்க்கைக்குப் பெரிதும் இன்றியமையாத உதவிகளையும் தொழிற்சங்கங்கள் புரிந்து கொண்டு வரக்கூடும். தொழிற்சங்கங்கள் இன்னோரன்ன பெரும்பயன்கள் பல விளைவிக்கும். அரசாங்கத்தார் தொழிலாளர் நிலைமைகளைக் கவனிக்க ஒரு தொழில் கமிஷனரை நியமித்துள்ளமையால் வேலை நிறுத்தஞ்செய்யாமலே தொழிலாளர்கள் தங்கள் குறைகளைப் போக்கிக்கொண்டு மேற்போந்த பயன்களைப் பெற முயல்வார்களாக.

மத்திய சங்கம்

தொழிலாளர் சங்கங்கள் ஆங்காங்கே நாடோறுந் தோன்றி வருகின்றன. அவைகளை வழி துறையில்லாமல் வளர்த்து வருவதனால், பல இடர்கள் இடையில் நேர்ந்துவிடும். ஆதலால் எல்லாத்தொழிற் சங்கங்கட்கும் நடு நாயகமாக ஒரு மத்திய சங்க மிருத்தல்வேண்டும். அச்சங்கத்தில் எல்லாத் தொழிற் சங்கங்களுஞ் சேர்க்கப் படல்வேண்டும். மத்திய சங்கம் ஒன்றிருப்பது தொழிலாளர் இயக்கத்துக்கு ஆக்கந் தேடுவதாகும். ஒரு மத்திய சங்கம் அமைக்க ஸ்ரீமதி மிருநாளினி சட்டோபாத்தியாயா செய்துவரும் முயற்சிக்கு இம்மகாநாடு துணை செய்யுமென்று நம்புகிறேன்.

குடியேற்ற நாடுகள்

கிழக்கிந்திய வியாபாரக் கூட்டத்தவரால் நமது நாட்டின் தொழின் முறைகள் கொலை செய்யப்பட்ட நாள் தொட்டு, நமது நாட்டின் கைத்தொழில்கள் பாழ்பட்டன. மேல் நாட்டு முதலாளிகள் நமது நாட்டிற் புகுந்து தொழிற் சாலைகளை அமைத்து விட்டார்கள். நாட்டுப் புறங்களிலிருந்த தொழிலாளர்கள் தங்கட்குரிய கிராம உரிமையையும் மானியங்களையும் விடுத்துப் பணவாசை மேலீட்டான் நகரங்களிற்

போந்து, தொழிற்சாலைகளிற் கூலிக்காரர்களாகித் தன்மதிப்பை யிழந்துவருவது நேயர்கட்குத் தெரியும்.

கிராமங்களிலுள்ளவர்கள் மேலும் பணவாசை கொண்டு தென்னாப்பிரிக்கா, பிஜி முதலிய குடியேற்ற நாடுகளுக்குச் சென்று மானமழிந்து வருவதை என்னென்று கூறுவது? ஆண்டுள்ள வெள்ளையர்கள் நம்மருமைத் தொழிலாளர்களை விலங்குகளாகக் கருதுகிறார்கள். குடியேற்ற நாடுகளிலுள்ள இந்தியர்கள் பிறப்புரிமை இழந்து தவிக்கிறார்கள். தென்னாப்பிரிக்காவில் இந்தியர்கள் பிறப்புரிமையை நிலை பெறுத்த மகாத்மா காந்தி செய்த முயற்சி அளவிடற் பாலதன்று. பிஜித்தீவில் நம்பாரதப் புதல்விகளின் கற்பை யிழக்குமாறு இராட்சத முதலாளிகள் செய்து வருவதை ஸ்ரீமான் ஆண்ட்ரூஸ் துரை மகனார் கண்டு வருந்தி நமது நாட்டுக்கு அறிவித்தனர். மகாயுத்தம் முடிவடைந்தும், சுதந்திரம், சமத்துவம், சகோதரத்துவம் பேசப்பட்டும், யுத்தத்தில் நேசக் கட்சியார் வெற்றியுற இந்தியா பொருளையும், உயிரையும் வழங்கியும் டிரான்ஸ்வால் அரசாங்கத்தார் இந்தியர்கள் சொந்த வாணிபம் செய்தல் கூடாதென்றும், அவர்கள் தங்கட்கெனச் சொந்த இடம் பெறுதல் கூடாதென்றுஞ் சட்டம் ஏற்படுத்தி யிருக்

கிறார். இச்செயல்களால் இன்னும் இந்தியர்கள் மக்களாக மற்றவர்களால் கருதப்படவில்லை என்பது நன்கு புலனாகிறது. இலங்கையில் நம் இந்தியத் தொழிலாளர் நிலையை உங்களுக்கு நான் விரித்துக் கூறவேண்டுவதில்லை. குடியேற்ற நாடுகளுக்குச் செல்லும் நம்மவர்கள் மானமழிந்து வருந்துவதைத் தடுக்க அரசாங்கத்தார் மூச்சு விடுத்திருப்பதற்கு நன்றி கூறுகிறேன்.

தொழிலாளர் அமைப்புக்களுங் குடியேற்ற நாடுகளுக்கு நம்மவர்கள் செலவைத் தடுக்க முயலல் வேண்டும். குடியேற்ற நாடுகளிலுள்ள இந்தியர்களது பிறப்புரிமைக்குக் கேடு நேராதவாறு தொழிற்சங்கங்கள் கிளர்ச்சி செய்யல்வேண்டும். பிரிட்டிஷ் கயானா இப்பொழுது இந்தியத் தொழிலாளர்களை விழுங்க வாய்திறந்து கொண்டிருக்கிறது. எந்தக் குடியேற்ற நாட்டுக்கும் நம்மவர்கள் செல்வதைத் தொழிலாளர் சங்கம் தடுத்தல் வேண்டும்.

சீர்திருத்தப்படி கைத்தொழில் விவசாயம் முதலிய சில இலாகாக்கள் மாற்றப்பட்ட ஆட்சிக்கு உட்படுதலானும், இனி இந்தியாவில் கைத்தொழில் விவசாயம் முதலியன வளர்ச்சியுறுமாகலானும், அது காலைத் தொழிலாளர்கள் ஏராளமாக வேண்டப் படுவார்களாகலானும், இந்தியத் தொழி

லாளர்கள் குடியேற்ற நாடுகளுக்குச் செல்லா திருப்பதே நலம்.

அரசியலும் தொழிலாளரும்

அரசியலில் எனக்குத் தணியாக் காதலுண்டு. அரசியலை என்னுடைய சமயமாகவுங் கொண் டிருக்கிறேன். எனது அரசியல் கட்சி அதிதீவிர தேசியக் கட்சியேயாகும். அடியேன் நமது நாட்டு அரசியல் மகாசபையாகிய காங்கரஸ் கொள்கை யைத் தழுவித் தொண்டு செய்ய வேண்டுமென் னும் ஆர்வம் உடையவன்; நியாய வரம்புக்கு உட் பட்ட கிளர்ச்சி செய்து மிக விரைவில் சுய ராஜ்ஜியம் பெறல் வேண்டுமென்னும் நோக்க முடையவன்; சுயராஜ்ஜியப் பேற்றிற்குத் தொழி லாளர் இயக்கம் இன்றியமையாதது என்ற எண்ணத்தோடு தேசத்தொண்டு செய்பவன். தொழிலாளர்க்கு அரசியல் ஞான மூட்டவேண் டும் என்ற விருப்பமும் எனக்குண்டு. ஆனால் இப் பொழுது தொழிலாளர் இயக்கத்தை அரசியல் கட்சிகளில் நுழையவிடாது அதை நடப் பித்தல்வேண்டும் என்பது எனது எண்ணம். தொழிலாளர் இயக்கம் அரும்பிவரு மிந்நாளில், அவ்வியக்கத்தினிடைக் கட்சிகளையும், பகைமை களையுங் கொணர்ந்து பெய்வது அறிவுடைமை யாகாது. அதனால் அவ்வியக்கம் வெம்பி இடையில்

பட்டுப்போகும். அவ்வாறு செய்வது சுயராஜ்ஜிய நிலைக்கு அடிப்படையாக உள்ள தொழிலாளர் இயக்கத்தை ஓங்கவொண்ணாது மறித்து நாட்டுரிமைக்குக் கேடு சூழ்வதாகும். சுயராஜ்ஜியமென்பது வாய்ப்பேச்சன்று. அதை இந்தியாவுக்கு நல்கவல்லது தொழிலாளர் இயக்கமென்பது எனது முழு நம்பிக்கை. சுயராஜ்ஜியத்தில் குறிக்கொண்டு தொழிலாளர் இயக்கத்தை நடாத்த வேண்டுமென்பது எனது உட்கிடக்கை.

தற்போழ்து தொழிலாளரது வறிய நிலையைப் போக்கவே முயலல் வேண்டும். தம்முள்ளத்துள்ள நானாவித அரசியல் கொள்கைகளை அரசியல்கட்சிக்காரர் தொழிலாளருக்கு அறிவுறுத்தி அன்னவரைக் கலகக் கூட்டத்தவராக்க முயல்வது நாட்டு நலத்தை நாடுவதாகாது. பொதுவாக நமது நாட்டில் சிறப்பாக நமது மாகாணத்தில் அரசியல், மனிதரைப் பற்றிக்கிடக்கின்றது. மனிதர்மீதுள்ள பகைமையை அரசியலில் புகுத்தி நாட்டுத்தொண்டு செய்வோர் நாட்டுப் பற்றின்றியே நாட்டுத் தொண்டு செய்வோராவர். தொண்டுசெய்யப் புகுவோரிடத்துப்பகைமை தலை காட்டலாகாது. நாம் அரசியல் கொள்கைகளில் மாறுபடலாம்; கொள்கைகளை மறுக்கலாம். கொள்கை மாறுபாட்டுக்கும், தனிப்பட்ட மனிதன் போக்குக்கும் வேற்றுமையுண்டு. ஒருவர்மீது ஒருவர்கொள்ளுங் காழ்ப்

யையே அரசியல் ஞானமென்றும் தேசபக்தியென்றும் தேசத்தொண்டு என்றும் நினைந்து கலாம் விளைத்துக் கூட்டங்களையே கலைத்து, நகையொன்றே நற்பயனுக்கொள்ளுஞ் சகோதரர்கள் சேர்க்கையால், தொழிலாளர் இயக்கத்துக்கே கேடு நேர்ந்துவிடும் என்று நான் எச்சரிக்கை செய்கிறேன். இதனால் தொழிலாளர் இயக்கத்தை அரசியலினின்றும் வேறுபடுத்திப் பிரித்துவிடுவதாக நேயர்கள் கருதலாகாது. தொழிலாளர்க்கு அரசியற் கல்வி வேண்டாம் என்று நான் மறுக்கவில்லை. தொழிலாளரை அரசியற்கட்சி வேற்றுமையென்னுஞ் சேற்றில் நௌியவிடலாகாதென்பதே எனது கருத்து. தொழிலாளர் இயக்கத்தில் மிதவாதிகளும், தேசீய வாதிகளும், நடு வாதிகளும், பிறவாதிகளுந் தலைப்பட்டு உழைக்கலாம். இவ்வாதிகள் அரசியல் மேடைகளில் காட்டிலுள்ள புலி, கரடி, சிங்கம், பசு, முதலிய விலங்குகளைப் போல நடந்து கொள்வார்களாக; தொழிலாளர்கள் மேடைமேல் அச்சகோதரர்கள் சர்க்கஸ் கூடத்திலுள்ள புலி, கரடி, சிங்கம், பசு முதலிய விலங்குகளைப்போல நடந்து கொள்வார்களாக.

சீர்திருத்தமும் சட்டசபையும்

இப்பொழுது நமது முயற்சியால் வழங்கப்பெற்றுள்ள சீர்திருத்தப்படி அமையப் போகுஞ்

சட்டசபைகளில், நகரங்களில் வேலை செய்யுந் தொழிலாளர்க்கெனச் சில இருக்கைகள் விடப்பட வேண்டுமென்ற குறிப்பு கூட்டுக் குழு அறிக்கையில் இருக்கிறது. மிஸ்டர் மாண்டேகுவும், லார்ட் செம்ஸ்பர்டும் இந்தியா முழுவதுஞ் சுற்றி, அறிக்கை செப்பஞ் செய்தபோது தொழிலாளர்களைப்பற்றி ஒன்றும் பொறிக்கவேயில்லை. சவுத்பரோ கூட்டத்தாருந் தொழிலாளரைப்பற்றிக் கவலை செலுத்தவில்லை. தொழிலாளர் பிரதிநிதியாக இங்கிலாந்து சென்ற ஸ்ரீமான் பி. பி. வாடியா கூட்டுக்குழு (ஜாயின்ட் கமிட்டியின்) முன்னர்க் கூறியசான்று, அக்குழுவினர் கருத்தை இந்தியத் தொழிலாளர்மீது சிறிது பதிய வைத்தது. அவர் நகரத் தொழிலாளர்க்கெனச் சில இருக்கைகள் அரசாங்க நியமனமுறையில் விடப்படவேண்டுமென்று குறிப்பிட்டிருக்கிறார். அதை ஆதாரமாகக்கொண்டு இப்பொழுது இராஜப்பிரதிநிதி பீடத்தில் வீற்றிருக்கும் செம்ஸ்பர்ட் பிரபு சென்றமுறை கூடிய இந்திய சட்டசபையில் தமது முன்னுரையில் பம்பாயிலுங் கல்கத்தாவிலுந் தொழிலாளர் பிரதிநிதிகளாகச் சிலர் சட்டசபையில் நியமனம் பெறுவர் என்று பேசியிருக்கிறார். அவ்விரிடங்களிலுந் தொழிற் சாலைகளும், பஞ்சுச் சாலைகளும், பிற சாலைகளும் ஏராளமாக இருப்பதைக் காரணமாகவும் செம்ஸ்பர்ட் பிரபு

எடுத்துக் காட்டியிருக்கிறார். பம்பாயிலும், வங்காளத்திலும் உள்ள அளவாக நமது மாகாணத்தில் தொழிற்சாலைகள் இல்லை என்பது எவரும் ஒப்பமுடிந்த உண்மை. ஆனால் நமது மாகாணத்திலும் பலவிடங்களில் தொழிற்சாலைகளிருப்பதையும், அவைகளில் இலட்சக்கணக்கான தொழிலாளர் உழைப்பதையும் செம்ஸ்பர்ட் பிரபு உணரார்போலும்! நமது மாகாண கவர்னராகிய வெல்லிங்டன் பிரபு நமது மாகாணத்தின் தொழிலாளர் நிலையை இராஜப் பிரதிநிதிக்குத் தெரிவித்து நமது சட்டசபையில் தொழிலாளர் பிரதிநிதிகள் இருக்கை பெறுமாறு முயல்வாரென்று நம்புகிறேன்.

தொழிலாளர் பிரதிநிதிகள் அரசாங்கத்தாரால் நியமிக்கப்படுவதைப் பார்க்கிலும், அவர்கள் தேர்தல்மூலம் தெரிந்தெடுக்கப்படுதல் நலமென்று நான் கருதுகிறேன். அப்பொழுதே தொழிலாளர் உரிமை பாதுகாக்கப்படும். நியமனத்தால் பெருநலம் விளையாதென்பது திண்ணம். புது சீர்திருத்தப்படி அமையப்போகுஞ் சட்டசபையில் தொழிலாளர் பிரதிநிதிகள் இருக்கைகளைப்பற்றிச் சிறப்பாகவும், பிறவற்றைப்பற்றிப் பொதுவாகவும் உன்னி முடிவு காணக் கூடியுள்ள இம்மகாநாட்டின் தீர்மானத்தைத் தொழில் உலகம் பேராவலோடு எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறது.

முடிவுரை

சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!! இவ்வளவு நேரம் பொறுமையோடு எனது சிற்றுரைக்குச் செவிசாய்த்ததற்கு நான் நன்றி செலுத்துகிறேன். உலக முழுவதும் தாண்டவம் புரிந்துவரும் நவ சக்தி, நமது நாட்டிலும் உதயமாகி விட்டாள். அவள் தாண்டவம் புரிய மன்றங்களைப் புதுக்குங்கள்; அத்தாண்டவத்தை அநவரதத் தாண்டவமாகச் செய்ய வேண்டிய பொறுப்பு உங்களிடத்திலிருக்கிறது. அவள் சிலம்பொலி இமயகிரிக்கெட்ட வேண்டும்; கன்னியா குமரிக் கெட்ட வேண்டும்; அவ்வொலி காங்கரஸிலும் நுழைதல் வேண்டும். அவளை எல்லாக் கட்சித் தலைவர்களும் வழிபடல் வேண்டும்.

தலைவர்களே! உங்கள் வாதங்களை அரசியல் மேடை அளவோடு நிறுத்திக் கொள்ளுங்கள்; பத்திரிகை யளவோடு நிறுத்திக் கொள்ளுங்கள்; உங்கள் வீட்டளவோடு நிறுத்திக் கொள்ளுங்கள். தொழிலாளர் சங்கங்கட்கு வருங்காலத்து மகாத்மா காந்தியைப் போல் வாருங்கள்; தொழிலாளர் முன்னேற்றம் நாட்டு முன்னேற்றம் என்று கருதி ஒன்றுபட்டு உழைக்க வாருங்கள்; பல இடங்களில் தொழிலாளர் சங்கங்களைக் காணுங்கள்.

தொழிலாளர்களே! நீங்கள் ஒற்றுமையாகச் சங்கங்களை வளர்க்கப் பயிலுங்கள்; உங்களுக்குள் எத்தகைக் கட்சி வேற்றுமைகளும் வேண்டாம்; அரசியலைப் பயிலுங்கள்; அரசியல் கட்சிகளில் இது போழ்து தலையிடாதேயுங்கள். நீங்களே பாரததேவியின் கருவிகள். உங்கள் இயக்கமே நவசக்தி உதயம். உலகத்தில் ஏற்பட்டுள்ள பெருமை சிறுமையைப் பிடுங்கி யெறியவேண்டியவர்கள் நீங்களே; உயர்வு தாழ்வை ஒழிக்க வேண்டியவர்கள் நீங்களே; கொடுமையைக்கெடுக்க வேண்டியவர்கள் நீங்களே; சமரசத்தை நிலைபெறுத்த வேண்டியவர்கள் நீங்களே; உலக சமாதானம் உங்கள் கையிலிருக்கிறது. உலகம் உங்கள் வழியே ஆடும். உண்மையைப் பின் பற்றுங்கள்; அஞ்சாமையைக் கைவிடாதேயுங்கள்; பொறுமையைப் பயிலுங்கள்; தலைவர்களுக்குக் கீழ்ப்படியுங்கள்; வேலை நிறுத்தத்தில் வெறுப்புக்கொள்ளுங்கள்; நியாயத்தை நாடுங்கள். தெய்வபக்தி, தேசபக்தி, இராஜபக்தியில் வழுவாதிருங்கள்; மகாத்மா காந்தியை வழிபடுங்கள். உங்களுக்குக் குணநலமுண்டாகும்.

இச்சிற்றுரைகளோடு ஈண்டுப் போந்துள்ள தலைவர், பிரதிநிதிகள், மற்ற நண்பர்கள் முதலியோர் அடிதொழுது அவர்களை வரவேற்கிறேன். வந்தே மாதரம்.

திரு. வி. க.

பெண்ணின் பெருமை அல்லது வாழ்க்கைத் துணை :—திரு. வி. கலியாணசுந்தர முதலியார் இயற்றியது. இந்நூல், பெண்மை தாய்மை இறைமை என்னும் முப்பொருளை முதலாக உடையது. இம்மூன்றும் முறையே நூலின் உடல் உள்ளம் உயிராக அமைந்திருக்கின்றன. இம்மூன்று முதலினின்றும் கிளம்பிய கவடுகளும் கோடுகளும் நூலின் பிற உறுப்புக்களென்க.

பெண் பிறவியின் விழுமிய நோக்கம், அன்பால் ஒருவனை மணந்து, ஒழுங்குபட்ட இல்லறம் நடாத்துவதில் நிறைவேறுமென்பது நூலின் திரண்ட பொருள். இயற்கை வாழ்வினின்றும் வழுவிச் செயற்கைப்பாழில் விழுவதால் விளையுங் கேடுகள் இந்நூற்கண் விளக்கமாக ஓதப்பட்டிருக்கின்றன. அறம் அன்பு அருள் முதலியவற்றிற்குப் பெண் உறையுள் என்பது இந்நூலில் தெளிவாக எடுத்துக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. ஒருத்தி ஒருவனுடனும் ஒருவன் ஒருத்தியுடனும் வாழும் உயரிய ஒழுக்க மணம் இந்நூலில் யாண்டுங் கமழ்ந்துகொண்டிருக்கும்.

இயற்கை வாழ்வு, செயற்கைத் தாழ்வு, உடலோம்பல், மலச்சிக்கல், கூடா வொழுக்கத்தால் விளையுங் கேடுகள் போன்ற பொருள்கள் நூலின் ஊடே ஊடே சில விடங்களில் பெய்யப்பட்டிருக்கின்றன. **விலை ரூபா 2.**

தமிழ்த் தென்றல் :—திரு. வி. கலியாணசுந்தர முதலியார் அவர்கள் மகாநாடுகளில் தலைமை வகித்து நிகழ்த்திய முன்னுரைகளிற் சில அடங்கப்பெற்ற நூல். தமிழ்நாட்டுப் பண்டைப் பெருமை, தாய்மொழிப் பற்று, பிறப்புரிமை, உரிமை வேட்கை, தேசபக்தி, சுயராஜ்யப் பேறு, ஒற்றுமை, சகோதர நேயம், ஊக்கம், காந்தியடிகள் அறம், ஒத்துழையா இயக்கச் சிறப்பு, அவ்வியக்க முறைகளால் நாட்டுக்குள்ள நலன் முதலிய பொருள்கள் இந்நூற்கண் ஆங்காங்கே மிளிர்கின்றன. **விலை ரூபா 2.**

முருகன் அல்லது அழகு :— திரு. வி. கலியாணசுந்தர முதலியார் யாத்தது. இந்நூற்கண் முருகன் சொற்பொருள் விளக்கம், அழகினியல், இளமைப்பேறு, இயற்கை மாண்பு, நோன்பு வழிபாடுகளின் திறம், முருகனடியார் இயல்பு முதலியன ஓதப்பட்டிருக்கின்றன. இந்நூலை முற்றும் பயில்வோர் உள்ளத்தில், இயற்கை வழிபாட்டில் ஆர்வம், ஒரே கடவுள் ஒரே நெறி என்னும் உறுதி, எவ்வுயிர்க்குந் தீங்கு நினையாப்பேரறம் முதலியன நிலவும். **விலை ரூபா 1.**

சைவத்தின் சமரசம் :— இந்நூல் ஆசிரியர் திரு. வி. கலியாணசுந்தர முதலியார். இந்நூற்கண் சமயத்தின் இயல்பு இஃது என்பதும், எல்லாச் சமயங்களும் ஒரு கடவுளையே பல பெயரால் பல வழியில் போற்றுகின்றன என்பதும், சமயங்கள் பலவாய்க் கிடப்பினும் அவைகள் யாவும் சமரசத்தையே குறிக்கொண்டு நிற்கின்றன என்பதும், அச்சமரசமே சைவமென்பதும், பிறப்பையொட்டி உயர்வு தாழ்வு பாராட்டாமை, கைம்மாறற்ற பணி, பிறர் குற்றம்பொறுத்தல், பாவமன்னிப்பு முதலியன சைவசமயத்தில் சிறப்பாக விருக்கின்றன என்பதும், அருள் - கருணை - இரக்கம் - தயை உள்ள விடங்களிலெல்லாம் சைவம் மிளிரும் என்பதும், சைவம் ஒரு சமயம் அன்றென்பதும் பிறவுஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. **விலை அணா 8.**

என் கடன் பணிசெய்து கிடப்பதே :—இப்பெயர் வாய்ந்த நூல் திரு. வி. கலியாணசுந்தர முதலியார் அவர்களால் எழுதப்பட்டது. இந்நூலில் பணியின் பெருமை விரிவாக ஓதப்பட்டிருக்கிறது. கடவுள் பணி, சராசரப்பணி, சிறப்பாகத் தேசப்பணி ஆகிய இப்பணிகளை இந்நூலில் காணலாம். இஃதொரு கருமயோக நூல்; காலத்துக்கேற்றது. **விலை அணா 8.**

13/2
மறைமலையடிகள் நூல்நிலையம்
MARAIMALAI ADIGAL